

Kandidat- presentationer

Förbundsordförande

1:e vice förbundsordförande

2:e vice förbundsordförande

Förbundsstyrelseledamöter

Förtroendevalda revisorer tillika ledamöter
i revisions- och verksamhetsutskott

Förtroendevalda revisorssuppleanter

Ordförande i revisions- och verksamhetsutskott

Ledamöter i revisions- och verksamhetsutskott

Förskola, ordförande nationell skolformsförening

Förskola, ledamöter nationell skolformsförening

Grundskola, ordförande nationell skolformsförening

Grundskola, ledamöter nationell skolformsförening

Gy/vux, ordförande nationell skolformsförening

Gy/vux, ledamöter nationell skolformsförening

Redaktionsråd, ordförande och ledamöter

Förbundsordförande

Anette Almström Kovacic

När jag nominerades till detta av min närmsta fackliga kollega fick jag lite hicka, har det fortfarande faktiskt. Rätt mycket. Självklart har jag, som säkert många andra lekt med tanken att det vore en häftig grej, att just jag skulle vara rätt person att leda och företräda Sveriges viktigaste yrkeskår. Förbundsordförande för Sveriges Lärare? Skrämmande och lockande på samma gång.



Om jag skulle kunna axla rollen? Troligen! Mitt driv, engagemang, envishet och lojalitet skulle kunna bli en stark tillgång. Om det däremot innebär att jag, när jag nu sticker ut hakan, är en lämplig eller rent av den bästa kandidaten vete sjutton. Det finns flera mycket duktiga och betydligt mer erfarna och prövade kandidater än mig. Ett par jag mer än gärna kan tänka mig stötta på Kongressen. Med mig skulle medlemmarna få ett "vilt kort" som genuint och helhjärtat skulle stå upp för lärarna i alla lägen. Om än inte prövad i FS så med lång erfarenhet av att vara ordförande i både fackliga och andra sammanhang. Hur det är att vara lärare och vad lärare och svensk skola behöver – där kan nog ingen slå mig på fingrarna. Jag har genomlidit både kommunalisering, NPM och friskolereformen.

Oavsett vad valberedning och Kongress kommer fram till i denna viktiga fråga så kommer jag alltid hitta en plats för mitt engagemang för skolans bästa. Om inte i FS eller annat nationellt organ så i lokalföreningen eller klassrummet. För en sak är säker, jag kommer alltid drivas av att Sveriges skola är värd och behöver kompetenta, välavlönade och engagerade lärare med förutsättningar att lyckas!

När jag bad min vice ordförande om några ord som beskriver mitt ledarskap fick jag följande: passionerad, driven, övertygande, envis och strategisk. Jag hoppas hon bara glömde snäll ;) Närmaste fackliga kollegan på arbetsplatsen sedan 20 år svarade: lösningsfokuserad, inga problem att fatta beslut, gott hjärta, modig och ambitiös. Mina nackdelar har jag koll på alldeles själv, lyssnar bland annat inte alltid klart innan jag serverar svaren. Finns minst ett par till. Just drivet kan ju ha en baksida.

Som lärare verksam inom grundskolans alla stadier sedan mitten av 80-talet har jag sett vad olika förändringar gjort med vårt yrke. Det finns massor som måste förbättras och det driver mig dagligen. Med min lärarbakgrund i både miljonprogrammet Jordbro och bruksorten Sandviken så har jag såväl storstads- som glesbydsperspektiv i de nationella frågorna. I läraryrket har jag lång erfarenhet av både teoretiska och praktiska ämnen inom hela grundskolan och har därför god insikt i många läraruppdrags för- och nackdelar och vilka förutsättningar som krävs för att få lyckas.

Det absolut viktigaste för oss lärare idag tror jag är att ena och gjuta mod i vår kår, att stå upp för vår profession och autonomi tillsammans. Det finns vägar men vi måste välja dem bestämt och unisont. Använda oss av AML, MBL, ATL, olika förordningar, Skollagen och så vidare. Se till att få igenom kollektivavtal matchande dem. Facklig framgång kräver envishet, att vara påläst och prova nya vägar när någon inte fungerar. Jag vet att det går!

Under min fackliga resa har jag bland annat varit med och drivit igenom en av Sveriges första prioriteringslistor för lärare, med kärnuppdraget som prio ett. Jag var även med och satte Sand-

viken på kartan gällande undermåliga skollokaler inte minst den bristande ventilationen. I det arbetet använde vi oss framgångsrikt av medias kraft och de styrande i kommunen pressades avge löften direkt i TV-mikrofonen. Självt hamnade jag i TV4:s morgonsoffa. Jag är övertygad om att om alla lärare satte ner foten i olika frågor samtidigt skulle fler lyssna och politikerna tvingas ta fler beslut i rätt riktning. När individen inte mår det själv, gör vi det tillsammans. Det är facket för mig. Den tanken, det modet skulle jag mer än gärna bidra till att gjuta in i en hel yrkeskår.

Solidaritet är för övrigt språkets finaste ord!

Avtalsområde: SKR

Skolform: Grundskola – högstadium

Stadium eller liknande: Högstadiet

Arbetsplats: Murgårdsskolan 7–9

Förening på lokal nivå: Sandviken

Arbetsplatsens kommun: Sandvikens kommun

Ägandeform för huvudmannen: Myndighet

Befattning: Grundskollärare – so, sv, id

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 0%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 100%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Arbetsplatsombud, Ordförande, Förhandlingsombud, Huvudskyddsombud, Valkretsombud, Kongressombud.

Tidigare meriter: Förtroendevald inom lärarfacken sedan 1990-talet, ordförande och huvudskyddsombud i Sandviken sedan ca 10 år, Kongressombud och Avtalsdelegation 2015–2023 Utanför skolans värld: Styrelseledamot med ansvar för utbildning och tävling, periodvis ordförande i Svenska Cheerleadingförbundet 1994–2004 Ordförande Riksförbundet Hälsofrämjandet (en del av Svenskt Friluftsliv) sedan 2022.

Födelseår: 1965

Anna Olskog

Jag är redo att ta rollen som förbundsordförande och leda vårt nya förbund Sveriges Lärare – om jag får förtroendet och om kongressen vill! Jag känner mig kallad.

Jag är grundskollärare sedan 30 år tillbaka och har varit fackligt aktiv i rollen som ombud på ett par skolor. 2014 valdes jag in i Umeå-styrelsen. Kort efter det blev jag vice ordförande för att sedan bli vald till ordförande. Det har jag nu varit i sex år och de senaste fem åren har jag också varit centralfacklig i förbundsstyrelsen. Jag har drivit på både i medlemsnära och strategiska frågor tillsammans med kollegor som vill mer. Det är tryggt att vara i fronten när kraft och kompetens finns såväl i verksamheten som i organisationen!

Jag vill se ett systemskifte, inte en förändring på marginalerna. Jag kämpar för varje medlem och ser arbetsmiljön som vår främsta stridsfråga. Bland mina prioriterade frågor finns också regleringar av undervisnings- och planeringstid, begränsning av gruppernas storlek och en rättvis lönesättning. Förskolan och skolan utarmas, vi behöver bromsa den utvecklingen. Det statliga huvudansvaret är avgörande, liksom att rätta till skolpengen och avskaffa vinst- och marknads-skolan.

Min kandidatur bygger på mitt engagemang och det faktum att jag känner att jag har stöd att ta ett större ansvar. Jag är en ledare och drivs av att strida med och för medlemmarna i våra aktuella frågor. Jag litar på organisationen och tror helhjärtat på Sveriges Lärares kraft! Vårt nya fackförbund har enorm potential att göra skillnad och jag kommer att arbeta hårt för att förverkliga detta. Nu är det dags att samla vår styrka och jag är redo att göra det. Förbundet behöver ett förnyat ledarskap, och jag känner mig manad att ta på mig den rollen.



Avtalsområde: SKR

Skolform: Grundskola – mellanstadium

Stadium eller liknande: Mellanstadiet

Arbetsplats: Hedlundaskolan

Förening på lokal nivå: Umeå

Arbetsplatsens kommun: Umeå kommun

Ägandeform för huvudmannen: Annat

Befattning: Grundskollärare

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 100%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 80%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Ordförande Sveriges Lärare Umeå, Förhandlingsombud, Ledamot i förbundsstyrelsen för Sveriges Lärare och ersättare i förbundsstyrelsens arbetsutskott.

Tidigare meriter: Arbetsplatsombud Stöcke skola, arbetsplatsombud Hedlundaskolan, ledamot i Umeå, förhandlare, vice ordförande i Umeå och ordförande i Umeå.

Födelseår: 1971

Anne Pihlo



Att ställa mig till förfogande som förbundsordförande för Sveriges Lärare är mitt bidrag till att fortsätta driva Sveriges Lärare in i en positiv och stark riktning. Jag vill arbeta aktivt för att förbättra våra medlemmars villkor likväl som med att ge Sveriges Lärares förtroendevalda goda förutsättningar för att vilja och kunna agera i sina fackliga uppdrag. Mina främsta styrkor är att skapa och upprätthålla goda och tillitsfulla relationer, att föra och leda konstruktiva samtal och dialoger samt att komma med förslag på framåtsyftande lösningar.

Jag har som en del av förbundsstyrelsen sedan 2020, varit med i bildandet och övergången till Sveriges Lärare. Det har varit en utmanande, intensiv och mycket lärorik resa. När vi nu står inför Sveriges Lärares första kongress är det för mig en självklarhet att vilja stå till förfogande och leda arbetet kring det som nu är ett enat förbund. Vi har lovat att Sveriges Lärare ska bli ett starkare förbund och att vi ska leverera bättre medlemsnytta och jag vill vara med och göra allt jag kan för att dessa löften ska bli verklighet.

Sveriges Lärare behöver kraftsamla för att förbättra villkoren för våra medlemmar. Det gör vi dels genom att teckna bra avtal, dels genom att arbeta för att våra avtal efterlevs, både av arbetsgivaren och av oss själva i vår yrkesutövning. Sveriges Lärare ska vara ett brett men samtidigt spetsigt och tydligt förbund som driver både fackliga frågor och professionsfrågor, både utifrån en helhet och utifrån skolform. För att göra läraryrket mer attraktivt och för att lärare ska vilja spendera ett helt yrkesliv i skolan behöver vi stärka lärarnas arbetsvillkor och se till att vi får rätt förutsättningar att bedriva vårt viktigaste uppdrag: att undervisa. Arbetsvillkoren och arbetsmiljön för lärare, inklusive speciallärare och specialpedagoger samt studie- och yrkesvägledare behöver förbättras och varje profession behöver känna att fokus ligger på deras kärnuppdrag!

Jag är gymnasielärare i svenska och engelska på Bäckängsgymnasiet i Borås sedan 2004. För mig har det alltid varit viktigt att vid sidan av mitt fackliga uppdrag fortsätta att vara verksam som undervisande lärare och jag är övertygad om att det gör skillnad i hur jag företräder mina medlemmar. 2008 startade jag min fackliga bana som lokalombud för dåvarande Lärarnas Riksförbund och har sedan dess varit fackligt aktiv. Sedan 2014 har jag varit ordförande för Borås lokalförening, sedan i maj 2023 genom delat ordförandeskap i Sveriges Lärare. Jag blev invald i förbundsstyrelsen vid Lärarnas Riksförbunds kongress 2020 och till ordförande för nationella skolformsföreningen för gymnasieskolan och vuxenutbildningen för Sveriges Lärare i november 2022. Dessa är erfarenheter av stort värde som jag hoppas att jag får möjlighet att ta med mig in i ett uppdrag som förbundsordförande för Sveriges Lärare.

Avtalsområde: SKR

Skolform: Gymnasium

Stadium eller liknande: Gymnasiet

Arbetsplats: Bäckängsgymnasiet

Förening på lokal nivå: Borås

Arbetsplatsens kommun: Borås kommun

Ägandeform för huvudmannen: Annat

Befattning: Gymnasielärare

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 10%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 90%

Nuvarande förtroendeuppdrag:

Ordförande tillika förhandlingsombud och huvudskyddsombud för Sveriges Lärare Borås. Ledamot i Sveriges Lärares förbundsstyrelse. Ordförande för Nationell skolformsförening för gymnasieskola och vuxenutbildning.

Tidigare meriter:

Lokalombud 2008–2018

Vice distriktsordförande i distrikt Sjuhärad

Kongressledamot

Förbundsrådsledamot

Födelseår: 1974

Björn Dahlman

Om skolan inte behandlas som en samhällsbärande institution kommer den heller inte att bära samhället.

När skolan jag arbetade på lades ner 2016 engagerade jag mig i skoldebatten på allvar. Sedan dess har jag skrivit debattartiklar och medverkat i böcker om marknadsskolan och dess negativa konsekvenser för alla lärare i svensk skola. Hur kan det bli mer och mer arbete för varje år trots att verksamheten ständigt ska effektiviseras? Varför blir det hela tiden mer obalans mellan krav och resurser? Hur ska läraryrket kunna göras mer attraktivt för studenter samtidigt som de som arbetar som lärare nu får det sämre?



Idag (19 oktober 2023) kan man läsa att läraryrket är det yrke i Sverige där flest är drabbade av arbetsbesvär. Det är naturligtvis ohållbart och måste vara en alltigenom central och prioriterad fråga för facket. 50 procent av alla mina kvinnliga kollegor upplever arbetsbesvär. Om vi som förbund vill ta problemen att rekrytera studenter till lärarutbildningarna på allvar måste vi få arbetsvillkor som gör att de som är lärare idag trivs och talar gott om yrket. När nya studenter står inför att välja utbildning har de såklart efter 12 år i skolan mött alla dessa sjukskrivna, trötta och utsjadsade lärare och de ställer sig naturligtvis frågan om de själva skulle vilja lägga fyra års studier på att bli en del av det.

Efter sammanslagningen är vi ett nytt förbund med nya förutsättningar. Vårt nya förbund behöver nya röster utan arv från tiden före sammanslagningen. Sveriges lärare står inför ett ödesår med kraftiga nerdragningar över hela skolans alla stadier och verksamheter. Missnöjet med det rådande avtalet ska kanaliseras i den kommande avtalsrörelsen till enighet och kamp för bättre villkor och förutsättningar. Striden för att avskaffa aktiebolagsskolorna måste börja tas på allvar. Lärarkåren är söndrad efter år av godtycklig hierarkisering och en havererad lönemodell, men vi måste ändå hitta ett sätt att stå tillsammans. Starka krafter i samhället verkar för att sudda ut läraryrkets unika art med kreativ frihet i planeringen av undervisningen, en lång och nödvändig sammanhängande sommarledighet och professionell integritet i bedömning och betygssättning. Här behöver vårt nya förbund stå starkt och stridsvilligt.

Jag söker förtroendet som förbundsordförande mot bakgrund av mina 30 år som lärare. Jag har arbetat på alla stadier, på landsbygden, i storstad och småstad, i eftersatt förort och privilegierad förort. Jag har en bred erfarenhet och god kunskap om vårt skolsystem och vardagen för lärare runt om i landet. Jag har ingen historisk lojalitet till vare sig Lärarförbundet eller Lärarnas Riksförbund, utan söker posten som en ny röst för alla lärare. Vårt nya förbund måste bli aktivare, tuffare och mindre kompromissvilligt. Medlemmarnas villkor – *alla* medlemmarnas – och förutsättningar måste vara förbundets absoluta fokus. Lärare är landets största yrkesgrupp och vi som förbund måste ta den plats antalet förpliktigar.

Vårt nya förbund behöver en ny röst som förbundsordförande. Får jag förtroendet är jag redo och villig att axla ansvaret.

Avtalsområde: SKR

Skolform: Grundskola – högstadium

Stadium eller liknande: Högstadiet

Arbetsplats: Tappströmsskolan

Förening på lokal nivå: Ekerö

Arbetsplatsens kommun: Ekerö kommun

Ägandeform för huvudmannen: Annat

Befattning: Lärare åk 7–9 i särskild undervisningsgrupp

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 100%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 0%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Skyddsombud

Tidigare meriter: Lokalombud Lärarförbundet

Födelseår: 197

Johanna Åstrand



Drivkraften i mitt fackliga engagemang är övertygelsen om att vi tillsammans kan få rätt saker att hända. Genom bildandet av Sveriges Lärare har vi skapat de bästa förutsättningarna för att maximera vår lärarfackliga styrka på arbetsplatsen, i förhandlingsrummet, i samhällsdebatten och i vårt påverkansarbete gentemot politiker och arbetsgivare. Och det behövs verkligen!

Det är både sorgligt och sanslöst att vi saknar så många lärarkollegor, att vi lärare blir sjuka av ett jobb vi med stolthet och glädje har valt, att vi är de som bär det dåliga samvetet för att barn, elever och studenter inte får vad de behöver och har rätt till när det faktiskt är hela systemet som brister och politiken som har ansvaret.

Om jag får förtroendet att fortsätta leda vårt förbund så kommer jag använda min mångåriga erfarenhet och samlade kompetens, mitt driv och starka lärarengagemang för att tillsammans med den nya styrelsen leda kampen för ett likvärdigt, kompensatoriskt och professionsstyrt skolväsende där lärares kraft, kompetens och yrkesstolthet får växa och där lärarkåren värnas och värderas för det livsviktiga jobb vi gör. Vi besitter en enorm potential att få spela större roll för varandra inom och mellan olika lärarkategorier, för barn och elever och för utvecklingen av våra villkor och vår profession.

Jag har över tjugofem års erfarenhet som lärare och ledare. Jag har förutom min lärarexamen läst en magister i professionsutveckling och ledarskap och har arbetat som timanställd lärarutbildare vid Mittuniversitetet och utvecklingsledare i Örnsköldsviks kommun. Jag har de senaste tio åren lett Lärarförbundets förändringsresa mot det nya starkare Sveriges Lärare. Mina styrkor som förbundsordförande är mitt trygga ledarskap, min förmåga att samla och inspirera, tydliggöra och involvera. Som ledare är jag engagemangsstyrd, målfokuserad och inlyssnande och jag vet att facklig framgång alltid är resultatet av ett gediget lagarbete. Ett lagarbete som jag med glädje vill fortsätta leda. Jag har höga förväntningar på vårt förbund och jag är beredd att leda och ta det ansvar som krävs för att vi tillsammans ska nå våra mål.

Avtalsområde: SKR

Skolform: Grundskola – mellanstadium

Stadium eller liknande: Övrigt

Arbetsplats: Bildningsförvaltningen Utvecklingsavdelningen

Förening på lokal nivå: Örnsköldsvik

Arbetsplatsens kommun: Örnsköldsviks kommun

Ägandeform för huvudmannen: Annat

Befattning: Grundskollärare sv/ so/ ma

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 0%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 100%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Förbundsordförande Sveriges Lärare

Vice ordförande i Education International
Styrelseledamot Saco Styrelseledamot NLS

Tidigare meriter:

Grundskollärare sv/so/ma 1–7

Styrelseledamot i lokalavdelning och APO samt SKO

Ledamot Rådet för kompetens och utveckling

Styrelseledamot i förbundsstyrelsen

Förbundsordförande Lärarförbundet

Styrelseledamot i Education International Styrelseledamot TCO

Styrelseledamot OFR

Vice ordförande Folksam Liv

Ordförande NLS

Utvecklingsledare Örnsköldsviks kommun

Ledamot i Skolkommissionen

Födelseår: 1974

Robert Fahlgren

Sveriges Lärare är en kraft att räkna med.

När vi får all den kraften att samverka kommer det att göra skillnad i alla våra medlemmars vardag. Vi ska göra detta jobb tillsammans!

Jag kommer bidra med det jag gör bäst, skapa ett tillsammansarbete med stor öppenhet, glädje och där alla får vara en viktig del och bidra med sitt bästa.

Jag ska ta ett stort ansvar och bidra till att förbundets arbete sker utvecklingsinriktat, strategiskt och med positiv energi och stor kompetens. All den erfarenhet jag samlat på mig genom åren använder jag för att få oss att komma längre, lokalt som nationellt, och lyckas i alla dom frågor som är av vikt för alla våra medlemsgrupper.

Hoppas att vi snart får en chans att prata om alla viktiga delar i hur Sveriges Lärare verkligen gör skillnad för dig och dina kollegor!



Avtalsområde: SKR

Skolform: Grundskola – högstadium

Stadium eller liknande: Högstadiet

Arbetsplats: Tuböleskolan

Förening på lokal nivå: Skellefteå

Arbetsplatsens kommun: Skellefteå kommun

Ägandeform för huvudmannen: Annat

Befattning: 2e vice Förbundsordförande

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 0%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 100%

Nuvarande förtroendeuppdrag: 2:e vice Förbundsordförande, Ordförande Lärarnas a-kassa m.m

Tidigare meriter:

Födelseår: 1970

Sara Svanlund

Sveriges Lärare är nu inne i en etableringsfas och det är nödvändigt att vi fortsätter bygga och justera detta nya förbund så att det blir starkare, tydligare än de tidigare förbunden var för sig. Vi har börjat men vi behöver växla upp för att stärka organisationen och verksamheten tillsammans och skapa något nytt.

Sveriges Lärare måste leverera i frågor som lön, arbetsmiljö och utbildningspolitik för alla våra medlemsgrupper. För att kunna göra det måste vi påverka både genom avtalstecknande och vara en etablerad självklar aktör som driver opinion i våra utbildningsfrågor. En stark profession med hög autonomi ska ha goda villkor.

Jag har undervisat i 25 år på skolor i områden med väldigt olika förutsättningar samtidigt som jag haft fackliga förtroendeuppdrag på såväl lokal som central nivå. Detta har gett mig bred erfarenhet och kunskap om vårt skolsystem samt om lärares och studievägledares vardag.

Jag står till förfogande med min fackliga erfarenhet och mitt stora engagemang för svensk skola, föreningsverksamhet och medlemmarna i förbundet. Vi har fått ett väldigt stort förtroende från ombud och medlemmar genom bildandet av Sveriges Lärare. Detta måste vi vårda och förvalta med kraft och styrka.



Avtalsområde: SKR

Skolform: Grundskola – högstadium

Stadium eller liknande: Högstadiet

Arbetsplats: Möllevångsskolan

Förening på lokal nivå: Malmö

Arbetsplatsens kommun: Malmö stad

Ägandeform för huvudmannen: Annat

Befattning: Förstelärare

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 30%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 70%

Nuvarande förtroendeuppdrag: 2:e vice förbundsordförande, Styrelseledamot i Facken inom Utbildning, i Lärarförsäkringar, i Lärarfortbildning AB, i Union to Union och i Lärarnas A-kassa, Etikföreläsare, Arbetsplatsombud Möllevångsskolan.

Tidigare meriter: Arbetsplatsombud Bergaskolan, Vice ordförande, ledamot och förhandlare Malmö Stad, Huvudskyddsombud Malmö Stad, Förhandlingsombud Sveriges Lärare Malmö Stad.

Födelseår: 1972

Åsa Fahlén

Sveriges Lärare, Sveriges nyaste fackförbund, måste bli Sveriges starkaste fackförbund!

”Modiga, flexibla och ödmjuka”, det är mina ledord när vi fortsätter att bygga vårt nya förbund. Det finns en enorm potential, kraft och engagemang inom Sveriges Lärare som vi måste hjälpas åt att samla. Att arbeta tillsammans på alla nivåer och att minska avstånden inom förbundet är viktigt. För facket, det är *vi*, alla tillsammans! Från förskola till högstskola!



För mig har det lokala fackliga arbetet, som utgörs och utförs av medlemmar, ombud och förtroendevalda, alltid varit utgångspunkten. Att medlemmar på arbetsplatsen väljer ombud som representerar medlemmarna gentemot arbetsgivaren. Jag arbetade som lärare i nästan 20 år och var ombud under nästan lika många. Jag älskade att arbeta som lärare och mitt fackliga engagemang utgick ifrån att göra det bättre för mig och mina kollegor. Att förbättra arbetsvillkoren, öka respekten för förskollärares och lärares profession och autonoma roll, att få ett lönesystem som premierar kompetens och erfarenhet och har legitimitet i kåren. Dessa drivkrafter har inte förändrats, snarare stärkts.

Sveriges Lärare måste bli mer kraftfullt än de tidigare förbunden. Det är dags att göra skillnad på riktigt för våra medlemmar. Att vår politik drivs utifrån ett medlemsperspektiv. Det gör vi genom tydliga avtal som adresserar medlemmarnas problem, ett starkt lokalt fackligt arbete, att staten tar över ansvaret för svensk skola samt att vi en gång för alla gör upp med marknadsskolan!

Jag som person är tydlig, respektfull, vass i debatter, synlig, bra på att skapa goda relationer både inom och utanför förbundet. Att kunna skapa relationer är viktigt för det ger Sveriges Lärare möjligheter att framföra våra åsikter. Att kunna framföra vass politik och starka åsikter utan att låsa möjligheter till dialog anser jag vara nödvändigt för att åstadkomma resultat. Förmågan att skapa goda relationer är också nödvändig för att två starka kulturer ska kunna bli en ny kultur inom Sveriges Lärare.

Jag lovar att vara modig, flexibel, ödmjuk, och lyhörd, i mitt fortsatta ordförandeskap om jag får chansen.

Avtalsområde: SKR

Skolform: Gymnasium

Stadium eller liknande: Gymnasiet

Arbetsplats: Hvitfeldtska Gymnasiet

Förening på lokal nivå: Göteborg

Arbetsplatsens kommun: Göteborgs stad

Ägandeform för huvudmannen: Annat

Befattning: Ämneslärare

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 0%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 100%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Förbundsordförande Sveriges Lärare

Styrelseledamot Facken inom Utbildning
Styrelseledamot Saco
Styrelseledamot OFR
Styrelseledamot Folksam
Sak Styrelseledamot NLS

Tidigare meriter:

Ordförande Facken inom Utbildning
Förbundsordförande Lärarnas Riksförbund
Styrelseledamot Lärarnas Riksförbund
Vice ordförande LR Göteborg
Lokalombud Hvitfeldtska gymnasiet
Gymnasielärare Historia, Samhällskunskap

Födelseår: 1967

1:e vice förbundsordförande

Anette Almström Kovacic



Som lärare verksam inom grundskolans alla stadier sedan mitten av 80-talet har jag sett vad olika förändringar gjorts med vårt yrke. Det finns massor som måste förbättras och det driver mig dagligen. Med min lärarbakgrund i både miljonprogrammet Jordbro och bruksorten Sandviken så har jag såväl storstads- som glesbygdsperspektiv i de nationella frågorna. I läraryrket har jag lång erfarenhet av både de teoretiska och praktiska ämnena inom hela grundskolan och har därför god insikt i många läraruppdrags för- och nackdelar och vilka förutsättningar som krävs för att få lyckas.

När jag bad min vice ordförande om några ord som beskriver mitt ledarskap fick jag följande: passionerad, driven, övertygande, envis och strategisk. Jag hoppas hon bara glömde snäll ;) Närmsta fackliga kollegan på arbetsplatsen sedan 20 år svarade: lösningsfokuserad, inga problem att fatta beslut, gott hjärta, modig och ambitiös. Mina nackdelar har jag koll på alldeles själv, lyssnar bland annat inte alltid klart innan jag serverar svaren. Finns ett par till.

Det absolut viktigaste för oss lärare idag tror jag är att ena och gjuta mod i vår kår, att stå upp för vår profession och autonomi tillsammans. Det finns vägar men vi måste välja dem bestämt och unisont. Använda oss av AML, MBL, ATL, olika förordningar, Skollagen och så vidare. Se till att få igenom kollektivavtal matchande dem. Facklig framgång kräver envishet, att vara påläst och prova nya vägar när någon inte fungerar. Jag vet att det går!

Under min fackliga resa har jag bland annat varit med och drivit igenom en av Sveriges första prioriteringslistor för lärare, med kärnuppdraget som prio ett. Jag var även med och satte Sandviken på kartan gällande undermåliga skollokaler inte minst den bristande ventilationen. I det arbetet använde vi oss framgångsrikt av medias kraft och de styrande i kommunen pressades avge löften direkt i TV-mikrofonen. Själv hamnade jag i TV4:s morgonsoffa. Jag är övertygad om att om alla lärare satte ner foten i olika frågor samtidigt skulle fler lyssna och politikerna tvingas ta fler beslut i rätt riktning. När individen inte mår det själv, gör vi det tillsammans. Det är facket för mig.

Avtalsområde: SKR

Skolform: Grundskola – högstadium

Stadium eller liknande: Högstadiet

Arbetsplats: Murgårdsskolan 7–9

Förening på lokal nivå: Sandviken

Arbetsplatsens kommun: Sandvikens kommun

Ägandeform för huvudmannen: Myndighet

Befattning: Grundskollärare – so, sv, id

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 0%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 100%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Arbetsplatsombud, Ordförande, Förhandlingsombud, Huvudskyddsombud, Valkretsombud, Kongressombud.

Tidigare meriter: Förtroendevald inom lärarfacken sedan 1990-talet, ordförande och huvudskyddsombud i Sandviken sedan ca 10 år, Kongressombud och Avtalsdelegation 2015–2023 Utanför lärarnas värld: Styrelseledamot med olika ansvarsområden och periodvis ordförande i Svenska Cheerleadingförbundet 1995–2004 Ordförande Riksförbundet Hälsofrämjandet (en del av Svenskt Friluftsliv) sedan 2022.

Födelseår: 1965

Anna Carlsson



Sveriges Lärare behöver förflytta sig – från prat till resultat.

Det är inte ett självändamål att sitta tillsammans i samma båt. Om båten håller på att ta in vatten så gäller det också att ösa, och ro, och utan att vi blir för trötta tillsammans längs vägen.

Den politik kongressen slår fast, ska förbundsstyrelsen också försöka driva till verklighet, med flera olika metoder, varav en har en underutnyttjad potential som särskilt intresserar mig. Att vi har kollektivavtal, oavsett vad som för tillfället står i dem, ger oss den grundläggande förhandlingsrätten och påverkansmöjligheterna i vardagen på varje arbetsplats. Redan idag. I frågor som ännu inte är reglerade. Där skulle vi som ett stort, enat och resursstarkt förbund kunna skapa en rörelse, när som helst, avtal eller ej, i vilken fråga som helst!

Mitt fackliga engagemang från arbetsplats till nationell nivå har drivits fram av glädjen i att dela kunskap om fackliga rättigheter, möjligheter och metoder, och se ljus av hopp och lust tändas i ombuds och medlemmars ögon. Insikten hos kollegerna om att ”vi kan faktiskt göra något åt vår situation” är lika häftig i vuxenutbildningen som i förskolan eller var som helst.

Strategiskt, taktiskt och praktiskt tänk behöver finnas i framtida presidium och förbundsstyrelse, för att göra förbundet verkningsfullt och synkroniserat. De förbättringar av arbetsförhållandena vi nu behöver, åstadkoms genom upplysta medlemmar och ombud och ledare som agerar i synk med varandra på alla nivåer och med kansliets resurser som stöd.

Jag är inte ansiktet utåt, jag är motorn inåt. Som vice ordförande, eller i förbundsstyrelsen, skulle jag kunna bidra med framsynthet, bred analysförmåga och strategiskt steg-för-steg-tänk för alla nivåer i förbundet. Jag trivs när jag får sortera en mångfald av intryck, söka kärnan i ett problem, se olika scenarier runt hörnet och föreslå flera alternativa vägar att gå. Jag betonar ofta värdet av relationer mellan fackförbund, liksom att bygga upp långsiktiga kontakter som kan vara till nytta för förbundets mål. Jag är bra på att läsa mellan rader och försöker bidra till att det vi gör centralt i förbundet ska vara lättanvändbart lokalt. Hellre än ett fackligt professionsförbund vill jag ägna min kraft åt att utveckla ett professionellt fackförbund.

Våra medlemmar vill mycket, och förtjänar mycket. Vi kan dock bara uppnå det som vi är beredda att kämpa för att få. Om kongressen så vill, kan jag bidra till att göra oss bättre beredda för det.

Avtalsområde: SKR

Skolform: Grundskola – högstadium

Stadium eller liknande: Högstadiet

Arbetsplats: Rävlandaskolan 7–9

Förening på lokal nivå: Härryda

Arbetsplatsens kommun: Härryda kommun

Ägandeform för huvudmannen: Annat

Befattning: Grundskollärare 4–9

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 15%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 60%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Ordförande lokal-förening Förhandlingsombud, Huvudskyddsombud, Förbundsrådsombud (vilande) Förbundsstyrelse, ledamot Ordförande och huvudskyddsombud Sacorådet i Härryda.

Tidigare meriter: Under mina år som fackombud i Härryda har jag bl.a – Skapat en självräknande mall för arbetstidsschema inom bil M som stämmer med verkligheten såväl som avtalet, och som möjliggör att få betalt för merarbete enligt avtal vilket en stor andel av våra medlemmar saknade. – Startat ett nationellt nätverk för lokala ordförande i hela landet i mitt dåvarande förbund, eftersom det behövdes, och eftersom förbundet självt var för långsamt på den bollen. – Samlat 11 fackförbund i en lokal samarbetsorganisation med egna stadgar och tydligt mandat, för att det fanns obruten facklig mark som måste tas tillvara. 2006–2009 Lokalombud, skyddsombud 2012–2016 Kongressombud 2016–2018 Vice distriktsordförande 2016–Förbundsstyrelsen 2018–Förbundsstyrelsens arbetsutskott.

Födelseår: 1976

Anna Olskog

Jag är redo att ta rollen som vice ordförande och leda vårt nya förbund Sveriges Lärare – om jag får förtroendet och om kongressen vill!

Jag är grundskollärare sedan 30 år tillbaka och har varit fackligt aktiv i rollen som ombud på ett par skolor. 2014 valdes jag in i Umeå-styrelsen. Kort efter det blev jag vice ordförande för att sedan bli vald till ordförande. Det har jag nu varit i sex år och de senaste fem åren har jag också varit centralfacklig i förbundsstyrelsen. Jag har drivit på både i medlemsnära och strategiska frågor tillsammans med kollegor som vill mer. Det är tryggt att vara i fronten när kraft och kompetens finns såväl i verksamheten som i organisationen!

Jag vill se ett systemskifte, inte en förändring på marginalerna. Jag kämpar för varje medlem och ser arbetsmiljön som vår främsta stridsfråga. Bland mina prioriterade frågor finns också regleringar av undervisnings- och planeringstid, begränsning av gruppernas storlek och en rättvis lönesättning. Förskolan och skolan utarmas, vi behöver bromsa den utvecklingen. Det statliga huvudansvaret är avgörande, liksom att rätta till skolpengen och avskaffa vinst- och marknadsskolan.

Min kandidatur bygger på mitt engagemang och det faktum att jag känner att jag har stöd att ta ett större ansvar. Jag är en ledare och drivs av att strida med och för medlemmarna i våra aktuella frågor. Jag litar på organisationen och tror helhjärtat på Sveriges Lärares kraft! Vårt nya fackförbund har enorm potential att göra skillnad och jag kommer att arbeta hårt för att förverkliga detta. Nu är det dags att samla vår styrka och jag är redo att göra det. Förbundet behöver ett förnyat ledarskap, och jag känner mig manad att vara en av dem som leder det arbetet.



Avtalsområde: SKR

Skolform: Grundskola – mellanstadium

Stadium eller liknande: Mellanstadiet

Arbetsplats: Hedlundaskolan

Förening på lokal nivå: Umeå

Arbetsplatsens kommun: Umeå kommun

Ägandeform för huvudmannen: Annat

Befattning: Grundskollärare

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 100%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 80%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Ordförande Sveriges Lärare Umeå, förhandlingsombud, ledamot i förbundsstyrelsen för Sveriges Lärare och ersättare i förbundsstyrelsens arbetsutskott.

Tidigare meriter: Arbetsplatsombud, ledamot i Umeå, förhandlare, vice ordförande i Umeå och ordförande i Umeå.

Födelseår: 1971

Björn Dahlman



Om skolan inte behandlas som en samhällsbärande institution kommer den heller inte att bära samhället.

När skolan jag arbetade på lades ner 2016 engagerade jag mig i skoldebatten på allvar. Sedan dess har jag skrivit debattartiklar och medverkat i böcker om marknadsskolan och dess negativa konsekvenser för alla lärare i svensk skola. Hur kan det bli mer och mer arbete för varje år trots att verksamheten ständigt ska effektiviseras? Varför blir det hela tiden mer obalans mellan krav och resurser? Hur ska läraryrket kunna göras mer attraktivt för studenter samtidigt som de som arbetar som lärare nu får det sämre?

Idag (19 oktober 2023) kan man läsa att läraryrket är det yrke i Sverige där flest är drabbade av arbetsbesvär. Det är naturligtvis ohållbart och måste vara en alltigenom central och prioriterad fråga för facket. 50 procent av alla mina kvinnliga kollegor upplever arbetsbesvär. Om vi som förbund vill ta problemen att rekrytera studenter till lärarutbildningarna på allvar måste vi få arbetsvillkor som gör att de som är lärare idag trivs och talar gott om yrket. När nya studenter står inför att välja utbildning har de såklart efter 12 år i skolan mött alla dessa sjukskrivna, trötta och utsjaskade lärare och de ställer sig naturligtvis frågan om de själva skulle vilja lägga fyra års studier på att bli en del av det.

Efter sammanslagningen är vi ett nytt förbund med nya förutsättningar. Vårt nya förbund behöver nya röster utan arv från tiden före sammanslagningen. Sveriges lärare står inför ett ödesår med kraftiga nerdragningar över hela skolans alla stadier och verksamheter. Missnöjet med det rådande avtalet ska kanaliseras i den kommande avtalsrörelsen till enighet och kamp för bättre villkor och förutsättningar. Striden för att avskaffa aktiebolagsskolorna måste börja tas på allvar. Lärarkåren är söndrad efter år av godtycklig hierarkisering och en havererad lönemodell, men vi måste ändå hitta ett sätt att stå tillsammans. Starka krafter i samhället verkar för att sudda ut läraryrkets unika art med kreativ frihet i planeringen av undervisningen, en lång och nödvändig sammanhängande sommarledighet och professionell integritet i bedömning och betygssättning. Här behöver vårt nya förbund stå starkt och stridsvilligt.

Jag söker förtroendet som förbundsordförande mot bakgrund av mina 30 år som lärare. Jag har arbetat på alla stadier, på landsbygden, i storstad och småstad, i eftersatt förort och privilegierad förort. Jag har en bred erfarenhet och god kunskap om vårt skolsystem och vardagen för lärare runt om i landet. Jag har ingen historisk lojalitet till vare sig Lärarförbundet eller Lärarnas Riksförbund, utan söker posten som en ny röst för alla lärare. Vårt nya förbund måste bli aktivare, tuffare och mindre kompromissvilligt. Medlemmarnas villkor – *alla* medlemmarnas – och förutsättningar måste vara förbundets absoluta fokus. Lärare är landets största yrkesgrupp och vi som förbund måste ta den plats antalet förpliktigar.

Vårt nya förbund behöver en ny röst som förbundsordförande. Får jag förtroendet är jag redo och villig att axla ansvaret.

Avtalsområde: SKR

Skolform: Grundskola – högstadium

Stadium eller liknande: Högstadiet

Arbetsplats: Tappströmsskolan, kulturskola

Förening på lokal nivå: Ekerö

Arbetsplatsens kommun: Ekerö kommun

Ägandeform för huvudmannen: Annat

Befattning: Lärare åk 7–9 i särskild undervisningsgrupp

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 100%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 0%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Skyddsombud, 16e suppleant Kongressombud

Tidigare meriter: Lokalombud Lärarförbundet

Födelseår: 1974

Catharina Hetzer



Kära kollegor. Vårt utbildningssystem, som till för ett par decennier sedan, var samhällets starkaste integrerande kraft har blivit en av de starkast segregeringande krafterna. Följderna av friskole-reformen och kommunaliseringen av skolan har haft stora konsekvenser för professionen och utvecklingen av skolverksamheter, såsom tystnadskulturen och rädslan att lyfta brister. En stark vilja att tillsammans möta utmaningarna krävs och jag är beredd att ta mig an utmaningen att vara en av de ledande i kampen, att lyfta de konsekvenser som vårt incitamentstyrda skolsystem har medfört och för ett återförstatligande av skolan.

Jag menar att de brister vi upplever i vår yrkesutövning är ett resultat av den marknadsstyrda och konkurrensinriktade skolan. Jag vill ta striden mot de vinstdrivande aktörerna och det fria skolvalet, som har haft en förödande segregeringande effekt för skolan och Sveriges samhällsutveckling. Ett stopp av vinstjakten i skolan är ett måste och lärarfacket måste leda opinionen! Jag har haft en unik insyn i en stor friskolekoncern och tror att jag kommer att kunna vara en värdefull företrädare för Sveriges Lärare.

Jag drivs av skolans kompensatoriska uppdrag och kommer tydligt koppla skolans betydelse, för att uppväga barn och elevers olika förutsättningar. En stor del i detta arbete handlar för mig om att lärare ska få rätt förutsättningar, att utföra sitt uppdrag. Så är det inte idag med alltför stora klasser, låg lärartäthet och bristande resurser. Läraryrkets status måste höjas och det görs genom en god arbetsmiljö och rimlig arbetsbörda. Yrkeserfarenhet ska vara en avgörande faktor i löneutvecklingen.

Det nya facket behöver företrädare som tar striden. Jag räds inte att ta den.

Avtalsområde: SKR

Skolform: Grundskola – högstadium

Stadium eller liknande: Högstadiet

Arbetsplats: Valsätraskolan

Förening på lokal nivå: Uppsala

Arbetsplatsens kommun: Uppsala kommun

Ägandeform för huvudmannen: Annat

Befattning: Speciallärare

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 100%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 0%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Inga

Tidigare meriter: Arbetstagarrepresentant, Internationella engelska skolans bolagsstyrelse. Vice ordförande och förhandlingsombud, Sveriges Lärare, Internationella engelska skolans förening. Avtalsdelegationen, privat sektor. Skyddsombud. Arbetsplatsombud.

Födelseår: 1981

Jenny Andersson Barkman

Tillsammans bildade vi Sveriges Lärare, tillsammans ska vi bygga det starkt!

Utbildning och skola – i alla dess former – är en kraft som knappt går att överskatta. Att som människa få växa och utvecklas genom utbildning, både för sin egen skull och för det samhälle hen lever i, är en värdefull möjlighet. Vi lärare gör det möjligt. Vi ger framtidstro, värdefull kompetens och stärker demokratin. Men ansvaret har tappats bort av politiken, det faller mellan stolarna, till förmån för vinstintressen, kommunala budgetregler och långa önskelistor på vad förskola och skola ska fixa. Jag är övertygad om lärarprofessionens unika samhällsuppdrag och det är grunden för mitt fackliga engagemang. Vi måste ha bättre förutsättningar!



Jag är högstadielärare och har även förtroendet att vara facklig ledare både lokalt och centralt. En av de viktigaste lärdomar jag fått handlar om mångfalden inom vårt förbund. Jag tar varje chans att möta och lyssna till andras yrkesvardag och den fackliga vardagen. Fördjupad förståelse byggs i dialog, och det är en förståelse jag tar med in i mitt ledarskap.

Sveriges Lärare är redan aktiva och synliga på många arenor, och vi kan bli så mycket mer! Genom förbättrat samarbete internt, agera strategiskt och samordnat, hitta nya vägar och vara uthålliga blir vi starkare. Och om vi spelar som ett lag kan vi driva fram avtal och regleringar som gör skillnad i hela skolsverige. Jag är redo att ta ett större ansvar för att leda lagarbetet, genom att skapa engagemang och delaktighet, visa tillit och med blicken mot målet: en stark, autonom profession med goda arbetsvillkor.

Om jag får förtroendet till en post i presidiet så tar jag också med mig djupgående erfarenheter av det lokala fackliga arbetet. Vision, ideologi och beslut ska alltid kunna omsättas till praktisk vardag i både Herrljunga och Norrköping, på förskolan Toppluvan och Fridagymnasiet, kulturskolan och vuxenutbildningen. Jag månar om att leda med insikt om vad beslut innebär i olika sammanhang. Det är först då vi kommer att lyckas samla vår kompetens och kraft för att nå de framgångar vi lovat varandra i vårt nya förbund!

Avtalsområde: SKR

Skolform: Grundskola – högstadium

Stadium eller liknande: Högstadiet

Arbetsplats: Lyrfågelskolan 7–9

Förening på lokal nivå: Trollhättan

Arbetsplatsens kommun: Trollhättans kommun

Ägandeform för huvudmannen: Myndighet

Befattning: lärare

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 20%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 80%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Ledamot i förbundsstyrelsen, samt styrelsens arbetsutskott

Förhandlingsombud och ordförande i Trollhättan
Ledamot i Lärarnas A-kassa.

Tidigare meriter:

Arbetsplatsombud och skyddsombud 1999–2012

Ordförande i Trollhättan från 2013

Kongressombud vid två kongresser, förbundsråd och avtalsdelegation

Förbundsstyrelseledamot från 2018

Seminarieledare yrkesetik sedan 2015

Föreläser om skolattacker och det mer vanliga lågintensiva, också mycket skadliga våldet, sedan 2015.

Födelseår: 1974

Karin Johansson

Jag har en dröm om ett fackförbund för lärare som är fackligt på riktigt. Som bygger sin kraft ur kollegor som står vid varandras sida och som i vardagen på varje arbetsplats *är* facket.

Att nå ut och mobilisera varandra, både med kunskap, metoder och strategier, kommer att vara avgörande för om vi lyckas förändra villkoren för oss lärare.



Sveriges Lärare har alla möjligheter att göra skillnad, vi har vassa politiska förslag och en tydligare och starkare röst än någonsin förr. Det är sjukt inspirerande att se hur långt vi kommit i detta projekt men samtidigt ser jag hur mycket som är kvar att göra för att Sveriges Lärare ska bli precis det vi satte upp visionen för: något bättre, större och starkare än de tidigare förbunden.

Jag är redo att ta ansvar för att leda förbundet framåt i den riktningen.

Därför söker jag Sveriges Lärares medlemmars förtroende för en post i presidiet.

Vem är jag då? Jag är musiklärare på en F-6 skola i Huddinge, men har arbetat med allt från treåringar till gymnasium och en gnutta kulturskola. Jag har alltid varit fackligt engagerad (hur kan man inte vara det? – vi sitter alla i samma båt).

Det engagemanget vill jag vara med och väcka, inspirera och underlätta i vartenda kollegium på varenda förskola och skola i Sverige.

Du som vill veta mer om vem jag är får gärna höra av dig så kan vi pratas vid!

Avtalsområde: SKR

Skolform: Grundskola – mellanstadium

Stadium eller liknande: Mellanstadiet

Arbetsplats: Tomtbergaskolan

Förening på lokal nivå: Huddinge

Arbetsplatsens kommun: Huddinge kommun

Ägandeform för huvudmannen: Annat

Befattning: Musiklärare

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 70%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 30%

Nuvarande förtroendeuppdrag: FS-Ledamot Arbetsplatsombud på min skola Vice ordförande och Förhandlingsombud i Huddinge Ledamot valberedning, valkrets.

Tidigare meriter: Förutom nuvarande uppdrag så har jag varit ordförande för ett av Lärarnas Riksförbunds tidigare distrikt (Södertörn) och varit kongress- och förbundsrådsombud för samma distrikt 2008–2020.

Födelseår: 1973

Line Isaksson

Jag vill vara med och bidra till att Sveriges Lärare ska vara den röst som varje lärare kan känna igen sig i och identifiera sig med. Jag vill att Sveriges lärare ska vara den röst som politiker och andra intressenter vänder sig till för att lyssna till och samtala med. Detta för att ta reda på vad Sveriges utbildning och dess lärare behöver för att utvecklas till en plats där varje barn och elev får utveckla sin fulla potential.



Avtalsområde: Arbetsgivarverket

Skolform: Högskola/universitet

Stadium eller liknande: Fritidshem

Arbetsplats: Högskolan för lärande och kommunikation

Förening på lokal nivå: Riksförening universitet och högskola

Arbetsplatsens kommun: Jönköpings kommun

Ägandeform för huvudmannen: Stiftelse

Befattning: Lärare

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 100%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 0%

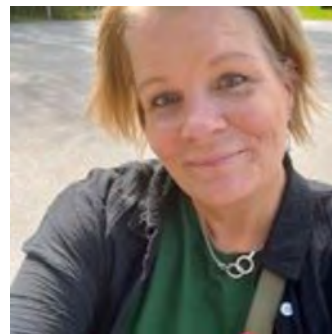
Nuvarande förtroendeuppdrag: Jag är lärare i fritidshem och ledamot i Sveriges Lärare förbundsstyrelse. Jag har en magisterexamen inom pedagogik och arbetar som universitetsadjunkt i pedagogik på Jönköpings universitet och är doktorand i pedagogiskt arbete vid Karlstads universitet. När jag var färdig lärare och började arbetade på en skola saknade jag den pedagogiska diskussionen och sökte

mig därför till dåvarande Lärarförbundet. Där fanns det möjlighet att i olika konstellationer utveckla villkors- och professionsfrågor. Mitt engagemang resulterade i ett ordförandeskap i Nässjö lokalavdelning. Som ordförande, tillsammans med styrelsen i Nässjö lyckades vi öka lärares löner till de bästa i länet, förhandla riktlinjer för arbetstid för flera olika lärarkategorier samt utveckla förutsättningar för förstelärare att driva skolutveckling. När jag 2014 blev invald i förbundsstyrelsen blev jag av det lokala ordförandeskapet. Jag har hela tiden kombinerat mitt fackliga engagemang med undervisning. I närmare 20 år har jag undervisat i fritidshem samt sex andra ämnen som jag har behörighet i, skrivit läroplanstexten för fritidshem, deltagit i forskarprocesser i den egna fritidshemspraktiken samt kontinuerligt samarbetat med Skolverket kring texter om undervisning på fritidshemmet.

Tidigare meriter: Etikseminarieledare

Födelseår: 1974

Pia Rizell



Jag har en stark drivkraft i lagarbete, jag vet att i ett starkt lag gör vi varandra bättre. Jag har drivits av att göra skillnad i hela mitt yrkesliv. Är för första gången inte ombud på min arbetsplats, en kollega ville ha det förtroendet och det är att gott betyg. Jag är ledamot och förhandlingsombud i Örebro lokalförening.

Jag är förskollärare och har varit det i just över 30 år, varit anställd i Umeå, Stockholm och Örebro. För närvarande så är jag yrkesverksam 70 procent på en förskola i Vivalla, Örebro. Jag har ett utökat ansvar som utvecklingsledare där jag framför allt håller ihop det systematiska kvalitetsarbetet, och kompetenspåfyllning. Jag tycker att mina fackliga ögon på ett bra sätt får allt att hänga ihop, och att förutsättningar är nyckeln för att höja kvalitén och stärka arbetsmiljön.

Sedan 2014 så har jag varit nationell facklig ledare, mina styrkor är att se helhet, och jag bygger mitt engagemang av möten med medlemmar med och utan förtroendeuppdrag. Det är där jag samlar kraften och underlag inför beslut i förbundsstyrelsen. Jag har under min nationella resa stärkt mitt ledarskap genom ledarutbildningar, ledarutveckling men framför allt genom att vara i process med fackliga kollegor.

Mina absolut viktigaste frågor framåt i Sveriges Lärare är att ytterligare stärka styrkan av att samla alla tillsammans – kraftfullt! Parallellt så ska vi vara modiga att prioritera och värna det specifika i särarten hos våra medlemsgrupper. Attraktionskraften för alla medlemsgrupper i vårt förbund måste öka, fler måste vilja bli lärare, fler måste vilja stanna kvar och vi måste locka tillbaka de som lämnat. Det krävs krafttag att förbättra vår arbetsmiljö, det krävs krafttag för en lönebildning som förändras i nutid samt livslönen!

Jag är redo att ta fortsatt ansvar!

Avtalsområde: SKR

Skolform: Förskola/förskoleklass

Stadium eller liknande: Förskola

Arbetsplats: Musikanten förskola

Förening på lokal nivå: Örebro

Arbetsplatsens kommun: Örebro kommun

Ägandeform för huvudmannen: Annat

Befattning: Legitimerad förskollärare och utvecklingsledare

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 70%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 30%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Ledamot förbundsstyrelsen, Ledamot Sveriges Lärare Örebro, Förhandlingsombud Sveriges Lärare Örebro.

Tidigare meriter:

Ledamot i Lärarförbundet Örebro Ledamot i Lärarförbundets förbundsstyrelse från 2014 Representant i NLS sektor förskola sedan 2016 Adjungerad i Svenska OMEP för Sveriges Lärare sedan 2022

Utsedd till AU i Sveriges Lärare under etableringen

Födelseår: 1967

Robert Fahlgren

Sveriges Lärare är en kraft att räkna med.

När vi får all den kraften att samverka kommer det att göra skillnad i alla våra medlemmars vardag. Vi ska göra detta jobb tillsammans!

Jag kommer bidra med det jag gör bäst, skapa ett tillsammansarbete med stor öppenhet, glädje och där alla får vara en viktig del och bidra med sitt bästa.

Jag ska ta ett stort ansvar och bidra till att förbundets arbete sker utvecklingsinriktat, strategiskt och med positiv energi och stor kompetens. All den erfarenhet jag samlat på mig genom åren använder jag för att få oss att komma längre, lokalt som nationellt, och lyckas i alla dom frågor som är av vikt för alla våra medlemsgrupper.

Hoppas att vi snart får en chans att prata om alla viktiga delar i hur Sveriges Lärare verkligen gör skillnad för dig och dina kollegor!



Avtalsområde: SKR

Skolform: Grundskola – högstadium

Stadium eller liknande: Högstadiet

Arbetsplats: Tuböleskolan

Förening på lokal nivå: Skellefteå

Arbetsplatsens kommun: Skellefteå kommun

Ägandeform för huvudmannen: Annat

Befattning: 2:e vice Förbundsordförande

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 0%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 100%

Nuvarande förtroendeuppdrag: 2:e vice Förbundsordförande, Ordförande Lärarnas a-kassa, m.m.

Tidigare meriter:

Födelseår: 1970

Robin Smith



Sveriges Lärare är en nödvändig utveckling för att lärare i alla former och studie- och yrkesvägledare ska kunna få de villkor de förtjänar, i yrkeslivet liksom i det övriga livet, även på ålderns höst. Men att Sveriges Lärare bildats är ingen garanti för att det blir så. Framför oss har vi mycket hårt arbete med att organisera vårt förbund så att det tar oss närmare våra mål och visioner.

Denna process vill jag lämna mitt bidrag till, gärna i presidiet, absolut i förbundsstyrelsen, med fokus på att det vi gör ska leda till märkbara förbättringar för den enskilda medlemmen.

Konkurrenskraftig lön, utveckling genom hela yrkeslivet, trygghet på jobbet, balans mellan arbete och fritid och möjligheten att verka i ett sammanhållet och likvärdigt skolväsende där vinstintressen och budgetinskränkningar inte tillåts övertrumfa och överskugga kärnuppdraget – det är vad alla medlemmar i vårt förbund är värda och det är detta jag med hängivenhet vill arbeta för att åstadkomma. Det är svårt att tänka sig ett mer meningsfullt uppdrag.

Jag har haft turen att få vara med i många olika fackliga roller och för tillfället jonglerar jag de uppdrag jag har i förbundsstyrelsen samt i yrkesetiska rådet med en heltidstjänst på en stiftelse-driven friskola. Det är inte alltid ett lätt pussel att lägga men jag har upplevt det som en styrka att helhjärtat dela de påfrestningar och problem som kåren utsätts för. Att läraryrket, som kan vara en källa till så mycket glädje och inspiration, idag omgärdas av villkor som gör att det lika ofta ger upphov till sorg och frustration blir jag tyvärr ständigt påmind om. Men det är så klart inte en personlig fråga eller ens en fråga som bara rör professionen. Det är en samhällsfråga, ett allmänintresse, till och med en ödesfråga för vårt land.

Nu när ett nytt förbund för alla Sveriges lärare och studie- och yrkesvägledare är ett faktum, har vi en möjlighet att finna nya sätt att arbeta och kommunicera på som ännu mera fullt ut kan dra nytta av styrkorna i ett så stort, varierat och kompetent kollektiv. Det behövs för att våra röster, förskolans och skolans röster, ska få genomslag i samhällsdebatten och gehör i politiken. Först då kan vi åstadkomma den förändring vi alltför länge eftersträvat och först då har Sveriges Lärare levt upp till sitt löfte. Det är förbundsstyrelsens skyldighet att leda oss dit och att den lyckas med det vill jag ta ett stort ansvar för.

Avtalsområde: Almega Tjänsteföretagen, Friskoleavtalet

Skolform: Gymnasium

Stadium eller liknande: Gymnasiet

Arbetsplats: Campus Viktor Rydberg

Förening på lokal nivå: Riksförening Viktor Rydberg

Arbetsplatsens kommun: Stockholms stad

Ägandeform för huvudmannen: Stiftelse

Befattning: Gymnasielärare i svenska och engelska

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 100%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 0%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Ledamot i förbundsstyrelsen för Sveriges Lärare, adjungerad förbundsstyrelserepresentant i yrkesetiska rådet.

Tidigare meriter: Arbetsplatsombud vid Viktor Rydberg Gymnasium Odenplan, skyddsombud vid Viktor Rydberg Gymnasium Odenplan, föreningsombud vid Stiftelsen Viktor Rydbergs skolor, rekryteringsombud i distrikt Stockholms stad, ledamot i styrelsen för distrikt Stockholms stad, kongressledamot, yrkesetikseminarieledare, ämnesspanare, samordnare för ombud inom privat sektor (OMP), ledamot i förbundsstyrelsen, ledamot i förbundsstyrelsens arbetsutskott.

Födelseår: 1974

Sara Svanlund

Sveriges Lärare är nu inne i en etableringsfas och det är nödvändigt att vi fortsätter bygga och justera detta nya förbund så att det blir starkare, tydligare än de tidigare förbunden var för sig. Vi har börjat men vi behöver växla upp för att stärka organisationen och verksamheten tillsammans och skapa något nytt.

Sveriges Lärare måste leverera i frågor som lön, arbetsmiljö och utbildningspolitik för alla våra medlemsgrupper. För att kunna göra det måste vi påverka både genom avtalstecknande och vara en etablerad självklar aktör som driver opinion i våra utbildningsfrågor. En stark profession med hög autonomi ska ha goda villkor.

Jag har undervisat i 25 år på skolor i områden med väldigt olika förutsättningar samtidigt som jag haft fackliga förtroendeuppdrag på såväl lokal som central nivå. Detta har gett mig bred erfarenhet och kunskap om vårt skolsystem samt om lärares och studievägledares vardag.

Jag står till förfogande med min fackliga erfarenhet och mitt stora engagemang för svensk skola, föreningsverksamhet och medlemmarna i förbundet. Vi har fått ett väldigt stort förtroende från ombud och medlemmar genom bildandet av Sveriges Lärare. Detta måste vi vårda och förvalta med kraft och styrka.



Avtalsområde: SKR

Skolform: Grundskola – högstadium

Stadium eller liknande: Högstadiet

Arbetsplats: Möllevångsskolan

Förening på lokal nivå: Malmö

Arbetsplatsens kommun: Malmö stad

Ägandeform för huvudmannen: Annat

Befattning: Förstelärare

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 30%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 70%

Nuvarande förtroendeuppdrag: 2e vice förbundsordförande, Styrelseledamot i Facken inom Utbildning, i Lärarförsäkringar, i Lärarfortbildning AB, i Union to Union och i Lärarnas A-kassa, Etikföreläsare, Arbetsplatsombud Möllevångsskolan

Tidigare meriter: Arbetsplatsombud Bergaskolan, Vice ordförande, ledamot och förhandlare Malmö Stad, Huvudskyddsombud Malmö Stad, Förhandlingsombud Sveriges Lärare Malmö Stad

Födelseår: 1972

2:e vice förbundsordförande

Anna Carlsson



Sveriges Lärare behöver förflytta sig – från prat till resultat.

Det är inte ett självändamål att sitta tillsammans i samma båt. Om båten håller på att ta in vatten så gäller det också att ösa, och ro, och utan att vi blir för trötta tillsammans längs vägen.

Den politik kongressen slår fast, ska förbundsstyrelsen också försöka driva till verklighet, med flera olika metoder, varav en har en underutnyttjad potential som särskilt intresserar mig. Att vi har kollektivavtal, oavsett vad som för tillfället står i dem, ger oss den grundläggande förhandlingsrätten och påverkansmöjligheterna i vardagen på varje arbetsplats. Redan idag. I frågor som ännu inte är reglerade. Där skulle vi som ett stort, enat och resursstarkt förbund kunna skapa en rörelse, när som helst, avtal eller ej, i vilken fråga som helst!

Mitt fackliga engagemang från arbetsplats till nationell nivå har drivits fram av glädjen i att dela kunskap om fackliga rättigheter, möjligheter och metoder, och se ljus av hopp och lust tändas i ombuds och medlemmars ögon. Insikten hos kollegerna om att ”vi kan faktiskt göra något åt vår situation” är lika häftig i vuxenutbildningen som i förskolan eller var som helst.

Strategiskt, taktiskt och praktiskt tänk behöver finnas i framtida presidium och förbundsstyrelse, för att göra förbundet verkningsfullt och synkroniserat. De förbättringar av arbetsförhållandena vi nu behöver, åstadkoms genom upplysta medlemmar och ombud och ledare som agerar i synk med varandra på alla nivåer och med kansliets resurser som stöd.

Jag är inte ansiktet utåt, jag är motorn inåt. Som vice ordförande, eller i förbundsstyrelsen, skulle jag kunna bidra med framsynthet, bred analysförmåga och strategiskt steg-för-steg-tänk för alla nivåer förbundet. Jag trivs när jag får sortera en mångfald av intryck, söka kärnan i ett problem, se olika scenarier runt hörnet och föreslå flera alternativa vägar att gå. Jag betonar ofta värdet av relationer mellan fackförbund, liksom att bygga upp långsiktiga kontakter som kan vara till nytta för förbundets mål. Jag är bra på att läsa mellan rader och försöker bidra till att det vi gör centralt i förbundet ska vara lättanvändbart lokalt. Hellre än ett fackligt professionsförbund vill jag ägna min kraft åt att utveckla ett professionellt fackförbund.

Våra medlemmar vill mycket, och förtjänar mycket. Vi kan dock bara uppnå det som vi är beredda att kämpa för att få. Om kongressen så vill, kan jag bidra till att göra oss bättre beredda för det.

Avtalsområde: SKR

Skolform: Grundskola – högstadium

Stadium eller liknande: Högstadiet

Arbetsplats: Rävlandaskolan 7–9

Förening på lokal nivå: Härryda

Arbetsplatsens kommun: Härryda kommun

Ägandeform för huvudmannen: Annat

Befattning: Grundskollärare 4–9

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 15%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 60%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Ordförande lokal-förening Förhandlingsombud, Huvudskyddsombud, Förbundsrådsombud (vilande) Förbundsstyrelse, ledamot Ordförande och huvudskyddsombud Sacorådet i Härryda

Tidigare meriter: Under mina år som fackombud i Härryda har jag bl.a. – Skapat en självräknande mall för arbetstidsschema inom bil M som stämmer med verkligheten såväl som avtalet, och som möjliggör att få betalt för merarbete enligt avtal vilket en stor andel av våra medlemmar saknade. – Startat ett nationellt nätverk för lokala ordförande i hela landet

i mitt dåvarande förbund, eftersom det behövdes, och eftersom förbundet självt var för långsamt på den bollen. – Samlat 11 fackförbund i en lokal samarbetsorganisation med egna stadgar och tydligt mandat, för att det fanns obruten facklig mark som

måste tas tillvara. 2006–2009 Lokalombud, skyddsombud 2012–2016 Kongressombud 2016–2018 Vice distriktsordförande 2016-Förbundsstyrelsen 2018-Förbundsstyrelsens arbetsutskott

Födelseår: 1976

Anna Olskog

Jag är redo att ta rollen som vice ordförande och leda vårt nya förbund Sveriges Lärare – om jag får förtroendet och om kongressen vill!

Jag är grundskollärare sedan 30 år tillbaka och har varit fackligt aktiv i rollen som ombud på ett par skolor. 2014 valdes jag in i Umeå-styrelsen. Kort efter det blev jag vice ordförande för att sedan bli vald till ordförande. Det har jag nu varit i sex år och de senaste fem åren har jag också varit centralfacklig i förbundsstyrelsen. Jag har drivit på både i medlemsnära och strategiska frågor tillsammans med kollegor som vill mer. Det är tryggt att vara i fronten när kraft och kompetens finns såväl i verksamheten som i organisationen!



Jag vill se ett systemskifte, inte en förändring på marginalerna. Jag kämpar för varje medlem och ser arbetsmiljön som vår främsta stridsfråga. Bland mina prioriterade frågor finns också regleringar av undervisnings- och planeringstid, begränsning av gruppernas storlek och en rättvis lönesättning. Förskolan och skolan utarmas, vi behöver bromsa den utvecklingen. Det statliga huvudansvaret är avgörande, liksom att rätta till skolpengen och avskaffa vinst- och marknadsskolan.

Min kandidatur bygger på mitt engagemang och det faktum att jag känner att jag har stöd att ta ett större ansvar. Jag är en ledare och drivs av att strida med och för medlemmarna i våra aktuella frågor. Jag litar på organisationen och tror helhjärtat på Sveriges Lärares kraft! Vårt nya fackförbund har enorm potential att göra skillnad och jag kommer att arbeta hårt för att förverkliga detta. Nu är det dags att samla vår styrka och jag är redo att göra det. Förbundet behöver ett förnyat ledarskap, och jag känner mig manad att vara en av dem som leder det arbetet.

Avtalsområde: SKR

Skolform: Grundskola – mellanstadium

Stadium eller liknande: Mellanstadiet

Arbetsplats: Hedlundaskolan

Förening på lokal nivå: Umeå

Arbetsplatsens kommun: Umeå kommun

Ägandeform för huvudmannen: Annat

Befattning: Grundskollärare

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 100%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 80%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Ordförande Sveriges Lärare Umeå, förhandlingsombud, ledamot i förbundsstyrelsen för Sveriges Lärare och ersättare i förbundsstyrelsens arbetsutskott.

Tidigare meriter: Arbetsplatsombud, ledamot i Umeå, förhandlare, vice ordförande i Umeå och ordförande i Umeå.

Födelseår: 1971

Björn Dahlman

Om skolan inte behandlas som en samhällsbärande institution kommer den heller inte att bära samhället.

När skolan jag arbetade på lades ner 2016 engagerade jag mig i skoldebatten på allvar. Sedan dess har jag skrivit debattartiklar och medverkat i böcker om marknadsskolan och dess negativa konsekvenser för alla lärare i svensk skola. Hur kan det bli mer och mer arbete för varje år trots att verksamheten ständigt ska effektiviseras? Varför blir det hela tiden mer obalans mellan krav och resurser? Hur ska läraryrket kunna göras mer attraktivt för studenter samtidigt som de som arbetar som lärare nu får det sämre?



Idag (19 oktober 2023) kan man läsa att läraryrket är det yrke i Sverige där flest är drabbade av arbetsbesvär. Det är naturligtvis ohållbart och måste vara en alltigenom central och prioriterad fråga för facket. 50 procent av alla mina kvinnliga kollegor upplever arbetsbesvär. Om vi som förbund vill ta problemen att rekrytera studenter till lärarutbildningarna på allvar måste vi få arbetsvillkor som gör att de som är lärare idag trivs och talar gott om yrket. När nya studenter står inför att välja utbildning har de såklart efter 12 år i skolan mött alla dessa sjukskrivna, trötta och utsjadsade lärare och de ställer sig naturligtvis frågan om de själva skulle vilja lägga fyra års studier på att bli en del av det.

Efter sammanslagningen är vi ett nytt förbund med nya förutsättningar. Vårt nya förbund behöver nya röster utan arv från tiden före sammanslagningen. Sveriges lärare står inför ett ödesår med kraftiga nerdragningar över hela skolans alla stadier och verksamheter. Missnöjet med det rådande avtalet ska kanaliseras i den kommande avtalsrörelsen till enighet och kamp för bättre villkor och förutsättningar. Striden för att avskaffa aktiebolagsskolorna måste börja tas på allvar. Lärarkåren är söndrad efter år av godtycklig hierarkisering och en havererad lönemodell, men vi måste ändå hitta ett sätt att stå tillsammans. Starka krafter i samhället verkar för att sudda ut läraryrkets unika art med kreativ frihet i planeringen av undervisningen, en lång och nödvändig sammanhängande sommarledighet och professionell integritet i bedömning och betygssättning. Här behöver vårt nya förbund stå starkt och stridsvilligt.

Jag söker förtroendet som förbundsordförande mot bakgrund av mina 30 år som lärare. Jag har arbetat på alla stadier, på landsbygden, i storstad och småstad, i eftersatt förort och privilegierad förort. Jag har en bred erfarenhet och god kunskap om vårt skolsystem och vardagen för lärare runt om i landet. Jag har ingen historisk lojalitet till vare sig Lärarförbundet eller Lärarnas Riksförbund, utan söker posten som en ny röst för alla lärare. Vårt nya förbund måste bli aktivare, tuffare och mindre kompromissvilligt. Medlemmarnas villkor – *alla* medlemmarnas – och förutsättningar måste vara förbundets absoluta fokus. Lärare är landets största yrkesgrupp och vi som förbund måste ta den plats antalet förpliktigar.

Vårt nya förbund behöver en ny röst som förbundsordförande. Får jag förtroendet är jag redo och villig att axla ansvaret.

Avtalsområde: SKR

Skolform: Grundskola – högstadium

Stadium eller liknande: Högstadiet

Arbetsplats: Tappströmsskolan, kulturskola

Förening på lokal nivå: Ekerö

Arbetsplatsens kommun: Ekerö kommun

Ägandeform för huvudmannen: Annat

Befattning: Lärare åk 7–9 i särskild undervisningsgrupp

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 100%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 0%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Skyddsombud, 16e suppleant Kongressombud

Tidigare meriter: Lokalombud Lärarförbundet

Födelseår: 1974

Catharina Hetzer



Kära kollegor. Vårt utbildningssystem, som till för ett par decennier sedan, var samhällets starkaste integrerande kraft har blivit en av de starkast segregeringande krafterna. Följderna av friskole-reformen och kommunaliseringen av skolan har haft stora konsekvenser för professionen och utvecklingen av skolverksamheter, såsom tystnadskulturen och rädslan att lyfta brister. En stark vilja att tillsammans möta utmaningarna krävs och jag är beredd att ta mig an utmaningen att vara en av de ledande i kampen, att lyfta de konsekvenser som vårt incitamentstyrda skolsystem har medfört och för ett återförstatligande av skolan.

Jag menar att de brister vi upplever i vår yrkesutövning är ett resultat av den marknadsstyrda och konkurrensinriktade skolan. Jag vill ta striden mot de vinstdrivande aktörerna och det fria skolvalet, som har haft en förödande segregeringande effekt för skolan och Sveriges samhällsutveckling. Ett stopp av vinstjakten i skolan är ett måste och lärarfacket måste leda opinionen! Jag har haft en unik insyn i en stor friskolekoncern och tror att jag kommer att kunna vara en värdefull företrädare för Sveriges Lärare.

Jag drivs av skolans kompensatoriska uppdrag och kommer tydligt koppla skolans betydelse, för att uppväga barn och elevers olika förutsättningar. En stor del i detta arbete handlar för mig om att lärare ska få rätt förutsättningar, att utföra sitt uppdrag. Så är det inte idag med alltför stora klasser, låg lärartäthet och bristande resurser. Läraryrkets status måste höjas och det görs genom en god arbetsmiljö och rimlig arbetsbörda. Yrkeseferenhet ska vara en avgörande faktor i löneutvecklingen.

Det nya facket behöver företrädare som tar striden. Jag räds inte att ta den.

Avtalsområde: SKR

Skolform: Grundskola – högstadium

Stadium eller liknande: Högstadiet

Arbetsplats: Valsätraskolan

Förening på lokal nivå: Uppsala

Arbetsplatsens kommun: Uppsala kommun

Ägandeform för huvudmannen: Annat

Befattning: Speciallärare

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 100%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 0%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Inga

Tidigare meriter: Arbetstagarrepresentant, Internationella engelska skolans bolagsstyrelse. Vice ordförande och förhandlingsombud, Sveriges Lärare, Internationella engelska skolans förening. Avtalsdelegationen, privat sektor. Skyddsombud. Arbetsplatsombud.

Födelseår: 1981

Jenny Andersson Barkman

Tillsammans bildade vi Sveriges Lärare, tillsammans ska vi bygga det starkt!

Utbildning och skola – i alla dess former – är en kraft som knappt går att överskatta. Att som människa få växa och utvecklas genom utbildning, både för sin egen skull och för det samhälle hen lever i, är en värdefull möjlighet. Vi lärare gör det möjligt. Vi ger framtidstro, värdefull kompetens och stärker demokratin. Men ansvaret har tappats bort av politiken, det faller mellan stolarna, till förmån för vinstintressen, kommunala budgetregler och långa önskelistor på vad förskola och skola ska fixa. Jag är övertygad om lärarprofessionens unika samhällsuppdrag och det är grunden för mitt fackliga engagemang. Vi måste ha bättre förutsättningar!



Jag är högstadielärare och har även förtroendet att vara facklig ledare både lokalt och centralt. En av de viktigaste lärdomar jag fått handlar om mångfalden inom vårt förbund. Jag tar varje chans att möta och lyssna till andras yrkesvardag och den fackliga vardagen. Fördjupad förståelse byggs i dialog, och det är en förståelse jag tar med in i mitt ledarskap.

Sveriges Lärare är redan aktiva och synliga på många arenor, och vi kan bli så mycket mer! Genom förbättrat samarbete internt, agera strategiskt och samordnat, hitta nya vägar och vara uthålliga blir vi starkare. Och om vi spelar som ett lag kan vi driva fram avtal och regleringar som gör skillnad i hela skolsverige. Jag är redo att ta ett större ansvar för att leda lagarbetet, genom att skapa engagemang och delaktighet, visa tillit och med blicken mot målet: en stark, autonom profession med goda arbetsvillkor.

Om jag får förtroendet till en post i presidiet så tar jag också med mig djupgående erfarenheter av det lokala fackliga arbetet. Vision, ideologi och beslut ska alltid kunna omsättas till praktisk vardag i både Herrljunga och Norrköping, på förskolan Toppluvan och Fridagymnasiet, kulturskolan och vuxenutbildningen. Jag månar om att leda med insikt om vad beslut innebär i olika sammanhang. Det är först då vi kommer att lyckas samla vår kompetens och kraft för att nå de framgångar vi lovat varandra i vårt nya förbund!

Avtalsområde: SKR

Skolform: Grundskola – högstadium

Stadium eller liknande: Högstadiet

Arbetsplats: Lyrfågelskolan 7–9

Förening på lokal nivå: Trollhättan

Arbetsplatsens kommun: Trollhättans kommun

Ägandeform för huvudmannen: Myndighet

Befattning: lärare

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 20%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 80%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Ledamot i förbundsstyrelsen samt styrelsens arbetsutskott

Förhandlingsombud och ordförande i Trollhättan
Ledamot i Lärarnas a-kassa

Tidigare meriter: Arbetsplatsombud och skyddsombud 1999–2012

Ordförande i Trollhättan från 2013

Kongressombud vid två kongresser, förbundsråd och avtalsdelegation

Förbundsstyrelseledamot från 2018

Seminarieledare yrkesetik sedan 2015

Föreläser om skolattacker och det mer vanliga lågin-tensiva, också mycket skadliga våldet, sedan 2015

Födelseår: 1974

Karin Johansson

Jag har en dröm om ett fackförbund för lärare som är fackligt på riktigt. Som bygger sin kraft ur kollegor som står vid varandras sida och som i vardagen på varje arbetsplats *är* facket.

Att nå ut och mobilisera varandra, både med kunskap, metoder och strategier, kommer att vara avgörande för om vi lyckas förändra villkoren för oss lärare.



Sveriges Lärare har alla möjligheter att göra skillnad, vi har vassa politiska förslag och en tydligare och starkare röst än någonsin förr. Det är sjukt inspirerande att se hur långt vi kommit i detta projekt men samtidigt ser jag hur mycket som är kvar att göra för att Sveriges Lärare ska bli precis det vi satte upp visionen för: något bättre, större och starkare än de tidigare förbunden.

Jag är redo att ta ansvar för att leda förbundet framåt i den riktningen.

Därför söker jag Sveriges Lärares medlemmars förtroende för en post i presidiet.

Vem är jag då? Jag är musiklärare på en F-6 skola i Huddinge, men har arbetat med allt från treåringar till gymnasium och en gnutta kulturskola. Jag har alltid varit fackligt engagerad (hur kan man inte vara det? – vi sitter alla i samma båt).

Det engagemanget vill jag vara med och väcka, inspirera och underlätta i vartenda kollegium på varenda förskola och skola i Sverige.

Du som vill veta mer om vem jag är får gärna höra av dig så kan vi prata vid!

Avtalsområde: SKR

Skolform: Grundskola – mellanstadium

Stadium eller liknande: Mellanstadiet

Arbetsplats: Tomtbergaskolan

Förening på lokal nivå: Huddinge

Arbetsplatsens kommun: Huddinge kommun

Ägandeform för huvudmannen: Annat

Befattning: Musiklärare

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 70%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 30%

Nuvarande förtroendeuppdrag: FS-ledamot, Arbetsplatsombud på min skola Vice ordförande och Förhandlingsombud i min förening Ledamot valberedning, valkrets

Tidigare meriter: Förutom nuvarande uppdrag så har jag varit ordförande för ett av LR:s distrikt (Södertörn) och även kongress- och förbundsrådsledamot för samma distrikt.

Födelseår: 1973

Line Isaksson

Jag vill vara med och bidra till att Sveriges Lärare ska vara den röst som varje lärare kan känna igen sig i och identifiera sig med. Jag vill att Sveriges lärare ska vara den röst som politiker och andra intressenter vänder sig till för att lyssna till och samtala med. Detta för att ta reda på vad Sveriges utbildning och dess lärare behöver för att utvecklas till en plats där varje barn och elev får utveckla sin fulla potential.



Avtalsområde: Arbetsgivarverket

Skolform: Högskola/universitet

Stadium eller liknande: Fritidshem

Arbetsplats: Högskolan för lärande och kommunikation

Förening på lokal nivå: Riksförening universitet och högskola

Arbetsplatsens kommun: Jönköpings kommun

Ägandeform för huvudmannen: Stiftelse

Befattning: Lärare

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 100%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 0%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Jag är lärare i fritidshem och ledamot i Sveriges Lärare förbundsstyrelse. Jag har en magisterexamen inom pedagogik och arbetar som universitetsadjunkt i pedagogik på Jönköpings universitet och är doktorand i pedagogiskt arbete vid Karlstads universitet. När jag var färdig lärare och började arbetade på en skola saknade jag den pedagogiska diskussionen och sökte

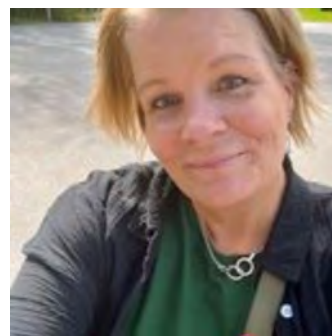
mig därför till dåvarande Lärarförbundet. Där fanns det möjlighet att i olika konstellationer utveckla villkors- och professionsfrågor. Mitt engagemang resulterade i ett ordförandeskap i Nässjö lokalavdelning. Som ordförande, tillsammans med styrelsen i Nässjö lyckades vi öka lärares löner till de bästa i länet, förhandla riktlinjer för arbetstid för flera olika lärarkategorier samt utveckla förutsättningar för förstelärare att driva skolutveckling. När jag 2014 blev invald i förbundsstyrelsen blev jag av det lokala ordförandeskapet. Jag har hela tiden kombinerat mitt fackliga engagemang med undervisning. I närmare 20 år har jag undervisat i fritidshem samt sex andra ämnen som jag har behörighet i, skrivit läroplanstexten för fritidshem, deltagit i forskarprocesser i den egna fritidshemspraktiken samt kontinuerligt samarbetat med Skolverket kring texter om undervisning på fritidshemmet.

Tidigare meriter: Etikseminarieledare

Födelseår: 1974

Pia Rizell

Jag har en stark drivkraft i lagarbete, jag vet att i ett starkt lag gör vi varandra bättre. Jag har drivits av att göra skillnad i hela mitt yrkesliv. Är för första gången inte ombud på min arbetsplats, en kollega ville ha det förtroendet och det är att gott betyg. Jag är ledamot och förhandlingsombud i Örebro lokalförening.



Jag är förskollärare och har varit det i just över 30 år, varit anställd i Umeå, Stockholm och Örebro. För närvarande så är jag yrkesverksam 70 procent på en förskola i Vivalla, Örebro. Jag har ett utökat ansvar som utvecklingsledare där jag framför allt håller ihop det systematiska kvalitetsarbetet, och kompetenspåfyllning. Jag tycker att mina fackliga ögon på ett bra sätt får allt att hänga ihop, och att förutsättningar är nyckeln för att höja kvalitén och stärka arbetsmiljön.

Sedan 2014 så har jag varit nationell facklig ledare, mina styrkor är att se helhet, och jag bygger mitt engagemang av möten med medlemmar med och utan förtroendeuppdrag. Det är där jag samlar kraften och underlag inför beslut i förbundsstyrelsen. Jag har under min nationella resa stärkt mitt ledarskap genom ledarutbildningar, ledarutveckling men framför allt genom att vara i process med fackliga kollegor.

Mina absolut viktigaste frågor framåt i Sveriges Lärare är att ytterligare stärka styrkan av att samla alla tillsammans – kraftfullt! Parallellt så ska vi vara modiga att prioritera och värna det specifika i särarten hos våra medlemsgrupper. Attraktionskraften för alla medlemsgrupper i vårt förbund måste öka, fler måste vilja bli lärare, fler måste vilja stanna kvar och vi måste locka tillbaka de som lämnat. Det krävs krafttag att förbättra vår arbetsmiljö, det krävs krafttag för en lönebildning som förändras i nutid samt livslönen!

Jag är redo att ta fortsatt ansvar!

Avtalsområde: SKR

Skolform: Förskola/förskoleklass

Stadium eller liknande: Förskola

Arbetsplats: Musikanten förskola

Förening på lokal nivå: Örebro

Arbetsplatsens kommun: Örebro kommun

Ägandeform för huvudmannen: Annat

Befattning: Legitimerad förskollärare och utvecklingsledare

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 70%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 30%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Ledamot förbundsstyrelsen Sveriges Lärare, Ledamot Sveriges Lärare Örebro, Förhandlingsombud Sveriges Lärare Örebro

Tidigare meriter:

Ledamot Lärarförbundet Örebro

Ledamot i Lärarförbundets förbundsstyrelse från 2014

Representant I NLS sektor förskola sedan 2016 Adjungerad i Svenska OMEP för Sveriges Lärare sedan 2022

Utsedd till AU i Sveriges Lärare under etableringen

Födelseår: 1967

Rickard Öhman



Jag utgör ett alternativ till den nuvarande organisationen och representerar nytänkande och motståndskraft. Sveriges Lärare behöver en styrning som arbetar på ett annorlunda sätt än tidigare, och jag menar detta med full respekt för det hårda arbete som tidigare fackförbund har utfört. Som kandidat för er som strävar efter en tydlig ny riktning inom det fackliga arbetet, ser jag min brist på facklig erfarenhet som en styrka.

Vi vill alla samma sak: att förbättra arbetsmiljön, minska arbetsbelastningen och säkerställa rättvisa löner för lärare och andra nyckelpersoner inom utbildningssektorn. Vi vill att det svenska utbildningssystemet ska fungera så bra som möjligt och vi vet alla hur nödvändigt det är att vi lärare har de rätta förutsättningarna. Jag är redo att göra allt som krävs för att vi ska uppnå våra mål och kommer att vara mycket tydlig i min kommunikation med Sveriges Lärares motparter: arbetsgivare, politiker och myndigheter samt med allmänheten, om de krav som vi lärare har rätt att ställa. Det är inte längre fråga om vilka försämringar vi kan acceptera; det handlar framöver om vilka förbättringar som ska prioriteras.

Förutom de generella förbättringar jag nämnde, är jag engagerad i ämnen som rör yrkesetik och professionsutveckling. Som debattör och artikelförfattare har jag erfarenhet av att skapa genomslag för mina frågor. Jag vill se att lärare får en högre grad av självbestämmande i allt som rör den egna undervisningen. Det är ett problem idag att lärare utsätts för påtryckningar från olika håll. Jag vill även driva frågor som berör behöriga lärares anställningsbarhet och hanteringen av obehöriga lärare i samband med konkurrensen om arbeten. I framtiden kommer även frågor om AI i skolan att komma upp.

Jag ser flera områden där jag tror att Sveriges Lärare bör omvärdera sina strategier och prioriteringar. Det jag önskar se är att Sveriges Lärare centralt aktivt och i högre grad än idag underlättar för de lokala organisationerna i deras arbete för en bättre arbetsmiljö och att facket centralt även tar mer ansvar för vilka förutsättningar de lokala organisationerna har. Ansvarsfrågan är också relevant när det handlar om vilka aktörer som har förmågan att lösa skolans systemfel. Här önskar jag se tydlighet och ärlighet kring vilket ansvar lärare har och vilket ansvar andra aktörer har. Dessutom skulle jag vilja att det undersöks hur Sveriges Lärare kan öka delaktigheten i de fackliga beslutsprocesserna.

Med tio års erfarenhet som behörig lärare har jag undervisat både på gymnasiet och i årskurs 6–9. Min yrkesbana sträcker sig över olika typer av skolmiljöer, inklusive kommunala skolor, friskolor och skolor för elever med hemmasittarproblem. Jag har undervisat i skolor med olika socioekonomiska förhållanden och från dessa olika miljöer har jag fått insikt i hur stora skillnaderna är när det gäller vilka utmaningar vi lärare stöter på i vår yrkesutövning, både när det gäller möjligheten att själv styra över vår undervisning och när det gäller vilka strukturella förutsättningar som finns. Min mångsidiga erfarenhet ser jag som värdefull för att förstå de varierande arbetsvillkor våra medlemmar har.

Sverige är rikt på många sätt, inte bara ekonomiskt utan även när det gäller kunskap och vår kapacitet att säkerställa utbildning av hög kvalitet för våra barn. Det svenska folket förstår att hög kvalitet inom utbildning inte är gratis – kvalitet kostar. Låt hela samhället gemensamt bära den kostnaden och se till att alla lärare och elever i Sverige har de förutsättningar de förtjänar. Låt det nya fackförbundet för Sveriges lärare bli det vi alla hoppas på och det som vi så väl behöver. Jag är redo att kämpa för det.

Avtalsområde: Almega Tjänsteföretagen, Friskoleav-
talet

Skolform: Gymnasium

Stadium eller liknande: Gymnasiet

Arbetsplats: Cybergymnasiet Stockholm

Förening på lokal nivå: Riksförening Academedia

Arbetsplatsens kommun: Stockholms stad

Ägandeform för huvudmannen: Aktiebolag

Befattning: Gymnasielärare

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 100%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 0%

Nuvarande förtroendeuppdrag: 05 suppleant För-
bundsrådsombud, Kongressombud

Tidigare meriter: Tio års erfarenhet som lärare
i grundskolan och gymnasiet (historia och filosofi),
varav tre år som Förstelärare.

Födelseår: 1978

Robert Fahlgren

Sveriges Lärare är en kraft att räkna med.

När vi får all den kraften att samverka kommer det att göra skillnad i alla våra medlemmars vardag. Vi ska göra detta jobb tillsammans!

Jag kommer bidra med det jag gör bäst, skapa ett tillsammansarbete med stor öppenhet, glädje och där alla får vara en viktig del och bidra med sitt bästa.

Jag ska ta ett stort ansvar och bidra till att förbundets arbete sker utvecklingsinriktat, strategiskt och med positiv energi och stor kompetens. All den erfarenhet jag samlat på mig genom åren använder jag för att få oss att komma längre, lokalt som nationellt, och lyckas i alla dom frågor som är av vikt för alla våra medlemsgrupper.

Hoppas att vi snart får en chans att prata om alla viktiga delar i hur Sveriges Lärare verkligen gör skillnad för dig och dina kollegor!



Avtalsområde: SKR

Skolform: Grundskola – högstadium

Stadium eller liknande: Högstadiet

Arbetsplats: Tuböleskolan åk F–6

Förening på lokal nivå: Skellefteå

Arbetsplatsens kommun: Skellefteå kommun

Ägandeform för huvudmannen: Annat

Befattning: 2e vice Förbundsordförande

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 0%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 100%

Nuvarande förtroendeuppdrag: 2:e vice Förbundsordförande, Ordförande Lärarnas a-kassa, m.m.

Tidigare meriter:

Födelseår: 1970

Robin Smith



Sveriges Lärare är en nödvändig utveckling för att lärare i alla former och studie- och yrkesvägledare ska kunna få de villkor de förtjänar, i yrkeslivet liksom i det övriga livet, även på ålderns höst. Men att Sveriges Lärare bildats är ingen garanti för att det blir så. Framför oss har vi mycket hårt arbete med att organisera vårt förbund så att det tar oss närmare våra mål och visioner.

Denna process vill jag lämna mitt bidrag till, gärna i presidiet, absolut i förbundsstyrelsen, med fokus på att det vi gör ska leda till märkbara förbättringar för den enskilda medlemmen.

Konkurrenskraftig lön, utveckling genom hela yrkeslivet, trygghet på jobbet, balans mellan arbete och fritid och möjligheten att verka i ett sammanhållet och likvärdigt skolväsende där vinstintressen och budgetinskränkningar inte tillåts övertrumfa och överskugga kärnuppdraget – det är vad alla medlemmar i vårt förbund är värda och det är detta jag med hängivenhet vill arbeta för att åstadkomma. Det är svårt att tänka sig ett mer meningsfullt uppdrag.

Jag har haft turen att få vara med i många olika fackliga roller och för tillfället jonglerar jag de uppdrag jag har i förbundsstyrelsen samt i yrkesetiska rådet med en heltidstjänst på en stiftelse-driven friskola. Det är inte alltid ett lätt pussel att lägga men jag har upplevt det som en styrka att helhjärtat dela de påfrestningar och problem som kåren utsätts för. Att läraryrket, som kan vara en källa till så mycket glädje och inspiration, idag omgärdas av villkor som gör att det lika ofta ger upphov till sorg och frustration blir jag tyvärr ständigt påmind om. Men det är så klart inte en personlig fråga eller ens en fråga som bara rör professionen. Det är en samhällsfråga, ett allmänintresse, till och med en ödesfråga för vårt land.

Nu när ett nytt förbund för alla Sveriges lärare och studie- och yrkesvägledare är ett faktum, har vi en möjlighet att finna nya sätt att arbeta och kommunicera på som ännu mera fullt ut kan dra nytta av styrkorna i ett så stort, varierat och kompetent kollektiv. Det behövs för att våra röster, förskolans och skolans röster, ska få genomslag i samhällsdebatten och gehör i politiken. Först då kan vi åstadkomma den förändring vi alltför länge eftersträvat och först då har Sveriges Lärare levt upp till sitt löfte. Det är förbundsstyrelsens skyldighet att leda oss dit och att den lyckas med det vill jag ta ett stort ansvar för.

Avtalsområde: Almega Tjänsteföretagen, Friskoleavtalet

Skolform: Gymnasium

Stadium eller liknande: Gymnasiet

Arbetsplats: Campus Viktor Rydberg Frejgatan

Förening på lokal nivå: Riksförening Viktor Rydberg

Arbetsplatsens kommun: Stockholms stad

Ägandeform för huvudmannen: Stiftelse

Befattning: Gymnasielärare i svenska och engelska

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 100%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 0%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Ledamot i förbundsstyrelsen för Sveriges Lärare, adjungerad förbundsstyrelserepresentant i yrkesetiska rådet.

Tidigare meriter: Arbetsplatsombud vid Viktor Rydberg Gymnasium Odenplan, skyddsombud vid Viktor Rydberg Gymnasium Odenplan, föreningsombud vid Stiftelsen Viktor Rydbergs skolor, rekryteringsombud i distrikt Stockholms stad, ledamot i styrelsen för distrikt Stockholms stad, kongressledamot, yrkesetikseminarieledare, ämnesspanare, samordnare för ombud inom privat sektor (OMP), ledamot i förbundsstyrelsen, ledamot i förbundsstyrelsens arbetsutskott.

Födelseår: 1974

Sara Svanlund

Sveriges Lärare är nu inne i en etableringsfas och det är nödvändigt att vi fortsätter bygga och justera detta nya förbund så att det blir starkare, tydligare än de tidigare förbunden var för sig. Vi har börjat men vi behöver växla upp för att stärka organisationen och verksamheten tillsammans och skapa något nytt.

Sveriges Lärare måste leverera i frågor som lön, arbetsmiljö och utbildningspolitik för alla våra medlemsgrupper. För att kunna göra det måste vi påverka både genom avtalstecknande och vara en etablerad självklar aktör som driver opinion i våra utbildningsfrågor. En stark profession med hög autonomi ska ha goda villkor.

Jag har undervisat i 25 år på skolor i områden med väldigt olika förutsättningar samtidigt som jag haft fackliga förtroendeuppdrag på såväl lokal som central nivå. Detta har gett mig bred erfarenhet och kunskap om vårt skolsystem samt om lärares och studievägledares vardag.

Jag står till förfogande med min fackliga erfarenhet och mitt stora engagemang för svensk skola, föreningsverksamhet och medlemmarna i förbundet. Vi har fått ett väldigt stort förtroende från ombud och medlemmar genom bildandet av Sveriges Lärare. Detta måste vi vårda och förvalta med kraft och styrka.



Avtalsområde: SKR

Skolform: Grundskola – högstadium

Stadium eller liknande: Högstadiet

Arbetsplats: Möllevångsskolan

Förening på lokal nivå: Malmö

Arbetsplatsens kommun: Malmö stad

Ägandeform för huvudmannen: Annat

Befattning: Förstelärare

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 30%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 70%

Nuvarande förtroendeuppdrag: 2e vice förbundsordförande, Styrelseledamot i Facken inom Utbildning, i Lärarförsäkringar, i Lärarfortbildning AB, i Union to Union och i Lärarnas A-kassa, Etikföreläsare, Arbetsplatsombud Möllevångsskolan

Tidigare meriter: Arbetsplatsombud Bergaskolan, Vice ordförande, ledamot och förhandlare Malmö Stad, Huvudskyddsombud Malmö Stad, Förhandlingsombud Sveriges Lärare Malmö Stad

Födelseår: 1972

Förbundsstyrelseledamöter

Anders Lövgren

Jag är en yrkeslärare på NTI-gymnasiet i Västerås som brinner för arbetsmiljö och goda arbetsvillkor. Jag tror att det uppnås genom god samverkan med arbetsgivaren och det är något vi byggt upp under de tio år jag varit aktiv.

I förbundet kommer jag att driva frågor som rör arbetsmiljö, arbetsvillkor och att legitimerade lärare ska anställas. Det är idag för lätt att anställa billiga lärare på bekostnad av legitimerade lärares arbetsmiljö.

Jag kommer också att kunna bidra med insyn i friskolornas verksamhet utifrån mitt uppdrag som arbetstagarrepresentant i AcadeMedias bolagsstyrelse. Ett uppdrag som gett god insyn i hur friskolevärlden fungerar.



Avtalsområde: Almega Tjänsteföretagen, Friskoleavtalet

Skolform: Gymnasium

Stadium eller liknande: Gymnasiet

Arbetsplats: NTI Västerås

Förening på lokal nivå: Riksförening Academedias

Arbetsplatsens kommun: Västerås kommun

Ägandeform för huvudmannen: Aktiebolag

Befattning: Yrkeslärare

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 10%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 90%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Arbetsplatsombud, Förhandlingsombud, Huvudskyddsombud, Ledamot, Valkretsombud, Styrelsebehörighet, 10 suppleant Förbundsrådsombud, Kongressombud, Ledamot avtalsdelegation privat, arbetstagarrepresentant.

Tidigare meriter: Vice ordförande Riksavdelning Ordförande avdelning folkhögskola

Födelseår: 1967

André Juhlin

Mitt namn är André Juhlin och jag är lärare i förskolan. Min fackliga bana startade hösten 2016 då jag blev arbetsplats- och skyddsombud på min arbetsplats, Villebrådets förskola. Våren 2017 valdes jag in som styrelseledamot i Lärarförbundet Västerås. I Lärarförbundet var jag också ombud för kongress och förbundsråd från 2018 fram tills att Sveriges Lärare bildades 1 januari 2023. Jag var även ordförande för Lärarförbundet Västerås 2022–2023.



För närvarande arbetar jag som förtroendevald för Sveriges Lärare på 80 procent och är i barngrupp 20 procent, på måndagar. I styrelsen är jag ordförande, huvudskyddsombud och förhandlingsombud. Jag är även kursledare för ombud. Utöver mitt lokala förtroendeuppdrag i Västerås är jag också styrelseledamot i Sveriges Lärares nationella skolformsförening för förskolan. Samt ombud i Förbundsrådet, Kongress och avtalsdelegation.

Jag brinner för att stötta medlemmar i rehabilitering och arbetsrätt samt för att vara medlemmarnas röst i påverkansarbete såväl lokalt som nationellt i mina olika uppdrag.

Min fritid spenderar jag oftast tillsammans med min partner, vänner och familj samt de tre hundarna Kajsa, Lucas och Sigge. En hel del skogspromenader blir det. Några andra särskilda intressen som får mig att koppla av och bort är matlagning, bakning, film och serier.

Avtalsområde: SKR

Skolform: Förskola/förskoleklass

Stadium eller liknande: Förskola

Arbetsplats: Förskola Villebrådet

Förening på lokal nivå: Västerås

Arbetsplatsens kommun: Västerås Stad

Ägandeform för huvudmannen: Myndighet

Befattning: Förskollärare

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 20%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 80%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Arbetsplatsombud, Skyddsombud, Förhandlingsombud, Ordförande, Valkretsombud, Ledamot Nationell skolformsförening i förskolan, Kongressombud, Förbundsrådsombud, Ledamot avtalsdelegation kommunalt

Tidigare meriter: Ombud i kongress och förbundsråd i Lärarförbundet. Ordförande för Lärarförbundet Västerås. Ledamot i Lärarförbundet Västerås. Huvudskyddsombud i Lärarförbundet Västerås. Kursledare för grundläggande ombudsutbildning i Lärarförbundet.

Födelseår: 1993

Anette Almström Kovacic



Som lärare verksam inom grundskolans alla stadier sedan mitten av 80-talet har jag sett vad olika förändringar gjort med vårt yrke. Det finns massor som måste förbättras och det driver mig dagligen. Med min lärarbakgrund i både miljonprogrammet Jordbro och bruksorten Sandviken så har jag såväl storstads- som glesbygdsperspektiv i de nationella frågorna. I läraryrket har jag lång erfarenhet av både de teoretiska och praktiska ämnena inom hela grundskolan och har därför god insikt i många läraruppdrags för- och nackdelar och vilka förutsättningar som krävs för att få lyckas.

När jag bad min vice ordförande om några ord som beskriver mitt ledarskap fick jag följande: passionerad, driven, övertygande, envis och strategisk. Jag hoppas hon bara glömde snäll ;) Närmsta fackliga kollegan på arbetsplatsen sedan 20 år svarade: lösningsfokuserad, inga problem att fatta beslut, gott hjärta, modig och ambitiös. Mina nackdelar har jag koll på alldeles själv: lyssnar inte alltid klart innan jag serverar svaren. Finns säkert ett par till.

Det absolut viktigaste för oss lärare idag tror jag är att ena och gjuta mod i vår kår, att stå upp för vår profession och autonomi tillsammans. Det finns vägar men vi måste välja dem bestämt och unisont. Använda oss av AML, MBL, ATL, olika förordningar, Skollagen och så vidare. Se till att få igenom kollektivavtal matchande dem. Facklig framgång kräver envishet, att vara påläst och prova nya vägar när någon inte fungerar. Jag vet att det går!

Under min fackliga resa har jag bland annat varit med och drivit igenom en av Sveriges första prioriteringslistor för lärare, med kärnuppdraget som prio ett. Jag var även med och satte Sandviken på kartan gällande undermåliga skollokaler, inte minst den bristande ventilationen. I det arbetet använde vi oss framgångsrikt av medias kraft och de styrande i kommunen pressades avge löften direkt i TV-mikrofonen. Själv hamnade jag i TV4:s morgonsoffa. Jag är övertygad om att om alla lärare satte ner foten i olika frågor samtidigt skulle fler lyssna och politikerna tvingas ta fler beslut i rätt riktning. När individen inte mår det själv, gör vi det tillsammans. Det är facket för mig.

Avtalsområde: SKR

Skolform: Grundskola – högstadium

Stadium eller liknande: Högstadiet

Arbetsplats: Murgårdsskolan 7–9

Förening på lokal nivå: Sandviken

Arbetsplatsens kommun: Sandvikens kommun

Ägandeform för huvudmannen: Myndighet

Befattning: Grundskollärare – so, sv, id

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 0%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 100%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Arbetsplatsombud, Ordförande, Förhandlingsombud, Huvudskyddsombud, Valkretsombud, Kongressombud

Tidigare meriter: Förtroendevald inom lärarfacken sedan 1990-talet, ordförande och huvudskyddsombud i Sandviken sedan ca 10 år, Kongressombud och Avtalsdelegation 2015–2023 Utanför lärarnas värld: Styrelseledamot med olika ansvarsområden och periodvis ordförande i Svenska Cheerleadingförbundet 1995–2004 Ordförande Riksförbundet Hälsofrämjandet (en del av Svenskt Friluftsliv) sedan 2022

Födelseår: 1965

Anna Carlsson



Sveriges Lärare behöver förflytta sig – från prat till resultat.

Det är inte ett självändamål att sitta tillsammans i samma båt. Om båten håller på att ta in vatten så gäller det också att ösa, och ro, och utan att vi blir för trötta tillsammans längs vägen.

Den politik kongressen slår fast, ska förbundsstyrelsen också försöka driva till verklighet, med flera olika metoder, varav en har en underutnyttjad potential som särskilt intresserar mig. Att vi har kollektivavtal, oavsett vad som för tillfället står i dem, ger oss den grundläggande förhandlingsrätten och påverkansmöjligheterna i vardagen på varje arbetsplats. Redan idag. I frågor som ännu inte är reglerade. Där skulle vi som ett stort, enat och resursstarkt förbund kunna skapa en rörelse, när som helst, avtal eller ej, i vilken fråga som helst!

Mitt fackliga engagemang från arbetsplats till nationell nivå har drivits fram av glädjen i att dela kunskap om fackliga rättigheter, möjligheter och metoder, och se ljus av hopp och lust tändas i ombuds och medlemmars ögon. Insikten hos kollegerna om att ”vi kan faktiskt göra något åt vår situation” är lika häftig i vuxenutbildningen som i förskolan eller var som helst.

Strategiskt, taktiskt och praktiskt tänk behöver finnas i framtida presidium och förbundsstyrelse, för att göra förbundet verkningsfullt och synkroniserat. De förbättringar av arbetsförhållandena vi nu behöver, åstadkoms genom upplysta medlemmar och ombud och ledare som agerar i synk med varandra på alla nivåer och med kansliets resurser som stöd.

Jag är inte ansiktet utåt, jag är motorn inåt. Som vice ordförande, eller i förbundsstyrelsen, skulle jag kunna bidra med framsynthet, bred analysförmåga och strategiskt steg-för-steg-tänk för alla nivåer förbundet. Jag trivs när jag får sortera en mångfald av intryck, söka kärnan i ett problem, se olika scenarier runt hörnet och föreslå flera alternativa vägar att gå. Jag betonar ofta värdet av relationer mellan fackförbund, liksom att bygga upp långsiktiga kontakter som kan vara till nytta för förbundets mål. Jag är bra på att läsa mellan rader och försöker bidra till att det vi gör centralt i förbundet ska vara lättanvändbart lokalt. Hellre än ett fackligt professionsförbund vill jag ägna min kraft åt att utveckla ett professionellt fackförbund.

Våra medlemmar vill mycket, och förtjänar mycket. Vi kan dock bara uppnå det som vi är beredda att kämpa för att få. Om kongressen så vill, kan jag bidra till att göra oss bättre beredda för det.

Avtalsområde: SKR

Skolform: Grundskola – högstadium

Stadium eller liknande: Högstadiet

Arbetsplats: Rävlandaskolan 7–9

Förening på lokal nivå: Härryda

Arbetsplatsens kommun: Härryda kommun

Ägandeform för huvudmannen: Annat

Befattning: Grundskollärare 4–9

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 15%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 60%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Ordförande lokal-förening Förhandlingsombud, Huvudskyddsombud, Förbundsrådsombud (vilande) Förbundsstyrelse, ledamot Ordförande och huvudskyddsombud Sacorådet i Härryda

Tidigare meriter: Under mina år som fackombud i Härryda har jag bl a – Skapat en självräknande mall för arbetstidsschema inom bil M som stämmer med verkligheten såväl som avtalet, och som möjliggör att få betalt för merarbete enligt avtal vilket en stor andel av våra medlemmar saknade. – Startat ett nationellt nätverk för lokala ordförande i hela landet i mitt dåvarande förbund, eftersom det behövdes, och eftersom förbundet självt var för långsamt på den bollen. – Samlat 11 fackförbund i ett lokal samarbetsorganisation med egna stadgar och tydligt mandat, för att det fanns obruten facklig mark som måste tas tillvara. 2006–2009 Lokalombud, skyddsombud 2012–2016 Kongressombud 2016–2018 Vice distriktsordförande 2016– Förbundsstyrelsen 2018– Förbundsstyrelsens arbetsutskott

Födelseår: 1976

Anna Nilsson

Jag heter Anna Nilsson och är grundskollärare. Jag har en lärartjänst på Vintrosa skola som är beläget i Örebro kommun. Jag har ett fackligt uppdrag på 40 procent och innehar ordförandeposten i Örebro Lokalförening.

Jag har varit yrkesverksam sedan 2001 och har under hela mitt yrkesliv varit mer eller mindre facklig. Jag brinner för arbetsmiljöfrågor och har en önskan om att Sveriges Lärare ska bli det förbundet som lyckas ena lärare och göra större fackliga framgångar.

För mig är det viktigt att Sveriges Lärare blir det nya förbundet vi önskar. Det vill jag vara med och påverka.



Avtalsområde: SKR

Skolform: Grundskola – mellanstadium

Stadium eller liknande: Mellanstadiet

Arbetsplats: Vintrosa Skola, förskola och fritidshem

Förening på lokal nivå: Örebro

Arbetsplatsens kommun: Örebro kommun

Ägandeform för huvudmannen: Annat

Befattning: Grundskollärare

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 60%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 40%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Arbetsplatsombud, Skyddsombud, Ordförande, Förhandlingsombud, Valkretsombud, 05 suppleant Förbundsrådsombud, Ledamot avtalsdelegation kommunalt

Tidigare meriter: Ombudsutbildare, Ordförande Lärarförbundet, deltagit i projekt kring "Unga i Lärarförbundet", styrelseledamot Kumla och Örebro under många år.

Födelseår: 1977

Anne Pihlo



Jag har som en del av förbundsstyrelsen sedan 2020, varit med i bildandet och övergången till Sveriges Lärare. Det har varit en utmanande, intensiv och mycket lärorik resa. När vi nu står inför Sveriges Lärares första kongress är det för mig en självklarhet att vilja stå till förfogande och fortsätta finnas med i arbetet kring det som nu är ett enat förbund. Vi har lovat att Sveriges Lärare ska bli ett starkare förbund och att vi ska leverera bättre medlemsnytta och jag vill vara med och göra allt jag kan för att dessa löften ska bli verklighet.

Sveriges Lärare behöver kraftsamla för att förbättra villkoren för våra medlemmar som är verksamma i skolan. Det gör vi dels genom att teckna tillräckligt bra avtal, dels genom att arbeta för att våra avtal efterlevs, både av arbetsgivaren och av oss själva som yrkesverksamma lärare. Sveriges Lärare ska vara ett brett men samtidigt spetsigt och tydligt förbund som driver både fackliga frågor och professionsfrågor, både utifrån en helhet och utifrån skolform. För att göra läraryrket mer attraktivt och för att lärare ska vilja spendera ett helt yrkesliv i skolan behöver vi stärka lärarnas arbetsvillkor och se till att vi får rätt förutsättningar att bedriva vårt viktigaste uppdrag: att undervisa. Arbetsvillkoren och arbetsmiljön för lärare, inklusive speciallärare och specialpedagoger samt studie- och yrkesvägledare behöver förbättras och varje profession behöver känna att fokus ligger på deras kärnuppdrag!

Jag är gymnasielärare i svenska och engelska på Bäckängsgymnasiet i Borås sedan 2004. För mig har det alltid varit viktigt att vid sidan av mitt fackliga uppdrag fortsätta att vara verksam som undervisande lärare och jag är övertygad om att det gör skillnad i hur jag företräder mina medlemmar. 2008 startade jag min fackliga bana som lokalombud för dåvarande Lärarnas Riksförbund och har sedan dess varit fackligt aktiv. Sedan 2014 har jag varit ordförande för Borås lokalförening, sedan i maj 2023 genom delat ordförandeskap i Sveriges Lärare. Jag blev invald i förbundsstyrelsen vid Lärarnas Riksförbunds kongress 2020 och till ordförande för nationella skolformsföreningen för gymnasieskolan och vuxenutbildningen för Sveriges Lärare i november 2022. Dessa är erfarenheter av stort värde som jag hoppas att jag får möjlighet att ta med mig in i ett fortsatt nationellt uppdrag.

Avtalsområde: SKR

Skolform: Gymnasium

Stadium eller liknande: Gymnasiet

Arbetsplats: Bäckängsgymnasiet

Förening på lokal nivå: Borås

Arbetsplatsens kommun: Borås kommun

Ägandeform för huvudmannen: Annat

Befattning: Gymnasielärare

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 10%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 90%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Ordförande tillika förhandlingsombud och huvudskyddsombud för Sveriges Lärare Borås. Ledamot i Sveriges Lärares förbundsstyrelse. Ordförande för Nationell skolformsförening för gymnasieskola och vuxenutbildning.

Tidigare meriter: Lokalombud 2008–2018 Vice distriktsordförande i distrikt Sjuhärad Kongressledamot

Födelseår: 1974

Birgitta Larsson

Jag har jobbat som språklärare på 7–9 i Umeå i 30 år och har sett läraruppslaget gå från ett fritt och roligt statusyrke till att vi inte kan fylla platserna på lärarutbildningen. Vi måste vända den trenden och se till att lärare får förutsättningar att göra ett bra jobb. Vi måste förhindra att lärare får utmattningssymptom på grund av otydliga och ogynnsamma avtal och brister på resurser. Elever som klarar skolan blir framtida skattebetalare och det fundament som samhället vilar på. Om läraryrket åter blir attraktivt och villkoren goda så vill många bli lärare och vi får ett positivt urval till utbildningsplatserna. Vi måste sätta ned foten och kräva bättre löneutveckling och goda villkor för lärarna.



Avtalsområde: SKR

Skolform: Grundskola – högstadium

Stadium eller liknande: Högstadiet

Arbetsplats: Hagaskolan

Förening på lokal nivå: Umeå

Arbetsplatsens kommun: Umeå kommun

Ägandeform för huvudmannen: Myndighet

Befattning: lärare i sv, eng, sva och ty

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 100%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 0%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Distriktsordförande vice, Arbetsplatsombud, Förhandlingsombud Ordförande skolformsförening grundskola Umeå, vice ordf Saco-rådet Umeå

Tidigare meriter: Kommunombud och Ordförande LR Umeå i 6 år, vice ordförande i 6 år, rekryteringsombud i 2 år, förbundsrådsdelegat, kongressombud 2 kongresser.

Födelseår: 1961

Carl Christian Liljeros



Vad är problemet? I ett demokratiskt land som på demokratiskt vis valt en riksdag. En riksdag som i folkets intresse har bestämt att alla barn och elever ska ha rätt till undervisning och att utifrån deras individuella förutsättningar utvecklas så långt som det är möjligt. – *Det kan såklart inte vara något problem!*

Vi har valt ett system där alla elever eller vårdnadshavare genom fria skolval får välja sin skola. – *Det borde väl inte vara ett problem?*

Vi har valt och väljer att fortsätta med ett system där skolpengen ska vara lika för alla elever från en kommun, att skolpengen följer med eleven var än eleven väljer sin skolgång, till andra kommunala såväl som till privata huvudmän. (Givetvis ingår här även ekonomisk kompensation till privata huvudmän för kommunens egna kostnadsökningar) – *Detta kan väl i sig inte vara ett problem?*

Vi har valt och väljer att fortsätta med ett system där privata företag får driva skola med skattefinansierade medel. Valt att de privata företagen får göra och ta ut vinst från sina skattefinansierade verksamheter. Valt att de privata skolföretagen ska få drivas i aktieföretagsform. – *Är det verkligen ett problem?*

Vi har en lagstadgad och vedertagen ordning där aktieföretagen ska drivas i syfte att ge maximal avkastning att kunna fördela mellan aktieägarna. Där aktieföretagets styrelse och ledning ska förvalta och tillvarata aktieägarnas intressen. – *Vem säger att det är ett problem?*

(Ovanstående ska förstås ses som satir.)

Att vara Förhandlingsombud och vice ordförande inom Sveriges Lärare Academedia, arbetet gentemot Sveriges största friskolekoncern, är både speciellt och betydande. Jag respekterar min arbetsgivare men jag är emot det system som denna uppbyggs av.

För att värna ett utbildningssystem med sund valfrihet, likvärdighet och jämlikhet måste ekonomiska vinstintressen upphöra! Det finns inga motsättningar mellan detta ställningstagande och att vara anställd av en friskolekoncern, det finns inga motsättningar för våra medlemmar och det har aldrig funnits några motsättningar för mig. Genom tidigare uppdrag som arbetstagarrepresentant i Academedia's bolagsstyrelse har jag inte bara förstått de enorma mekanismer som står i kontrast till ovanstående ambition, jag har också insett frågans komplexitet och vikten av att vara ytterst tydlig och ärlig i kritiken.

Efter ett år som ledamot i Förbundsstyrelsen förstår jag vikten av saklighet och klokhet, Jag både vill och känner mig rustad för en fortsatt delaktighet i de allra största och känsligaste frågorna ett förbund kan komma att behöva hantera. Detta är något jag hoppas på att både bidra med och utveckla inom ramen för ett fortsatt förtroende i Förbundsstyrelsen.

Avtalsområde: Almega Tjänsteföretagen, Friskoleavtalet

Skolform: Gymnasium

Stadium eller liknande: Gymnasiet

Arbetsplats: Didaktus Liljeholmen

Förening på lokal nivå: Riksförening Academedia

Arbetsplatsens kommun: Stockholms stad

Ägandeform för huvudmannen: Aktieföretag

Befattning: Gymnasielärare

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 20%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 80%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Förbundsstyrelseledamot, Förhandlingsombud, Valkretsombud, Vice ordförande Riksförening,

Tidigare meriter: Redaktionsrådet inför bildandet av Sveriges Lärare 2022 Arbetstagarrepresentant Academedia Bolagsstyrelse Avtalsdelegation Förbundsmötesdelegat Regionalt skyddsombud

Födelseår: 1981

Caroline Andersson

Lärare Förskola till årskurs 6, arbetat mestadels på mellanstadiet i matematik, no och teknik. Stor erfarenhet från frivilligt arbete från styrelseledamot till valberedning inom vår bostadsrättsförening.

Mina tre grundfrågor som jag brinner för är...

- *Hot och våld mot skolpersonal.* Hur kan det komma sig att saker som är straffbart i samhället är okej i skolan. Jag synliggör det som händer i skolan. Och detta kommer jag in mer på under punkt två.
- *Tystnadskulturen!* I skolan så är det en påtalad tystnadskultur i skolan. Vi måste våga prata om det som händer i skolan. Hur kan det vara så att en skolas rykte är viktigare än arbetsmiljön för skolpersonal och elever. Det är för många som blir tystade på arbetet på grund av att barnen idag ses som kunder.
- *Arbetsmiljö.* Jag värnar om vår arbetsmiljö, där krav och resurser är två delar av vågskålen. Skol-osa om vad en dräglig arbetsmiljö är. Hur vi kollegor gör Kia-anmälan samt förstå vad som händer när vi inte får ut vår rast.

Jag bidrar med ett nytänkande och ställer frågor i diskussioner som för arbetet framåt.



Avtalsområde: SKR

Skolform: Grundskola – mellanstadium

Stadium eller liknande: Mellanstadiet

Arbetsplats: Engelbrekts Skola

Förening på lokal nivå: Stockholm

Arbetsplatsens kommun: Stockholms stad

Ägandeform för huvudmannen: Annat

Befattning: Lärare

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 100%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 0%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Har haft ett års uppehåll mellan tjänster, men tanken är att jag ska bli vald till skyddsombud igen under VT.

Tidigare meriter: Skyddsombud 3år Styrelsemedlem 15år Valberedning 5 år Arbetsrätt 15hp Tränare inom idrott 6 år.

Födelseår: 1982

Catherine Sonesson

Jag har jobbat på högstadiet i 23 år nu. Mestadels med elever som har stora svårigheter med matematik. Ett underbart jobb – att bygga relation, ge hopp om en lysande framtid till de som tappat det. Min fackliga resa började redan andra veckan på jobbet efter ett möte med rektor och kollegor, där ingen vågade säga vad vi alla tyckte. Då blev jag lokalombud i Lärarnas Riksförbund, och på den vägen är det.



Sveriges Lärare måste fortsätta utvecklas i positiv riktning där en av utmaningarna blir att alla medlemmar känner att just deras problem blir sedda. Jag ömmar särskilt för alla de mindre föreningar ute i landet, när alltmer ska skötas på lokal nivå. Löneförhandlingar och arbetsbelastningslösningar ska genomföras, ibland med en arbetsgivare som varken kan eller vill ge det utrymme som våra medlemmar behöver med ombud med liten eller ingen tid för uppdraget. Detta måste omhändertas. Det måste ges förutsättning till stöttning. Där anser jag att vi behöver ge distriktsråden ett större utrymme för att hjälpa och utbilda.

I och med uppstarten av vårt nya förbund utlovade vi skapare skrivningar i avtal, och högre löner till våra medlemmar. Nu måste vi upp till bevis. Sveriges Lärare bör annars sätta ner foten.

Det är några av de frågor jag vill arbeta för, om jag får fortsatt förtroende i förbundsstyrelsen. Jag har suttit en mandatperiod i Lärarnas Riksförbunds förbundsstyrelse och nu i övergångsstyrelsen för Sveriges Lärare. Det har varit det roligaste och samtidigt det svåraste jag gjort. Det är ett uppdrag jag gärna lägger tid och kraft på ännu en mandatperiod.

Avtalsområde: SKR

Skolform: Grundskola – högstadium

Stadium eller liknande: Högstadiet

Arbetsplats: Rudsskolan

Förening på lokal nivå: Karlstad

Arbetsplatsens kommun: Karlstads kommun

Ägandeform för huvudmannen: Annat

Befattning: Grundskollärare Ma/NO/teknik

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 20%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 80%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Ledamot förbundsstyrelsen Ordförande i Karlstad tillsammans med bäste Pontus Larsson Förhandlingsombud Valkretsombud

Tidigare meriter: Lokalombud LR Distriktsordförande Värmland LR Kommunombud/ordf LR Karlstad 13 år Försäkringsombud Min Trygghet Kongressombud LR Förbundsstyrelseledamot LR

Födelseår: 1969

David Gustafsson

Jag är legitimerad lärare för F–6 och har varit yrkesverksam i samtliga årskurser under mina år på Bäckahagens skola där jag arbetat sedan 2014. Jag undervisar i samhällsorienterade och naturorienterade ämnen, svenska, svenska som andraspråk samt matematik. I dagsläget arbetar jag som lärare i åk 3. Min fackliga bana började just på Bäckahagens skola där jag blev arbetsplatsombud 2016. Idag är jag en utav två ordföranden i Sveriges Lärare Stockholm samt ordförande för nationella skolformsförening grundskolan, även där ett delat ordförandeskap.



I mitt uppdrag som ordförande i Stockholm har jag fått förhandla och ha överläggningar med Stockholms stad, uttala mig i media både nationellt och regionalt som representant för lokal-föreningen, deltagit i öppna diskussioner och panelsamtal om skolan och läraryrket samt fört dialoger med stadens styrande politiker och politiker i opposition. Jag har varit med och arrangerat demonstrationer och manifestationer för att uppmärksamma lärares och elevers arbetsmiljö i alla skolformer och inte minst det allvarliga budgetläget under 2023 och kommande 2024.

Att jag senaste året har fått möjligheten att ägna mer tid åt det fackliga arbetet, har gjort mig säkrare i min roll som facklig representant, att tillsammans med andra lärare i grundskola, gymnasium, förskola och fritidshem få vara en del i att föra fram de viktigaste frågorna och jobba mot en hållbar tillvaro för alla lärare.

Jag brinner för läraryrkets status och vill skapa fackligt engagemang bland Sveriges alla lärare. Min önskan är att få vara en röst som för fram utmaningar som finns i den svenska skolan, arbetar för mer stadigvarande satsningar med fler kollegor och minskad arbetsbelastning, allt för att skapa förutsättningar för att lärare ska få vara just lärare. Tillsammans måste vi ta ett helhetsgrepp och i det nya förbundet jobba för förbättringar i arbetslivet för lärare i Sverige. Vi måste arbeta för nationella regleringar av lärare och förskollärares för- och efterarbete för att säkerställa kvalitén på undervisningen samt värna lärares tid för kärnuppdraget.

Jag kandiderar till styrelseledamot i förbundsstyrelsen för att jag vill göra skillnad för lärare och studie- och yrkesvägledare i alla skolformer. Jag tror på Sveriges Lärare och är övertygad om att tillsammans i vårt nya förbund kommer vi att få till avgörande förändringar.

Jag ser mig själv som en lyhörd och inkännande person med förmågan att mobilisera gemensamma krafter vilket är egenskaper som jag tänker är viktiga i uppdraget.

Avtalsområde: SKR

Skolform: Grundskola – lågstadium

Stadium eller liknande: Lågstadiet

Arbetsplats: Bäckahagens Skola

Förening på lokal nivå: Stockholm

Arbetsplatsens kommun: Stockholms stad

Ägandeform för huvudmannen: Annat

Befattning: Lågstadielärare

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 20%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 80%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Ordförande Sveriges Lärare Stockholm Förhandlingsombud Huvudskyddsombud Ordförande Nationell skolformsförening Grundskola Arbetsplatsombud Kongressombud Ledamot avtalsdelegation kommunalt Valkretsombud

Tidigare meriter: Vice ordförande Lärarförbundet Stockholm Ledamot Lärarförbundet Stockholms styrelse Kongressombud Förhandlingsombud Lärarförbundet Teamledare för grundskolan och gymnasieskolan Stockholm

Födelseår: 1986

Duska Dobrota



Att vara fackligt engagerad har varit en del av mig under en lång tid, i stort sett från de första åren som nyutbildad lärare. Tack vare äldre kollegor som både pushat och stöttat utmynnande intresset i ett organiserat engagemang, på olika nivåer, från det lokala och nära, till det regionala och slutligen det rikstäckande. Arbetet som lärare har inte blivit enklare under åren, det fackliga engagemanget behövs fortsatt på många olika sätt och därför finns det faktiskt ett fortsatt intresse/driv att inte släppa taget ännu, både för yrkets skull och för det nya förbundets skull.

Jag känner mig inte färdig med frågorna som finns framför mina kollegor och mig, både i skolan och på det stora planet. Den skolan och de villkor som skulle behövas för både lärarnas och elevernas skull är inte på plats ännu och en hel del finns kvar att göra, därför vill jag fortsätta att dra mitt strå till stacken. Frågor om lärarnas arbetsmiljö, arbetsbelastning och profession kvarstår. Frågor om en livslön värd namnet kvarstår för de grupper som förbundet organiserar. Frågan om hur skolan ska kunna drivas och finansieras i landet som helhet kvarstår och behöver lösas.

Det finns helt enkelt en hel del saker kvar att göra, även om det fackliga arbetet till sin natur innebär att vissa frågor behöver tas hand om gång på gång och man aldrig egentligen blir färdig. Jag tror mig ha både kunskap, erfarenhet och vilja att ta mig an dessa frågor ett tag till, så de kanske kommer lite närmare den lösningen/nivån/visionen som de borde ligga på. Tillsammans bygger vi förbundet och tillsammans bildar vi Sverige.

Avtalsområde: Sobona (tidigare Pacta)

Skolform: Gymnasium

Stadium eller liknande: Gymnasiet

Arbetsplats: Västerbergslagens utbildningsförbund

Förening på lokal nivå: Regionalförening Västerbergslagens utbildningsförbund

Arbetsplatsens kommun: Ludvika kommun

Ägandeform för huvudmannen: Annat

Befattning: gymnasielärare

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 100%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 0%

Nuvarande förtroendeuppdrag: På lokala nivå: Ledamot, Ledamot valberedning, valkrets, Valkretsombud På centrala nivå: ledamot i förbundsstyrelsen sedan 2008

Tidigare meriter: Kommunombud/ förhandlingsombud för LR VBU 2002–2023 Vice ordförande för LR VBU 2016–2023 Distriktsordförande LR Dalarna 2008–2016 Förbundsstyrelseledamot LR, numera Sveriges lärare 2008–pågående

Födelseår: 1975

Ellen van Lokhorst



Jag är lärare med inriktning musik och arbetar som träblåslärare på Värmdö Kulturskola. Ända sedan jag började arbeta som lärare har jag haft ett fackligt engagemang, först som arbetsplatsombud, då jag såg många saker som behövde förändras och förbättras på min dåvarande arbetsplats. Jag har också fått förtroendet att vara ledamot i styrelser lokalt, råd regionalt och nationellt, och sedan ett år tillbaka är jag en del av förbundsstyrelsen för Sveriges Lärare.

Eftersom Kulturskolan är min skolform har jag förstås ett stort engagemang där, och jag vill arbeta hårt för att få beslutsfattande politiker att lagstifta om en nationell reglering för Kulturskolan i Sverige. Idag är tillgången till kulturskola, och lärarnas förutsättningar väldigt olika runt om i landet. Kulturskolans lärare är en liten medlemsgrupp och därför förstår jag också vikten av att Sveriges Lärare aktivt behöver arbeta för lärare i hela utbildningsväsendet, och lyfta fram både de gemensamma utmaningar som finns, men också det specifika för alla medlemsgrupper.

I och med mina uppdrag lokalt, regionalt och nu nationellt har jag förstås också ett stort intresse för hela utbildningsväsendet. Jag ser två stora utmaningar: Det första handlar om systemet med marknadsskolor och att pengar som verkligen skulle behövs i verksamheten försvinner rakt ut ur systemet. Det andra handlar om lärares arbetsbelastning, att klasserna och grupperna idag är för stora, dokumentationskraven för höga, och att det på det hela taget är en ickefungerande organisation gör att läraruppdraget blir orimligt.

Sveriges Lärare är fortfarande ett mycket nytt förbund, och därför behöver vi jobba vidare med vår interna organisation. Vi delar oftast problembilden för de olika skolformerna, men hur formerar vi oss bäst för att lyckas göra skillnad för medlemmarna? Hur ser vi till att medlemmarna känner att Sveriges Lärare berör dem, i allt från föreningsstyrelser, till distrikt och förbundsstyrelse, via nationella råd och skolformsföreningar. Här behöver vi lägga mycket kraft under nästa kongressperiod.

Om kongressen ger mig förtroendet tror jag att jag kan bidra genom att jag är en person som är inlyssnande, kan förstå sammanhang och som ser hela spektrat av medlemsgrupper.

Avtalsområde: SKR

Skolform: Grundskola – lågstadium

Stadium eller liknande: Kulturskola

Arbetsplats: Värmdö kulturskola

Förening på lokal nivå: Värmdö

Arbetsplatsens kommun: Värmdö kommun

Ägandeform för huvudmannen: Annat

Befattning: Lärare i kulturskola

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 60%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 40%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Skyddsombud på min arbetsplats, ledamot i förbundsstyrelsen, vice ordförande i lokalföreningen.

Tidigare meriter: Arbetsplatsombud, ledamot i referensorgan kulturskola, ledamot i lokalavdelningsstyrelse, ledamot i verksamhetsråd och samarbetskrets, kongressombud.

Födelseår: 1976

Fredric Hillertz

Sveriges Lärare är en stark fackförening! Det återstår mycket arbete för att vässa organisationen så att vi tillsammans kan leva upp till de högt ställda förväntningarna. Jag hoppas att jag kan vara en del i en styrelse som driver utvecklingen av Sveriges Lärare framåt. Vi behöver hitta en tydlig identitet och förmåga att driva frågor mot huvudman och politik. Personligen brinner jag för en god arbetsmiljö och bättre förutsättningar för alla medlemmar oavsett uppdrag. Jag kan bidra med en god samarbetsförmåga och hitta kreativa lösningar. Det finns bara en väg och det är framåt!



Avtalsområde: SKR

Skolform: Grundskola – lågstadium

Stadium eller liknande: Lågstadiet

Arbetsplats: Apelskolan

Förening på lokal nivå: Falkenberg

Arbetsplatsens kommun: Falkenbergs kommun

Ägandeform för huvudmannen: Annat

Befattning: Lärare i grundskolan 1–7 Ma/No

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 20%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 80%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Ordförande, Förhandlingsombud, Huvudskyddsombud, Valkretsombud, Kongressombud

Tidigare meriter: Ordförande och styrelsearbete i flera andra ideella föreningar.

Födelseår: 1970

Fredrik Andersson

Mitt namn är Fredrik Andersson, legitimerad gymnasielärare med snart 25 år i jobbet. Jag har jobbat 3,5 år inom vuxenutbildning, 15 år i gymnasieskola och har just påbörjat mitt 7:e läsår som högstadielärare. Både som lärare och fackligt ombud har jag erfarenhet av såväl stora som små kommuner och såväl stora som små skolor.



Sedan 2002 har jag haft diverse fackliga förtroendeuppdrag men har alltid varit mest lärare. Jag *älskar* att undervisa! 2020 valdes jag in i förbundsstyrelsen i dåvarande Lärarnas Riksförbund och har sedan i år tillhört övergångsstyrelsen i Sveriges Lärare. Att vara med och skapa Sveriges Lärare är det svåraste, värsta och förhoppningsvis det bästa jag någonsin gjort.

Jag tror på att Sveriges Lärare kan leda svensk skola rätt, att vi har musklerna att vända skutan och ge alla våra kollegor och elever den skola de förtjänar. Det som är omöjligt går att uppnå om vi är smarta, modiga och *tillsammans*.

Avtalsområde: SKR

Skolform: Grundskola – högstadium

Stadium eller liknande: Högstadiet

Arbetsplats: Färsingaskolan

Förening på lokal nivå: Sjöbo

Arbetsplatsens kommun: Sjöbo kommun

Ägandeform för huvudmannen: Annat

Befattning: Gymnasielärare

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 100%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 0%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Etikföreläsare, Förbundsstyrelseledamot, Arbetsplatsombud, Valkretsombud, Styrelseledamot SvL Sjöbo, Huvudskyddsombud.

Tidigare meriter: Tidigare biträdande kommunombud för Lärarnas Riksförbund i Lund (15 år). Tidigare distriktsordförande för Lärarnas Riksförbunds Distrikt Malmöhus (9 år). Tidigare sammankallande för Intresseföreningen för ämneslärare (1,5 år)

Födelseår: 1973

Fredrik Björkman



Mitt fackliga engagemang grundar sig i tanken på att vi tillsammans bildar något både större och starkare än vad vi som individer enskilt kan åstadkomma. När vi nu bildat ett förbund för alla lärare och studie- och yrkesvägledare, oavsett var inom utbildningsväsendet ens anställning är, har vi ännu större möjligheter. Vi ska ta tillvara alla de kunskaper och den erfarenhet som medlemmar i alla skolformer, i hela landet besitter för att göra skäl för det namn vi har. Vi kan inte vara Sveriges Lärare om inte alla Sveriges lärare kan känna tillhörighet med förbundet.

Min uppfattning är att vi ska utveckla förbundet i en riktning där vi tydligare driver behovet av regelstyrning inom alla delar av skolan. Vi behöver bli bättre på att kommunicera vinsterna med det, inte bara för oss lärare och, studie- och yrkesvägledare, utan för hela samhället. Vi behöver arbeta på flera fronter; i avtal, mot politiken, med medlemmar och allmänhet. Vilka regler som ska gälla för respektive medlemsgrupp behöver den gruppen bli delaktig i att utforma. Vi måste därför verka för en avveckling av det NPM-paradigm som råder där resurser och inflytande inte ligger hos professionen.

Vi behöver också verka för att de marknadsmekanismer som i hög grad påverkar Skolsverige försvinner. De påverkar såväl likvärdigheten som villkoren för våra medlemmar. Utgångspunkten för skola i Sverige ska vara att ge eleverna en så bra utbildning som möjligt utifrån de tillgängliga resurserna inte att skapa en så stor ekonomisk vinst som möjligt utifrån det tillgängliga elevunderlaget. Detta kräver att staten tar ett större ansvar och förändrar den lagstiftning som råder.

Sammantaget erbjuder jag min tid, min kunskap och min vilja att förbättra förutsättningarna för våra medlemmar att göra ett gott jobb, vara stolta över det och samtidigt må bra.

Avtalsområde: SKR

Skolform: Gymnasium

Stadium eller liknande: Gymnasiet

Arbetsplats: Sankt Petri Skola

Förening på lokal nivå: Malmö

Arbetsplatsens kommun: Malmö stad

Ägandeform för huvudmannen: Myndighet

Befattning: Gymnasielärare

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 40%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 60%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Ledamot Förbundsstyrelse, Ledamot Föreningsstyrelse Malmö, Förhandlingsombud, Huvudskyddsombud

Tidigare meriter: Ledamot i redaktionsrådet i samband med bildandet av Sveriges Lärare

Födelseår: 1983

Fredrik Blad

Jag heter Fredrik Blad och är ordförande för Sveriges Lärare i Nybro. Jag är grundskollärare i Ma/NO/Tk men undervisar även i anpassad grundskola.

Jag har varit yrkesverksam sedan 2005 och har på den tiden sett hur skolsverige segregrats mer och mer. Vi har idag ingen likvärdig skola, som elev ska du ha tur att få gå på en skola med rätt förutsättningar. Har lärarna en god arbetsmiljö speglar det även ofta elevernas arbetsmiljö. Vi behöver nå fram i dessa frågor så att alla medlemmar får en god arbetsmiljö och att de får rätt förutsättningar att kunna utföra det arbete som de utbildats till.

Under alla år som yrkesverksam har jag lokalt jobbat med skolutveckling, det är för mig ett sätt att ta ansvar för vårt yrke och försöka lämna det vidare i en bättre form.

Jag gillar att jobba med skolutveckling och förutsättningar för vårt yrke och skulle gärna göra det även inom Sveriges lärare nationellt.



Avtalsområde: SKR

Skolform: Grundskola – högstadium

Stadium eller liknande: Högstadiet

Arbetsplats: Paradisskolan

Förening på lokal nivå: Nybro

Arbetsplatsens kommun: Nybro kommun

Ägandeform för huvudmannen: Annat

Befattning: Lärare i Matematik, Kemi, Fysik, Biologi och teknik

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 70%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 30%

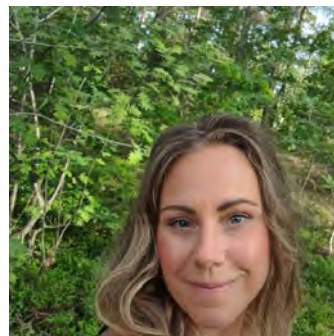
Nuvarande förtroendeuppdrag: Arbetsplatsombud, Skyddsombud, Förhandlingsombud, Ordförande, Valkretsombud, Kongressombud, Ledamot avtalsdelegation kommunalt

Tidigare meriter: Ordförande i studentförening och därmed varit adjungerad i Lärarförbundets FS under ca 2 år, kongressombud, ordförande i redaktionskommitté under kongress, förbundsrådsledamot, kursledare m.m.

Födelseår: 1979

Frida Fahlström

Jag tvekar sällan inför en utmaning. Min breda utbildning är min styrka och min envishet och starka tro på rättvisa är mitt driv i de fackliga frågorna såväl som i livet.



Avtalsområde: SKR

Skolform: Grundskola – mellanstadium

Stadium eller liknande: Mellanstadiet

Arbetsplats: Mölstdaskolan och Fritidshem

Förening på lokal nivå: Mönsterås

Arbetsplatsens kommun: Mönsterås kommun

Ägandeform för huvudmannen: Annat

Befattning: Tidigarelärare

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 70%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 30%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Arbetsplatsombud, Skyddsombud, Förhandlingsombud, Ordförande, Valkretsombud

Tidigare meriter: Arbetat som lärare i förskola, fritidshem grundskola 1–6 i över 15 år.

Födelseår: 1986

Glenn Castenbladh Rafors



Hej! Jag har varit fackligt engagerad ända sedan mitt första år på studie- och yrkesvägledarutbildningen 2013. Det har blivit som en naturlig del i min yrkesidentitet. Jag har haft många olika fackliga roller genom åren, både lokalt och nationellt. För närvarande är jag ledamot i Sveriges Lärares nationella råd för studie- och yrkesvägledare. Jag hoppas framför allt att kunna bidra med SYV-perspektivet och att se till att vår roll fortsatt finns representerad i förbundet.

Jag har ett genuint intresse för svensk skola och hur viktigt det är att den fungerar på bästa tänkbara sätt för såväl eleverna och för alla oss som arbetar där. Vårt arbete bidrar till att skapa morgondagens medborgare och vår framtida arbetskraft. Vi behöver skapa de allra bästa förutsättningar vi kan få så att vi i våra olika roller når så långt vi bara kan med varje unge. Jag vill vara en del i arbetet med att skapa de förutsättningarna.

Några frågor som jag tror är viktiga framåt är att återupprätta respekten och tilliten för oss som jobbar i skolan, vi behöver arbetsro, mindre detaljstyrning och vi behöver få lov att värna om kärnuppgiften. Vi behöver ha en skola som håller kunskap högt och där vi utgår från vetenskap och beprövad erfarenhet. Vi behöver jobba med lön och status, så att vi får många duktiga människor som vill bli våra kollegor i framtiden.

Som studie- och yrkesvägledare så tänker man ju också mycket på det där som kommer efter skolan för våra elever och hur vi som jobbar i skolan på bästa sätt förbereder våra unga för arbetsmarknaden. Det är mycket på gång i Sverige vad gäller frågor som rör dimensionering, arbetsliv och en bättre fungerande matchning. Vi behöver ha en studie- och yrkesvägledning värd namnet som bidrar till en ökad valkompetens. Därför måste vi arbeta för att SYV får bättre förutsättningar och en dräglig arbetsmiljö. Det vinner vi alla på i längden.

Avtalsområde: SKR

Skolform: Grundskola – högstadium

Stadium eller liknande: Högstadiet

Arbetsplats: Härryda kommun

Förening på lokal nivå: Härryda

Arbetsplatsens kommun: Härryda kommun

Valkrets: None

Ägandeform för huvudmannen: Annat

Befattning: Studie- och yrkesvägledare samt samordnare för SYV grundskola

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 100%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 0%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Ledamot Nationellt råd SYV

Tidigare meriter: Ledamot, LR Centrala Studerandeförening Sammankallande valberedningen, LR Centrala Studerandeförening Vice ordförande, LR Studerandeförening Göteborg Ledamot, LR SYV ämnesforum Ledamot, LR Göteborg Stad Lokalombud, LR Arbetsmarknad och Vuxenutbildning Göteborg LSG och FSG-representant för Saco, Arbetsmarknad och Vuxenutbildning Göteborg Saco-representant, Nämnden för Arbetsmarknad och Vuxenutbildning Göteborg Skyddsombud, Arbetsmarknad och Vuxenutbildning Göteborg Ledamot, LR Härryda Lokalombud, LR SYV Härryda Skyddsombud, LR SYV Härryda Ledamot, Sveriges Lärare Härryda
Födelseår: 1983

Hanna Garberg

Sveriges Lärare är ett nytt fackförbund och det är dags att visa vilka vi är. Vi är och ska vara ett stridbart förbund som inte viker sig när det kommer till lärarnas arbetsvillkor. Det är vi som är experterna, det är oss politikerna ska fråga när de vill veta vad som behövs. För att bli en stark röst i debatten måste vi kraftsamla, vi måste synas och kräva svar från politiker. Sveriges Lärare ska vara med överallt. Men framför allt behöver vi teckna avtal som på riktigt gör skillnad för våra medlemmar. Vi ska göra det omöjligt för arbetsgivaren att effektivisera mer genom att i avtal reglera det vi håller mest kärt, nämligen undervisningstiden och storlek på barngrupper och klasser. Om vi vill vara med och förbättra svensk skola i grunden behöver Sveriges Lärare även ha ett mycket större fokus på marknadsskolan och dess konsekvenser. Vi har ett momentum nu när politikerna äntligen vågar erkänna att vårt skolsystem förstör för oss, vi måste därför ta chansen att verkligen strida för en förändring.



Jag är gymnasielärare i svenska och drama i grunden men har jobbat snart 10 år på högstadiet. Jag blev lokalt fackligt aktiv 2017 och sedan 2022 har jag varit huvudskyddsombud/förhandlingsombud för Sveriges Lärare Stockholm. Det dagliga fackliga arbetet med medlemsärenden och olika lokala förhandlingar är vår grund. Vi gör skillnad för våra medlemmar varje dag. Jag saknar dock det politiska i Sveriges Lärare. Varför är vi inte argare? Hur kan vi gå med på att arbeta utifrån de förutsättningar som politikerna ger oss? Sveriges Lärare Stockholm startade under våren kontot Stockholms skolor larmar på Instagram för att visa på de nedskärningar som gjordes på Stockholms skolor och förskolor. Kontot fick stor medial uppmärksamhet och ledde sedan till en demonstration. En direkt effekt av detta blev ett tillskott på 102 miljoner kronor till stadens grundskolor. Vad visar det? Jo, att det lönar sig att säga stopp. Hit men inte längre. Det får vara nog nu. Hur gör vi det på nationell nivå?

För varje politiskt förslag på utredningar av sorten ”nu får man slänga ut elever”/”nu får man beslagta telefoner”/”längre skoldagar för lågstadielever” ska Sveriges Lärare stå stadigt och unisont svara att det är fel fokus. Det är inte så vi räddar svensk skola. Vi ska skifta fokuset från deras hittepå-lösningar till våra käpphästar som ska vara:

- reglera undervisningstiden för lärare
- reglera barngrupperna/klasstorlekarna
- sätt in speciallärare och resurser tidigt

Om detta alltid är vårt svar kommer de till slut behöva lyssna. Lyssnar de inte bör vi ta till de stridsåtgärder som står oss till buds.

Avtalsområde: SKR

Skolform: Grundskola – högstadium

Stadium eller liknande: Högstadiet

Arbetsplats: Gubbängsskolan

Förening på lokal nivå: Stockholm

Arbetsplatsens kommun: Stockholms stad

Ägandeform för huvudmannen: Annat

Befattning: Förhandlingsombud, huvudskyddsombud

Syssetsättningsgrad i verksamhet: 30%

Syssetsättningsgrad löpande facklig tid: 70%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Förhandlingsombud, Huvudskyddsombud, Kongressombud

Tidigare meriter: Arbetsplatsombud och skyddsombud sedan 2017

Födelseår: 1988

Helena Andersson

Jag heter Helena Andersson och har varit fackligt aktiv sedan jag började jobba som förskollärare 2013. Idag jobbar jag som förskollärare i Eskilstuna kommun. Jag trivs med förskolläraryrket, men det är dags att ta förskolan till nästa nivå och jag tror att jag kan vara med och bidra till detta.

Jag har varit styrelseledamot sedan 2022 och i dagsläget har jag 60 procent facklig tid och jobbar 40 procent i förskolans verksamhet. Jag är vice ordförande för Sveriges Lärares lokalförening i Eskilstuna, jag är förhandlingsombud och sekreterare. Jag är även kongressombud.

Jag brinner för förskolans frågor och i en tid där förutsättningarna för förskollärare bara blir mindre och mindre vill jag vara med och bidra till förändring. Förskolan är världens viktigaste yrke.



Avtalsområde: SKR

Skolform: Förskola/förskoleklass

Stadium eller liknande: Förskola

Arbetsplats: Förskola Sahlvägen

Förening på lokal nivå: Eskilstuna

Arbetsplatsens kommun: Eskilstuna kommun

Ägandeform för huvudmannen: Annat

Befattning: Förskollärare

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 40%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 60%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Arbetsplatsombud, Skyddsombud, Valkretsombud, Förhandlingsombud, Vice ordförande, Sekreterare, Kongressombud

Tidigare meriter: Förskollärare

Födelseår: 1990

Helena Dübeck

Jag har varit fackligt engagerad sedan 2016 med olika uppdrag och vald på kommuncentral nivå sedan 2016. Jag blev invald till förbundsstyrelsen i november 2022. Jag är också verksam gymnasielärare i engelska och samhällskunskap.

Mitt fackliga hjärta brinner för villkorsfrågor och jag vill att det ska bli bättre för alla medlemmar överallt. Jag tror att facklig styrka är att vi på alla nivåer i organisationen arbetar med samma frågor, fast på olika sätt. Jag tycker att interndemokratiska frågor är oerhört viktigt och vill arbeta för att vägarna in för medlemmarna är många och korta.

Min starka övertygelse är att ett aktivt förbund som förankrar våra ställningstaganden i vad medlemmarna vill är vägen till ett starkt fack som gör verklig skillnad. Jag vill också att Sveriges Lärare ska vara förbundet som visar alla andra hur ett starkt, tydligt och vasst fackförbund ska påverka på arbetsplatser, hos huvudmännen och den nationella politiken.

Det som gör att jag fortsätter vara fackligt engagerad är att jag ser att vi tillsammans gör skillnad och att det är viktigt att vi i Sveriges Lärare utnyttjar den storleken vi har för att driva på för bättre arbetsvillkor för alla våra medlemmar och driver en politik som går ut på att göra svensk skola bättre. Mina hjärtefrågor är bland annat att driva förstatligande av svensk skola, bort med marknadskolan och att öka lärares autonomi. Jag vill också driva på att vi är tuffa i arbetsvillkors- och arbetsmiljöfrågor för att få ordning på våra kollektivavtal och att vi har de bästa ombud i Sveriges som stöttar våra medlemmar.



Avtalsområde: SKR

Skolform: Gymnasium

Stadium eller liknande: Gymnasiet

Arbetsplats: Lundellska Skolan

Förening på lokal nivå: Uppsala

Arbetsplatsens kommun: Uppsala kommun

Ägandeform för huvudmannen: Myndighet

Befattning: Gymnasielärare, allmänna ämnen

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 15%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 85%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Förbundsstyrelseledamot, Ordförande, Huvudskyddsombud, Förhandlingsombud, Förbundsrådsombud, 01 suppleant Kongressombud

Tidigare meriter: Arbetsplatsombud, biträdande kommunombud, avtalsdelegationsdelegat.

Födelseår: 1985

Henrik Ragnevi

Det enda svar jag brukar få när jag har synpunkter på förbundet är att jag ska engagera mig, trots att det inte finns en rad om hur du gör det på förbundets webbplats.

Jag tror förbundet skulle kunna göra mycket mer, exempelvis arbeta för att lärare får rätt till ordentlig fortbildning som sker individuellt. Bara för att det funnits ett system med studiedagar i hundra år, betyder inte det att det är bästa sättet för fortbildning. Idag har vi utvecklingsamtal om hur vi ska utvecklas, men det är i stort sett omöjligt att få fortbildning som är relevant för enkom dig. Istället samlas vi allihop på studiedagar där vi alla får samma utbildning, det kan vara i allt från dyslexi till hur ett nytt datorsystem fungerar. Detta är inte fortbildning, det borde möjligen kunna ses som en form av verksamhetsutveckling.

Skärp kraven på individuell fortbildning.

Bli betydligt striktare med behöriga lärare, det ska inte gå att komma runt med att sätta ihop märkliga ämneskombinationer som passar den tilltänkta vikarien. Arbetsgivaren får i så fall lösa det med individuell fortbildning eller bredvidgång.

Arbeta för att lärarlegitimationen blir giltig inom hela EU som andra legitimationsyrken blivit.

Driva på för en mer professionsstyrd skola och inte vara politikens lekstuga som den fungerar idag, där skolan ska lösa varje samhällsproblem. Politiker ska hålla en armlängds avstånd till skolan, förutom när det gäller fördelning av resurser.

När skolan kommer upp i nyheterna ska det vara Sveriges Lärare som uttalar sig, inte politiker eller tjänstemän.

Andra fackförbund har klarat det, då klarar vi det också.

Jag visade en kollega som är förstelärare och arbetat i många år och är medlem i förbundet en bild på Åsa Fahlén och frågade henne om hon visste vem det var. Hon hade ingen aning.



Avtalsområde: Almega Tjänsteföretagen, Friskoleavtalet

Skolform: Gymnasium

Stadium eller liknande: Vuxenutbildningen

Arbetsplats: NTI

Förening på lokal nivå: Göteborg

Arbetsplatsens kommun: Umeå men arbetar på distans från Göteborg

Ägandeform för huvudmannen: Aktiebolag

Befattning: Lärare

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 30%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 0%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Styrelseledamot i Riksförbundet hela livet, RFHL Ordförande för RFHL Göteborg.

Tidigare meriter: Aktiv inom Saco studentråd under studietiden, var sedan ordförande och sedan anställd som ombudsman inom Attention som är en förening som arbetar med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar.

Födelseår: 1978

Ingrid Pihl

”Stark som ett lejon, smidig som en katt” var det någon klok människa som sade, när vi diskuterade Sveriges Lärares potential och framförde en realistisk och positiv målbild inför det eventuella bildandet av vårt nya förbund.

Vi har åstadkommit mycket på det knappa året som vi har existerat och det är många som har slitit hårt, både förtroendevalda och tjänstemän. Jag är särskilt imponerad över att se en relativt samlad kår av lokala förtroendevalda bidra till att lämna det gamla bakom sig och hitta gemensamma vägar in i det nya, snabbare än jag någonsin trodde var möjligt i vårt avlånga land. Därtill har vi sett fler initiativ till manifestationer och samlingar av medlemmar som vill säga ifrån och påverka beslutsfattare att förstå att våra medlemsgrupper visserligen innebär en stor kostnad idag, men är extremt viktiga för både individ och samhälle och den bästa investering ett land kan lägga sitt kapital på. På en del håll har dessa aktiviteter gett visst resultat, men långt ifrån tillräckligt och man kan av uppenbara skäl nedslås av den allt bistrare omvärld som vi befinner oss i. Det är vårt förbunds viktigaste uppgift att i just det sammanhanget stötta, samordna och underlätta sådana och andra viktiga initiativ!

Jag vill tro att vi kan göra mycket mera av vårt till numerären relativt stora förbund och till det vill jag fortsatt bidra, varthän i organisationen jag landar i framtiden. Vi behöver mobilisera oss på varje arbetsplats, ta strider som är nödvändiga hos varje huvudman och opinionsbilda så att trycket på våra valda nationella politiker och motparter på olika nivåer, leder dem till de beslut som måste fattas; till att våga ta ansvaret för skolväsendets förutsättningar att lyckas i enlighet med rådande styrdokument. Oavsett skola, oavsett huvudman och oavsett geografisk placering. På den nationella nivån bidrar jag med intuition, förnuft samt visst mod att ta tag i det känsliga och/eller det svåra, med förståelse för både våra medlemmars och ombuds förutsättningar, samt en envis vilja att åstadkomma något större än det vi riskerar att stagnera i, förnöjsamma med vår storlek och gemensamma organisation.



Avtalsområde: SKR

Skolform: Grundskola – högstadium

Stadium eller liknande: Högstadiet

Arbetsplats: Pitholmsskolan

Förening på lokal nivå: Piteå

Arbetsplatsens kommun: Piteå kommun

Ägandeform för huvudmannen: Annat

Befattning: Grundskollärare 4–9

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 60%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 30%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Styrelseledamot, förhandlingsombud samt valkretsombud i Piteå, ledamot i Förbundsstyrelsen och en av två Ordföranden i Nationell skolformsförening grundskola.

Tidigare meriter: Lokalombud på Pitholmsskolan, 2007–2010 Ordförande och kommun- sedermera för- eningsombud i LR Piteå 2009–2019 Ordförande för distrikt Norrbotten, 2014–2020 Ledamot i FS sedan 2016 och vidare in i övergångsstyrelsen, där jag befinner mig nu. Ansvarig för forum för engelska och moderna språk, 2016–2020 Arbetat som grundlärare i 30 år, i huvudsak på högstadiet i Piteå men också i Umeå, samt på Komvux under tre läsår i Umeå (dåvarande Mimerskolan) direkt efter min lärarexamen i december 1993. Har därutöver fått utbildning i, samt haft uppdrag som handledare i, olika kollegiala fortbildningar och som förstelärare på min arbetsplats där jag har arbetat under de senaste 25 åren.

Födelseår: 1969

Jeanette Wahlgren

Mitt engagemang och driv finns i många frågor men främst i att varje lärare ska få rätt förutsättningar för att kunna vara sitt bästa jag.

Att få möjligheten att påverka och driva frågor som leder till förbättringar för våra medlemmar i hela Sverige vore fantastiskt och utmanande.

Att arbeta för ett hållbart lärarliv där det finns balans mellan krav och resurser. Detta leder i sin tur till ökad attraktion av läraryrket.



Avtalsområde: SKR

Skolform: Förskola/förskoleklass

Stadium eller liknande: Förskola

Arbetsplats: Förskolan Lindö

Förening på lokal nivå: Kalmar

Arbetsplatsens kommun: Kalmar kommun

Ägandeform för huvudmannen: Annat

Befattning: Förskollärare/mentor i förskolan

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 25%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 75%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Förhandlingsombud, Valkretsombud, Ordförande, Huvudskyddsombud, 03 suppleant Kongressombud, Förbundsrådsombud, Ledamot avtalsdelegation kommunalt

Tidigare meriter: Ordförande Lärarförbundet Kalmar 2017–2022 Kongressledamot 2014, 2018 Ledamot avtalsdelegationen kommunalt HSO Arbetsmiljörådet Lärarförbundet 2018–2022 Hållit i nätverk för förskollärare i regionen. Ombud 1998–2015 Skyddsombud 1998–2015

Födelseår: 1970

Jennifer Persson

Sveriges Lärare behövs, har ett stort ansvar och fyller en viktig funktion. Jag skulle känna mig hedrad att få bidra med min kompetens och erfarenhet inom modersmålsundervisningen. Modersmål är ett eget skolämne med egen kursplan och har stor betydelse för barn och elever i deras språk-, identitets- och tankeutveckling. Ett välutvecklat modersmål ger bra förutsättningar för att lära sig svenska, andra språk och ämnen.



På senare tid har jag fått erfara hur modersmålstimman skärs ner och jag ser tydligt konsekvenserna av nedskärningarna. Därför är det viktigt att det finns någon som kan bevaka och kämpa för dessa frågor.

Mitt namn är Jennifer Persson, och jag har arbetat som modersmåls lärare i över 20 år. Vi modersmåls lärare är inte många, men det är ändå viktigt att det finns någon som representerar denna lärarkategori. I mitt fackliga engagemang vill jag värna om att bevara och utveckla elevutbildningen samt förbättra lärarnas arbetsvillkor och löner.

Avtalsområde: SKR

Skolform: Grundskola – mellanstadium

Stadium eller liknande: Mellanstadiet

Arbetsplats: Flerspråkigt lärande FG

Förening på lokal nivå: Kungsbacka

Arbetsplatsens kommun: Kungsbacka kommun

Ägandeform för huvudmannen: Annat

Befattning: Lärare grundskola

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 100%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 0%

Nuvarande förtroendeuppdrag: (Inget för tillfället)

Tidigare meriter: Skyddsombud och arbetsplatsombud, Lärarförbundet.

Födelseår: 1981

Jenny Andersson Barkman

Tillsammans bildade vi Sveriges Lärare, tillsammans ska vi bygga det starkt!

Utbildning och skola – i alla dess former – är en kraft som knappt går att överskatta. Att som människa få växa och utvecklas genom utbildning, både för sin egen skull och för det samhälle hen lever i, är en värdefull möjlighet. Vi lärare gör det möjligt. Vi ger framtidstro, värdefull kompetens och stärker demokratin. Men ansvaret har tappats bort av politiken, det faller mellan stolarna, till förmån för vinstintressen, kommunala budgetregler och långa önskelistor på vad förskola och skola ska fixa. Jag är övertygad om lärarprofessionens unika samhällsuppdrag och det är grunden för mitt fackliga engagemang. Vi måste ha bättre förutsättningar!



Jag är högstadielärare och har även förtroendet att vara facklig ledare både lokalt och centralt. En av de viktigaste lärdomar jag fått handlar om mångfalden inom vårt förbund. Jag tar varje chans att möta och lyssna till andras yrkesvardag och den fackliga vardagen. Fördjupad förståelse byggs i dialog, och det är en förståelse jag tar med in i mitt ledarskap.

Sveriges Lärare är redan aktiva och synliga på många arenor, och vi kan bli så mycket mer! Genom förbättrat samarbete internt, agera strategiskt och samordnat, hitta nya vägar och vara ut hålliga blir vi starkare. Och om vi spelar som ett lag kan vi driva fram avtal och regleringar som gör skillnad i hela skolsverige. Jag skulle känna mig hedrad om jag får förtroende att fortsätta som ledamot i en ny förbundsstyrelse där vi tillsammans skapar engagemang och delaktighet, visar tillit och håller fokus på målet: en stark, autonom profession med goda arbetsvillkor.

Jag tar också med mig djupgående erfarenheter av det lokala fackliga arbetet. Vision, ideologi och beslut ska alltid kunna omsättas till praktisk vardag i både Herrljunga och Norrköping, på förskolan Toppluvan och Fridagymnasiet, kulturskolan och vuxenutbildningen. Jag mår om att leda med insikt om vad beslut innebär i olika sammanhang. Det är först då vi kommer att lyckas samla vår kompetens och kraft för att nå de framgångar vi lovat varandra i vårt nya förbund!

Avtalsområde: SKR

Skolform: Grundskola – högstadium

Stadium eller liknande: Högstadiet

Arbetsplats: Lyrfågelskolan 7–9

Förening på lokal nivå: Trollhättan

Arbetsplatsens kommun: Trollhättans kommun

Ägandeform för huvudmannen: Myndighet

Befattning: lärare

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 20%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 80%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Ledamot i förbundsstyrelsen, samt styrelsens arbetsutskott Förhandlingsombud och ordförande i Trollhättan Ledamot i Lärarnas A-kassa

Tidigare meriter: Arbetsplatsombud och skyddsombud 1999–2012 Ordförande i Trollhättan från 2013 Kongressombud vid två kongresser, förbundsråd och avtalsdelegation Förbundsstyrelseledamot från 2018 Seminarieledare yrkesetik sedan 2015 Föreläser om skolattacker och det mer vanliga lågintensiva, också mycket skadliga våldet, sedan 2015

Födelseår: 1974

Jessica Fryksten

Det är viktigt att vårt fackförbund står på medlemmarnas sida och trycker på hårdare när arbetsgivare bryter mot lagar eller kollektivavtal. Vi ska aldrig bli ett fackförbund som vänjer oss med den nuvarande situationen för förskolelärare, lärare och studie- och yrkesvägledare i Sverige idag. Vi som fackförening ska alltid stå starka och vara tydliga med att vi nu menar allvar.



Arbetsmiljön är något som måste bli bättre om man ska kunna vara lärare hela sitt arbetsliv. Arbetsmiljölagen är skriven som om att arbetsgivaren vill ha en bättre arbetsmiljö och det måste då finnas bättre kollektivavtal för de skolor och arbetsplatser där en arbetsgivare inte är intresserad av att ha en bra arbetsmiljö för sin personal. Det går för sakta och många hinner bli sjuka av sitt arbete just nu.

Jag har arbetat både på kommunala och privatägda skolor med både ägarformen stiftelse och aktiebolag. Det ger mig en unik bild och erfarenhet av den arbetsmarknad vi befinner oss på idag. Det ska inte vara acceptabelt att företag ska kunna utnyttja att facket inte varit beredd på företags framfart på arbetsmarknaden i skolans värld och därför inte hunnit med att bygga upp ett lika bra skydd för medlemmarna. Medlemmarna betalar samma medlemsavgift och bör därför få samma service och hjälp från facket. Jag anser att jag kan bidra med både erfarenhet och kraft till förbundsstyrelsen hur vi gör ett mer rättvisare fackförbund och även blir det starka förbund som vi vill vara. Jag vill kunna bidra till att Sveriges Lärare tänker framåt och vilka fällor och gropar vi kan undvika att hamna i, i och med marknadsskolan. Den påverkar oss alla.

Avtalsområde: Almega Tjänsteföretagen, Friskoleavtalet

Skolform: Grundskola – högstadium

Stadium eller liknande: Högstadiet

Arbetsplats: IES Gävle åk 7–9

Förening på lokal nivå: Riksförening Internationella engelska skolan, IES

Arbetsplatsens kommun: Gävle kommun

Ägandeform för huvudmannen: Aktiebolag

Befattning: Historia och Religionslärare på Grundskolan

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 5%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 95%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Förbundsstämmodelegat, Avtalsdelegation Ledamot, Valkretsombud, Ordförande, Förhandlingsombud, Arbetstagarrepresentant, Sammanställande för Distriktråd privat sektor

Tidigare meriter: Centralt ombud på privat sektor (FRYK), Ordförande, Lokalombud, Skyddsombud, Kongressledamot, Förbundsstämmodelegat, avtalsdelegationen.

Födelseår: 1983

Johan Dunér

Jag har varit fackligt aktiv i fjorton år på såväl lokal som central nivå. Jag har varit kongressledamot i två perioder och jag tycker att det har varit ett spännande uppdrag. Jag tycker att det är stimulerande att kunna påverka processen och kämpa för att mina hjärtefrågor utvecklas i rätt riktning – arbetsmiljö, livslöneutveckling, jämlikhetsfrågor och medlemsnytta (bland annat ...).

Jag hoppas få förtroende att arbeta som förbundsstyrelseledamot inom Sveriges Lärare där jag ämnar fortsätta vara lyhörd för medlemmarna och fortsätta kampen för att en lärare ska orka med och vara stimulerad av ett yrkesliv som lärare.



Avtalsområde: Sobona (tidigare Pacta)

Skolform: Gymnasium

Stadium eller liknande: Gymnasiet

Arbetsplats: Thomasgymnasiet

Förening på lokal nivå: Strängnäs

Arbetsplatsens kommun: Strängnäs kommun

Ägandeform för huvudmannen: Annat

Befattning: Gymnasielärare engelska och dataämnen

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 100%

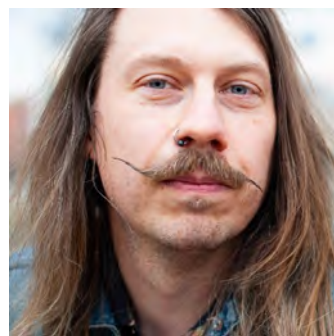
Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 40%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Distriktsordförande, Huvudskyddsombud, Ledamot, Förhandlingsombud, Kassör, Valkretsombud, Sammanställande distriktsråd, 08 suppleant Kongressombud, Ledamot avtalsdelegation kommunalt

Tidigare meriter: Ordförande i Strängnäs, distriktsordförande i Sörmland

Födelseår: 1960

Johan Eckman



Tog examen från Lärarutbildningen 2011 och har sedan dess arbetat i förskolan. Har så kallad "dubbel behörighet" och är förutom legitimerad förskollärare även legitimerad i vissa ämnen (matematik och svenska bland annat) upp till årskurs sex. Blev nominerad och vald till arbetsplatsombud och skyddsombud första gången 2016 och 2019 fick jag facklig tid, en dag i veckan.

2020 blev jag invald i Malmös lokalavdelningsstyrelse och har sedan dess haft diverse uppdrag på lokalt plan; är numera styrelseledamot, förhandlingsombud och huvudskyddsombud för ett av fyra utbildningsområden i Malmö Stads förskoleförvaltning. Jag har även, både tidigare och just nu, varit en av ledarna för grundutbildningen för nyvalda ombud i Malmö.

Sedan 1 januari 2023 är jag även ledamot i den nationella skolformsföreningsstyrelsen för förskolan.

Det är svårt att välja en hjärtefråga när det kommer till förskola; allt kokar på ett eller annat sätt ner till att förutsättningarna för Sveriges förskollärare måste förbättras avsevärt. Hur ska förskolläraren kunna nå upp till de mål och krav som ställs enligt läroplan och skollag när det inte finns rätt förutsättningar för att göra det? Sveriges Lärares politik för förskolan är ett steg i rätt riktning, men nu gäller det att göra verkstad av dokumentet.

När det kommer till förbundet i stort är hjärtefrågan utbildning och arbetsrätt. Min upplevelse är att för få vet om sina rättigheter (och skyldigheter) när det kommer till arbetet i skola och förskola. Den som gör en internetsökning på "Johan Förklarar" kan se hur jag försöker dra mitt strå till stacken i det arbetet.

Under hösten har det arbetats med politiken för förbundet, där jag bland annat varit inblandad i framtagandet av Sveriges Lärares politik för förskolan. Generellt kräver denna, och de andra politikdokumenten, att det är regleringar som behövs igenom hela utbildningskedjan. Reglera storleken på barn- och elevgrupper, reglera undervisningstid och reglera tid för för- och efterarbete. Vi behöver ett starkt förbund som kan vara en stark röst i arbetet med dessa frågor.

Avtalsområde: SKR

Skolform: Förskola/förskoleklass

Stadium eller liknande: Förskola

Arbetsplats: Förskola Maryhill

Förening på lokal nivå: Malmö

Arbetsplatsens kommun: Malmö stad

Ägandeform för huvudmannen: Myndighet

Befattning: Förskollärare

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 30%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 70%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Arbetsplatsombud, Skyddsombud, Ledamot Lokalföreningsstyrelse, Förhandlingsombud, Huvudskyddsombud, Ledamot Nationell skolformsförening i förskolan, 02 suppleant Förbundsrådsombud

Tidigare meriter: Kongressombud,

Födelseår: 1985

Johan Runesson

Bildandet av Sveriges Lärare har tagit stor kraft från inblandade under ett antal år. Jag har varit med i processen sedan omtaget. Våra beslutande församlingar satte agendan redan 2022, och den har för mig varit ledande. Det är nu vi ska vidare.

Sveriges Lärare är formerat och vi behöver växla om från att sätta organisation till att lägga full kraft på att arbeta för arbetsmiljö, lön, utvecklingsmöjligheter och statligt huvudmannaskap i en modern form. För detta krävs regleringar och förändringar i både lag och avtal. Våra ombud och våra medlemmar behöver avtal som ger dem verktyg att hantera sin yrkesvardag och det är vi i Sveriges Lärare som ska tillse detta. Vi ska driva vår skolpolitik för att förverkliga vad medlemmar vill med Sveriges utbildningsväsende.

Jag heter Johan Runesson, är legitimerad lärare i svenska, engelska och musik och har suttit i någon form av förbundsstyrelse sedan 2017 (ffm sedan 2002). Detta har jag gjort vid sidan av mitt arbete på Växjö Kulturskola. Det kan vara knepigt att balansera undervisning måndag till fredag med den tid som uppdraget i en förbundsstyrelse kräver. Men för mig har det varit viktigt att värna om båda rollerna, jag finns till för mina elever och våra medlemmar/ombud. Förbundsstyrelsens uppdrag är att förvalta kongressens beslut och tillse att vårt förbund, oaktat var, har de verktyg som krävs för att göra maximal nytta för medlemmarna. Jag ställer mig gärna till förfogande för att bidra med min erfarenhet och kompetens i detta uppdrag.

Sveriges Lärare kommer framöver ställas inför stora utmaningar och vi tillsammans måste jobba brett, högt och över tid för att få vår verklighet dit vi vill.



Avtalsområde: SKR

Skolform: Grundskola – högstadium

Stadium eller liknande: Kulturskola

Arbetsplats: Växjö Kulturskola

Förening på lokal nivå: Växjö

Arbetsplatsens kommun: Växjö kommun

Ägandeform för huvudmannen: Myndighet

Befattning: Lärare, kulturskolan

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 100%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 0%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Arbetsplatsombud, Skyddsombud, Ledamot

Tidigare meriter: lokalombud, skyddsombud, rekryteringsombud, ombud Min Trygghet, ledamot forum, etikföreläsare, huvudskyddsombud, ordförande LR-förening, distriktsordförande, ledamot förbundsstyrelse

Födelseår: 1974

Johanna Wren

Jag har ett starkt fackligt engagemang med erfarenhet från lokal till nationell nivå. Jag har arbetat som lärare i förskolan i över 20 år och har idag ett utvecklingsledaruppdrag på min arbetsplats där jag får möjlighet att påverka i utvecklingsfrågor.

Sveriges Lärare ska fortsätta etablera sig starkt och göra skillnad för dig som lärare, studie- och yrkesvägledare. Vi ska vara den tydliga medlemsrösten i debatter och påverkansarbete både på lokal och nationell nivå. För mig är det särskilt viktigt att vi lärare är varandras förutsättningar och att vi lägger grunden i förskolan för ett starkt utbildningsväsende. Vi ska vara starkt förankrade i forskningen om barn och elevers lärande och utveckling, viktigt att vi verkar för tidiga insatser och rätt resurser på plats.

Viktiga politiska frågor att fortsätta driva är att staten tar huvudansvaret för och fasar ut vinst och marknadsskola.

Vi ska verka för att barn och elever erbjuds en likvärdig förskola och skola med hög kvalitet på undervisningen och ska inte påverkas av vart du bor. För att vi ska öka läraryrkets attraktionskraft måste vi arbeta för och förändra förutsättningarna för lärarna oavsett skolform du verkar i. Vi behöver säkerställa mindre barn och elevgrupper, resurser till de som behöver det, möjlighet till insatser som krävs för att kunskap och måluppfyllelsen ska öka. Förutsättningar som ger mer planeringstid, tid för för- och efterarbete måste vara en självklarhet för alla lärare.

För att säkra kompetensförsörjningen behöver arbetsmiljön förbättras för oss lärare, studie- och yrkesvägledare. En skälig lön som speglar det samhällsansvar läraryrket innebär och som är jämförbart med andra akademiska yrken är en viktig fråga för läraryrkets status och attraktionskraft.

Den kraft och styrka Sveriges Lärare kan bidra med ger oss bättre avtalskrivningar som kommer lärarna till del i deras vardag.

Viktigt för mig som förbundsledamot är en välfungerande demokratisk process, med transparens där vi har en nära dialog med medlemmar, ombud och övrig organisation i förbundet. Medlemmarna ger oss riktningen i vårt arbete och vi tillsammans genomför förändringar som stärker vår profession i samhället och utvecklar Sverige.



Avtalsområde: SKR

Skolform: Förskola/förskoleklass

Stadium eller liknande: Förskola

Arbetsplats: Förskola Vättern

Förening på lokal nivå: Motala

Arbetsplatsens kommun: Motala kommun

Ägandeform för huvudmannen: Annat

Befattning: Förskollärare

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 50%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 50%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Skyddsombud, Arbetsplatsombud, Förbundsråd – Ledamot, Kongressen – Ombud, Ledamot, Ordförande, Förhandlingsombud, Sammankallande distriktsråd

Tidigare meriter: Varit delaktig och drivit nätverk för förskolan på lokal, regional och nationell nivå. Nuvarande: Ledamot i förbundsstyrelsen för Sveriges Lärare. Delat ordförandeskap i Motalas lokalförening.

Födelseår: 1976

John Nilsson



Jag har arbetat i 17 år som lärare med erfarenhet ifrån undervisning i förskoleklass, grundskolans samtliga stadier, gymnasieskola, RH-anpassad gymnasieskola, NIU/RIG-skolor, anpassad grundskola och anpassad gymnasieskola. Jag är av uppfattningen att Sveriges Lärares legitimitet inte enkom utgår ifrån våra tidigare erfarenheter i klassrummet utan att vi som ombud och fackligt förtroendevalda också befinner oss där så mycket som möjligt medan vi fullföljer våra förtroendeuppdrag.

Sveriges Lärare kommer missgynnas om organisationen består av ”professionella fackliga” med avsaknad av praktisk erfarenhet och därmed verklighetsförankring, en linje jag finner central att driva. Likväl är en ledstjärna att en fungerande organisation måste tillåta att specificiteten frodas genom ökad autonomi till skolformsföreningarna (men även andra yrkeskategorier, exempelvis fritidshemslärare, studie- och yrkesvägledare, lärare inom kulturskolan) för möjliggörande av fördjupade spetskompetenser tillika en dynamisk organisation vilket medför ökad slagkraft och bredd i avtalsförhandlingar och dylika situationer.

För mig är annars de professionsnära frågorna av störst betydelse, bland några:

- Förbättrad arbetsmiljö genom arbetstidsregleringar (exempelvis undervisningstid, för- och efterarbete, mentorskap).
- Ökad akademisk kravbild, ämneskompetens primärt, för legitimation men även som utgångspunkt för kompetensutvecklingen vid anställning.
- Ett utvecklat och transparent lönesystem mer grundat i objektiva mätbara värden.
- Ett nytt betygssystem innehållandes mer konkreta ämneskonstrukt, nationella objektiva mätningar och betyg som tydligare regleras till dessa.

Inom förbundsstyrelsen kan jag bidra med mina erfarenheter från olika skolformer likväl som många års arbetsplats- och lokalfackligt arbete. Därtill är jag väl förankrad inom traditionella bildningsideal (Kant, Humboldt, Schelsky) vilket präglar min syn på skolans utvecklingsbehov med en tanke om hur Sveriges Lärare framgent behöver agera för att förhålla sig korrekt till dessa ideal.

Avtalsområde: SKR

Skolform: Gymnasium

Stadium eller liknande: Övrigt

Arbetsplats: S:t Eriks gymnasium

Förening på lokal nivå: Stockholm

Arbetsplatsens kommun: Stockholms stad

Ägandeform för huvudmannen: Annat

Befattning: Förstelärare biologi, geografi och idrott & hälsa

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 50%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 50%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Trygghetsinformator, Valkretsombud, Ledamot, Förhandlingsombud, Huvudskyddsombud, Kongressombud, Förbundsrådsombud, Ledamot avtalsdelegation kommunalt

Tidigare meriter: 2020–pågående Ledamot avtalsdelegationen 2020–pågående Styrelseledamot Stockholm Stad 2017–pågående Biträdande kommunombud/förhandlingsombud 2017–pågående Huvudskyddsombud 2007–2017 Skyddsombud 2009–2011, 2013–2017 Lokalombud/arbetsplatsombud

Födelseår: 1981

Julie Marie Lindh



Sveriges Lärare står inför en betydande utmaning i att upprätthålla en hög organisationsgrad, vilket i sin tur säkerställer vår förmåga att fortsätta påverka. Det är en av de centrala frågor som motiverar mitt engagemang i fackliga frågor och min aktiva närvaro i opinionsbildning och sociala medier, utöver de grundläggande ämnena som arbetsmiljö, lön och professionsutveckling.

Det dagliga arbete som varje lärare utför utgör grunden för ett meningsfullt medlemskap. Tyvärr kan denna grundläggande insats lätt gå förlorad i bruset från olika agendor, interna politiska diskussioner och budgetfrågor. Som fackförbund måste vi sträva efter att vara relevanta och synliga i medlemmarnas vardag och aktivt arbeta för att skapa en stark känsla av gemenskap och tillhörighet. Att vara med i Sveriges Lärare bör vara självklart, och medlemmarna bör omedelbart och långsiktigt uppleva fördelarna. Effektivt fackligt arbete utgör den bästa rekryteringen för ett fackförbund, och därför är stöd till lokalavdelningar och ombud en nyckel till framgång.

För mig är internationell solidaritet och samarbete ett område som jag brinner för. Sedan min flytt till Sverige för nästan 18 år sedan har jag sett den fantastiska potential som den svenska skolan har att fungera som en samlingspunkt och främja respekt och förståelse mellan olika kulturer. Efter att ha undervisat i Anderstorp och arbetat på en internationell skola med en IB-läroplan, besitter jag ett unikt perspektiv på hur lärarprofessionen kan främja mångfald som en grundläggande förutsättning för lärande. Detta är särskilt relevant i dagens polariserade samhälle.

Avtalsområde: SKR

Skolform: Grundskola – högstadium

Stadium eller liknande: Högstadiet

Arbetsplats: International School of Helsingborg

Förening på lokal nivå: Helsingborg

Arbetsplatsens kommun: Helsingborg stad

Ägandeform för huvudmannen: Annat

Befattning: Lärare i Engelska och historia

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 80%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 20%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Skyddsombud, Ledamot, Förhandlingsombud, Huvudskyddsombud, Valkretsombud, Arbetsplatsombud, Förbundsrådsombud, _Gr skolformsföreningsaktiv

Tidigare meriter: Skyddsombud, Arbetsplatsombud, Ledamot, Förhandlingsombud, Förbundsråd, Yrkesetisk seminarieledare

Födelseår: 1988

Jörgen Krüsell

Den nya organisationen behöver både gammalt och nytt för framtiden. Jag hoppas kunna bidra med båda delarna i Sveriges lärare. Att vara med om processen att starta i gång ett nytt fackförbund är unikt för de flesta av oss och svårt och motiverande på samma gång. Mitt främsta intresse ligger sedan länge på organisationsfrågor, ekonomi, samt stadgar. Det nya förbundet får inte underskatta arbetet inom dessa områden för att få riktning och fart framåt. Alltid risk att man tappar dessa områden och mer går på yta.



Men smekmånaden får ses vara över och vi måste hitta gemensamma vägar som gör oss starkare och bättre tillsammans med en ordentlig vi-känsla. Det kan vi bygga med bra villkor, välutbildade, samt engagerade medlemmar. Vi-känslan bygger man nedifrån, bland annat genom att se och stötta varandra över skolform- och föreningsgränserna och lämna tomma klyschor bakom oss. Istället riktar vi in oss på att få till vassa avtal, bra facklig verksamhet och sund arbetsmiljö tillsammans.

Avtalsområde: SKR

Skolform: Gymnasium

Stadium eller liknande: Gymnasiet

Arbetsplats: Morabergs studiekök kostfunk ledn

Förening på lokal nivå: Södertälje

Arbetsplatsens kommun: Södertälje kommun

Ägandeform för huvudmannen: Annat

Befattning: Historie- och handelslärare

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 40%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 60%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Huvudskyddsombud, förhandlingsombud, samt valkretsombud i Södertälje. Ledamot nationell skolformsförening gymnasie- och vuxenutb, kongressombud, förbundsrådsombud, sammankallande distriktsrådet södra Stockholm.

Tidigare meriter: Ordförande, vice ordförande, kongressombud, samt arbetsmiljöansvarig i distrikt Södertörn LR. Lokalombud på flera skolor, kassör, huvudskyddsombud, biträdande kommunombud för LR Södertälje.

Födelseår: 1972

Kent Andersson



Grunden för facklig framgång är medlemmar som arbetar tillsammans mot ett välgrundat demokratiskt beslut. Det gäller på alla nivåer, från den egna arbetsplatsen till nationell nivå. För att medlemmar ska kunna sluta upp och enas i den kamp det är så har de rätt att kräva inflytande, information, kunskap, stöd och förutsättningar. Därför behöver Sveriges Lärare utvecklas vidare till en organisation som erbjuder det medlemmarna behöver för att stå enade tillsammans i en organisation där varje medlem känner sig viktig i laget. Centralt i det är utbildning, information, avtal och lagar som ger förutsättningar och sätter gränser och ett förhållningssätt som bejakar och uppmärksammar viktigheten av aktiva medlemmar som verkar tillsammans.

Jag arbetar sen tio år tillbaka på Yrkesintroduktionsprogrammet med inriktning Bygg & Anläggning. Jag undervisar i matematik och Idrott & Hälsa på både grundskolenivå och gymnasienivå. Dessutom har jag förmånen att få delta på mina mentorselevers yrkeslektioner på Bygg där de undervisas av utbildade behöriga yrkeslärare. Att ha den vardagskontakten med Yrkeslärare berikar mina kunskaper om hur olika våra verkligheter som lärare kan vara. Jag började arbeta som lärare 1985 och har under åren haft tjänster på grundskolans alla stadier. Det har gett mig stor erfarenhet av olika delar av skolsystemets olikheter och likheter.

I den fackliga rollen är jag en person som är lösningsinriktad men också en person som tycker att det är viktigt att analysera och jag ställer gärna frågor som är menade att få fram flera och andra perspektiv innan beslut. Jag ser det också som väldigt avgörande att involvera många och försöker alltid att påminna om och göra oss uppmärksamma på när vi når goda resultat och gör bra saker för oss medlemmar.

Avtalsområde: SKR

Skolform: Gymnasium

Stadium eller liknande: Högstadiet

Arbetsplats: Alléskolan

Förening på lokal nivå: Regionalförening
Sydnärkes Utbildningsförbund

Arbetsplatsens kommun: Hallsbergs kommun

Ägandeform för huvudmannen: Myndighet

Befattning: Lärare i matematik och idrott&hälsa

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 85%

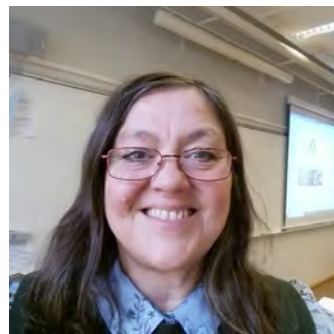
Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 15%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Lokalt; Arbetsplats-
ombud Förhandlingsombud, Styrelseledamot
Centralt; Förbundsstyrelseledamot

Tidigare meriter: Snart 40 år som fackligt aktiv i tre olika lärarorganisationer Alla år arbetsplatsombud, många år i styrelser lokalt, ett antal år som lokalavdelningsordförande En hel drös kongresser som ledamot med en hel del erfarenhet av utskottsarbete, i flera av dem som sammankallande Centrala uppdrag i olika grupper, tex ordförande för ämnesråd Idrott & Hälsa, deltagande i grupper som tagit fram publikationer tex "Makten över läraryrket", Ledamot i Skolformsnämnd grundskola Ledamot i Representerantskap/ Avtalsdelegation sen 90-talet.

Födelseår: 1964

Kia Kimhag



Mitt fackliga uppdrag är både lokalt vid Högskolan i Gävle och nationellt där jag är ordförande i styrelsen för riksföreningen universitet och högskola. Har både varit ledamot och ordförande inom samrådsavdelningen Universitet och högskola, kongressombud samt suttit och sitter med i avtalsdelegationen gällande statliga avtal sedan samrådsavdelningens universitet och högskola formades. Lokalt är jag arbetsplatsombud och leder Sveriges lärares ombud vid Högskolan i Gävle. Aktiv i samtliga frågor arbetsgivare samverkar och förhandlar kring.

Jag har haft fackliga uppdrag som ombud sedan slutet på 1990 talet. Fackliga frågor jag brinner för är lärares arbetsvillkor, arbetsbelastning, kompetensmöjligheter, arbetsmiljö och högre löner för statligt anställda lärare.

Jag har arbetat både inom förskola, grundskolans yngre år inom fritidshem, förskoleklass och i årskurs 1. Efter fortsatt utbildning har jag arbetat vid Högskolan i Gävle inom lärarutbildningen, internationalisering, nationella och internationella projekt flertalet gällande migration och elevers möjligheter i skolan.

Avtalsområde:

Skolform: Högskola/universitet

Stadium eller liknande:

Arbetsplats: Högskolan i Gävle

Förening på lokal nivå: Riksförening universitet och högskola

Arbetsplatsens kommun: Gävle kommun

Ägandeform för huvudmannen: Myndighet

Befattning: Ordförande riksföreningen Universitet och Högskola, Sveriges lärare

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 0%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 21%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Kongressen – Ombud, Ordförande riksföreningen Universitet och

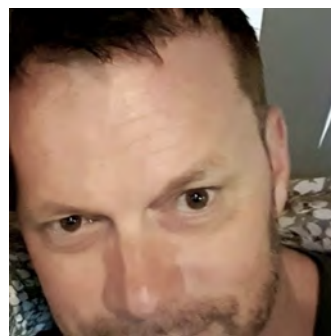
Högskola lokalt arbetsplatsombud (förhandlingsansvarig) vid Högskolan i Gävle avtalsdelegationen Sveriges lärare, statligt avtal

Tidigare meriter: förskollärare vid Gävle kommun sedan 1984 Universitetsadjunkt Högskolan i Gävle sedan 1996 fackliga meriter: Ledamot i styrelsen/ Högskoleklubben Högskolan i Gävle Ordförande i styrelsen/Högskoleklubben Högskolan i Gävle ledamot och ordförande samrådsavdelningen för universitet och högskola, Lärarförbundet avtalsdelegationen Lärarförbundet, statligt avtal kongressombud Lärarförbundet

Födelseår: 1961

Lars Magnusson

Sveriges Lärare måste bli ett starkare professionsförbund med stor påverkan på svensk utbildningspolitik. Vi har stora utmaningar gällande ambitionen om en likvärdig skola och rimliga arbetsvillkor för lärare och studie- och yrkesvägledare. Staten måste ta över ansvaret och centrala regleringar gällande exempelvis för- och efterarbete måste införas.



Jag har god erfarenhet av att driva igenom kammungemensamma regleringar och villkor som gynnat lärare och därmed självklart också elever. Sveriges Lärare måste bli ett fackförbund som kombinerar medlemsnära frågor med idéer kring större nationella skolreformer. Det är avgörande för våra medlemmar att de har tillgång till utbildade ombud som de känner förtroende för men lika viktigt är att fackförbundet framöver lyckas driva igenom bättre villkorsfrågor nationellt. Förbundet behöver bli tydligare med målbilden av hur svensk skola faktiskt ska se ut framöver. Varje elev ska förstås kunna nå så långt som möjligt men skolan som samhällsbärande institution, är helt avgörande för Sveriges framtid.

Här behöver Sveriges Lärare med hela vår samlade kompetens ta på sig ledarrollen. Jag bidrar mer än gärna till Sveriges Lärares viktiga arbete som förbundsstyrelseledamot.

Avtalsområde: SKR

Skolform: Gymnasium

Stadium eller liknande: Gymnasiet

Arbetsplats: Hersby gymnasium

Förening på lokal nivå: Lidingö

Arbetsplatsens kommun: Lidingö stad

Ägandeform för huvudmannen: Annat

Befattning: Gymnasielärare, förstelärare biologi, kemi, naturkunskap.

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 75%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 25%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Arbetsplatsombud, Förbundsmötesdelegat, Distriktsordförande vice (tidigare LR), Förhandlingsombud, Ordförande Lidingö, Valkretsombud, 03 suppleant Förbundsrådsombud, Kongressombud

Tidigare meriter: Lokalombud LR sedan 2002, Kommunombud/föreningsombud LR Lidingö sedan 2012.

Födelseår: 1970

Lillemor Malmbo



Sveriges Lärare behöver bli vassare och tydligare – vi har lovat våra medlemmar ett starkt förbund med såväl bred kunskap som spetskompetens! Jag vill och ser att jag kan, tillsammans med engagerade och kunniga kollegor, ta förbundet framåt.

Vår politik lyfter bland annat fram statligt huvudansvar, att vinst- och marknadsskola ska fasas ut, nationella regleringar av undervisningstiden, planeringstiden och undervisningsgruppernas storlek och att det är vi i professionen som bäst vet vad som behövs. Det är frågor och en politik som jag ser som helt nödvändiga att driva och genomföra.

Mitt namn är Lillemor Malmbo och jag arbetar som sfi-lärare vid den kommunala vuxenutbildningen i Umeå kommun. Jag har varit fackligt aktiv och engagerad i stort sett hela mitt yrkesverksamma lärarliv som ombud, suppleant i styrelser, sedan ledamot och andra nationella förtroendeuppdrag.

Sveriges Lärare ska vara ett inkluderande fackförbund och ha en helhetssyn med helikopterperspektiv från förskola upp till vuxenutbildning. Samtidigt som de skolformspecifika frågorna drivs och omhändertas av de som kan sin skolform bäst. Idag är vuxenutbildningen nationellt sett spretig, olikvärdig och en skolform som lämnats allt för oreglerad och ensam – om vi inte vill se de försämringar som skett där komma till gymnasiet och andra skolformer behövs det en röst för vuxenutbildningen i Förbundsstyrelsen. Med ett förtroende från medlemmar och kongress kan jag vara den rösten.

Avtalsområde: SKR

Skolform: Gymnasium

Stadium eller liknande: Vuxenutbildningen

Arbetsplats: Vuxenutbildning

Förening på lokal nivå: Umeå

Arbetsplatsens kommun: Umeå kommun

Ägandeform för huvudmannen: Annat

Befattning: Sfi-lärare

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 60%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 40%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Ledamot Skolformsföreningen för gymnasieskolan och vuxenutbildningen, styrelseledamot Umeå, förhandlingsombud, valkretsombud Norra Norrland, arbetsplatsombud Umevux

Tidigare meriter: Kongressombud, suppleant Förbundsråd, ledamot referensorgan för vuxenutbildningen, fackligt aktiv i mindre kommuner som Vilhelmina och Bjurholm innan Umeå.

Födelseår: 1982

Line Isaksson

Jag vill vara med och bidra till att Sveriges Lärare ska vara den röst som varje lärare kan känna igen sig i och identifiera sig med. Jag vill att Sveriges Lärare ska vara den röst som politiker och andra intressenter vänder sig till för att lyssna till och samtala med. Detta för att ta reda på vad Sveriges utbildning och dess lärare behöver för att utvecklas till en plats där varje barn och elev får utveckla sin fulla potential.



Avtalsområde: Arbetsgivarverket

Skolform: Högskola/universitet

Stadium eller liknande: Fritidshem

Arbetsplats: Högskolan för lärande och kommunikation, Karlstads universitet

Förening på lokal nivå: Riksförening universitet och högskola

Arbetsplatsens kommun: Jönköpings kommun

Ägandeform för huvudmannen: Stiftelse

Befattning: Lärare

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 100%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 0%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Jag är lärare i fritidshem och ledamot i Sveriges Lärare förbundsstyrelse. Jag har en magisterexamen inom pedagogik och arbetar som universitetsadjunkt i pedagogik på Jönköpings universitet och är doktorand i pedagogiskt arbete vid Karlstads universitet. När jag var färdig lärare och började arbetade på en skola saknade jag den pedagogiska diskussionen

och sökte mig därför till dåvarande Lärarförbundet. Där fanns det möjlighet att i olika konstellationer utveckla villkors- och professionsfrågor. Mitt engagemang resulterade i ett ordförandeskap i Nässjö lokalavdelning. Som ordförande, tillsammans med styrelsen i Nässjö lyckades vi öka lärares löner till de bästa i länet, förhandla riktlinjer för arbetstid för flera olika lärarkategorier samt utveckla förutsättningar för förstelärare att driva skolutveckling. När jag 2014 blev invald i förbundsstyrelsen klev jag av det lokala ordförandeskapet. Jag har hela tiden kombinerat mitt fackliga engagemang med undervisning. I närmare 20 år har jag undervisat i fritidshem samt sex andra ämnen som jag har behörighet i, skrivit läroplanstexten för fritidshem, deltagit i forskarprocesser i den egna fritidshemspraktiken samt kontinuerligt samarbetat med Skolverket kring texter om undervisning på fritidshemmet.

Tidigare meriter: Etikseminarieledare

Födelseår: 1974

Madeleine Eriksson

Jag heter Madeleine Eriksson och är legitimerad lärare F–9 med inriktning svenska, matematik och idrott och hälsa. Jag har arbetat som lärare på högstadiet i snart 25 år och jag tycker fortfarande att läraryrket, när rätt förutsättningarna ges, är det roligaste yrke man kan ha; roligt, utmanande och utvecklande.



Enligt skollagen ska utbildningen i förskolan och skolan vara likvärdig och kompensatorisk. Den ska så långt det är möjligt väga upp skillnader i barns och elevers olika förutsättningar. Det system vi har idag bidrar inte till en likvärdig utbildning för barn och elever utan möjliggör istället för aktiebolag och stora skolkoncerner att ta ut mångmiljonbelopp i vinst. *Sveriges Lärare måste använda hela sin kraft* i arbetet med att få staten att ta över huvudansvaret för finansiering, resursfördelning och likvärdigheten.

Utbildning och kunskap, med start i förskolan, skapar grunden för demokratin och är avgörande för att ett samhälle ska fungera och därför måste fler se en framtid som lärare. Sveriges Lärare måste *teckna avtal* som skapar förutsättningar för kärnuppdraget, en lön som speglar den viktiga och avgörande roll som lärare/utbildning spelar för så väl barn och elever som samhället i stort.

För att lyckas med uppdraget att ge varje barn och elev den undervisning de enligt skollagen har rätt till måste arbetssituationen förbättras, arbetsbelastningen måste minska och graden av autonomi öka. Grunden i mitt fackliga engagemang är att *alla lärare*, oavsett skolform och inriktning, får *rätt förutsättningar* för sitt uppdrag; tid för planering, för- och efterarbete och utveckling av sin undervisning.

Bildandet av Sveriges Lärare är ett bra och viktigt steg i arbetet med att få till en förändring av dagens skolsystem och utbildningsväsende. Vi ska tillsammans använda så väl kraften av att vi är många som spetsen i det specifika för att åstadkomma förändringar för våra medlemmar. Jag var med i redaktionsrådet inför bildandet av Sveriges Lärare och fortsätter gärna arbetet med att forma vårt nya förbund i syfte att få till de förändringar som är nödvändiga för en likvärdig förskola/skola där alla barn och elever får en utbildning av hög kvalitet och där den ekonomiska och organisatoriska möjligheten att kompensera barns och elevers olika bakgrund och förutsättningar finns!

Avtalsområde: SKR

Skolform: Grundskola – högstadiet

Stadium eller liknande: Högstadiet

Arbetsplats: Stadsgårdsskolan, 7–9

Förening på lokal nivå: Jönköping

Arbetsplatsens kommun: Jönköpings kommun

Ägandeform för huvudmannen: Annat

Befattning: Grundskollärare F–9 Idrott och hälsa, svenska och matematik

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 10%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 90%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Arbetsplatsombud, Ledamot Förbundsstyrelsen, Förhandlingsombud, Ordförande Sveriges Lärare Jönköping, Sammankallande distriktsråd, Förbundsrådsombud

Tidigare meriter: Ledamot Förbundsstyrelse Lärarförbundet (2022), Ordförande Lärarförbundet Jönköping, Ledamot redaktionsrådet inför bildandet av Sveriges Lärare, Kongressombud, Studerandeinformatör, Arbetsplatsombud

Födelseår: 1974

Malin Björnson

Ordförande i min kommunförening sa när hon nominerade mig: ”Släpp Jante nu, Malin! Du har ett driv och engagemang med förmodligen att se varvet runt flera gånger ur olika perspektiv. Trots din unga ålder har du ett starkt rättspatos och är grundad i dig själv, att du dessutom äger förmågan att omsätta detta i facklig framgångsrik gärning gör att du definitivt ska godta denna nominering.”



Min fackliga resa har hitintills bestått av ett envist driv och engagemang där jag hela tiden har stått upp för vår profession som lärare. Att lärare ska få ägna sig åt kärnuppdraget och att vår arbetsmiljö tas på allvar är min högsta prioritet i allt jag gör och så har det alltid varit.

Jag började som lokalombud och blev senare ordförande i min kommunförening. Nu är jag huvudskyddsombud och vice ordförande samt skolformsansvarig för grundskolans skolformsförening i Sandviken. Jag har varit med och byggt upp en helt ny styrelse i Sveriges Lärares namn. Det blev verkligen en framgångssaga med en starkt driven styrelse och många framgångar för medlemmarna i Sandvikens Kommun. Jag har många exempel på framgångar och hur långt man når med engagemang, envishet och kunskap.

Så med det är jag hoppfull och övertygad om att jag är redo för att ta mitt engagemang och driv ett steg längre för att nå ännu större framgång och förbättra för ännu fler medlemmar!

Avtalsområde: SKR

Skolform: Grundskola – lågstadium

Stadium eller liknande: Lågstadiet

Arbetsplats: Västanbyns Skola

Förening på lokal nivå: Sandviken

Arbetsplatsens kommun: Sandvikens kommun

Ägandeform för huvudmannen: Annat

Befattning: Lågstadielärare

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 30%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 70%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Arbetsplatsombud, Vice ordförande, Förhandlingsombud, Huvudskyddsombud, Valkretsombud, 05 suppleant Förbundsrådsombud

Tidigare meriter: Utbildad i förhandling, arbetsmiljö, kursledare och arbetsrätt.

Födelseår: 1986

Maria Kronqvist

Sveriges Lärare är ett stort fackförbund som spänner över många yrkeskategorier. I den fackliga kampen är det viktigt att förstå att såväl vara spetsig i sin kompetens när det krävs för att tillvarata varje enskild yrkesmedlems specifika villkor och utsatthet som att också kunna fånga storleken och dess betydelse i ett samhälle som också behöver spets och kompetens på alla nivåer. Skolan är det moderna samhällets grundpelare!



Jag heter Maria Cronqvist och har varit fackligt aktiv större delen av mitt yrkesaktiva liv. Min erfarenhet spänner från skyddsombud och arbetsplatsombud på en av Sveriges största gymnasieskolor i norra Sverige, ett arbete som skett i grupp med andra aktiva ombud och medlemmar, till ledamot i olika fackliga styrelser. Nu, som vice ordförande i Sveriges Lärare Umeå. De senaste sju åren har dock gett mer erfarenhet än alla tidigare år tillsammans och jag känner att jag har mycket att ge mina ombudskollegor, medlemmarna och våra olika arbetsgivare på många sätt.

Under mina snart 15 år som fackligt aktiv har jag samverkat på de flesta nivåer, och tror på att vara aktiv, påläst och modig i det fackliga arbetet. Förutom att ha modet att ifrågasätta är det också viktigt att stötta och vara konkret på vägen mot än tydligare förutsättningar och villkor för våra medlemmar. Hök 21 hade tydligare skrivningar för kompetensförsörjningen, lärares arbetsorganisation, arbetsmiljö och lön än tidigare avtal, som huvudmän och skolor kunnat bryta ner för att kanske komma åt kärnan i lärares arbete, men vi fackliga måste vara ännu tydligare i våra krav för bättre villkor om fler ska vilja och orka (fortsätta) vara lärare i framtiden. Vi måste också sätta gränser för vårt eget och allas bästa.

Arbetsgivarna och samhället behöver oss – vi måste bara få dem att förstå det.

Avtalsområde: SKR

Skolform: Gymnasium

Stadium eller liknande: Gymnasiet

Arbetsplats: Dragonskolan

Förening på lokal nivå: Umeå

Arbetsplatsens kommun: Umeå kommun

Ägandeform för huvudmannen: Myndighet

Befattning: Gymnasielärare, arbetsplatsombud, förhandlingsombud, vice ordförande.

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 40%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 60%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Arbetsplatsombud, Förhandlingsombud, Vice ordförande, Ledamot valberedning, valkrets, Valkretsombud, 06 suppleant Kongressombud

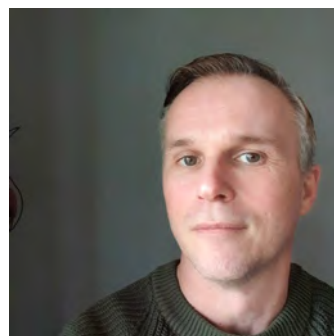
Tidigare meriter: Många olika ströjobb 1991–1995; Egen företagare 1992–1995; Ledare Umeå gymnastikförening; Gymnasielärare sv/en 2000–fortsättningsvis; familj med tre barn.

Födelseår: 1972

Martin Dümmtzen

Jag har varit fackligt aktiv under större delen av mitt yrkesverkssamma liv. Som ombud inom Lärarförbundet har jag kommit att se arbetsmiljö som en hjärtefråga. Nu när vi har blivit ett gemensamt förbund så är min förhoppning att vi både ska bli starkare men också mer synliga i debatten som ofta leds av folk utanför skolans värld. Vi inom utbildningsväsendet är nyckeln till en lyckad framtid och om inte lärarna har bra villkor kommer skolan att utarmas och eleverna kommer att ha svårare i samhället. Vi måste få möjlighet att fokusera på våra kärnuppdrag och våga säga nej när det inte ingår i vårt uppdrag.

Som eventuell förbundsstyrelseledamot vill jag vara med och leda Sveriges Lärare till den position som lärare en gång hade och förtjänar att ha igen.



Avtalsområde: SKR

Skolform: Grundskola – fritids

Stadium eller liknande: Mellanstadiet

Arbetsplats: Uppåkraskolan

Förening på lokal nivå: Staffanstorps

Arbetsplatsens kommun: Staffanstorps kommun

Ägandeform för huvudmannen: Myndighet

Befattning: Lärare i fritidshem

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 40%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 60%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Arbetsplatsombud, Skyddsombud, Konfliktansvarig, Styrelsebehörighet, Förhandlingsombud, Huvudskyddsombud, Ordförande, Valkretsombud, Sammankallande distriktsråd, Kongressombud

Tidigare meriter: Var kongressombud vid Lärarförbundets sista kongress. Jag är sammankallande i distriktsrådet. Är utbildare för ombuds och skyddsombudsutbildningen.

Födelseår: 1973

Mia Kempe

Skolan har varit en viktig del av mitt liv ända sedan den dag jag föddes. Uppvuxen som lärarbarn i Norrlands inland har skol- och lärarfrågor varit ett återkommande inslag i samtal och diskussioner med släkt och vänner. Kampen för lärarnas och svensk skolas villkor fick jag så att säga med modersmjölken.



Under mina snart 30 år som lärare har jag erfarenhet från alla grundskolans stadier. Allra mest har jag arbetat i årskurs 1–3 och det är där jag känner mig som bäst hemmastadd. Under åren 2015–2021 var jag Ämnesspanare för Lärarnas Riksförbund. Ett av uppdragen var då att medvetandegöra den otroligt komplexa vardag vi lärare på lågstadiet har och belysa ämnen viktiga för just oss. Arbetet resulterade i en mängd blogginlägg som fortfarande syns och hänvisas till. Detta, att vara ”ett öra mot marken och fånga upp viktiga frågor”, är nog en av mina största drivkrafter. Om inte vi som arbetar på golvet berättar vad vi gör och vad vi behöver, vem ska göra det då? Det gäller att ihärdigt trumma ut detta budskap till resten av samhället.

Sedan några år tillbaka arbetar jag (förutom min lärartjänst) halvtid som vice ordförande, förhandlingsombud och huvudskyddsombud i Sigtuna kommun. För närvarande är jag också en av åtta ledamöter i den nationella styrelsen för skolformsföreningen för grundskolan. Nu hoppas jag på förtroende att fortsätta med det jobb vi har påbörjat. Jag tror och hoppas att min ihärdighet kommer till nytta!

Avtalsområde: SKR

Skolform: Grundskola – lågstadium

Stadium eller liknande: Lågstadiet

Arbetsplats: Sankt Pers Skola

Förening på lokal nivå: Sigtuna

Arbetsplatsens kommun: Sigtuna kommun

Ägandeform för huvudmannen: Annat

Befattning: Grundskollärare 1–7

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 50%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 50%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Styrelsebehörighet, Ledamot Nationell skolformsförening i grundskolan, Huvudskyddsombud, Förhandlingsombud, Vice ordförande, Valkretsombud

Tidigare meriter: Arbetsplatsombud Huvudskyddsombud Vice ordförande Ämnesspanare Samman kallande ledamot intresseförening F–6 Ledamot Professionsrådet, LR

Födelseår: 1973

Mikael Forsberg

Jag heter Mikael Forsberg och har varit facklig engagerad hela mitt yrkesliv. Att blir nominerad till ett förtroendeuppdrag är hedrande och inspirerande att fortsätta vara med och forma Sveriges Lärare.

Jag utbildade mig till lärare i fritidshem 1992, fortbildade mig till specialpedagog 2001 och har i den rollen arbetat både i förskola och grundskola. Under åren 2011 till 2018 arbetade jag på Högskolan i Gävle med lärarprogrammen.

I min fackliga roll inom lärarprofessionen har jag varit med i Gävles styrelse sedan 1994. Under min tid på Högskolan var jag med och bildade lokalföreningen universitet och högskola. 2014 blev jag invald i Lärarförbundets förbundsstyrelse och sedan dess arbetat nationellt med fackliga frågor samt varit med i arbetet med att forma Sveriges Lärare. I min roll i förbundsstyrelsen har jag haft förmånen att även arbeta internationellt genom att sitta med i Styrelsen för Nordiska förbundet för specialpedagogik.

Sveriges Lärare har en otrolig bredd på yrkesroller som är viktiga för att kunna bedriva en utbildning med kvalitet, men just nu är det alltför många av oss som inte har rätt förutsättningar för att kunna vara "sitt bästa jag". Jag vill vara med och bidra för att förbättra vår arbetsmiljö, våra arbetsrättsliga förutsättningar samt att vi lärare har en bra löneutveckling under hela vårt arbetsliv.

Jag tror att mina yrkeserfarenheter från olika lärmiljöer behövs i förbundsstyrelsen för Sveriges Lärare.



Avtalsområde: SKR

Skolform: Grundskola – lågstadium

Stadium eller liknande: Högstadiet

Arbetsplats: Sofiedalsskolan

Förening på lokal nivå: Gävle

Arbetsplatsens kommun: Gävle kommun

Ägandeform för huvudmannen: Annat

Befattning: Specialpedagog

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 60%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 40%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Ledamot Förbundsstyrelsen, Ledamot styrelsen Gävle, Förhandlingsombud, Valkretsombud, valkrets

Tidigare meriter: Vice ordförande/Ledamot i Gävles lokalavdelning/loklaförening Var med och bildade avdelningen Universitet och högskola och varit ordförande/ledamot i densamma. Ledamot i förbundsstyrelsen för Lärarförbundet sedan 2014 och Sveriges Lärare sedan 2023. Ordförande/ledamot i NFSP, Nordiska förbundet för specialpedagogik. Förbundsstyrelseresrepresentant i rådet för fritidshem, intresseföreningen för specialpedagogik.

Födelseår: 1965

Mikael Johansson

Jag heter Mikael Johansson och är ordförande för Sveriges Lärare i Skellefteå samt grundskollärare i musik. Har arbetat främst i högstadiet genom åren men just nu undervisar jag i årskurs 4–6. Något jag brinner för är ett tillsammansperspektiv, både i yrkesrollen och som fackligt förtroendevald; i förbundet, i samverkan med arbetsgivaren, mellan olika arbetstagarorganisationer och så vidare. Ser stor styrka i att genom dialog som första steg söka gemensamma utgångspunkter för att bygga styrka, både i medgång och motgång. Det perspektivet kan också ge mer trovärdighet och tyngd till kritik och debatt när man inte kommer framåt i dialog.

Jag var ledamot i referensorgan Grundskola & Förskoleklass i tidigare Lärarförbundet under två mandatperioder, ett uppdrag jag tycker var mycket intressant och viktigt. Arbetet med skolans politik och förutsättningar är något som kan bidra till goda förändringar för våra medlemmar.

Jag har även varit kongressombud i tidigare förbundet under två kongressperioder samt haft flera regionala uppdrag.



Avtalsområde: SKR

Skolform: Grundskola – mellanstadium

Stadium eller liknande: Mellanstadiet

Arbetsplats: Sörböleskolan och fritidshem

Förening på lokal nivå: Skellefteå

Arbetsplatsens kommun: Skellefteå kommun

Ägandeform för huvudmannen: Annat

Befattning: Lärare i musik

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 20%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 80%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Arbetsplatsombud, Förhandlingsombud, Valkretsombud, Ordförande, Huvudskyddsombud, Kongressombud, Förbunds-rådsombud

Tidigare meriter: Ledamot i referensorgan, kongressombud, förbundsrådsledamot, deltagare i regionala verksamhetsrådet, regionalt skyddsombud, kursledare/utbildare med mer.

Födelseår: 1977

Niclas Wahlgren

Mitt namn är Niclas Wahlgren och jag är gymnasielärare inom naturvetenskap. Jag har cirka 30 år i yrket och 20 år som fackligt engagerad och kan därmed med fog säga att jag sett yrket förändras i grunden under denna tid. Via diverse politiska beslut och en del feltänk även från oss inom lärarorganisationerna, har läraryrkets förutsättningar och arbetsmiljö försämrats så till den grad att många lärare idag känner stor stress och många har lämnat yrket för gott.



Detta till trots, så gillar jag mitt jobb som lärare och jag brinner för att jobba för förbättrade villkor för alla lärargrupper och studie- och yrkesvägledare. Jag tror starkt på att Sveriges Lärare kan vara den faktor som faktiskt förändrar förutsättningarna för nämnda grupper. Vi behöver stappa upp, vara modiga och kräva att våra arbetsgivare och politiker tar sitt ansvar för samhällets viktigaste yrken. Vi behöver helt enkelt ta fajten. Nu eller aldrig känns det som. Det kommer att ge friskare arbetsplatser samt barn och elever som har framtidstro och goda kunskaper för sitt fortsatta liv. Tillsammans är vi starka!

Avtalsområde: SKR

Skolform: Gymnasium

Stadium eller liknande: Gymnasiet

Arbetsplats: Vägga Gymnasieskola

Förening på lokal nivå: Karlshamn

Arbetsplatsens kommun: Karlshamns kommun

Ägandeform för huvudmannen: Annat

Befattning: Gymnasielärare kemi och biologi

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 50%

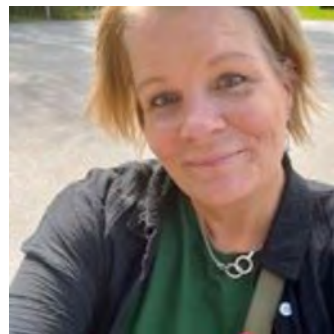
Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 50%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Arbetsplatsombud, Distriktsordförande, Trygghetsinformatör, Förbunds- mötesdelegat, Avtalsdelegation Ledamot, Valkrets- ombud, Huvudskyddsombud, Ordförande, Förhand- lingsombud, Skyddsombud, Sammanställande di- striktsråd, Kongressombud, Ledamot avtalsdelegat- ion kommunalt

Tidigare meriter:

Födelseår: 1969

Pia Rizell



Jag har en stark drivkraft i lagarbete, jag vet att i ett starkt lag gör vi varandra bättre. Jag har drivits av att göra skillnad i hela mitt yrkesliv. Är för första gången inte ombud på min arbetsplats, en kollega ville ha det förtroendet och det är att gott betyg. Jag är ledamot och förhandlingsombud i Örebro lokalförening.

Jag är förskollärare och har varit det i just över 30 år, varit anställd i Umeå, Stockholm och Örebro. För närvarande så är jag yrkesverksam 70 procent på en förskola i Vivalla, Örebro. Jag har ett utökat ansvar som utvecklingsledare där jag framför allt håller ihop det systematiska kvalitetsarbetet, och kompetenspåfyllning. Jag tycker att mina fackliga ögon på ett bra sätt får allt att hänga ihop, och att förutsättningar är nyckeln för att höja kvaliteten och stärka arbetsmiljön.

Sedan 2014 så har jag varit nationell facklig ledare, mina styrkor är att se helhet, och jag bygger mitt engagemang av möten med medlemmar med och utan förtroendeuppdrag. Det är där jag samlar kraften och underlag inför beslut i förbundsstyrelsen. Jag har under min nationella resa stärkt mitt ledarskap genom ledarutbildningar, ledarutveckling men framför allt genom att vara i process med fackliga kollegor.

Mina absolut viktigaste frågor framåt i Sveriges Lärare är att ytterligare stärka styrkan av att samla alla tillsammans – kraftfullt! Parallellt så ska vi vara modiga att prioritera och värna det specifika i särarten hos våra medlemsgrupper. Attraktionskraften för alla medlemsgrupper i vårt förbund måste öka, fler måste vilja bli lärare, fler måste vilja stanna kvar och vi måste locka tillbaka de som lämnat. Det krävs krafttag att förbättra vår arbetsmiljö, det krävs krafttag för en lönebildning som förändra i nutid samt livslönen!

Jag är redo att ta fortsatt ansvar!

Avtalsområde: SKR

Skolform: Förskola/förskoleklass

Stadium eller liknande: Förskola

Arbetsplats: Musikanten förskola

Förening på lokal nivå: Örebro

Arbetsplatsens kommun: Örebro kommun

Ägandeform för huvudmannen: Annat

Befattning: Legitimerad förskollärare och utvecklingsledare

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 70%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 30%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Ledamot förbundsstyrelse Sveriges Lärare, Ledamot Sveriges Lärare Örebro, Förhandlingsombud i Sveriges Lärare Örebro

Tidigare meriter: Ledamot i Lärarförbundet Örebro
Ledamot i Lärarförbundets förbundsstyrelse sedan 2014
Representant i NLS sektor förskola sedan 2016–ff
Adjungerad i Svenska OMEP för Sveriges Lärare sedan 2022–ff
Utsedd till AU i Sveriges Lärare under etableringen

Födelseår: 1967

Pontus Larsson

Jag har varit ordförande för Lärarförbundet och Sveriges Lärare i Karlstad sedan 2018 och känner mig nu tillräckligt erfaren för att sitta i förbundsstyrelsen. Åren innan sammanslagningen pratade vi mycket om att ett enat fackförbund kan driva medlemmarnas frågor med större styrka. Nu är det dags för oss förtroendevalda att leva upp till medlemmarnas förväntningar på ett tuffare förbund.



Jag är utbildad lärare i fritidshem och därför självklart mycket engagerad i frågor som rör fritidshemmet, men de viktigaste lärarfackliga uppgifterna just nu är enligt mig att Sveriges Lärare jobbar stenhårt för att medlemmarnas arbetsbelastning regleras och att aktiebolagen fasas ut från förskolan och skolan. Med tanke på de starka krafter som tjänar på nuvarande styrning av förskolan och skolan kommer det att krävas att vi som fackförbund blir bättre på att jobba ihop som ett kollektiv och att Förbundsstyrelsens ledamöter mycket tydligare tar täten i den fackliga kampen. Jag vill gärna vara med och bidra till den kampen.

Avtalsområde: SKR

Skolform: Grundskola – fritids

Stadium eller liknande: Fritidshem

Arbetsplats: Orrholmsskolan

Förening på lokal nivå: Karlstad

Arbetsplatsens kommun: Karlstads kommun

Ägandeform för huvudmannen: Annat

Befattning: Lärare I fritidshem

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 20%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 80%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Arbetsplatsombud, Avtalsdelegation SKR – Suppleant, Förbundsråd – Ledamot, Kongressen – Ombud, Ordförande,

Förhandlingsombud, Valkretsombud, Ledamot Nationell skolformsförening i grundskolan, Kongressombud Arbetsplatsombud, Avtalsdelegation SKR – Suppleant, Förbundsråd – Ledamot, Kongressen – Ombud, Ordförande, Förhandlingsombud, Valkretsombud, Ledamot Nationell skolformsförening i grundskolan, Kongressombud

Tidigare meriter: Arbetsplatsombud, Avtalsdelegation SKR – Suppleant, Förbundsråd – Ledamot, Kongressen – Ombud, Ordförande, Förhandlingsombud, Valkretsombud, Ledamot Nationell skolformsförening i grundskolan, Kongressombud

Födelseår: 1973

Robin Smith



Sveriges Lärare är en nödvändig utveckling för att lärare i alla former och studie- och yrkesvägledare ska kunna få de villkor de förtjänar, i yrkeslivet liksom i det övriga livet, även på ålderns höst. Men att Sveriges Lärare bildats är ingen garanti för att det blir så. Framför oss har vi mycket hårt arbete med att organisera vårt förbund så att det tar oss närmare våra mål och visioner. Denna process vill jag lämna mitt bidrag till, gärna i presidiet, absolut i förbundsstyrelsen, med fokus på att det vi gör ska leda till märkbara förbättringar för den enskilda medlemmen.

Konkurrenskraftig lön, utveckling genom hela yrkeslivet, trygghet på jobbet, balans mellan arbete och fritid och möjligheten att verka i ett sammanhållet och likvärdigt skolväsende där vinstintressen och budgetinskränkningar inte tillåts övertrumfa och överskugga kärnuppdraget – det är vad alla medlemmar i vårt förbund är värda och det är detta jag med hängivenhet vill arbeta för att åstadkomma. Det är svårt att tänka sig ett mer meningsfullt uppdrag.

Jag har haft turen att få vara med i många olika fackliga roller och för tillfället jonglerar jag de uppdrag jag har i förbundsstyrelsen samt i yrkesetiska rådet med en heltidstjänst på en stiftelse-driven friskola. Det är inte alltid ett lätt pussel att lägga men jag har upplevt det som en styrka att helhjärtat dela de påfrestningar och problem som kåren utsätts för. Att läraryrket, som kan vara en källa till så mycket glädje och inspiration, idag omgärdas av villkor som gör att det lika ofta ger upphov till sorg och frustration blir jag tyvärr ständigt påmind om. Men det är så klart inte en personlig fråga eller ens en fråga som bara rör professionen. Det är en samhällsfråga, ett allmänintresse, till och med en ödesfråga för vårt land.

Nu när ett nytt förbund för alla Sveriges lärare och studie- och yrkesvägledare är ett faktum har vi en möjlighet att finna nya sätt att arbeta och kommunicera på som ännu mera fullt ut kan dra nytta av styrkorna i ett så stort, varierat och kompetent kollektiv. Det behövs för att våra röster, förskolans och skolans röster, ska få genomslag i samhällsdebatten och gehör i politiken. Först då kan vi åstadkomma den förändring vi alltför länge eftersträvat och först då har Sveriges Lärare levt upp till sitt löfte. Det är förbundsstyrelsens skyldighet att leda oss dit.

Avtalsområde: Almega Tjänsteföretagen, Friskoleavtalet

Skolform: Gymnasium

Stadium eller liknande: Gymnasiet

Arbetsplats: Campus Viktor Rydberg

Förening på lokal nivå: Riksförening Viktor Rydberg

Arbetsplatsens kommun: Stockholms stad

Ägandeform för huvudmannen: Stiftelse

Befattning: Gymnasielärare i svenska och engelska

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 100%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 0%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Ledamot i förbundsstyrelsen för Sveriges Lärare, adjungerad förbundsstyrelserepresentant i yrkesetiska rådet

Tidigare meriter: Arbetsplatsombud vid Viktor Rydberg Gymnasium Odenplan, skyddsombud vid Viktor Rydberg Gymnasium Odenplan, föreningsombud vid Stiftelsen Viktor Rydbergs skolor, rekryteringsombud i distrikt Stockholms stad, ledamot i styrelsen för distrikt Stockholms stad, kongressledamot, yrkesetikseminarieledare, ämnesspanare, samordnare för ombud inom privat sektor (OMP), ledamot i förbundsstyrelsen, ledamot i förbundsstyrelsens arbetsutskott.

Födelseår: 1974

Sandra Axelsson

Jag är legitimerad och yrkesverksam förskollärare som jobbar på Ornäs-Torsångs förskola i Borlänge.

Jag har varit fackligt engagerad sedan 2004 och sedan 2014 har jag haft förbundsstyrelseuppdrag. Det har lett till många spännande möten med medlemmar, ombud, förtroendevalda, politiker men framför allt med lärare från många olika delar av Sverige och världen.

I föreningsstyrelsen är jag vice ordförande, förhandlingsombud och huvudskyddsombud. Att tillsammans med ombuden hitta former för att påverka i de frågor som är på högkant för medlemmarna lokalt och att arbeta för att förbättra arbetsmiljön på varje arbetsplats tycker jag är viktigt och väldigt givande.

Jag är särskilt intresserad av arbetstid, arbetsbelastning och arbetsrättsfrågor. Vi behöver få till lagstiftning och starka kollektivavtal som vårdas och efterlevs. Hållbara förutsättningar för att genomföra kärnuppdraget där alla arbetsuppgifter ryms inom arbetstiden. Dessutom behöver barn och elevgruppernas storlek regleras och kopplat till reglerad lärartäthet.

För att få fler att vilja bli och förbli lärare så behöver vi få ner arbetsbelastningen, få upp lönerna, få lärarnas autonomi att öka.

Förskolan är det första steget i det livslånga lärandet och där får de flesta barn för första gången möta utbildning och undervisning. Vi behöver påverka så att alla lärare från förskola till universitet/högskola får förutsättningar att bedriva undervisning av hög kvalitet.



Avtalsområde: SKR

Skolform: Förskola/förskoleklass

Stadium eller liknande: Förskola

Arbetsplats: Ornäs förskola

Förening på lokal nivå: Borlänge

Arbetsplatsens kommun: Borlänge kommun

Ägandeform för huvudmannen: Annat

Befattning: Förskollärare

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 40%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 60%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Ledamot, Arbetsplatsombud, Skyddsombud, Ledamot, Förhandlingsombud, Huvudskyddsombud, Vice ordförande, Styrelseberörighet Ledamot i förbundsstyrelsen Vice ordförande Lärarnas A-kassa

Tidigare meriter: Kursledare, kongressombud, representantskapsombud

Födelseår: 1980

Simon Sandström

Jag är legitimerad lärare i svenska, matematik F–6 och idrott och hälsa F–9. Har arbetat i skolan sedan 2002, i allt från förskolan och fritids till grundskolans senare år. Har även arbetat som assistent till en elev med autism i ett år. Tog lärarexamen 2011 och har sedan dess arbetat i en F–6-skola i Stockholm där jag arbetat inom fritidsverksamheten, som lärare i idrott och hälsa i alla årskurser F–6, som klasslärare i årskurs 5–6 samt som lärare

i svenska och matematik för barn med behov av extra stöd, främst på mellanstadiet. Jag har varit facklig aktiv sedan jag började arbeta som lärare, först som lokalt skyddsombud och lokalombud sedan 2011 och sedan 2018 som huvudskyddsombud/förhandlingsombud på 80 procent.

Jag vill att Sveriges Lärare ska synas överallt i skoldebatten, att vi ska vara en kraft att räkna med. Jag tycker det är viktigt att vi som fack kliver upp på barrikaderna ordentligt när det behövs, att vi demonstrerar och agerar på alla de sätt vi kan när arbetsgivaren inte visar vilja att samverka på riktigt för att skapa en drägligare arbetsmiljö för våra medlemmar. Vi ser en svensk skola där det skärs ned och där arbetsmiljösituationen är fullkomligt oacceptabel. Jag vill att vi inte tvekar på att använda de kraftfullare verktygen vi har för att skapa en dräglig arbetsmiljö för våra medlemmar.

Jag har de senaste åren tagit mig an de allvarigare hot- och våldsärenden som inkommit i Stockholm stads skolor, som tyvärr är väldigt många. Jag har specialiserat mig inom just det området och de verktyg vi kan använda oss av. Kontakt tas med mig så fort det uppstår allvarigare situationer. Då arbetsgivaren ofta inte agerar tillräckligt kraftfullt för att säkra arbetsmiljön för personalen på skolorna har jag varit med och satt flera skyddsombudsstopp och skrivit många 6:6a, begäran om skyndsamma arbetsmiljöåtgärder. Framför allt kopplat till just hot och våld men också kopplat till arbetsmiljöproblem gällande neddragningar och brist på personal. På grund av detta intensiva arbete ser vi nu möjligen en viss förändring i hur arbetsgivaren agerar vid allvarigare situationer, att de faktiskt får ett bättre arbetsmiljötank utifrån arbetsmiljölagen och personalens rätt till en trygg arbetsmiljö.

Jag har i år varit en del av en referensgrupp om hot och våld tillsammans med säkerhets, planerings- och HR-enheten på Utbildningsförvaltningen i Stockholm. Något som de tagit initiativ till, vilket är mycket positivt och med stor sannolikhet ett resultat av Sveriges Lärares intensiva arbete gällande just dessa allvarliga arbetsmiljöproblem. I referensgruppen har jag varit med och format ett stödmaterial för skolledningar gällande hot och våld, som presenteras i början av 2024. Något jag hoppas kan förändra, inte bara lokalt i Stockholm, utan även nationellt, att det når ut till alla kommuner i vårt avlånga land. Det blir i stödmaterialet väldigt tydligt hur viktigt det är att alla hot- och våldssituationer anmäls och att skolledningarna måste agera kraftfullt när personal utsätts, med de medel de faktiskt förfogar över och idag inte använder sig av i den utsträckning de borde.

Jag backar inte en millimeter när det gäller att stötta och skydda våra medlemmar, det här vet alla som haft kontakt med mig. Jag är övertygad om att vi inte kan få nog av den mentaliteten i facket i det läge som råder. Vi måste sätta ned foten ordentligt när det skärs ned istället för att skjutas till resurser. Vi är på väg åt fel håll och Sveriges Lärare är otroligt viktiga för att kunna vända den negativa trenden. Vi ska kämpa för att öka anslutningsgraden och få *alla* lärare att förstå att tillsammans blir vi starkare.

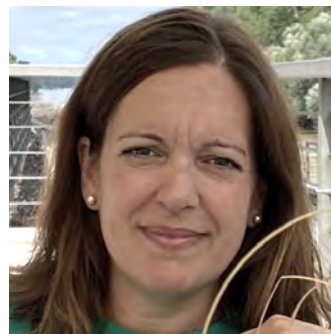
Framtiden är *vår*.



Avtalsområde: SKR
Skolform: Grundskola – mellanstadium
Stadium eller liknande: Mellanstadiet
Arbetsplats: Nybohovsskolan och Fritidshem
Förening på lokal nivå: Stockholm
Arbetsplatsens kommun: Stockholms stad
Ägandeform för huvudmannen: Annat
Befattning: Lärare i svenska, matematik och idrott
årskurs 5 och 6
Sysselsättningsgrad i verksamhet: 20%
Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 80%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Ledamot, Förhandlingsombud, Huvudskyddsombud, Kongressombud, styrelseledamot Sveriges Lärare Stockholm
Tidigare meriter: Styrelseledamot Lärarnas Riksförbund Stockholm, suppleant kongress Lärarnas Riksförbund, förhandlingsombud/kommunombud/HSO Lärarnas Riksförbund, lokalt skyddsombud och lokalombud Lärarnas Riksförbund
Födelseår: 1984

Snezana Eriksson



Jag har under mina 23 år som förskollärare arbetat först i Götene kommun där jag är född och uppvuxen innan jag tog steget och flyttade till Göteborg. Jag tog tjänsten i ett mångkulturellt område där jag direkt kände att jag hade nytta av min bakgrund i forna Jugoslavien. Jag kunde nyttja mitt modersmål och vara en förebild för barn, vårdnadshavare och kollegor. Mitt arbete i det mångkulturella området har fått mig att se skolan och förskolan ur olika perspektiv. Där kan jag som förskollärare göra skillnad för barnen och som lokalt facklig företrädare kan jag göra skillnad för våra medlemmar. I båda uppdragen hittar jag, trots utmaningarna en stor arbetsglädje och jag hittar kraft för mitt engagemang. De senaste fem åren har jag arbetat som huvudskyddsombud och förhandlingsombud och sitter med i styrelsen i Göteborgs lokalförening, där jag har ett förtroendeuppdrag på 80 procent.

Sveriges Lärare har svåra, tuffa och utmanande frågor som vi ställs in för, som vi aktivt behöver driva. Arbetsmiljö är en fråga som jag brinner för, vi måste aktivt arbeta för att våra medlemmar ska få bättre förutsättningar, likvärdig utbildning och så vidare. Vi måste synas och höras i större sammanhang för att kunna påverka bland annat politiken. I min roll som förtroendevald engagerar jag mig i olika manifestationer och opinion av annat slag. Som huvudskyddsombud sitter jag bland annat i flera lokala samverkansgrupper i Förskoleförvaltningen där jag genom mitt driv kan påverka arbetsgivaren.

Jag vill vara med och påverka och driva frågor för alla våra medlemmar i Sverige. Jag ser helheten, är orädd, vågar stå upp för våra medlemmar och driva olika frågor.

Det viktigaste för oss i Sveriges Lärare är att se helheten för att få en samlad kompetens. Förbundsstyrelsen ska bestå av representanter från alla skolformer för att få in spetskompetensen i dem olika frågor som uppkommer. Vi är ett professionsförbund som måste bli starkare så att vi kan påverka och se till att alla våra medlemmar får bra villkor och förutsättningar i sitt arbete som lärare.

Avtalsområde: SKR

Skolform: Förskola/förskoleklass

Stadium eller liknande: Förskola

Arbetsplats: Förskola Kortedala Park

Förening på lokal nivå: Göteborg

Arbetsplatsens kommun: Göteborgs stad

Ägandeform för huvudmannen: Annat

Befattning: Förskollärare

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 20%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 80%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Förhandlingsombud, Huvudskyddsombud, Valkretsombud, Ledamot, Styrelsebehörighet, 03 suppleant Kongressombud

Tidigare meriter: Förhandlingsombud, Huvudskyddsombud, Styrelseledamot

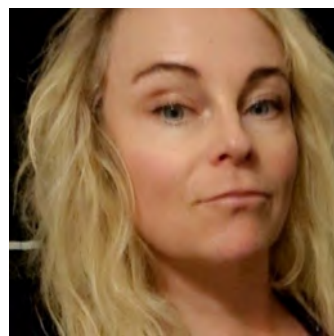
Födelseår: 1978

Susann Stjärnfeldt

Jag är förskollärare och arbetar på en förskola i Stockholm. Har arbetat som förskollärare i 15 år och innan dess i förskola sen 1988. Är arbetsplatsombud och skyddsombud på min förskola, och är HSO/FO i min stadsdel, och styrelseledamot i lokal-föreningen.

Förskolan har länge varit en underfinansierad skolform, och med tuffa utmaningar i arbetsmiljön vad gäller stress, förutsättningar för planeringstid, stora barngrupper, brist på stöd för barn i behov av särskilt stöd, lokalfrågor, vikariehanteringen med mera.

Jag brinner för att varenda lärare i varje verksamhet ska få bättre förutsättningar och en hållbar arbetsmiljö. Jag vill gärna vara med och kunna påverka och driva frågor som rör förskolan/skolan och göra våra röster hörda. Stockholm har stora utmaningar vad gäller likvärdighet och rätt förutsättningar för alla förskollärare, vill vara med och lyfta in storstadens perspektiv nationellt.



Avtalsområde: SKR

Skolform: Förskola/förskoleklass

Stadium eller liknande: Förskola

Arbetsplats: Förskola Metronomen

Förening på lokal nivå: Stockholm

Arbetsplatsens kommun: Stockholms stad

Ägandeform för huvudmannen: Myndighet

Befattning: Förskollärare

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 20%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 80%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Valkretsombud, Förhandlingsombud, Huvudskyddsombud, Styrelseledamot, Arbetsplatsombud, Skyddsombud, Studerandeinformatör – huvudansvariga, Valkretsombud

Tidigare meriter: Huvudskyddsombud, Arbetsplatsombud, Skyddsombud, Stockholms stad – Ledamot valberedning, Studerandeinformatör – huvudansvariga, Förbundsråd – Ledamot, Kongressen – Suppleant, Valkretsombud, Förhandlingsombud

Födelseår: 1970

Thom Hunter

Min gammelmorfar drev en gång i tiden fackligt arbete på Eriksbergsvarvet, men själv var min upplevelse när jag började mitt fackliga uppdrag som lokalombud för 9 år sedan mer lik känslan av meningsförhandling och konstruktion som att bli ”nedsläppt mitt i livet” som H en gång beskrev det. Ganska snabbt blev det väldigt roligt och jag har på kort tid hunnit med en hel del – från lokala förtroendeuppdrag till nationella – och jag har ibland också fått axla rollen som lite av en nejsägare. Aldrig ett nej för sakens skull men som alla lärare eller de som arbetat fackligt vet – integritet, gränsdragning, strategi och tydlighet är ett måste.



Har ett stort intresse för övergripande frågor av strategisk karaktär, uppskattar projekt som spänner över tid och har med glädje följt vissa av de initiativ och frågor som drivits av fackliga organisationer sedan jag själv blev medlem 2002 – strategier som måhända aldrig uttalades men som har förändrat och förbättrat mycket för lärarna i Sverige. På senare tid upplever jag dock en tillbakagång, vi backar och förlorar mark – så i mitt arbete fackligt framöver, oavsett vilken karaktär det arbetet har eller vilka eventuella uppdrag jag ges förtroende att arbeta med, så är det, det som är min fortsatta önskan. Att vi lärare tar tillbaka det vi förlorat, vi skäms inte, vi går inte tysta in i mediebrusets mentala brunblå mörker – vi *rasar mot det bortdöende ljusets kraft*. Vi strejkar om så behövs, vi står på oss i förhandlingar på alla nivåer där vår motpart inte vill det som är bäst för våra medlemmar och våra elever – och vi fortsätter vara en irritation i ögat på våra hundratals huvudmän tills vi har *en*.

Vidare, på ett mer personligt plan är jag som stel gammal skateboardåkare hopplöst övertygad om värdet i att på vägen nedför berget mot nya stenbumlingar och fortsatt sisyfosarbete vi som människor behöver sträcka på oss, rakryggat njuta av och häpnas över utsikten och allt fantastiskt som ändå pågår, köttsocker som vi är har vi nog bara varandra – och det är som jag förstår det ofta mer än nog.

Avtalsområde: SKR

Skolform: Grundskola – högstadium

Stadium eller liknande: Högstadiet

Arbetsplats: Ugglums Skola

Förening på lokal nivå: Partille

Arbetsplatsens kommun: Partille kommun

Ägandeform för huvudmannen: Annat

Befattning: Högstadielärare

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 40%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 60%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Ordförande, Sveriges Lärare Partille Förhandlingsombud Förbundsrådsombud Ledamot avtalsdelegation kommun Suppleant Kongressombud

Tidigare meriter: Etikföreläsare, Distriktsordförande, Ordförande, Valkretsombud, Styrelsebehörighet, Förhandlingsombud, Kassör lokalförening, Förbundsmötesdelegat, Kongressombud, Förbundsrådsombud, Kassör distrikt, Ledamot avtalsdelegation kommunalt

Födelseår: 1979

Tomas Antonsson



Sverige står inför enorma utmaningar inom skolans område under det närmaste decenniet. Tuffare arbetsklimat, kommunala nedskärningar, ohållbara anpassningsparadigm, ökade krav från vårdnadshavare och en allmän misstro mot skolsystemet gör att vi går en bister framtid till mötes. Skolverket prognosticerar en lärarbrist på 12 000 lärare till 2035 samtidigt som ser vi en allt starkare trend att legitimerade lärare idag väljer att arbeta med något annat än det deras utbildning avser. Ett brett fackligt engagemang har aldrig varit viktigare!

Att stärka opinionen kring ett statligt huvudmannaskap och att begränsa marknadsskolan är för mig en självklar fråga för vårt förbund att driva. Jag tror också det kommer bli avgörande för oss att snabbt leverera på områden som normalt kanske skulle falla under avtalsfrågor: rejält ökade löner för legitimerade lärare, ett nationellt krafttag kring en söndertrasad lönestruktur, radikalt förbättrad arbetsmiljö, där reglerad undervisningstid och klasstorlekar och en kraftig begränsning av dokumentation och användande av digitala plattformar är exempel på områden där politiken har misslyckats och som idag bidrar till att göra läraryrket mindre attraktivt. Utöver det så tror jag att vi som förbund behöver arbeta mera aktivt för att utjämna skillnaderna mellan landsbygd och stad, för att skapa lika förutsättningar för samtliga av våra medlemmar och för att kunna bidra till att stärka skolans kompensatoriska uppdrag.

Min främsta styrka som förtroendevald är en otrolig envishet och en stark motor, med vilken jag hoppas kunna få möjlighet att bidra till bättre arbetsvillkor för våra 300 000 medlemmar!

Avtalsområde: SKR

Skolform: Grundskola – högstadium

Stadium eller liknande: Högstadiet

Arbetsplats: Solbergaskolan

Förening på lokal nivå: Gotland

Arbetsplatsens kommun: Gotlands kommun

Ägandeform för huvudmannen: Annat

Befattning: Lärare

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 60%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 40%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Vice ordförande, Huvudskyddsombud, Valkretsombud, Förhandlingsombud, Arbetsplatsombud, Ledamot avtalsdelegation kommunalt

Tidigare meriter: HSO och bitr. FO för Lärarnas Riksförbund i Lunds kommunförening under 2017–2021. Facklig grundkurs 2015, Central facklig utbildning 2019. Behörig lärare i Sh/His/Mu. Förstelärare i Lund och förstelärare inom Region Gotland.

Födelseår: 1980

Tomas Boström

Jag arbetar som lärare i anpassad grundskola en dag i veckan och som ordförande/huvudskyddsombud resterande tid.

Jag har varit fackligt engagerad sedan 2013 och hunnit med många olika roller sedan dess både lokalt, regionalt och centralt.

Det jag vill bidra med om jag blir vald som förbundsstyrelseledamot är att förbättra lärares förutsättningar, att krav och resurser är i balans för alla våra medlemmar och självklart vara en del i att bygga ett starkt Sveriges Lärare som våra medlemmar är stolta att vara medlemmar i.



Avtalsområde: SKR

Skolform: Grundskola – lågstadium

Stadium eller liknande: Lågstadiet

Arbetsplats: Geresta

Förening på lokal nivå: Härnösand

Arbetsplatsens kommun: Härnösands kommun

Ägandeform för huvudmannen: Annat

Befattning: Lärare

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 20%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 80%

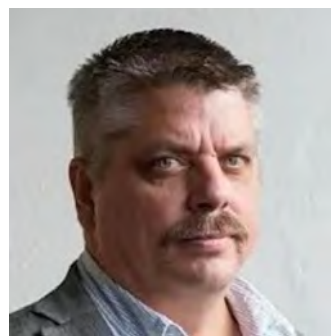
Nuvarande förtroendeuppdrag: Ordförande, Förhandlingsombud, Huvudskyddsombud, Valkretsombud, Samman kallande distriktsråd, 02 suppleant Förbundsrådsombud

Tidigare meriter: Kongressombud, förbundsrådsombud, verksamhetsråd, ordförandeutbildning.

Födelseår: 1981

Tomas Rosengren

Hej! Jag heter Tomas Rosengren och är ordförande och förhandlingsombud i riksföreningen Sveriges Lärare Folkhögskola. Jag tog min gymnasielärarexamen i Svenska och Historia 2005 och har sedan dess varit anställd folkhögskollärare på Strömbäcks folkhögskola utanför Umeå.



Fackligt engagerad har jag varit sedan 2007 och på nationell nivå i gamla Förbundet Folkhögskollärarna sedan 2010, vice förbundsordförande från 2013 tills vi la ner förbundet till förmån för en mer samlad lärarkår i dåvarande Lärarförbundet. Jag blev då ordförande i det som då var en nationell avdelning inom förbundet och har sedan dess verkat för att folkhögskollärarna ska ha en stabil plattform jämte övriga lärargrupper i ett större perspektiv. Jag har alltid trott på idén om ett enat förbund för landets lärare och är och har varit övertygad om att det var helt rätt väg att gå, redan från den dagen vi lade ner vårt förbund.

Som verksam i riksförening och tidigare förbund är jag van att ha blicken lyft för att se och arbeta med helheten. Varje lärargrupp ska ha en plattform i Sveriges Lärare och som representant för en riksförening har jag perspektivet att representera de grupper som är organiserade nationellt i riksföreningsform. Därtill har jag stor insyn och ett brett kontaktnät i folkbildningssfären med våra huvudmän och arbetsgivarparter på högsta nivå. Sveriges Lärare Folkhögskola bär även förbundets medlemskap internationellt i NFR (Nordiska Folkhögskolerådet), EAEA (European Association for the Education of Adults) och ICAE (International Council for Adult Education). Jag sitter själv i NFR:s styrelse sedan 2020 och vi är aktiva i övriga organisationer genom att arbeta för att de driver Sveriges Lärares frågor på respektive nivå.

Som person är jag ganska orädd, lyssnar gärna in omgivningen men är inte rädd för att tillsammans med min grupp tänka högt och problematisera kring de utmaningar Sveriges olika lärargrupper står inför, eller för den delen i de sammanhang möjligheten ges ställa mig upp och argumentera för medlemmarnas sak. I ett förbundsstyrelseuppdrag representerar jag alla Sveriges Lärares medlemmar, men jag blir gärna den förste ledamoten verksam i Folkhögskolan, Nordens egna bidrag till utbildningssystemet.

Avtalsområde: Arbetsgivaralliansen Folkhögskola

Skolform: Folkhögskola

Stadium eller liknande: Folkhögskola

Arbetsplats: Strömbäcks Folkhögskola

Förening på lokal nivå: Riksförening Folkhögskola

Arbetsplatsens kommun: Umeå kommun

Ägandeform för huvudmannen: Stiftelse

Befattning: Folkhögskollärare

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 30%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 70%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Arbetsplatsombud, Ordförande, Valkretsombud, Förhandlingsombud, Kongressombud, Förbundsrådsombud, Ledamot

i Nordiska Folkhögskolerådets styrelse. Representerat Sveriges Lärare som kongressombud på såväl Europa- som världsnivå i EAEA och ICAE.

Tidigare meriter: Vice förbundsordförande KFUM Sverige 2001–2007 t f generalsekreterare KFUM Sverige 2004 Folkhögskollärare/Linjeföreståndare mm Strömbäcks Folkhögskola 2005– Arbetsplatsombud Strömbäcks Folkhögskola 2010–2018 Distriktsordförande SFHL/Förbundet Folkhögskollärarna 2010–2016 Vice Förbundsordförande SFHL/Förbundet Folkhögskollärarna 2013–2020 Ordförande Lärarförbundet Folkhögskola 2020–2022 Ordförande Sveriges Lärare Folkhögskola 2023–

Födelseår: 1972

Yvonne Stenmark

Min tid inom skolans värld startade i grundskolan och därefter har jag vandrat via gymnasiet till vuxenutbildningen. Det innebär att jag under mina 20 år inom skolvärlden har fått en bred bild av vårt utbildningsväsende. Som ledamot i förbundsstyrelsen kan jag särskilt bidra med ett paraplyperspektiv när det gäller Sveriges vuxenutbildning och dess behov.



I min fackliga roll har jag, tillsammans med medlemmar, bland annat kämpat mot politisk önskan av att införa auktorisation för vuxenutbildningen i Göteborg. Denna process visade vilka konsekvenser som kan uppstå när en kommun ska välja hur vuxenutbildning ska bedrivas. Det gav betydelsefull insyn av upphandlad verksamhet och behovet av kunskap kring anskaffning av utbildning för mig som fackligt förtroendevald. Det är viktigt att vi som fackförbund har kunskap om vuxenutbildningens många olika former och genomförande för att kunna förstå och möta medlemmarna på bästa sätt.

Vi som fackförbund behöver arbeta för en ökad likvärdighet som helhet inom vuxenutbildningen och ha en stark politik där vi tydliggör hur en välorganiserad och kvalitetsmässig vuxenutbildning bedrivs.

Avtalsområde: SKR

Skolform: Högskola/universitet

Stadium eller liknande: Vuxenutbildningen

Arbetsplats: Yrgo Göteborg

Förening på lokal nivå: Göteborg

Arbetsplatsens kommun: Göteborgs stad

Ägandeform för huvudmannen: Annat

Befattning: Legitimerad lärare i allmänna ämnen

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 40%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 60%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Förhandlingsombud, Valkretsombud, Ledamot, 07 suppleant Kongressombud

Tidigare meriter: Jag har varit lokalombud, föreningsombud och är nu förhandlingsombud. Idag är jag styrelseledamot för Sveriges Lärare Göteborg och tidigare år har jag också suttit i styrelsen för Lärarnas Riksförbund. Jag har även varit ledamot i Avtalsdelegationen. Dessutom har jag deltagit i referensgrupp kring arbetsmiljö för vuxenutbildning.

Födelseår: 1965

Förtroendevalda revisorer, tillika ledamöter i revisions- och verksamhetsutskott

Anna Söderlund

Jag är idag en av fyra ordinarie revisorer för Sveriges Lärare. Jag har sedan 2014 varit först revisorssuppleant och sedan ordinarie revisor för Lärarförbundet. Som förtroendevald revisor har man uppdraget att granska förbundets verksamhet och ekonomi utifrån stadgar och kongressbeslut, ett uppdrag jag tycker är väldigt intressant. Det innebär att följa hur besluten som fattats av kongressen omvandlas till fackligt arbete för våra medlemmars bästa.



De pengar ett fackförbund har är medlemmarnas pengar och de ska användas på ett klokt sätt för största möjliga medlemsnytta, och verksamheten ska bedrivas så att Sveriges Lärares goda rykte inte kan ifrågasättas.

Avtalsområde: SKR

Skolform: Förskola/förskoleklass

Stadium eller liknande: Förskola

Arbetsplats: Majgårdens Förskola

Förening på lokal nivå: Gävle

Arbetsplatsens kommun: Gävle kommun

Ägandeform för huvudmannen: Myndighet

Befattning: Förskollärare

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 15%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 85%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Förtroendevald Revisor, Avtalsdelegation SKR – Ledamot, Kongressen – Ombud, Förbundsråd – Ledamot, Förtroendevald Revisor, Ordförande, Förhandlingsombud, Valkretsombud, Ledamot revisions- och verksamhetsutskott

Tidigare meriter: Jag har varit fackligt aktiv sedan 1999, då jag först blev vald till ombud på min skola. Jag valdes in i lokala styrelsen 2000 och har haft uppdrag som bl.a. huvudskyddsombud, kassör, försäkringsinformatör och vice ordförande. 2016 blev jag vald till ordförande, ett uppdrag som jag är glad över att få fortsätta ha i lokalföreningen i Sveriges Lärare. Jag har också jobbat med facklig utbildning både på lokal, regional och central nivå. Jag var med och tog fram och höll i utbildningen för kassörer inom dåvarande Lärarförbundet. Andra tidigare meriter med relevans för uppdraget: Förtroendevald revisor Suppleant för förtroendevald revisor Ledamot redaktionskommitté inför kongressen 2022 Kongressombud

Födelseår: 1971

Danny Sajatovic

Jag arbetar på ett kommunalt yrkesgymnasium i Borås på ett program som heter Försäljning- och serviceprogrammet. Där har jag varit verksam de senaste elva åren. Tidigare i mitt yrkesliv arbetade jag som lärare i fristående verksamheter på gymnasienivå.

Min utbildningsbakgrund är civilekonom med inriktning mot ekonomistyrning och ledarskap. Dessa ämnen är något som jag har haft stor nytta av i mitt uppdrag som lärare men även som förtroendevald.

Förutom mitt arbete så har jag varit mycket och är fortfarande delaktig i idrottslivet i styrelseuppdrag som kassör och viceordförande. Något som jag funnit varit mycket givande för att utveckla mina kunskapsområden ytterligare för att lära mig mer om hur ett föreningsarbete fungerar i praktiken. Det har utvecklat mitt sinne för siffror och hur bokslut fungerar och hur de granskas av revisorer i organisationer. Större organisationer kräver en mycket stor noggrannhet och en förmåga att kunna få en tydlig bild av räkenskaperna. Något som jag funnit mycket spännande att ta del av.

Nu ser jag det som ytterligare en utmaning och utvecklande att stå till förfogande till att vara revisor för Sveriges Lärare på förbunds nivå. Detta då jag tidigare varit revisor för Lärarförbundet i Borås Stad under flera års tid och skaffat mig erfarenheter som revisor och arbetat med att enligt god redovisningssed följa räkenskaperna som stått till förfogande.



Avtalsområde: SKR

Skolform: Gymnasium

Stadium eller liknande: Gymnasiet

Arbetsplats: Almåsgymnasiet

Förening på lokal nivå: Borås

Arbetsplatsens kommun: Borås kommun

Ägandeform för huvudmannen: Myndighet

Befattning: Lärare på Handels- & Administrationsprogrammet/Försäljning- & serviceprogrammet

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 50%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 50%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Arbetsplatsombud, Skyddsombud, Huvudskyddsombud, Ledamot, Förhandlingsombud, Huvudskyddsombud, Valkretsombud

Tidigare meriter: Har under flera år varit revisor för Lärarförbundet i Borås lokalavdelning. Har erfarenhet av att arbeta inom fristående och kommunal verksamhet på gymnasienivå. Har varit kassör i idrottsföreningar, vice ordförande samt suttit med i valberedningskommittéer.

Födelseår: 1968

Erik Björnermark

Har haft uppdraget som kassör i 15 år i styrelsen i Kristinehamn. Tidigare i Lärarförbundet och nu i Sveriges Lärare. Jag tycker det är viktigt att man på bästa sätt använder medlemmarnas pengar för att skapa en så bra verksamhet som möjligt och göra medlemsnytta. Jag vill att verksamheten ska vara öppen och transparent och tåla granskning när som helst. Som revisor för Sveriges Lärare har jag möjlighet att påverka verksamheten så att förbundets pengar används på rätt sätt.



Avtalsområde: SKR

Skolform: Grundskola – mellanstadium

Stadium eller liknande: Mellanstadiet

Arbetsplats: Björneborgs skola och förskola Vita Huset

Förening på lokal nivå: Kristinehamn

Arbetsplatsens kommun: Kristinehamns kommun

Ägandeform för huvudmannen: Myndighet

Befattning: Trä o metall slöjdlärare

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 50%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 50%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Skyddsombud, Arbetsplatsombud, Avtalsdelegation SKR – Ledamot, Förbundsråd – Suppleant, Kongressen – Ombud, Arbetsplatsombud, Skyddsombud, Huvudskyddsombud, Huvudskyddsombud, Kassör, Förhandlingsombud, Valkretsombud

Tidigare meriter: Fackligt arbete i 20 år.

Födelseår: 1971

Hanna Almcrantz

Arbetar sedan snart 30 år tillbaka som lärare i fritidshem och tycker fortfarande att jag har världens bästa jobb. Att få arbeta med vår framtid som alla de elever vi möter varje dag är.

Dock är ju inte förutsättningarna för att vara den bästa läraren varje dag de bästa. Detta är därför jag en gång i tiden engagerade mig fackligt. Redan som ombud på min första arbetsplats och sedan också som förtroendevald i en styrelse. Sedan tio år tillbaka så finns jag i lokalförening Linköping där jag bland annat har uppdrag som kassör, förhandlingsombud, huvudskyddsombud och ombudsutbildare.

För mig är arbetsmiljöfrågor och förhandlingsfrågor av yttersta vikt för att alla lärare ska ha ett så hållbart yrkesliv som möjligt.

Mina styrkor är att jag är lösningsfokuserad, ser lösningar där det finns hinder, driver frågorna framåt och kan också vara den som ställer en obekvämlig fråga.

Ingår sedan ett år tillbaka i Revisions- och verksamhetsutskottet. I vårt uppdrag ingår att granska och följa upp förbundets verksamhet och ekonomi utifrån stadgar och kongressbeslut. Detta är ett uppdrag som jag finner väldigt viktigt och intressant. Verksamheten inom Sveriges Lärare måste utgå från fattade beslut och ha medlemmarnas bästa i fokus. Pengarna ska användas på rätt sätt och alltid utgå från medlemsnyttan.



Avtalsområde: SKR

Skolform: Grundskola – fritids

Stadium eller liknande: Fritidshem

Arbetsplats: Fridtunaskolan

Förening på lokal nivå: Linköping

Arbetsplatsens kommun: Linköping kommun

Ägandeform för huvudmannen: Annat

Befattning: Förstelärare i Fritidshem

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 40%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 60%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Arbetsplatsombud, Skyddsombud, Studieorganisatör, Ledamot revisions- och verksamhetsutskott, För-

handlingsombud, Kassör, Huvudskyddsombud, Styrelseberörighet, Sammankallande ledamot valberedning, nationell skolformsförening, 03 suppleant Förbundsrådsombud, Ledamot avtalsdelegation kommunalt, Sammankallande Nationellt råd för fritidshem, Ombudsutbildare

Tidigare meriter: Arbetsplatsombud, Skyddsombud, Studieorganisatör, Avtalsdelegation SKR, Ledamot revisions- och verksamhetsutskott, Förhandlingsombud, Kassör, Huvudskyddsombud, Referensorgan fritidshem, Kongressombud, Förbundsråd, Ombudsutbildare, Sammankallande Nationellt råd för fritidshem

Födelseår: 1970

Jonas Appelgren

En förtroendevald revisorsuppdrag är att granska verksamheten och den ekonomiska förvaltningen av förbundet. Det är ett viktigt arbete som säkerställer att stadgar följs och att det som bedrivs i förbundets namn hela tiden görs med medlemmarnas bästa för ögonen.

Jag satt med i det kongressutskott som arbetade fram stadgarna för Sveriges Lärare och jag har en lång erfarenhet av kassörsuppdrag både på distriktsnivå och inom föreningslivet. Detta tillsammans med kunskaper i juridik, lång facklig erfarenhet och ett brett kontaktnät i förbundet ger mig bra förutsättningar för att kunna uppfylla de krav som detta uppdrag ställer.



Avtalsområde: SKR

Skolform: Gymnasium

Stadium eller liknande: Gymnasiet

Arbetsplats: Akademi Båstad Gymnasium

Förening på lokal nivå: Båstad

Arbetsplatsens kommun: Båstads kommun

Ägandeform för huvudmannen: Myndighet

Befattning: Lärare i matematik och fysik

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 85%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 15%

Nuvarande förtroendeuppdrag: DAM, Kassör Distrikt, Trygghetsinformatör, Skyddsombud, Ledamot Nationell skolformsförening i gymnasie- och vuxenutb, Arbetsplatsombud, Ordförande, Huvudskyddsombud, Valkretsombud, Förbundsrådsombud, 01 suppleant Kongressombud

Tidigare meriter: Kassör LR-distrikt 2013–2022 Kongressombud 2012–2018 Förbundsmötesombud 2018–2022

Födelseår: 1970

Jörgen Krüsell

Siffor och en organisation i ordning är viktigt och där fyller förstås de förtroendevalda revisorerna en viktig funktion. De som känner och träffat mig vet att jag tycker det här med siffor och ekonomi är både roligt och viktigt. Att ha kontrollfunktioner i en stor organisation är ett uppdrag som förpliktigar precis som för de som har mandat att ta beslut och genomföra aktiviteter som går i den fackliga organisationens anda.



Jag tror att min bakgrund som lärare inom ekonomiska ämnen och examen i företagsekonomi gör att jag är väl insatt inom området. Dessutom har jag varit kassör i många år i ett av de före detta förbundens förening och har nu samma roll i den nya. I ett pågående större sammanhang är jag kassör för ideella Nordiska oberoende förlags förening så har viss vana att hantera och syna större belopp sedan tidigare.

Avtalsområde: SKR

Skolform: Gymnasium

Stadium eller liknande: Gymnasiet

Arbetsplats: Morabergs studiekök kostfunk ledn

Förening på lokal nivå: Södertälje

Arbetsplatsens kommun: Södertälje kommun

Ägandeform för huvudmannen: Annat

Befattning: Historie- och handelslärare

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 50%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 50%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Kongressledamot, förbundsmötesdelegat, kassör i Södertäljes förening, huvudskyddsombud, förhandlingsombud, valkretsombud, ledamot nationell skolformsförening i gymnasie- och vuxenutbildningen.

Tidigare meriter: Distriktsordförande LR Södertörn, vice distriktsordförande LR Södertörn, arbetsmiljöansvarig distrikt LR Södertörn, Kommunombud LR Södertälje, Kassör LR Södertälje, lokalombud på 3 olika skolor LR Södertälje

Födelseår: 1972

Åsa Zetterberg

Idag är jag revisorssuppleant i Sveriges Lärare och är också redo att ta ett större ansvar. Det är viktigt att vi använder medlemmarnas pengar klokt utifrån kongressens beslut och så att de ger största möjliga medlemsnytta. Som person är jag noggrann, fokuserad och tar reda på fakta innan jag drar slutsatser. År sedan några år tillbaka kassör i Trollhättans förening.



Jag är förskollärare och har haft fackliga förtroendeuppdrag under större delen av mitt arbetsliv. Är vice ordförande och huvudskyddsombud för Sveriges Lärare i Trollhättan. Det är viktigt för mig att arbeta för att lärare ska få bra arbetsvillkor och en bra arbetsmiljö med goda förutsättningar till ett hållbart arbetsliv.

Avtalsområde: SKR

Skolform: Förskola/förskoleklass

Stadium eller liknande: Förskola

Arbetsplats: Simsnäppan

Förening på lokal nivå: Trollhättan

Arbetsplatsens kommun: Trollhättans kommun

Ägandeform för huvudmannen: Myndighet

Befattning: Förskollärare

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 0%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 100%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Arbetsplats-
*ombud, Skyddsombud, Vice ordförande, Förhandlingsombud, Huvudskyddsombud, Kassör, Ledamot,

Valkretsombud, Sammanställande distriktsråd, 01
suppleant Förbundsrådsombud, Kongressombud,
Ledamot valberedning, valkrets Revisorssuppleant
i Lärarnas arbetslöshetskassa

Tidigare meriter: Jag startade mitt fackliga engagemang i slutet av 80-talet och sedan dess har jag haft flera olika fackliga uppdrag, bl.a. huvudskyddsombud, vice ordförande, ordförande, kassör och valberedare i valkretsen. Varit och är kursledare för ombudens grundutbildning samt för arbetsgivarens arbetsmiljöutbildning. Har även erfarenhet av centrala uppdrag som kongress, förbundsråd och avtalsdelegation.

Födelseår: 1962

Förtroendevalda revisorssuppleanter

Danny Sajatovic

Jag arbetar på ett kommunalt yrkesgymnasium i Borås på ett program som heter Försäljning- och serviceprogrammet. Där har jag varit verksam de senaste elva åren. Tidigare i mitt yrkesliv arbetade jag som lärare i fristående verksamheter på gymnasienivå.

Min utbildningsbakgrund är civilekonom med inriktning mot ekonomistyrning och ledarskap. Dessa ämnen är något som jag har haft stor nytta av i mitt uppdrag som lärare men även som förtroendevald.

Förutom mitt arbete så har jag varit mycket och är fortfarande delaktig i idrottslivet i styrelseuppdrag som kassör och viceordförande. Något som jag funnit varit mycket givande för att utveckla mina kunskapsområden ytterligare för att lära mig mer om hur ett föreningsarbete fungerar i praktiken. Det har utvecklat mitt sinne för siffror och hur bokslut fungerar och hur de granskas av revisorer i organisationer. Större organisationer kräver en mycket stor noggrannhet och en förmåga att kunna få en tydlig bild av räkenskaperna. Något som jag funnit mycket spännande att ta del av.

Nu ser jag det som ytterligare en utmaning och utvecklande att stå till förfogande till att vara revisorssuppleant för Sveriges Lärare på förbunds nivå. Detta då jag tidigare varit revisor för Lärarförbundet i Borås Stad under flera års tid och skaffat mig erfarenheter som revisor och arbetat med att enligt god redovisningssed följa räkenskaperna som stått till förfogande.



Avtalsområde: SKR

Skolform: Gymnasium

Stadium eller liknande: Gymnasiet

Arbetsplats: Almåsgymnasiet

Förening på lokal nivå: Borås

Arbetsplatsens kommun: Borås kommun

Ägandeform för huvudmannen: Myndighet

Befattning: Lärare på Handels- & Administrationsprogrammet/Försäljning- & serviceprogrammer

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 50%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 50%

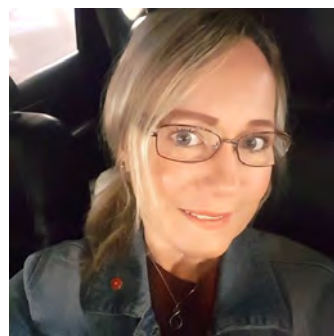
Nuvarande förtroendeuppdrag: Arbetsplatsombud, Skyddsombud, Huvudskyddsombud, Ledamot, Förhandlingsombud, Huvudskyddsombud, Valkretsombud

Tidigare meriter: Har under flera år varit revisor för Lärarförbundet i Borås lokalavdelning. Har erfarenhet av att arbeta inom fristående och kommunal verksamhet på gymnasienivå. Har varit kassör i idrottsföreningar, vice ordförande samt suttit med i valberedningskommittéer.

Födelseår: 1968

Elisabet Engberg

De senaste tjugo åren har jag varit yrkesverksam lärare och vidareutbildat mig till speciallärare i matematik. Är nu inne på mitt sjunde år som speciallärare på gymnasiet där jag arbetar med elever på både yrkes- och högskoleförberedande program samt att jag undervisar i matematik på programmet Försäljning och service.



Mitt intresse för fackligt arbete har alltid funnits. 2014 var året då mitt fackliga engagemang tog extra fart och jag har sedan dess varit fackligt aktiv på olika nivåer. Jag är förhandlingsombud samt har uppdrag som studerandeginformatör och erfarenhet av uppdrag som rekryterings-samordnare på distriktsnivå.

Sedan fyra år är jag förtroendevald på kommunföreningsnivå som kassör i Huddinge. Uppdraget förutsätter noggrannhet och jag är mån om att bokföringen ska ske på rätt sätt. Jag har tidigare också varit revisorssuppleant för Lärarnas Riksförbunds Studerandeförening.

Jag kandiderar till uppdraget som revisorssuppleant då uppdraget att granska Sveriges Lärares verksamhet och ekonomi utifrån stadgar och kongressbeslut är viktigt och intressant. Uppdraget ger möjlighet till delaktighet samt att påverka att förbundets, det vill säga medlemmarnas, pengar används på bästa sätt. Här är transparens och öppenhet ledord för verksamheten, att tåla granskning för trovärdighet.

Avtalsområde: SKR

Skolform: Gymnasium

Stadium eller liknande: Gymnasiet

Arbetsplats: Sjödalsgymnasiet

Förening på lokal nivå: Huddinge

Arbetsplatsens kommun: Huddinge kommun

Ägandeform för huvudmannen: Annat

Befattning: Speciallärare inriktning matematik

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 40%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 60%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Arbetsplatsombud, Ledamot, Förhandlingsombud, Valkretsombud, Kassör

Tidigare meriter: Lokalombud (grundskola och gymnasium) sedan 2014. Föreningsombud och kassör Huddinge-LR sedan 2019 Rekryterings-samordnare och medlem i arbetsutskottet, Distrikt Södertörn sedan 2021. Har också gått alla ombudsutbildningar för lokalombud och centralt fackliga ombud för LR.

Födelseår: 1964

Erik Björnermark

Har haft uppdraget som kassör i 15 år i styrelsen i Kristinehamn. Tidigare i Lärarförbundet och nu i Sveriges Lärare. Jag tycker det är viktigt att man på bästa sätt använder medlemmarnas pengar för att skapa en så bra verksamhet som möjligt och göra medlemsnytta. Jag vill att verksamheten skall vara öppen och transparent och tåla granskning när som helst. Som revisor för Sveriges Lärare har jag möjlighet att påverka verksamheten så att förbundets pengar används på rätt sätt.



Avtalsområde: SKR

Skolform: Grundskola – mellanstadium

Stadium eller liknande: Mellanstadiet

Arbetsplats: Björneborgs skola och Förskola Vita Huset

Förening på lokal nivå: Kristinehamn

Arbetsplatsens kommun: Kristinehamns kommun

Ägandeform för huvudmannen: Myndighet

Befattning: Trä o metall slöjdlärare

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 50%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 50%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Arbetsplatsombud, Skyddsombud, Huvudskyddsombud, Huvudskyddsombud, Kassör, Förhandlingsombud, Valkretsombud, 04 suppleant Kongressombud, Förbundsrådsombud

Tidigare meriter: Revisorssuppleant i Verksamhetsrådet

Födelseår: 1971

Jonas Appelgren

En förtroendevalds revisorsuppdrag är att granska verksamheten och den ekonomiska förvaltningen av förbundet. Det är ett viktigt arbete som säkerställer att stadgar följs och att det som bedrivs i förbundets namn hela tiden görs med medlemmarnas bästa för ögonen.

Jag satt med i det kongressutskott som arbetade fram stadgarna för Sveriges Lärare och jag har en lång erfarenhet av kassörsuppdrag både på distriktsnivå och inom föreningslivet. Detta tillsammans med kunskaper i juridik, lång facklig erfarenhet och ett brett kontaktnät i förbundet ger mig bra förutsättningar för att kunna uppfylla de krav som detta uppdrag ställer.



Avtalsområde: SKR

Skolform: Gymnasium

Stadium eller liknande: Gymnasiet

Arbetsplats: Akademi Båstad Gymnasium

Förening på lokal nivå: Båstad

Arbetsplatsens kommun: Båstads kommun

Ägandeform för huvudmannen: Myndighet

Befattning: Lärare i matematik och fysik

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 85%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 15%

Nuvarande förtroendeuppdrag: DAM, Kassör Distrikt, Trygghetsinformatör, Skyddsombud, Ledamot Nationell skolformsförening i gymnasie och vuxenutb, Arbetsplatsombud, Ordförande, Huvudskyddsombud, Valkretsombud, Förbundsrådsombud, 01 suppleant Kongressombud

Tidigare meriter: Kassör i LR-distrikt 2013–2022
Kongressombud 2012–2018 Förbundsmötesombud 2018–2022

Födelseår: 1970

Åsa Zetterberg

Idag är jag revisorssuppleant i Sveriges Lärare och hoppas få fortsatt förtroende i uppdraget. Det är viktigt att vi använder medlemmarnas pengar klokt utifrån kongressens beslut och så att de ger största möjliga medlemsnytta. Som person är jag noggrann, fokuserad och tar reda på fakta innan jag drar slutsatser. Är kassör i Trollhättans förening.



Jag är förskollärare och mitt fackliga engagemang med flera olika fackliga uppdrag har funnits i stort sett hela mitt arbetsliv. Som vice ordförande och huvudskyddsombud för Sveriges Lärare i Trollhättan är det viktigt för mig att arbeta för att lärare ska få bra arbetsvillkor och en bra arbetsmiljö med goda förutsättningar till ett hållbart arbetsliv.

Avtalsområde: SKR

Skolform: Förskola/förskoleklass

Stadium eller liknande: Förskola

Arbetsplats: Simsnäppan

Förening på lokal nivå: Trollhättan

Arbetsplatsens kommun: Trollhättans kommun

Ägandeform för huvudmannen: Myndighet

Befattning: Förskollärare

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 0%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 100%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Arbetsplatsombud, Skyddsombud, Vice ordförande, Förhandlingsombud, Huvudskyddsombud, Kassör, Ledamot,

Valkretsombud, Sammanställande distriktsråd, 01 suppleant Förbundsrådsombud, Kongressombud, Ledamot valberedning, valkrets Revisorssuppleant i Lärarnas arbetslöshetskassa

Tidigare meriter: Jag startade mitt fackliga engagemang i slutet av 80-talet då jag blev skyddsombud på min arbetsplats. Sedan dess har jag haft många olika fackliga uppdrag, bl.a. huvudskyddsombud, vice ordförande, ordförande, kassör samt valberedare i valkretsen. Varit och är kursledare för ombudens grundutbildning samt på arbetsgivarens arbetsmiljöutbildning. Har även erfarenhet av centrala uppdrag som kongress, förbundsråd och avtalsdelegation.

Födelseår: 1962

Ordförande i revisions- och verksamhetsutskott

Anna Söderlund

Jag är idag en av fyra ordinarie revisorer för Sveriges Lärare, och jag kandiderar till det uppdraget även nu.

Men jag ser uppdraget som ordförande i Revisions- och Verksamhetsutskottet som intressant om jag inte får kongressens förtroende att fortsätta vara förtroendevald revisor. Revisions- och verksamhetsutskottet har också uppdraget att granska förbundets verksamhet och ekonomi i relation till stadgar och kongressbeslut, och också ett urval av föreningarnas verksamhet.

Jag har sedan 2014 varit först revisorssuppleant och sedan ordinarie revisor för Lärarförbundet. Som förtroendevald revisor har man uppdraget att granska förbundets verksamhet och ekonomi utifrån stadgar och kongressbeslut, ett uppdrag jag tycker är väldigt intressant. Det innebär att följa hur besluten som fattats av kongressen omvandlas till fackligt arbete för våra medlemmars bästa.

De pengar ett fackförbund har är medlemmarnas pengar och de ska användas på ett klokt sätt för största möjliga medlemsnytta, och verksamheten ska bedrivas så att Sveriges Lärares goda rykte inte kan ifrågasättas.



Avtalsområde: SKR

Skolform: Förskola/förskoleklass

Stadium eller liknande: Förskola

Arbetsplats: Majgårdens Förskola

Förening på lokal nivå: Gävle

Arbetsplatsens kommun: Gävle kommun

Ägandeform för huvudmannen: Myndighet

Befattning: Förskollärare

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 15%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 85%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Förtroendevald Revisor, Avtalsdelegation SKR – Ledamot, Kongressen – Ombud, Förbundsrad – Ledamot, Förtroendevald Revisor, Ordförande, Förhandlingsombud, Valkretsombud, Ledamot revisions- och verksamhetsutskott

Tidigare meriter: Jag har varit fackligt aktiv sedan 1999, då jag först blev vald till ombud på min skola. Jag valdes in i lokala styrelsen 2000 och har haft uppdrag som bl.a. huvudskyddsombud, kassör, försäkringsinformatör och vice ordförande. 2016 blev jag vald till ordförande, ett uppdrag som jag är glad över att få fortsätta ha i lokalföreningen i Sveriges Lärare. Jag har också jobbat med facklig utbildning både på lokal, regional och central nivå. Jag var med och tog fram och höll i utbildningen för kassörer inom dåvarande Lärarförbundet. Andra tidigare meriter med relevans för uppdraget: Förtroendevald revisor Suppleant för förtroendevald revisor Ledamot i redaktionsrådet inför kongressen 2022 Kongressombud

Födelseår: 1971

Ulf Holst

Den 28 november 2022 gavs förtroendet till mig av kongressen att ta ordförandeskapet i ROV (revisions- och verksamhetsutskottet) när vi tillsammans bildade Sveriges Lärare. I Huddinge lokal-förening har jag sökt mig till de arbetsuppgifter som rör de ekonomiska frågorna och avtal. Det har fortsatt även på regionnivå. Inför sammangåendet fick jag förtroendet att ta ordförandeskapet i ekonomiutskottet som bereder grund för det ekonomisystemet som vi idag jobbar med.



Jag tycker inte att utskottet känns färdigt än och jag vill vara en del i det ”bygget”. Eftersom vi inte ännu har de stadgar och ekonomiska rutiner som vi ska arbeta efter i framtiden på plats i förbundet. Det är därför jag vill ställa mig till förfogande för revisions- och verksamhetsutskottet.

Avtalsområde: SKR

Skolform: Gymnasium

Stadium eller liknande: Gymnasiet

Arbetsplats: Sjödalsgymnasiet

Förening på lokal nivå: Huddinge

Arbetsplatsens kommun: Huddinge kommun

Ägandeform för huvudmannen: Annat

Befattning: Yrkeslärare

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 50%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 50%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Avtalsdelegation SKR – Suppleant, Förbundsrad – Suppleant, Kongressen – Ombud, Ledamot, Förhandlingsombud, Valkretsombud, Ledamot revisions- och verksamhetsutskott

Tidigare meriter: Förbundsrad – Suppleant, Kongressen – Ombud, Ledamot, Förhandlingsombud, Valkretsombud, Ekonomiansvarig samarbetskretsen Stockholms län.

Födelseår: 1964

Åsa Dahlberg



Revisions- och verksamhetsutskottet är det utskott som har i uppgift att fortlöpande granska Sveriges Lärares verksamhet utifrån kongressbeslut och stadgar. Dessutom ska utskottet årligen granska verksamheten i ett urval föreningar. I Lärarnas Riksförbund fanns ett motsvarande utskott, Dechargeutskottet, och där har jag varit ledamot sedan 2012. Under sista kongressperioden var jag vice ordförande i utskottet och har därför samma uppdrag nu i revisions- och verksamhetsutskottet under övergångsperioden.

Inför bildandet av Sveriges Lärare var jag ledamot i det redaktionsråd som hade i uppgift att jämkna de båda tidigare förbundens utskottsyrkanden. Det arbetet gav mig fördjupad insikt i våra tidigare förbunds likheter och olikheter – när vi uttryckte oss olika men egentligen menade samma sak, men också där vi faktiskt hade olika syn på saker och ting och behövde hitta nya gemensamma ståndpunkter.

Revisions- och verksamhetsutskottet har en speciellt viktig funktion i vårt nya och stora förbund. Där blir uppgiften att både granska och stödja – att skapa förutsättningar för och säkerställa att Sveriges Lärare blir ett demokratiskt och transparent förbund på alla nivåer. Ekonomiska medel ska användas på rätt sätt och verksamheten ska ha rätt fokus och göra rätt prioriteringar.

Kunskapen från Lärarnas Riksförbunds tidigare verksamhetsgranskande utskott och erfarenheterna från redaktionsrådets stadgearbete känns för mig som en stabil och bra grund för ett ordförandeskap i det nya revisions- och verksamhetsutskottet. Får jag förtroendet att leda arbetet i utskottet kommer jag att ta mig an uppgiften med engagemang och ansvar.

Avtalsområde: SKR

Skolform: Grundskola – högstadium

Stadium eller liknande: Högstadiet

Arbetsplats: Castorskolan

Förening på lokal nivå: Bjurholm

Arbetsplatsens kommun: Bjurholms kommun

Ägandeform för huvudmannen: Annat

Befattning: Ämneslärare i svenska och engelska

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 87%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 13%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Distriktsordförande, Etikföreläsare, Kassör, Ledamot revisions- och verksamhetsutskott, Ordförande, Förhandlingsombud, Huvudskyddsombud, Valkretsombud, Samman kallande distriktsråd, Förbundsrådsombud

Tidigare meriter: Fackligt ombud lokalt för LR sedan 2000; Kongressombud/ Förbundsmötesdelegat sedan 2008; Ledamot i LR:s Dechargeutskott sedan 2012; Distriktsordförande i Västerbotten sedan 2016.

Födelseår: 1964

Ledamöter i revisions- och verksamhetsutskott

Anna Söderlund

Jag är idag en av fyra ordinarie revisorer för Sveriges Lärare, och jag kandiderar till det uppdraget även nu.

Om jag inte får kongressens förtroende att fortsätta vara förtroendevald revisor ser jag uppdraget som ledamot i Revisions- och verksamhetsutskottet som intressant. Revisions- och verksamhetsutskottet har uppdraget att granska förbundets verksamhet och ekonomi i relation till stadgar och kongressbeslut, och också ett urval av föreningarnas verksamhet.



Jag har sedan 2014 varit först revisorssuppleant och sedan ordinarie revisor för Lärarförbundet. Som förtroendevald revisor har man uppdraget att granska förbundets verksamhet och ekonomi utifrån stadgar och kongressbeslut, ett uppdrag jag tycker är väldigt intressant. Det innebär att följa hur besluten som fattats av kongressen omvandlas till fackligt arbete för våra medlemmars bästa.

De pengar ett fackförbund har är medlemmarnas pengar och de ska användas på ett klokt sätt för största möjliga medlemsnytta, och verksamheten ska bedrivas så att Sveriges Lärares goda rykte inte kan ifrågasättas.

Avtalsområde: SKR

Skolform: Förskola/förskoleklass

Stadium eller liknande: Förskola

Arbetsplats: Majgårdens Förskola

Förening på lokal nivå: Gävle

Arbetsplatsens kommun: Gävle kommun

Ägandeform för huvudmannen: Myndighet

Befattning: Förskollärare

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 15%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 85%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Förtroendevald Revisor, Avtalsdelegation SKR – Ledamot, Kongressen – Ombud, Förbundsrad – Ledamot, Förtroendevald Revisor, Ordförande, Förhandlingsombud, Valkretsombud, Ledamot revisions- och verksamhetsutskott

Tidigare meriter: Jag har varit fackligt aktiv sedan 1999, då jag först blev vald till ombud på min skola. Jag valdes in i lokala styrelsen 2000 och har haft uppdrag som bl.a. huvudskyddsombud, kassör, försäkringsinformatör och vice ordförande. 2016 blev jag vald till ordförande, ett uppdrag som jag är glad över att få fortsätta ha i lokalföreningen i Sveriges Lärare. Jag har också jobbat med facklig utbildning både på lokal, regional och central nivå. Jag var med och tog fram och höll i utbildningen för kassörer inom dåvarande Lärarförbundet. Andra tidigare meriter med relevans för uppdraget: Förtroendevald revisor Suppleant för förtroendevald revisor Ledamot i redaktionsrådet inför kongressen 2022 Kongressombud

Födelseår: 1971

Catherine Svernfors



Hej! Har alltid tyckt att solidaritet är viktigt och mitt fackliga intresse har funnits under hela mitt arbetsliv som lärare. Är utbildad fritidspedagog och sedermera högstadielärare i SO. Varit medlem i över trettio år som naturligt övergick till i att jag blev arbetsplats- och skyddsombud på Sandeklevsskolan i Bergsjön i Göteborg. Ingick där i en mindre grupp av ombud från olika delar av stadsdelen, som hade regelbundna träffar med politiker.

Bytte arbetsplats 2016 och började då arbeta på Innovitaskolan S:t Jörgen i Göteborg som är en friskola som tillhör AcadeMedia. Blev snabbt arbetsplatsombud och skyddsombud och ganska omgående invald i det som numera är Sveriges Lärare AcadeMedia. Har haft flera olika uppdrag inom styrelsen och har sedan 2018 varit kassör i föreningen.

Är idag ledamot av Revisions- och verksamhetsutskottet och ser detta som ett viktigt och utmanande uppdrag. Har nu suttit med i ett år och vill gärna fortsätta med detta. Jag ser att den granskning av verksamhet och ekonomi i vårt förbund och dess föreningar och hur det stämmer med stadgar och kongressens beslut, är spännande och viktigt.

Avtalsområde: Almega Tjänsteföretagen, Friskoleav-
talet

Skolform: Grundskola – högstadium

Stadium eller liknande: Högstadiet

Arbetsplats: Innovitaskolan S:t Jörgen

Förening på lokal nivå: Riksförening Academedia

Arbetsplatsens kommun: Göteborgs stad

Ägandeform för huvudmannen: Aktiebolag

Befattning: Grundskollärare 4-9

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 10%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 90%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Arbetsplatsombud, Skyddsombud, Förbundsråd – Suppleant, Kongressen – Suppleant, Förhandlingsombud, Kassör, Valkretsombud, Styrelsebehörighet, Ledamot revisions- och verksamhetsutskott, Huvudskyddsombud

Tidigare meriter: Kongressombud, Förbundsråd, Referensorgan grundskola, Sekreterare

Födelseår: 1958

Emma Burman



Det är viktigt att hela förbundet jobbar mot de gemensamma målen som kongressen beslutar. Vi behöver visa på den kraften som förbundet har och att medlemmarna kan räkna med att deras medlemskap gör nytta i framtiden i deras vardag. Det är därför jag tycker att denna roll är viktig och ett steg i att bli ett ännu starkare förbund.

Under min tid i referensorganet fick jag vara med och bidra i utredningssvar, skapandet av det politiska programmet med mera. Jag fick också en tydlig inblick i det jobb som både förbundsstyrelsen och kansliet gör vilket har gett mig mer energi och vilja att fortsätta engagera mig i förbundet.

Jag har jobbat på gymnasiet i Skellefteå sedan 2010 och har varit fackligt aktiv sedan dess.

Jag har varit med i styrelsen i Skellefteå i ett av de gamla förbunden sedan 2016, i styrelsen hade jag några år rollen som sekreterare vilket jag detta år lämnade och istället blev kassör.

Jag vill bidra med engagemang och kunskap i utvecklandet av förbundet.

Avtalsområde: SKR

Skolform: Gymnasium

Stadium eller liknande: Gymnasiet

Arbetsplats: Kanalskolan

Förening på lokal nivå: Skellefteå

Arbetsplatsens kommun: Skellefteå kommun

Ägandeform för huvudmannen: Annat

Befattning: Gymnasielärare i matematik

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 40%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 60%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Förhandlingsombud, Valkretsombud, Kassör, Huvudskyddsombud, Skyddsombud, Ledamot avtalsdelegation kommunalt

Tidigare meriter: Sekreterare i tidigare förbund
Ledamot i Gymnasiets referensorgan

Födelseår: 1986

Erik Björnermark

Jag har jobbat med fackliga frågor i många år, med fokus på arbetsmiljö, verksamhet och ekonomi. Därför känns det naturligt att få jobba med och granska verksamhets- och ekonomifrågor på central nivå.



Avtalsområde: SKR

Skolform: Grundskola – mellanstadium

Stadium eller liknande: Mellanstadiet

Arbetsplats: Björneborgs skola och Förskola Vita Huset

Förening på lokal nivå: Kristinehamn

Arbetsplatsens kommun: Kristinehamns kommun

Ägandeform för huvudmannen: Myndighet

Befattning: Trä o metall slöjdlärare

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 50%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 50%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Skyddsombud, Arbetsplatsombud, Avtalsdelegation SKR – Ledamot, Förbundsråd – Suppleant, Kongressen – Ombud, Arbetsplatsombud, Skyddsombud, Huvudskyddsombud, Huvudskyddsombud, Kassör, Förhandlingsombud, Valkretsombud

Tidigare meriter: Lång facklig erfarenhet

Födelseår: 1971

Hanna Almcrantz

Arbetar sedan snart 30 år tillbaka som lärare i fritidshem och tycker fortfarande att jag har världens bästa jobb. Att få arbete med vår framtid som alla de elever vi möter varje dag är.

Dock är ju inte förutsättningarna för att vara den bästa läraren varje dag de bästa. Detta är därför jag en gång i tiden engagerade mig fackligt. Redan som ombud på min första arbetsplats och sedan också som förtroendevald i en styrelse. Sedan tio år tillbaka så finns jag i lokalförening Linköping där jag bland annat har uppdrag som kassör, förhandlingsombud, huvudskyddsombud och ombudsutbildare.

För mig är arbetsmiljöfrågor och förhandlingsfrågor av yttersta vikt för att alla lärare ska ha ett så hållbart yrkesliv som möjligt.

Mina styrkor är att jag är lösningsfokuserad, ser lösningar där det finns hinder, driver frågorna framåt och kan också vara den som ställer en obekväm fråga.

Ingår sedan ett år tillbaka i Revisions- och verksamhetsutskottet. I vårt uppdrag ingår att granska och följa upp förbundets verksamhet och ekonomi utifrån stadgar och kongressbeslut. Detta är ett uppdrag som jag finner väldigt viktigt och intressant. Verksamheten inom Sveriges Lärare måste utgå från fattade beslut och ha medlemmarnas bästa i fokus. Pengarna ska användas på rätt sätt och alltid utgå från medlemsnyttan.



Avtalsområde: SKR

Skolform: Grundskola – fritids

Stadium eller liknande: Fritidshem

Arbetsplats: Fridtunaskolan

Förening på lokal nivå: Linköping

Arbetsplatsens kommun: Linköping kommun

Ägandeform för huvudmannen: Annat

Befattning: Förstelärare i Fritidshem

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 40%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 60%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Arbetsplatsombud, Skyddsombud, Studieorganisatör, Avtalsde-

legation SKR , Ledamot revisions- och verksamhetsutskott, Förhandlingsombud, Kassör, Huvudskyddsombud, Sammanställande Nationellt råd för fritidshem, Ombudsutbildare

Tidigare meriter: Arbetsplatsombud, Skyddsombud, Studieorganisatör, Avtalsdelegation SKR, Ledamot revisions- och verksamhetsutskott, Förhandlingsombud, Kassör, Huvudskyddsombud, Referensorgan fritidshem, Kongressombud, Förbundsråd, Ombudsutbildare, Sammanställande Nationellt råd för fritidshem

Födelseår: 1970

Helen Nilsson

Jag är intresserad av att bidra till att göra vårt nya förbund till sitt bästa jag, så snart som möjligt. Det jag saknar i ekonomisk kunskande, hoppas jag kunna kompensera med annan erfarenhet, bred kunskap och hårt jobb.



Avtalsområde: SKR

Skolform: Grundskola – högstadium

Stadium eller liknande: Högstadiet

Arbetsplats: Östergårdsskolan och Östergårds kort-tidstillsyn

Förening på lokal nivå: Halmstad

Arbetsplatsens kommun: Halmstad kommun

Ägandeform för huvudmannen: Myndighet

Befattning: Speciallärare

Syssetsättningsgrad i verksamhet: 50%

Syssetsättningsgrad löpande facklig tid: 50%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Arbetsplatsombud, Skyddsombud, Förhandlingsombud, Huvudskyddsombud, Valkretsombud, Ordförande, Distriktsrådsdeltagare

Tidigare meriter: Paradgeneral och styrelseledamot för Halmstads första Pride.

Födelseår: 1977

Ingela Magnusson

Mitt fackliga intresse började redan när jag var aktiv inom Kåren när jag läste till lärare i början av åttiotalet. När jag sedan började arbeta som lärare, blev jag nästan omgående arbetsplatsombud. 2017 blev jag invald i styrelsen i Borås och i och med det så ökade mitt intresse för fackliga frågor ytterligare. Ett år senare tog jag över kassörsuppdraget, ett uppdrag som jag har kvar än idag.



Har nu suttit ett år i det centrala Revisions- och verksamhetsutskottet och tycker att uppdraget är mycket intressant, vill därför gärna fortsätta med detta.

Avtalsområde: SKR

Skolform: Grundskola – mellanstadium

Stadium eller liknande: Mellanstadiet

Arbetsplats: Erikslundskolan

Förening på lokal nivå: Borås

Arbetsplatsens kommun: Borås kommun

Ägandeform för huvudmannen: Myndighet

Befattning: Grundlärare F–6

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 20%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 80%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Arbetsplatsombud, Kongressen – Ombud, Ledamot revisions- och verksamhetsutskott, Kassör, Förhandlingsombud, Huvudskyddsombud

Tidigare meriter: Vice ordförande i Boråsavdelningen, deltagare i kretsmöten OP södra

Födelseår: 1963

Joacim Wikström

Hej! Jag heter Joacim Wikström och är legitimerad grundskollärare åk 4 – 9 i matte, No ämnen och teknik. Jag sitter i styrelsen för Göteborgs lokalförening som kassör. Innan bildandet av Sveriges Lärare hade jag under nio år uppdraget som kassör i Lärarförbundets lokalavdelning i Göteborg. Jag kandiderar till ledamot i Revisions- och verksamhetsutskottet för att jag tror att jag kan, med min bakgrund och erfarenhet som kassör i en stor lokalförening, på ett bra sätt bidra till utskottets uppgift att granska förbundets ekonomi och verksamhet i relation till kongressbeslut och stadgar. För mig är det viktigt att vi följer etik för förtroendevalda, allt vi gör för medlemmernas pengar ska kunna tåla granskning och medlemsnyttan ska alltid vara i fokus.



Jag har deltagit på ett flertal kongresser under Lärarförbundets tid och även suttit i den av kongressen utsedda redaktionskommittén för förbundets ekonomi och budget med uppgift att arbeta fram den ekonomiska propositionen.

Avtalsområde: SKR

Skolform: Grundskola – högstadium

Stadium eller liknande: Högstadiet

Arbetsplats: Lövgårdesskolan 4 – 9

Förening på lokal nivå: Göteborg

Arbetsplatsens kommun: Göteborgs stad

Ägandeform för huvudmannen: Myndighet

Befattning: Grundskollärare åk 4 – 9

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 0%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 100%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Förhandlingsombud, Huvudskyddsombud, Valkretsombud, Kassör, 01 suppleant Kongressombud

Tidigare meriter: Kongressombud, avtalsdelegat SKR, förbundsrådsledamot

Födelseår: 1971

Lars Olof Santelius

Jag är yrkesverksam SO-lärare som vid sidan av undervisningen varit ombud sedan 2004, de senaste åtta åren som förhandlings- och huvudskyddsombud. Det är fortfarande lika roligt att undervisa men den fackliga kampen är såväl nödvändig som självklar.

För att Sveriges Lärare ska etableras som en effektiv facklig organisation, som verkligen gör skillnad för sina medlemmar, måste förbundets stadgar, kongressens beslut och föreningarnas verksamheter harmonisera med samt stärka varandra.

Utifrån möjligheten att fördjupa mig i framtagandet av förbundets stadgar som del av stadgeutskott i samband med förbundsmötena 2022 vore det ytterst meningsfullt och stimulerande att fortsätta det arbetet som ledamot i Revisions- och verksamhetsutskottet.



Avtalsområde: SKR

Skolform: Grundskola – högstadium

Stadium eller liknande: Högstadiet

Arbetsplats: Kungsholmens grundskola

Förening på lokal nivå: Stockholm

Arbetsplatsens kommun: Stockholms stad

Ägandeform för huvudmannen: Annat

Befattning: Grundlärare 4–9

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 50%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 50%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Förhandlingsombud Huvudskyddsombud Sekreterare och styrelsele-

damot i Stockholms lokalförening Ledamot i Avtalsdelegationen (kommunal) Kongressombud Skyddsombud Valkretsombud suppleant Förbundsrådsombud

Tidigare meriter: Kongressdelegat/Förbundsmötesdelegat (LR): 2020–2023 Biträdande föreningsombud (LR): 2016–2022 Huvudskyddsombud: 2016–pågående Styrelseledamot Stockholm 2018–pågående Sekreterare Stockholm 2022–pågående Ombud på arbetsplatsen (lokalombud, skyddsombud): 2004–pågående Lärare i SO: 2000–pågående

Födelseår: 1970

Pernilla Fransson

Jag har lång och bred facklig erfarenhet och är ledamot i Revisions- och verksamhetsutskottet och det tidigare Dechargeutskottet sedan 2016.

Utskottet är en viktig del av vårt nybildade förbund då det förutom att årligen granska olika delar av förbundet stöttar förbundsledning, ombud och medlemmar i frågor kring stadgetolkningar och interna processer. En stor del av arbetet grundar sig i förtroendefulla och modiga samtal med förbundsledning, både förtroendevalda och tjänstemän. Jag vet att utskottets arbete bidrar till att få ett förbund som är transparent, tydligt, effektivt samt demokratiskt styrt, och det vill jag gärna fortsätta att vara en del av under nästa kongressperiod.



Avtalsområde: SKR

Skolform: Gymnasium

Stadium eller liknande: Gymnasiet

Arbetsplats: Väsby Nya gymnasium

Förening på lokal nivå: Upplands Väsby

Arbetsplatsens kommun: Upplands Väsby kommun

Ägandeform för huvudmannen: Annat

Befattning: Gymnasielärare

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 50%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 50%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Distriktsordförande, Ledamot revisions- och verksamhetsutskott,

Kassör, Ordförande, Förhandlingsombud, Valkretsombud, 05 suppleant Kongressombud, Förbundsrådsombud

Tidigare meriter: Lokalombud sedan snart 25 år. Kommunombud/bitr./ordförande 20 år. HSO några år. Kongressledamot och förbundsmötesdelegat sedan 2008. Dechargeutskottet sedan 2016. Distriktsordförande i LR Roslagen-Attunda sedan 2008 (?). Gymnasielärare i kemi/biologi/naturkunskap och har även jobbat på Komvux och varit klasslärare i en lågstadielklass ett läsår.

Födelseår: 1969

Åsa Dahlberg



Revisions- och verksamhetsutskottet är det utskott som har i uppgift att fortlöpande granska Sveriges Lärares verksamhet utifrån kongressbeslut och stadgar. Dessutom ska utskottet årligen granska verksamheten i ett urval föreningar. I Lärarnas Riksförbund fanns ett motsvarande utskott, Dechargeutskottet, och där har jag varit ledamot sedan 2012. Under sista kongressperioden var jag vice ordförande i utskottet och har därför samma uppdrag nu i revisions- och verksamhetsutskottet under övergångsperioden.

Inför bildandet av Sveriges Lärare var jag ledamot i det redaktionsråd som hade i uppgift att jämkna de båda tidigare förbundens utskottsyrkanden. Det arbetet gav mig fördjupad insikt i våra tidigare förbunds likheter och olikheter – när vi uttryckte oss olika men egentligen menade samma sak, men också där vi faktiskt hade olika syn på saker och ting och behövde hitta nya gemensamma ståndpunkter.

Revisions- och verksamhetsutskottet har en speciellt viktig funktion i vårt nya och stora förbund. Där blir uppgiften att både granska och stödja – att skapa förutsättningar för och säkerställa att Sveriges Lärare blir ett demokratiskt och transparent förbund på alla nivåer. Ekonomiska medel ska användas på rätt sätt och verksamheten ska ha rätt fokus och göra rätt prioriteringar.

Kunskapen från Lärarnas Riksförbunds tidigare verksamhetsgranskande utskott och erfarenheterna från redaktionsrådets stadgearbete känns för mig som en stabil och bra grund, med värdefulla insikter, som jag kan bidra med in i det nya Revisions- och verksamhetsutskottet.

Avtalsområde: SKR

Skolform: Grundskola – högstadium

Stadium eller liknande: Högstadiet

Arbetsplats: Castorskolan

Förening på lokal nivå: Bjurholm

Arbetsplatsens kommun: Bjurholms kommun

Ägandeform för huvudmannen: Annat

Befattning: Ämneslärare i svenska och engelska

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 87%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 13%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Distriktsordförande, Etikföreläsare, Kassör, Ledamot revisions- och verksamhetsutskott, Ordförande, Förhandlingsombud, Huvudskyddsombud, Valkretsombud, Samman kallande distriktsråd, Förbundsrådsombud

Tidigare meriter: Fackligt ombud lokalt för LR sedan 2000; Kongressombud/ Förbundsmötesdelegat sedan 2008; LR:s Dechargeutskott sedan 2012; Distriktsordförande i Västerbotten sedan 2016,

Födelseår: 1964

Ledamöter till styrelsen Lärarstiftelsen Sveriges allmänna folkskolläraförning

Alicia Eriksson

Lärarstiftelsen är just nu i en utvecklande fas där vi riktar oss till yrkesverksamma lärare. Jag har idag en ledamotspost i Lärarstiftelsen. Jag ser det som positivt att vara just en yrkesverksam lärare och på så sätt kunna bidra med det aktuella läget. Lärarstiftelsen finns för lärarna!



Avtalsområde: SKR

Skolform: Grundskola – lågstadium

Stadium eller liknande: Mellanstadiet

Arbetsplats: Aggerudsskolan

Förening på lokal nivå: Karlskoga

Arbetsplatsens kommun: Karlskoga kommun

Ägandeform för huvudmannen: Annat

Befattning: Speciallärare, Specialpedagog

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 85%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 15%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Avtalsdelegation SKR – Suppleant, Kongressen – Suppleant, Ledamot, Styrelsebehörighet, Valkretsombud Ledamot i Lärarstiftelsen Ledamot i Nordens förbund för specialpedagogik Ledamot i intresseföreningen för speciallärare & specialpedagoger Ledamot i professionsrådet, Skolverket

Tidigare meriter: Ledamot i Lärarstiftelsen Ledamot i Nordens förbund för specialpedagogik Ledamot i intresseföreningen för speciallärare & specialpedagoger Ledamot i professionsrådet, Skolverket

Födelseår: 1974

Anette Almström Kovacic



Lästokig boknördsmänniska, debattskrivande ordförande, pådrivande läs- och skrivlärare i svenska inom grundskolans alla stadier.

Att läsa och skriva är ett fantastiskt hjälpmedel till att slappna av och/eller att rensa sina tankar. Att skriva av sig ilska och frustration har för mig bidragit till ett långt lärarliv utan att forcera den berömda väggen.

Att stötta elever till utveckling genom att äga språket ser jag som en livsgärning.

Att finna olika vägar och pedagogiska grepp bygger till stor del på att själv utveckla och använda sig av språket. Det var ett mycket viktigt budskap jag fick med mig i en av mina kurser på Lärarhögskolan 1990. Att få finnas med i ett sammanhang med möjlighet att stärka kollegor i detta skulle vara en ynnest.

I övrigt: Som lärare verksam inom grundskolans alla stadier sedan mitten av 80-talet har jag sett vad olika förändringar gjort med vårt yrke. Det finns massor som måste förbättras och det driver mig dagligen. Med min lärarbakgrund i både miljonprogrammet Jordbro och bruksorten Sandviken så har jag såväl storstads- som glesbygdsperspektiv i de nationella frågorna. I läraryrket har jag lång erfarenhet av både de teoretiska och praktiska ämnena inom hela grundskolan och har därför god insikt i många läraruppdrags för- och nackdelar och vilka förutsättningar som krävs för att få lyckas.

När jag bad min vice ordförande om några ord som beskriver mitt ledarskap fick jag följande: passionerad, driven, övertygande, envis och strategisk. Jag hoppas hon bara glömde snäll ;) Närmsta fackliga kollegan på arbetsplatsen sedan 20 år svarade: lösningsfokuserad, inga problem att fatta beslut, gott hjärta, modig och ambitiös. Mina nackdelar har jag koll på alldeles själv: lyssnar inte alltid klart innan jag serverar svaren. Finns säkert ett par till.

Avtalsområde: SKR

Skolform: Grundskola – högstadium

Stadium eller liknande: Högstadiet

Arbetsplats: Murgårdsskolan 7–9

Förening på lokal nivå: Sandviken

Arbetsplatsens kommun: Sandvikens kommun

Ägandeform för huvudmannen: Myndighet

Befattning: Grundskollärare – so, sv, id

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 0%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 100%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Arbetsplatsombud, 2022

Ordförande, Förhandlingsombud, Huvudskyddsombud, Valkretsombud, Kongressombud

Tidigare meriter: Förtroendevald inom lärarfacken sedan 1990-talet, ordförande och huvudskyddsombud i Sandviken sedan ca 10 år, Kongressombud och Avtalsdelegation 2015–2023 Som lärare fått Sandviken kommuns Demokratipris för mitt arbete med en klass i ett ämnesövergripande (sv/so) projekt, som stärkte dem i att nyttja alla demokratins möjligheter att uttrycka sig i tal och skrift Utanför lärarnas värld: Styrelseledamot med olika ansvarsområden och periodvis ordförande i Svenska Cheerleadingförbundet 1995–2004 Ordförande Riksförbundet Hälsofrämjandet (en del av Svenskt Friluftsliv) sedan

Födelseår: 1965

Ann-Charlotte Eriksson



Jag är en stolt och engagerad lärare som alltid haft och har lärarfackliga uppdrag. Jag är övertygad om att vårt arbete i förskola/skola/vuxenutbildning kan göra stor skillnad för varje elev om vi lärare får rätt förutsättningar. Det gäller självklart villkoren men också möjligen att utöva yrket självständigt. Att vi får möjlighet att vara den starka profession som vårt läraryrke är. Jag har haft uppdrag på min arbetsplats, i Lunds lokalavdelning, i förbundsstyrelsen och varit 1:e vice förbundsordförande i Lärarförbundet.

Idag är jag vice ordförande i Lärarstiftelsen, ordförande i Lärarfortbildning AB och Ledarinstitutet AB. Bolagen är helägda av Sveriges lärare.

Lärarstiftelsen har långsiktigt beslut om fyra fokusområden:

- Främja professionsutveckling
- Främja forskning
- Främja läsning
- Utbildningshistoria

Vi är i en stark utvecklingsfas som ger oss möjlighet att vidga verksamheten. Jag tror att det är viktigt med kontinuitet i en sådan fas. Jag har varit med i Lärarstiftelsen styrelse länge. Vi har startat skriften *Forskul för forskande lärare*, utifrån stiftelsens statuter moderniserat och utökat stipendierna som lärare kan söka, tagit fram en hemsida för lärarnas historia i samarbete med Lärarnas Riksförbund och Lärarförbundet, haft en riksomfattande utställningsverksamhet kring stiftelsens utgivning av en Sagolik skola och så vidare. Vi i styrelsen har också omdisponerat Lärarstiftelsen kapital för att mer ska komma lärarna till del. Det vi har gjort och kommer att göra är ett viktigt arbete för att bidra till lärares yrkesutveckling.

Jag ser fram emot att bidra till Lärarstiftelsen fortsatta utveckling!

Avtalsområde: SKR

Skolform: Gymnasium

Stadium eller liknande: Vuxenutbildningen

Arbetsplats: –

Förening på lokal nivå: Lund

Arbetsplatsens kommun: –

Ägandeform för huvudmannen: Annat

Befattning: –

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 80%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 0%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Vice ordförande Lärarstiftelsen Ordförande Lärarfortbildning AB Ordförande Ledarinstitutet AB

Tidigare meriter: Enligt Lärarstiftelsen stadgar ska det finnas personer i dess styrelse som har erfarenhet av nationellt ledarskap Jag har varit 1:e vice förbundsordförande i Lärarförbundet Se också min presentation om tidigare meriter.

Födelseår: 1960

Anna-Mia Nilsson



Läraryrkets utveckling och lärares förutsättningar för sitt läraruppdrag har alltid varit i fokus för mig både i min yrkesvardag som förskollärare och i mitt fackliga engagemang. Under mina år som fackligt engagerad har jag haft möjligheten att arbeta med mina fokusfrågor både på ett nationellt plan som ledamot i förbundsstyrelsen för Lärarförbundet och på ett lokalt plan i Göteborg. Jag tror på kraften att genomföra förändringar tillsammans.

Tillsammans kan lärare utveckla och professionalisera läraryrket. Därför har jag genom åren varit med och startat upp nätverk mellan lärare–lärare, forskare–lärare och fackliga.

Jag är nu åter ute och undervisar efter många år som facklig. Just nu sker det bland de allra yngsta barnen i förskolan. Här startar barnen sin utvecklingsresa och grunden läggs för fortsatt lärande. Böcker och högläsning är viktiga för barns språkutveckling.

Jag tror att jag kan bidra till Lärarstiftelsen med min erfarenhet från utvecklingsarbete inom förskolan under många år, mitt engagemang och mitt kontaktnät med forskare och lärare.

Avtalsområde: SKR

Skolform: Förskola/förskoleklass

Stadium eller liknande: Förskola

Arbetsplats: Förskola Karlagatan 10 B

Förening på lokal nivå: Göteborg

Arbetsplatsens kommun: Göteborgs stad

Ägandeform för huvudmannen: Annat

Befattning: Förskollärare

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 20%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 80%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Förhandlingsombud, Ledamot Nationell skolformsförening i förskolan, Huvudskyddsombud, Valkretsombud, Ledamot, Ledamot avtalsdelegation kommunalt

Tidigare meriter: Ledamot i Lärarförbundets förbundsstyrelse 2007–2022. Lärarförbundets kontaktperson i Svenska OMEP styrelse. Lärarförbundets referensorgan förskola.

Födelseår: 1963

Fredrik Sandström

Läraren är skolans viktigaste resurs. Lärare kan på olika sätt, genom Lärarstiftelsens stipendier och arrangemang, utveckla undervisningen, skolan och elevernas möjlighet att verka i vår demokrati. Jag skriver regelbundet om tilltro, autonomi och yrkets förutsättningar i Sveriges Lärares tidningar och i sociala medier.



Stiftelsen tar regelbundet fram rapporter om läsning och delar bland annat ut stipendiet *Det stora läspriset*. Som svensklärare ligger såklart alla elevers rätt att lära sig läsa mig varmt om hjärtat. På Lektionsbanken, som jag är redaktör för, publiceras många läsprojekt som andra lärare kan använda sig av. Jag deltar även i många olika sammanhang där litteratur, läsning och skrivande i skolan diskuteras, till exempel på Bokmässan i Göteborg.

I samma anda verkar jag även inom Lärarstiftelsens fokusområden: professionalisering, forskning, läsning och utbildningshistoria.

Avtalsområde: SKR

Skolform: Grundskola – högstadium

Stadium eller liknande: Högstadiet

Arbetsplats: Grundskola

Förening på lokal nivå: Arboga

Arbetsplatsens kommun: Arboga kommun

Ägandeform för huvudmannen: Annat

Befattning: Lärare

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 50%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 0%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Styrelseledamot
Lärarstiftelsen Expertgrupp Det stora läspriset

Tidigare meriter: Svenska Akademiens svensklärarypris, 2017 Skrivit läromedel för årskurs 4–6, 2020 Redaktör för antologierna i läslyftets spår, 2021 Styrelseledamot i Svenskläraryrket, 2019–2023 Redaktionsrådet för magasinet Svenskläraren, 2019–2023 Skrivit boken Läs med skönlitteratur, Liber, 2023

Födelseår: 1973

Jacob Möllstam

Jag arbetar heltid som lärare sedan drygt fjorton år tillbaka och kan fortfarande inte fullt ut ta in vilket privilegium det är att dagligen få följa elever på deras utbildningsresa.

Mitt fackliga engagemang började under studietiden när jag blev meddragen till en lokal pizzakväll som snart ledde till ett pärlband av uppdrag inom Lärarförbundets verksamhet för lärarstudenter.

Sedan examen har jag i omgångar varit arbetsplatsombud och skyddsombud på arbetsplatsen.

Min fackliga drivkraft kommer ur att år efter år arbeta i verksamheter med skyhöga förväntningar på kvalitet som föga förvånande inte matchas av fullt lika skyhöga budgetanslag. När våra arbetsgivare förväntar sig en utbildning i världsklass men betalar för lågpriskopian så är det att spela på lärares lojalitet gentemot sina elever. Det är inget annat än ett hån mot skolväsendet i allmänhet och lärarprofessionen i synnerhet.

Min motivation att kandidera till styrelsen för Lärarstiftelsen är drivet på det sätt jag kan bidra till professionsutvecklingen av vårt yrke. Jag tror starkt på lärarnära och skolnära forskning och utveckling för att stärka lärarkåren och förbättra lärandemiljön för våra elever.



Avtalsområde: SKR

Skolform: Grundskola – mellanstadium

Stadium eller liknande: Mellanstadiet

Arbetsplats: Kvibergsskolan F-9

Förening på lokal nivå: Göteborg

Arbetsplatsens kommun: Göteborgs stad

Ägandeform för huvudmannen: Annat

Befattning: Grundskollärare, Förstelärare

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 100%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 0%

Nuvarande förtroendeuppdrag: .

Tidigare meriter: Fackligt aktiv under studietiden bland annat som ordförande för Lärarförbundets Student och ledamot i Rådet för jämställdhet och likabehandling. Under mina drygt 14 år som lärare har jag i omgångar varit arbetsplatsombud och skyddsombud på mina dåvarande arbetsplatser.

Födelseår: 1987

Maria Irving

Jag har varit lärare i över 20 år och hela tiden varit fackligt engagerad vid sidan av läraruppdraget. Att stärka professionen och dess förutsättningar har alltid varit min drivkraft.

Lärarstiftelsen arbetar för en starkare profession och för att ge fler lärare möjlighet att utvecklas i sin yrkesroll, vilket lockar mig. Min kompetens skulle vara till nytta i Lärarstiftelsens arbete med olika typer av professionsutvecklande samarbetsprojekt och stöd till pedagogisk forskning, inte minst i den utvecklingsfas där Lärarstiftelsen just nu befinner sig. Som vice förbundsordförande har jag sedan 2014 arbetat särskilt med forsknings- och professionsutvecklingsfrågor, bland annat i vårt vetenskapliga råd, i Futurions styrelse och som förbundsstyrelsens representant i Lärarstiftelsens styrelse. Jag har också förtroendeuppdrag utanför Sveriges Lärare, som vice ordförande i Skolverkets råd för professioner i skolväsendet och som vice ordförande i Högskolan Kristianstad.

Mina olika uppdrag har givit mig både erfarenheter och kontaktnät som skulle gagna Lärarstiftelsen. Som lärare i svenska och historia brinner jag för läsning och läsutveckling samtidigt som jag tycker att det är viktigt att ta hand om lärarkårens historiska arv. Detta är också centrala delar i Lärarstiftelsens verksamhet. Som förbundsstyrelsens representant i Lärarstiftelsens styrelse har jag lärt mig hur stiftelsearbete fungerar och sett potentialen i Lärarstiftelsen. Jag vill gärna vara med och utveckla Lärarstiftelsen vidare som ledamot i styrelsen för Lärarstiftelsen!



Avtalsområde: SKR

Skolform: Gymnasium

Stadium eller liknande: Gymnasiet

Arbetsplats: Skola Gymnasiet Söderslätt

Förening på lokal nivå: Trelleborg

Arbetsplatsens kommun: Trelleborgs kommun

Ägandeform för huvudmannen: Annat

Befattning: Ämneslärare, sv/hi

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 20%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 80%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Förste vice förbundsordförande Förbundsstyrelsens representant

i Lärarstiftelsens styrelse Ledamot i Sveriges Lärares vetenskapliga råd Ledamot i tankesmedjan Futurions styrelse Ledamot i Lärarförsäkringars styrelse Arbetsplatsombud på Söderslättgymnasiet Uppdrag utanför Sveriges Lärare: Vice ordförande i Skolverkets råd för professioner i skolväsendet, vice ordförande i Högskolan Kristianstad

Tidigare meriter: Ledamot i förbundsstyrelse 2010–2014 Ordförande i lokalavdelningsstyrelse 2004–2011 Kongressombud Representantskapsombud Huvudskyddsombud Skyddsombud

Födelseår: 1978

Maria Westlund

Att få vara en del av stiftelsens uppdrag känns som en intressant utmaning för en ma/no-lärare på högstadiet och där jag hoppas att jag kan bidra från ett annat perspektiv.

Nyfikenhet och engagemang är viktigt i vår profession och tänker att arbetet med stiftelsen skulle ge mig det samt att jag får vara en del av att lyfta duktiga lärare i vårt land genom stiftelsens arbete.



Avtalsområde: SKR

Skolform: Grundskola – högstadium

Stadium eller liknande: Högstadiet

Arbetsplats: Frostaskolan

Förening på lokal nivå: Hörby

Arbetsplatsens kommun: Hörby kommun

Ägandeform för huvudmannen: Annat

Befattning: Ma, Fy, Tk – lärare

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 40%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 60%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Arbetsplatsombud, Distriktsordförande, Ordförande, Huvudskyddsombud, Förhandlingsombud, Valkretsombud, Sammanställande distriktsråd, 02 suppleant Förbundsombud, Kongressombud

Tidigare meriter: Jobbat som fackligt aktiv sen 2007.

Födelseår: 1969

Nina Cronee



Mitt svar på frågan om varför jag utbildade mig till, och fortsätter jobba som, lärare är att jag får vara en del av framtiden och ge dagens ungdomar det de behöver för att ta sig an morgondagen. Och morgondagen kräver att våra elever utvecklar förmågor som nyfikenhet, samarbete, självtillit, mod att ta risker, kreativitet – och en vilja att göra skillnad.

Men detsamma kan faktiskt vara svaret på varför jag kandiderar till styrelsen för Lärarstiftelsen: Jag vill vara en del av Sveriges lärares framtid och vill på alla sätt vara en del i att ge oss lärare det vi behöver för att ta oss an morgondagens utmaningar. I korthet: Jag vill göra skillnad för oss som gör skillnad – varje dag!

Jag har sedan jag blev klar lärare 1997 på olika sätt verkat för lärares professionsutveckling, som arbetsplatsombud och styrelseledamot i en lokalavdelning, men också som ombudsman där jag bland annat jobbade med lärares yrkesetik, tog fram och utbildade förbundens ”yrkesetiska piloter” och hade sedan förmånen att vara en av två ansvariga tjänstemän för sjösättandet av och därefter arbetet med Lärarnas yrkesetiska råd.

Sedan 2015 är jag tillbaka i klassrummet igen. Jag jobbar på högstadiet där jag undervisar i svenska och engelska. I min undervisning är läsning navet. Läsning är lika delar att få landa som att flyga. Att i bokens värld möta såväl liknande liv som mitt eget som nyfiket kika in i öden vitt skilda från det jag själv ännu upplevt. Att känna igen mig och bli bekräftad ena gången och andra gånger bli upplyst – och utmanad. Hur bättre sammanfatta vårt yrke?

Lärarstiftelsen jobbar vidare på en lång och fin tradition när det gäller just läsning. Kanske är det det jag hoppas mest på om jag skulle få äran att vara en del av Lärarstiftelsen: Att utöver viktiga delar som att stärka lärarnas professionsutveckling och främja pedagogisk forskning, verka för att stimulera till ökad läsning.

Avtalsområde: SKR

Skolform: Grundskola – högstadium

Stadium eller liknande: Högstadiet

Arbetsplats: S:t Olofs Skola

Förening på lokal nivå: Sigtuna

Arbetsplatsens kommun: Sigtuna kommun

Ägandeform för huvudmannen: Annat

Befattning: Grundskollärare, förstelärare

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 100%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 0%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Förtroendet att undervisa elever på högstadiet

Tidigare meriter: Jobbat som ombudsman på dåvarande Lärarförbundet med ansvar för bland annat lärares yrkesetik, Lärarnas yrkesetiska råd (inom ramen för Lärarnas samverkansråd, i samarbete med tidigare LR). Ledamot i Tyresö lokalavdelning Arbetsplatsombud

Födelseår: 1974

Per-Arne Häll

Jag har jobbat fackligt i nästan hela mitt yrkesverksamma liv, först i Sveriges Lärarförbund, sedan Lärarförbundet och nu i Sveriges Lärare. Sedan 2001 och fram till nu har jag varit kongressombud. Jag har ett stort kontaktnät och är bra på att ta kontakt med folk. Jag tror att min erfarenhet och mina egenskaper skulle kunna passa för ett uppdrag inom Lärarstiftelsen.



Även om det är andra kunskaper som krävs här än inom den reguljära fackliga verksamheten så tror jag att mina erfarenheter från föreningsvärlden kan komma väl till pass. Jag är bra på att lyssna och ställa frågor samt driva på så saker sker.

Avtalsområde: SKR

Skolform: Grundskola – mellanstadium

Stadium eller liknande: Mellanstadiet

Arbetsplats: Fridhemskolan

Förening på lokal nivå: Vårgårda

Arbetsplatsens kommun: Vårgårda kommun

Ägandeform för huvudmannen: Annat

Befattning: Mellanstadielärare

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 80%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 20%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Arbetsplatsombud, Ordförande, Huvudskyddsombud, Förhandlingsombud, Styrelsebehörighet, Kassör, Valkretsombud, Ledamot valberedning, valkrets

Tidigare meriter: Kongressombud, avtalsdelegation, förbundsrad Representerade Lärarförbundet vid Genève skolan 2017.

Födelseår: 1959

Svante Tideman

Jag är gymnasielärare i svenska och engelska på Tullängsgymnasiet sedan 1989. Jag blev medlem i Lärarnas Riksförbund i augusti 1989 och strejkade mindre än två månader senare. Där startade mitt fackliga engagemang. Jag har under hela min yrkesverksamma tid kombinerat lärarjobbet med att vara facklig förtroendemän. Mina akademiska studier är i princip helt inom det humanistiska fältet. Jag läste 80 poäng svenska varav 60 poäng litteraturhistoria och har kombinerat det med engelska. Litteratur och sport har alltid varit mina stora intressen utanför yrkeslivet.



I min egenskap av först styrelseledamot och sedan vice ordförande för först Lärarnas Riksförbund och sedan Sveriges Lärare och våra bolag och andra organ har jag stor erfarenhet av styrelsearbete och även fått ett brett kontaktnät såväl inom förbundet som externt, och tror att det kan vara till stor nytta i styrelsen för Lärarstiftelsen. Mitt intryck av stiftelsens arbete stämmer bra överens med min syn på hur professionsutveckling för lärare ska bedrivas, yrkesverksamma lärare lär andra lärare och av varandra, och ibland tar man in externa krafter för att bredda perspektivet.

Det skulle vara mycket stimulerande att bidra i detta arbete till förmån för den svenska lärarkåren, samtidigt som det skulle ge mig möjlighet att fortsätta mitt engagemang trots att jag inte kommer att vara fackligt aktiv i samma utsträckning som tidigare.

Avtalsområde: SKR

Skolform: Gymnasium

Stadium eller liknande: Gymnasiet

Arbetsplats: Tullängsgymnasiet

Förening på lokal nivå: Örebro

Arbetsplatsens kommun: Örebro kommun

Ägandeform för huvudmannen: Annat

Befattning: Gymnasielärare

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 30%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 70%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Arbetsplatsombud Tullängsgymnasiet 1:e vice förbundsordförande Sveriges Lärare Sammankallande valberedning Örebro lokalförening Ledamot Saco:s valberedning

Tidigare meriter: Lokalombud Tullängsgymnasiet 1992 – 2023 Kommunombud Örebro ca 2010–2016 Kongressombud 2004–2022 Ledamot förbundsstyrelsen 2009–2023 Delegat världslärarkongressen EI 2019–2023 Nordiska Lärarorganisationers samråd (NLS) gymnasiesektor ca 2010–2023 Styrelseledamot Gemfast

Födelseår: 1959

Förskola, ordförande nationell skolformsförening

Katrin Nörthen

Jag vill verka för en ur alla perspektiv hållbar förskola!

Efter många år i förskolans värld kunde jag 2014 äntligen titulera mig som legitimerad förskollärare. Det är det bästa yrkesval jag har gjort! Jag hade hittat hem. Men samtidigt är resurserna för att kunna genomföra vårt så viktiga uppdrag undermåliga och tiden att vara den där allra bästa förskollärare finns inte.



Därför vill jag tydliggöra förskolan i den politiska debatten och i samhället i stort så att förskolan får den status den förtjänar. Men det görs inte ensam! Jag tror på lagarbete och på att allas olika förmågor bildar en enhet som bidrar till laganda och resultat. Mitt måtto är samtal, samarbete och dialog.

Förskolan är den viktigaste instansen i samhället. Då krävs det att vi förskollärare har de resurser som krävs för att upprätthålla en god kvalitet utan att själva bli sjuka eller på annat sätt ta skada. Vi behövs!

Jag kräver resurser som matchar förskollärarens uppdrag: att ge omsorg och undervisning enligt styrdokumentet.

I vittnesmål som jag får ta del av läser jag hur det blir mindre och mindre tid för uppdraget. Andra, utanför professionen, tar beslut som får långtgående konsekvenser vilket drabbar förskollärare och barnen blir de som slutligen drar det kortaste strået.

Jag läser om dåliga arbetsförhållanden och dålig hälsa till följd av för lite resurser och för stora barngrupper. Samvetsstress är vanligt förekommande och den eviga känslan av att inte hinna med ökar på känslan av otillräcklighet.

Genom min kamp sedan 2016 där jag arbetat sida vid sida med Anki Jansson i Förskoleupproret har jag fått erfarenheter som jag ser som meriterande i detta uppdrag. Bland annat har jag deltagit i caféamtal i rikscaféet, anordnat flertalet stora manifestationer där jag talat inför en publik på uppemot 8 000 personer, jag har varit med och organiserat ett rundabordssamtal med samtliga representerade partier i utbildningsutskottet och haft mindre möten med kommunpolitiker. Jag har skrivit och deltagit i formuleringar av artiklar och brev till beslutsfattare.

Privat kan ni se mig susa fram på en Ducati Supersport 950 S eller en Ducati Monster 696. De är mina fortskaffningsmedel på vår, sommar och höst och också mitt sätt att komma till ro efter en dag i barngrupp. På vintern åker jag kommunalt kors och tvärs i Stockholm. Mindre avkopplande ... Då är yoga min räddning!

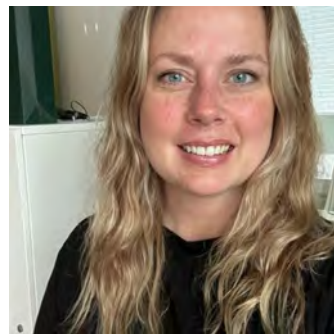
Jag trivs i sociala sammanhang och går gärna på bio, njuter god mat på restaurang och tycker om att påta i trädgården när jag känner för det.

Som person skulle du nog uppfatta mig som fast, tydlig, vänlig, empatisk, enträgen och målmedveten, jag ger mig inte i första taget.

Avtalsområde: SKR
Skolform: Förskola/förskoleklass
Stadium eller liknande: Förskola
Arbetsplats: Förskola Överby
Förening på lokal nivå: Vaxholm
Arbetsplatsens kommun: Vaxholms stad
Ägandeform för huvudmannen: Annat
Befattning: Förskollärare och arbetslagsledare
Sysselsättningsgrad i verksamhet: 80%
Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 20%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Arbetsplatsombud på Överby förskola Skyddsombud på Överby förskola Ordförande i Sveriges Lärare Vaxholm Förhandlingsombud i Sveriges Lärare Vaxholm Styrelsebehörighet Valkretsombud
Tidigare meriter: 2007–2014: barnskötare i förskolan 2014–nu: förskollärare och avdelningsansvarig 2019: Adjungerad till ledamot i styrelsen i Lärarförbundet i Vaxholm 2020: omvald fram till 2023: vald till ordförandeposten i Sveriges Lärare Vaxholm 2016–2023: Del i ledningsgruppen i Förskoleupproret
Födelseår: 1964

Mia Gisslén



Utan förskolan står Sverige stilla!

Jag har arbetat som förskollärare i tio år, varit arbetsplatsombud och skyddsombud, Studerandeinformatör och styrelseledamot i Lärarförbundet Umeå och nu styrelseledamot i Sveriges Lärare Umeå. Mitt fackliga arbete genomsyras mycket av pondus, saklighet och driv. Jag vill med dessa egenskaper verka i den nationella skolformsföreningen för förskolan och driva på att staten behöver även reglera förskollärares förutsättningar, exempelvis genom att lagstadga barngruppernas storlek. Med regleringar, så kan inte huvudmannen köra över rektorers mandat enligt skollag, vilket ger oss förskollärare bättre förutsättningar till att genomföra vårt förskolläraryppdrag.

Jag är just nu även arbetslagsledare och teamledare på min förskola och drivs mycket av utvecklings- och förändringsarbete. Sveriges Lärare behöver på många områden våga bli något nytt, mer än vad de båda förbunden var förut. Vi är det tredje största fackförbundet och behöver växla upp och få saker och ting att hända, så att våra medlemmar där ute i verksamheterna känner av det! Det är vad skolformsföreningen för förskolan bör prioritera – driva på och utveckla! Jag är absolut redo att ta mig an uppdraget som ordförande!

Avtalsområde: SKR

Skolform: Förskola/förskoleklass

Stadium eller liknande: Förskola

Arbetsplats: Förskola Sandvik

Förening på lokal nivå: Umeå

Arbetsplatsens kommun: Umeå kommun

Ägandeform för huvudmannen: Myndighet

Befattning: Förskollärare

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 50%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 50%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Kongressen – Suppleant, Förhandlingsombud, Ledamot, Valkretsombud, Arbetsplatsombud, Ledamot valberedning, valkrets.

Tidigare meriter: Arbetsplatsombud Skyddsombud Studerandeinformatör Lärarförbundet Umeå Styrelseledamot Lärarförbundet Umeå Kongress – Suppleant, Lärarförbundet

Födelseår: 1988

Petra Hultqvist



Mitt engagemang för fackliga frågor är stort och har varit det sedan jag tog min förskolläraexamen 1999. Jag är en lagspelare där jag tror på att ett tillsammansarbete alltid är förutsättningen för framgång. Idag har jag det förtroendefyllda uppdraget som ordförande för skolformsföreningen förskola. Tillsammans med en kompetent och engagerad styrelse har vi börjat utveckla och forma en viktig funktion i vårt nya förbund. Jag vill fortsätta det byggandet med styrelsen och etablera en stark och tydlig röst gällande lärares arbetsvillkor och professionsfrågor.

Vårt första uppdrag var att vara rådgivande till vår beslutade förskolepolitik. Politiken är tydlig. Staten behöver lagstifta om ett maxtak för barngruppernas storlek, minimibemanning och förskollärartäthet. Tid för planering, för- och efterarbete och utveckling av undervisningen, behöver regleras nationellt. Oavsett var man växer upp i Sverige ska barnen möta en förskola och utbildning av hög kvalite och där grunden läggs för ett livslångt lärande. Förskollärare behöver rätt förutsättningar för sitt uppdrag, först då kan vi attrahera fler till att välja och inte välja bort yrket. När rätt förutsättningar ges är det ett fantastiskt utvecklande och stimulerande arbete. Jag har aldrig ångrat mitt yrkesval.

I mitt uppdrag som huvudskyddsombud i Jönköpings lokalförening möter jag idag alltför många förskollärare som kämpar med att få en arbetsbelastning i balans. Samvets- och etisk stress tvingar fram ständiga prioriteringar som dessvärre många gånger leder till ohälsa. Här måste det ske en förändring och vår röst i skolformsföreningen ska bidra med vad som behöver prioriteras och på vilket sätt. Som ordförande i skolformsförening förskola kan jag bidra till att alla kommer till tals och till sin rätt utifrån sin erfarenhet och kompetens, att vi för arbetet framåt i styrelsen och att vi har fokus på rätt saker. Genom att skapa engagemang och opinion är jag övertygad om att vi med gemensam kraft kan göra skillnad.

Avtalsområde: SKR

Skolform: Förskola/förskoleklass

Stadium eller liknande: Förskola

Arbetsplats: Birka Förskola

Förening på lokal nivå: Jönköping

Arbetsplatsens kommun: Jönköpings kommun

Ägandeform för huvudmannen: Annat

Befattning: Förskollärare

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 10%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 90%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Arbetsplatsombud, Skyddsombud, Avtalsdelegation SKR – Ledamot, Förbundsrad – Ledamot, Kongressen – Om-

bud, Ordförande Nationell skolformsförening, Huvudskyddsombud, Styrelsebehörighet, Förhandlingsombud, Valkretsombud, Ledamot, Ledamot Nationell skolformsförening i förskolan, 02 suppleant Förbundsrådsombud, Kongressombud, Ledamot avtalsdelegation kommunalt

Tidigare meriter: Arbetsplatsombud, Skyddsombud, Avtalsdelegation SKR – Ledamot, Förbundsrad – Ledamot, Kongressen – Ombud, Ordförande Nationell skolformsförening, ledamot referensorgan förskola, Huvudskyddsombud, Styrelsebehörighet, Förhandlingsombud, Valkretsombud, Ledamot, 02 suppleant Förbundsrådsombud, Kongressombud,

Födelseår: 1975

Förskola, ledamöter nationell skolformsförening

Andre Juhlin

Mitt namn är André Juhlin och jag är lärare i förskolan. Min fackliga bana startade hösten 2016 då jag blev arbetsplats- och skyddsombud på min arbetsplats, Villebrådets förskola. Våren 2017 valdes jag in som styrelseledamot i Lärarförbundet Västerås. I Lärarförbundet var jag också ombud för kongress och förbundsrad från 2018 fram tills att Sveriges Lärare bildades 1 januari 2023. Jag var även ordförande för Lärarförbundet Västerås 2022–2023.



För närvarande arbetar jag som förtroendevald för Sveriges Lärare på 80 procent och är i en barngrupp på 20 procent på måndagar. I styrelsen är jag ordförande, huvudskyddsombud och förhandlingsombud. Jag är även kursledare för ombud. Utöver mitt lokala förtroendeuppdrag i Västerås är jag också styrelseledamot i Sveriges Lärares nationella skolformsförening för förskolan. Samt ombud i Förbundsrådet, Kongress och avtalsdelegation.

Jag brinner för att stötta medlemmar i rehabilitering och arbetsrätt samt för att vara medlemmarnas röst i påverkansarbete såväl lokalt som nationellt i mina olika uppdrag.

Min fritid spenderar jag oftast tillsammans med min partner, vänner och familj samt de tre hundarna Kajsa, Lucas och Sigge. En hel del skogspromenader blir det. Några andra särskilda intressen som får mig att koppla av och bort är matlagning, bakning, film och serier.

Avtalsområde: SKR

Skolform: Förskola/förskoleklass

Stadium eller liknande: Förskola

Arbetsplats: Förskola Villebrådet

Förening på lokal nivå: Västerås

Arbetsplatsens kommun: Västerås Stad

Ägandeform för huvudmannen: Myndighet

Befattning: Förskollärare

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 20%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 80%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Arbetsplatsombud, Skyddsombud, Förhandlingsombud, Ordförande, Valkretsombud, Ledamot Nationell skolformsförening i förskolan, Kongressombud, Förbundsrådsombud, Ledamot avtalsdelegation kommunalt

Tidigare meriter: Ombud i kongress och förbundsrad i Lärarförbundet. Ordförande för Lärarförbundet Västerås. Ledamot i Lärarförbundet Västerås. Huvudskyddsombud i Lärarförbundet Västerås. Kursledare för grundläggande ombudsutbildning i Lärarförbundet.

Födelseår: 1993

Ann-Christine Jansson

Mitt namn är Ann-Christine Jansson men kallas för Anki. Jag tog min examen 1998 och har aldrig ångrat mitt yrkesval. Jag arbetar i nuläget 60 procent på en förskola med ett–tvååringar och övriga 40 procent ägnar jag åt mitt fackliga arbete i Örebro lokalförening. Jag arbetar bland annat med att utbilda ombud, göra arbetsplatsbesök, jag sitter med i vårt arbetsutskott samt är med i vår opinionsgrupp.



Jag har sedan 2013 ägnat mycket tid till att driva förskolefrågor på min fritid genom att till exempel ha möten med politiker, både i riksdag och på kommunnivå samt att jag är grundare till en stor Facebookgrupp för förskolan med 36 000 medlemmar. Därigenom får jag en bra inblick i hur det ser ut på förskolorna över hela vårt land och vilka frågor som är viktiga för våra medlemmar.

Jag brinner för förskolan, för personal och barn! Jag möter alltför många förskollärare som kämpar för att få verksamheten att gå ihop och som snart inte orkar längre! Det måste vi ändra på! Alla ska ha en frisk verksamhet att gå till där man ges rätt förutsättningar för att kunna utföra sitt uppdrag. Här hoppas jag att vårt nya förbund kan bli en stark röst och föra fram och lyfta förskolans frågor. Det är här jag vill vara med och göra skillnad och se till att förskolan kommer upp på politikernas agenda! Förskolan måste få bättre förutsättningar för att befintlig personal ska orka jobba kvar, för att få fler att vilja utbilda sig till förskollärare samt för att locka tillbaka de som flytt yrket. Förutsättningarna måste också bli bättre för barnens skull. De har rätt att få den bästa starten som vi kan ge dem!

Avtalsområde: SKR

Skolform: Förskola/förskoleklass

Stadium eller liknande: Förskola

Arbetsplats: Bettorps Förskola

Förening på lokal nivå: Örebro

Arbetsplatsens kommun: Örebro kommun

Ägandeform för huvudmannen: Annat

Befattning: Legitimerad förskollärare

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 60%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 40%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Arbetsplatsombud, Ledamot, Valkretsombud, 02 suppleant Kongressombud, Förbundsrådsombud

Tidigare meriter: Kongressombud, vice ordförande, arbetsplatsombud

Födelseår: 1974

Anna-Lena Björk

Förskollärare med mångårig erfarenhet i fackligt arbete, både som skyddsombud på egna arbetsplatsen och förtroendevald i lokal-föreningen Norrköping.

Sedan 2019 har jag haft facklig tid på vårt kansli och då fokuserat på förskolan och de frågor som finns där. Är sedan 2022 huvudskyddsombud och förhandlingsombud i Sveriges Lärare och har för närvarande hela min arbetstid förlagd på kansliet i Norrköping.

Min drivkraft är möten med medlemmar där vi diskuterar verksamhetsnära frågor. Arbetsmiljö och friskfaktorerers påverkan är något jag lyfter i utbildningar, nätverk och verksamhetsbesök.

Att få vara med på nationell nivå och driva de frågor som berör i ett större perspektiv verkar inspirerande och utvecklande och blir en ny utmaning i mitt fackliga arbete.



Avtalsområde: SKR

Skolform: Förskola/förskoleklass

Stadium eller liknande: Förskola

Arbetsplats: Förskola Utsikten

Förening på lokal nivå: Norrköping

Arbetsplatsens kommun: Norrköpings kommun

Ägandeform för huvudmannen: Annat

Befattning: Förskollärare

Syssetsättningsgrad i verksamhet: 0%

Syssetsättningsgrad löpande facklig tid: 100%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Skyddsombud, Förbundsråd – Suppleant, Kongressen – Suppleant, Valkretsombud, Ledamot, Förhandlingsombud, Huvudskyddsombud

Tidigare meriter: Förskollärare sedan 1992. Varit skyddsombud på arbetsplats sedan 2008. Deltagit i ombudsutbildningar, FIA, Arbetsmiljöutbildning. Varit med i styrelsen för Lärarförbundet sedan 2018 och därefter Sveriges Lärare 2023 och framåt.

Födelseår: 1967

Anna-Mia Nilsson

Mitt namn är Anna-Mia Nilsson och jag är yrkesverksam förskollärare i Göteborg där jag också är arbetar fackligt inom Göteborgs förening. Jag har lång erfarenhet inom förskolan och det fackliga arbetet med förskolans frågor. Min övertygelse är att vi tillsammans kan förändra och påverka. Vi blir starkare tillsammans om vi driver frågor exempelvis genom nätverk.



Förskolan måste få ett större fokus på den politiska agendan. Förskollärare måste få bättre förutsättningar och villkor för sitt läraruppdrag. Det förutsätter fokus på läraruppdraget, mindre barngrupper, tid för planering och förskollärarkollegor. Därför blir arbetet med avtal, arbetsmiljö och opinion viktiga för mig.

Avtalsområde: SKR

Skolform: Förskola/förskoleklass

Stadium eller liknande: Förskola

Arbetsplats: Förskola Karlagatan 10 B

Förening på lokal nivå: Göteborg

Arbetsplatsens kommun: Göteborgs stad

Ägandeform för huvudmannen: Annat

Befattning: Förskollärare

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 20%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 80%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Förhandlingsombud, Ledamot Nationell skolformsförening i förskolan, Huvudskyddsombud, Valkretsombud, Ledamot, Ledamot avtalsdelegation kommunalt

Tidigare meriter: Skolformsnämnd förskola, referensorgan förskola inom Lärarförbundet, Ledamot i Lärarförbundets förbundsstyrelse

Födelseår: 1963

Cecilia Bross

Jag heter Cecilia Bross och är legitimerad förskollärare verksam i Stockholm. Mitt fackliga engagemang har sin grund i en stark vision av hur förskolan skulle kunna vara med rätt förutsättningar. Vi vet dock alla hur verkligheten ser ut för våra medlemmar – arbetsbelastningen är hög och arbetsmiljön undermålig.

Förskolans viktigaste resurs är förskollärarna. Vi ska kunna utföra uppdraget i enlighet med styrdokumentet och samtidigt hålla genom ett långt och utvecklande yrkesliv. Fokus ska ligga på kärnuppdraget – det vi utbildade oss för. Förskollärare behöver bli ett attraktivt yrke igen med hög kvalitet på utbildningen, sunda arbetsförhållanden, god löneutveckling och kontinuerlig kompetensutveckling.

Jag har haft förtroendet att sitta som ledamot i den nationella skolformsföreningen för förskolan under det gångna året. Med vårt nya förbund under uppbyggnad har detta varit ett spännande arbete där vi bland annat varit rådgivande i utformandet av förskolans politik. Arbetet med implementeringen har bara börjat och jag skulle med glädje få fortsatt förtroende att ingå i denna styrelse.



Avtalsområde: SKR

Skolform: Förskola/förskoleklass

Stadium eller liknande: Förskola

Arbetsplats: Förskola Sol och Måne

Förening på lokal nivå: Stockholm

Arbetsplatsens kommun: Stockholms stad

Ägandeform för huvudmannen: Annat

Befattning: Legitimerad förskollärare

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 20%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 80%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Förbundsråd –
Suppleant, Kongressen – Ombud, Valkretsombud,
Ledamot, Förhandlingsombud, Huvudskyddsombud,
Ledamot Nationell skolformsförening i förskolan,
Kongressombud

Tidigare meriter: Kongressombud, ledamot
i styrelsen för Lärarförbundet

Födelseår: 1976

Emmelie Persson

Tog examen 2011 vid Umeå universitet, jobbade ett år i Örn-sköldsvik, där jag är uppvuxen, för att sedan flytta till Östersund.

Jag har varit fackligt engagerad som ombud sedan 2014 och varit en del i styrelsen som huvudskyddsombud sedan 2016. Sedan 2018 fram till 2023 har jag varit ordförande och huvudskyddsombud för Lärarförbundet. Nu sitter jag som andre vice ordförande och huvudskyddsombud för Sveriges lärare Östersund.



Jag värnar om och arbetar för att det ska finnas balans mellan krav och resurser. Oberoende av var i Sverige man är verksam som lärare ska det finnas en balans i yrket. Jag vill engagera mig på nationell nivå och påverka för att få till en bättre arbetsmiljö och förutsättningar för alla förskollärare att bedriva sitt yrke. Driva och påverka för att huvudman verkar för och har en plan för kompetensförsörjning, ökade löner, en god arbetsmiljö och bättre arbetsvillkor i våra verksamheter.

De senaste åren har en nedmontering av förskolan skett och detta måste vända. Det är i förskolan som grunden för det livslånga lärandet börja byggas och för att kunna ge barnen en stark grund att stå på behöver förskollärare bättre förutsättningar. Vi behöver få lagstiftning som gynnar förskolans verksamhet och förskollärarens förutsättningar så som barngruppens storlek, hur bemanningen ska se ut och förskollärartätheten samt tid för planering, för- och efterarbete, möjlighet till utveckling i yrket.

Avtalsområde: SKR

Skolform: Förskola/förskoleklass

Stadium eller liknande: Förskola

Arbetsplats: Förskola Lövsta och samisk förskoleverksamhet

Förening på lokal nivå: Östersund

Arbetsplatsens kommun: Östersunds kommun

Ägandeform för huvudmannen: Annat

Befattning: Förskollärare

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 40%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 60%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Arbetsplatsombud, Skyddsombud, Kongressen – Ombud, Förbundsråd – Suppleant, Förhandlingsombud, Huvudskyddsombud, Valkretsombud, Ledamot, Vice ordförande

Tidigare meriter: Ordförande Huvudskyddsombud Kongressombud Förbundsråd Arbetsplats- och skyddsombud

Födelseår: 1987

Eva Ingrid Maria Johansson

Hej, jag heter Eva Johansson. Har jobbat som förskollärare i många år. Har även mångårig erfarenhet av fackligt arbete, både som arbetsplatsombud och skyddsombud på egna arbetsplatsen.

Har sedan 2017 jobbat centralt fackligt, först i Lärarförbundet och nu i Sveriges Lärare i Norrköpings Lokalförening. Just nu jobbar jag heltid på vårt kansli.

Tycker om att möta medlemmar när man är på arbetsplatsbesök och diskutera verksamhetsnära frågor. Är mån om att vi på alla arbetsplatser ska ha en god arbetsmiljö.



Avtalsområde: SKR

Skolform: Förskola/förskoleklass

Stadium eller liknande: Förskola

Arbetsplats: Förskolan Borgen

Förening på lokal nivå: Norrköping

Arbetsplatsens kommun: Norrköpings kommun

Ägandeform för huvudmannen: Annat

Befattning: Förskollärare

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 10%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 90%

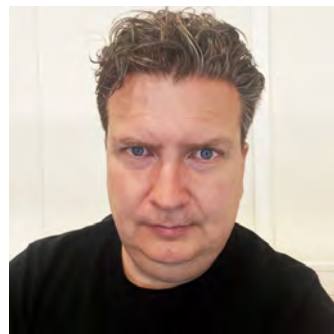
Nuvarande förtroendeuppdrag: Arbetsplatsombud, Skyddsombud, Valkretsombud, Sammanställande valberedning, Suppleant styrelse, Ledamot valberedning, valkrets

Tidigare meriter: Förskollärare sedan 1996. Varit skyddsombud/ arbetsplatsombud på arbetsplats sedan 1999. Deltagit i ombudsutbildningar, FIA, Arbetsmiljöutbildning. Varit med i Valberedningen för Lärarförbundet sedan 2007 och därefter Sveriges Lärare 2023 och framåt. Har även varit Huvudskyddsombud under 2021–2022 i Lärarförbundet

Födelseår: 1964

Gustav Jonsson

Förskollärare med ett stort intresse för arbetsmiljö och arbetsrätt. Jag ser med tillförsikt fram emot ett nystartat förbund där alla lärarkategorier ges utrymme att driva och utveckla varje skolforms särart med ett gemensamt mål, att alla lärare ska ges de förutsättningar som behövs i en arbetsmiljö som gör lärarlivet hållbart. Jag har varit fackligt aktiv sedan 2017 och är vald av Kalmar lokalförenings medlemmar till huvudskyddsombud på förvaltningsnivå med fokus på förskola.



Jag vill lyfta fram förskolan och allt det fantastiska jobb som görs på våra förskolor för att ge barnen en bra och trygg start på deras resa i utbildningssystemet. För att vi ska orka fortsätta detta arbete behövs regleringar av bland annat lärartäthet, lokalutformning, barngruppernas storlek och tid för planering av uppdraget.

Avtalsområde: SKR

Skolform: Förskola/förskoleklass

Stadium eller liknande: Förskola

Arbetsplats: Läckeby förskola

Förening på lokal nivå: Kalmar

Arbetsplatsens kommun: Kalmar kommun

Ägandeform för huvudmannen: Annat

Befattning: Förskollärare

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 60%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 40%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Kongressen – Ombud, Ledamot, Valkretsombud, Huvudskyddsombud, Skyddsombud, Kongressombud

Tidigare meriter: Kongressombud för Läraryrket, Ledamot i Läraryrket referensorgan för förskolan, suppleant i Lärarnas ansvarsnämnd.

Födelseår: 1981

Helena Andersson

Jag heter Helena Andersson och har jobbat som förskollärare sedan 2013. Jag har under större delen av mitt yrke brunnit för fackliga frågor inom förskolan och har varit arbetsplatsombud och skyddsombud sedan 2016. 2022 valdes jag in som ledamot i dåvarande Lärarförbundet och fick fortsatt förtroende när vi gick över till Sveriges Lärare. Jag är idag vice ordförande för Sveriges Lärare i Eskilstuna och förhandlingsombud. Jag jobbar 60 procent som förtroendevald och 40 procent på förskola.



Jag är redo att ta ett kliv upp och driva förskolans frågor på en högre nivå för att kunna göra skillnad för förskolan och professionen i stort över Sverige. För mig är det viktigt med likvärdighet oavsett vart man jobbar, balans i yrket och rätt förutsättningar för att ha möjlighet att utföra sitt yrke. Jag möter dagligen förskollärare som är trötta, har tappat hoppet om förskolans framtid och hur deras möjligheter att utföra alla arbetsuppgifter bara blir mindre. Tillsammans med andra vill jag vara med och påverka så det här vänder. Förskollärare är världens viktigaste yrke!

Avtalsområde: SKR

Skolform: Förskola/förskoleklass

Stadium eller liknande: Förskola

Arbetsplats: Förskola Sahlvägen

Förening på lokal nivå: Eskilstuna

Arbetsplatsens kommun: Eskilstuna kommun

Ägandeform för huvudmannen: Annat

Befattning: Förskollärare

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 40%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 60%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Arbetsplatsombud, Skyddsombud, Valkretsombud, Förhandlingsombud, Vice ordförande, Sekreterare, Kongressombud

Tidigare meriter: Förskollärare

Födelseår: 1990

Jeanette Spéjel

Jag har arbetat som förskollärare sen 2000 och suttit i styrelsen i Lärarförbundet sen 2007. Nu arbetar jag tre dagar i veckan på lokalföreningen i Helsingborg. Jag brinner för att hjälpa den enskilda medlemmen i vardagen. För att förskollärare ska få ett hållbart arbetsliv krävs det att förskollärares förutsättningar regleras. Det hade varit inspirerande, kul och lärorikt att få vara med och påverka det arbetet på nationell nivå.



Avtalsområde: SKR

Skolform: Förskola/förskoleklass

Stadium eller liknande: Förskola

Arbetsplats: Förskola Galaxen

Förening på lokal nivå: Helsingborg

Arbetsplatsens kommun: Helsingborg stad

Ägandeform för huvudmannen: Annat

Befattning: Förskollärare

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 30%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 55%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Ledamot, Förhandlingsombud, Huvudskyddsombud, Valkretsombud

Tidigare meriter: Styrelseledamot sedan 2007

Födelseår: 1976

Jeanette Wahlgren

Mitt engagemang och driv finns i många frågor men främst i att varje lärare ska få rätt förutsättningar för att kunna vara sitt bästa jag.

Att få möjligheten att påverka och driva frågor som leder till förbättringar för våra medlemmar i hela Sverige vore fantastiskt och utmanande.

Att arbeta för ett hållbart lärarliv där det finns balans mellan krav och resurser. Löner och bättre arbetsvillkor ger oss en bra arbetsmiljö som i sin tur leder till ökad attraktion av läraryrket.

Vi måste få bukt på den nedmontering som skett inom förskolan och lyckas vända det. Förskolan är första byggstenen i det livslånga lärandet. Vårt uppdrag är att få till bättre förutsättningar för våra förskollärare och detta måste ske genom lag eller avtal.



Avtalsområde: SKR

Skolform: Förskola/förskoleklass

Stadium eller liknande: Förskola

Arbetsplats: Förskolan Lindö

Förening på lokal nivå: Kalmar

Arbetsplatsens kommun: Kalmar kommun

Ägandeform för huvudmannen: Annat

Befattning: Förskollärare/mentor i förskolan

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 25%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 75%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Förhandlingsombud, Valkretsombud, Ordförande, Huvudskyddsombud, 03 suppleant Kongressombud, Förbundsrådsombud, Ledamot avtalsdelegation kommunalt

Tidigare meriter: Ordförande Lärarförbundet Kalmar 2017–2022 Kongressledamot 2014, 2018 Ledamot avtalsdelegationen kommunalt HSO Arbetsmiljörådet Lärarförbundet 2018–2022 Hållit i nätverk för förskollärare i regionen. Ombud 1998–2015 Skyddsombud 1998–2015

Födelseår: 1970

Jenny Bandhede

Jag heter Jenny Bandhede och jag är förskollärare sedan 1998, med rötterna i Göteborg/Mölndal.

Sedan 2009 har jag varit verksam i Uddevalla där jag bor, och där började mitt fackliga engagemang som ombud när jag fick en tjänst i enskild verksamhet 2009. Jag blev invald i styrelsen 2014 och utsågs något år senare till regionalt skyddsombud. 2017 när jag bytte till en kommunal förskola blev jag även huvudskyddsombud.



Lokalt jobbar jag mycket med skyddsfrågor och arbetsrättsliga frågor och att stärka upp det systematiska arbetet med risker och åtgärder på alla nivåer i organisationen så att de risker vi upplever ”på golvet” blir synliggjorda, tagna på allvar och åtgärdade. Mycket av min tid går åt till att på olika sätt, förenkla och underlätta för våra lokala ombud att sätta ord på brister och risker i arbetsmiljön för att kunna kräva rätt åtgärder, på rätt nivå, för att steg för steg se resultat i en förbättrad arbetsmiljö. Det ska vara lätt att göra rätt i arbetsmiljöarbetet.

Arbetsmiljön i skolan i allmänhet och i förskolan i synnerhet är en hjärtefråga tillsammans med de faktorer som påverkar arbetsmiljön mest just nu; finansieringen av skolverksamheten som sådan och de förutsättningar vi har i form av gruppstorlekar, personaltäthet och tid för uppdraget.

Sedan januari 2023 är jag också ledamot i den nationella styrelsen för skolformsförening förskola och har där bidragit till att ta fram Sveriges Lärares politik för förskolan och jag vill fortsätta arbetet med att förankra och förverkliga denna på både nationell och lokal nivå och därigenom skapa bättre förutsättningar för världens bästa yrke.

Avtalsområde: SKR

Skolform: Förskola/förskoleklass

Stadium eller liknande: Förskola

Arbetsplats: Skogslyckans förskola

Förening på lokal nivå: Uddevalla

Arbetsplatsens kommun: Uddevalla kommun

Ägandeform för huvudmannen: Annat

Befattning: Förskollärare

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 60%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 40%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Förhandlingsombud, Ledamot, Kassör, Valkretsombud, Huvudskyddsombud, Ledamot Nationell skolformsförening i förskolan,

Tidigare meriter: Regionalt huvudskyddsombud, avtalsdelegation SKR, Övergångsrådet för fristående-organisering, Kongressombud, MinTrygghetsinformatör

Födelseår: 1974

Jenny Ikonen

Jag är 47 år och har arbetat som förskollärare sen 2004. Sedan jag blev arbetsplatsombud/skyddsombud 2010 så har min nyfikenhet för det fackliga arbetet bara växt. 2014 gick jag med i styrelsen i Strömstad och idag är jag kassör, förhandlingsombud och huvudskyddsombud och har 20 procent facklig tid.



Jag ser en frustration bland våra medlemmar då arbetsmiljön behöver förbättras. Stora barngrupper och brist på utbildad personal gör arbetet tungt. Förutsättningarna att klara uppdraget utifrån läroplan och styrdokument behöver vara likvärdiga. Så jag vill vara med och påverka de frågor Sveriges Lärare arbetar med nationellt.

Jag är väl insatt i omvärldsbevakning och håller mig à jour med den senaste utvecklingen.

Arbetsglädje och att medlemmar klarar att arbeta ett helt arbetsliv är målet.

Avtalsområde: SKR

Skolform: Förskola/förskoleklass

Stadium eller liknande: Förskola

Arbetsplats: Mällby förskola

Förening på lokal nivå: Strömstad

Arbetsplatsens kommun: Strömstads kommun

Ägandeform för huvudmannen: Annat

Befattning: Förskollärare

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 80%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 20%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Arbetsplatsombud, Kassör, Förhandlingsombud, Valkretsombud, Huvudskyddsombud, 14 suppleant Kongressombud

Tidigare meriter: Suppleant Kongressombud, suppleant valkretsvalberedning, deltagit i nätverk för förskolan, 10–30% av min förskollärartjänst har jag varit kvalitetsutvecklare inom digitalisering de senaste 5 åren.

Födelseår: 1976

Johan Eckman

Tog examen från Lärarutbildningen 2011 och har sedan dess arbetat i förskolan. Har så kallad "dubbel behörighet" och är förutom legitimerad förskollärare även legitimerad i vissa ämnen (matematik och svenska bland annat) upp till årskurs sex. Blev nominerad och vald till arbetsplatsombud och skyddsombud första gången 2016 och 2019 fick jag facklig tid, en dag i veckan.



2020 blev jag invald i Malmös lokalavdelningsstyrelse och har sedan dess haft diverse uppdrag på lokalt plan; är numera styrelseledamot, förhandlingsombud och huvudskyddsombud. Jag har även, både tidigare och just nu, varit en av ledarna för grundutbildningen för nyvalda ombud i Malmö.

Sedan 1 januari 2023 är jag även ledamot i den nationella skolformsföreningsstyrelsen för förskolan.

Det är svårt att välja en hjärtefråga när det kommer till förskola; allt kokar på ett eller annat sätt ner till att förutsättningarna för Sveriges förskollärare måste förbättras avsevärt. Hur ska förskolläraren kunna nå upp till de mål och krav som ställs enligt läroplan och skollag när det inte finns rätt förutsättningar för att göra det? Sveriges Lärares politik för förskolan är ett steg i rätt riktning, men nu gäller det att göra verkstad av dokumentet.

När det kommer till förbundet i stort är hjärtefrågan utbildning och arbetsrätt. Min upplevelse är att för få vet sina rättigheter (och skyldigheter) när det kommer till arbetet i skola och förskola. Den som gör en internetsökning på "Johan Förklarar" kan se hur jag försöker dra mitt strå till stacken i det arbetet

Avtalsområde: SKR

Skolform: Förskola/förskoleklass

Stadium eller liknande: Förskola

Arbetsplats: Förskola Maryhill

Förening på lokal nivå: Malmö

Arbetsplatsens kommun: Malmö stad

Ägandeform för huvudmannen: Myndighet

Befattning: Legitimerad förskollärare

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 30%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 70%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Arbetsplatsombud, Skyddsombud, Ledamot Lokalföreningsstyrelse, Förhandlingsombud, Huvudskyddsombud, Ledamot Nationell skolformsförening i förskolan, Kommunikation via sociala medier (lokalförening)

Tidigare meriter: Kongressombud (t.o.m. 11/2023),

Födelseår: 1985

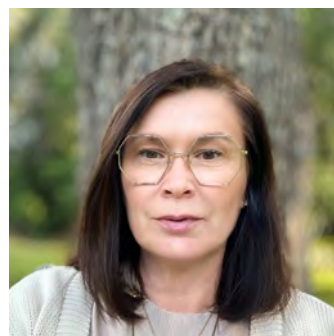
Julia Piipponen

Mitt namn är Julia Piipponen. Jag är förskollärare och arbetar på Mossle förskola i Värnamo.

Jag har varit intresserad av fackliga frågor sedan början av mitt yrkesliv i Sverige 2000. Därför blev det särskilt ärofyllt att bli styrelseledamot och kassör i Värnamos lokalavdelning 2012. År 2022 valdes jag till viceordförande och arbetar sedan dess med centrala fackliga uppdrag i kommunen.

Jag brinner för rättvisa och rättvis behandling av varje medlem där arbetsmiljö, tjänstefördelning och lönefrågor är betydelsefulla för att göra vårt läraryrke till ett attraktivt och uppskattat arbete. Rekrytering av nya medlemmar, kontakt med studerande och yrkesverksamma gör att jag är djupt övertygad om och stolt över att vi tillsammans kan göra skillnaden.

I den stora organisationen Sveriges lärare som vi arbetar i finns det många oerhört viktiga skolfrågor som måste angripas här och nu, allt för våra medlemmars bästa. Det som är viktigt för mig är att förskollärarnas röster inte försvinner i mängden och att förskollärarnas yrkesspecifika frågor är minst lika viktiga i förbundets arbete.



Avtalsområde: SKR

Skolform: Förskola/förskoleklass

Stadium eller liknande: Förskola

Arbetsplats: Mossle förskola

Förening på lokal nivå: Värnamo

Arbetsplatsens kommun: Värnamo kommun

Ägandeform för huvudmannen: Annat

Befattning: Förskollärare

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 60%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 40%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Skyddsombud, Arbetsplatsombud, Ledamot, Förhandlingsombud, Valkretsombud, Kassör, 09 suppleant Kongressombud

Tidigare meriter: Skyddsombud, vice ordförande i Lärarförbundets lokalavdelning Värnamo

Födelseår: 1970

Karin Ek

Jag heter Karin Ek. Jag har arbetat som lärare i förskolan sedan 2001 och 2002 fick jag förtroendet att vara styrelseledamot i Varbergs lokalavdelning. Idag arbetar jag 80 procent som förtroendevald och 20 procent i barngrupp med undervisning.

Mitt engagemang är stort när det gäller professionens förutsättningar, arbetsvillkor, barngruppernas storlek samt möjligheter till för- och efterarbete. Det är några av alla de saker jag arbetar och brinner för i mitt fackliga arbete. Jag är en lagspelare som tror på att vi tillsammans med styrdokument, skollag i vår ryggrad och med hjälp utav vår förskolepolitik i Sveriges Lärare kan göra skillnad.

Jag är stolt över min profession som lärare i förskolan eftersom jag vet att vi gör skillnad i det första utbildningssteget i ett barns livslånga lärande. Men som läget ser ut nu är det ingen hållbar arbetsmiljö för förskollärare i förskolan.

Nu måste vi i Sveriges lärare få draghjälp av staten genom att lagstifta om förskollärares förutsättningar och arbetsvillkor så att undervisning och utbildning kan bedrivas med kvalitet oavsett vilken kommun, stadsdel du bor i. Att få vara en del i detta nationella råd och påverka skulle vara helt underbart.



Avtalsområde: SKR

Skolform: Förskola/förskoleklass

Stadium eller liknande: Förskola

Arbetsplats: Stenens förskola

Förening på lokal nivå: Varberg

Arbetsplatsens kommun: Varbergs kommun

Ägandeform för huvudmannen: Myndighet

Befattning: Förskollärare

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 20%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 80%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Vice ordförande, Styrelsebehörighet, Förhandlingsombud, Huvudskyddsombud, Ledamot, Valkretsombud, Ombudsutbildare, Rekrytering.

Tidigare meriter: Arbetsplatsombud Skyddsombud Huvudskyddsombud Ledamot Studerandeansvarig Ombudsutbildare Ingår i Nätverket Lärarik förskola, Göteborg

Födelseår: 1966

Katarina Eriksson

En bra framtid för våra barn är det viktigaste. Jag vill kämpa för reglerad planeringstid för alla i hela Sverige. Barnen behöver bli sedda och bekräftade och det görs genom färre barn i gruppen och närvarande personal med adekvat utbildning. Vi måste se till att det satsas på förskolan nu genom information till alla berörda politiker och få dem att förstå.



Avtalsområde: SKR

Skolform: Förskola/förskoleklass

Stadium eller liknande: Förskola

Arbetsplats: Åkersbergs förskola

Förening på lokal nivå: Enköping

Arbetsplatsens kommun: Enköpings kommun

Ägandeform för huvudmannen: Annat

Befattning: Lärare i förskolan

Syssetningsgrad i verksamhet: 90%

Syssetningsgrad löpande facklig tid: 10%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Skyddsombud, Huvudskyddsombud, Förhandlingsombud, Ledamot, Valkretsombud, _Internationell kontaktperson

Tidigare meriter: Huvudskyddsombud i två år. Styrelseledamot sju år. Ombud i 35 år.

Födelseår: 1965

Maria Karlander

Mitt namn är Maria Karlander och jag är sedan 1996 utbildad lärare i förskolan. Jag arbetar i nuläget 70 procent som förtroendevald för Sveriges Lärare i Partille samt 30 procent på en 3–6-årsavdelning på Jonsered's förskola.

Jag tror på att kämpa för en god arbetsmiljö i alla lägen, även då det ser som mörkast ut, eller kanske främst då. Att vi kan förändra och förbättra tillsammans är min starka övertygelse, men vi behöver också vara modiga. Att vara engagerad i de frågor man brinner för, är för mig en självklarhet och här är förskolefrågorna tillsammans med arbetsmiljöfrågorna det jag brinner för allra mest. Jag har varit fackligt ombud mestadels av tiden sedan 1996 och haft fackliga centrala uppdrag sedan 2012.



Avtalsområde: SKR

Skolform: Förskola/förskoleklass

Stadium eller liknande: Förskola

Arbetsplats: Jonsered's förskola

Förening på lokal nivå: Partille

Arbetsplatsens kommun: Partille kommun

Ägandeform för huvudmannen: Annat

Befattning: Leg. lärare i förskolan

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 30%

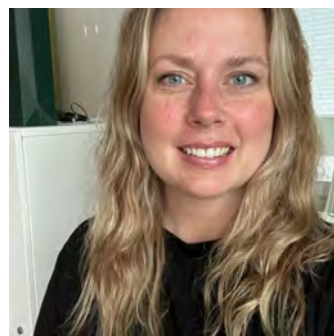
Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 70%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Arbetsplatsombud, Skyddsombud, Förbundsråd – Ledamot, Styrelseberörighet, Valkretsombud, Huvudskyddsombud, Ledamot, Distriktsrådsledamot

Tidigare meriter: Ledamot i Förbundsråd samt Verksamhetsråd och ombud i kretsen OP Södra för fd Lärarförbundet och sitter nu som Distriktsrådsombud för Göteborgsområdet. Även engagerad som deltagare i Nätverk förskola i vår region.

Födelseår: 1974

Mia Gisslén



Utan förskolan står Sverige stilla!

Förskolan är en av de viktigaste verksamheter Sverige har, utifrån många perspektiv. Jag anser att förskollärare behöver få börja äga sin profession mer, än vad de gör idag.

Jag har arbetat som förskollärare i 10 år, varit arbetsplatsombud och skyddsombud, studerandeinformatör och styrelseledamot i Lärarförbundet Umeå och nu styrelseledamot i Sveriges Lärare Umeå. Mitt fackliga arbete genomsyras mycket av pondus, saklighet och driv. Jag vill med dessa egenskaper verka i den nationella skolformsföreningen för förskolan och driva på att staten behöver även reglera förskollärares förutsättningar, exempelvis genom att lagstadga barngruppernas storlek. Med regleringar, så kan inte huvudmannen köra över rektorers mandat enligt skollag, vilket ger oss förskollärare bättre förutsättningar till att genomföra vårt förskolläraryppdrag.

Jag är just nu även arbetslagsledare och teamledare på min förskola och drivs mycket av utvecklings- och förändringsarbete. Sveriges Lärare behöver på många områden våga bli något nytt, mer än vad de båda förbunden var förut. Vi är det tredje största fackförbundet och behöver växla upp och få saker och ting att hända, så att våra medlemmar där ute i verksamheterna känner av det! Det är vad skolformsföreningen för förskolan bör prioritera – driva på och utveckla!

Avtalsområde: SKR

Skolform: Förskola/förskoleklass

Stadium eller liknande: Förskola

Arbetsplats: Förskola Sandvik

Förening på lokal nivå: Umeå

Arbetsplatsens kommun: Umeå kommun

Ägandeform för huvudmannen: Myndighet

Befattning: Förskollärare

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 50%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 50%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Kongressen – Suppleant, Förhandlingsombud, Ledamot, Valkretsombud, Arbetsplatsombud, Ledamot valberedning, valkrets.

Tidigare meriter: Arbetsplatsombud Skyddsombud Studerandeinformatör Lärarförbundet Umeå Styrelseledamot Lärarförbundet Umeå Kongress – Suppleant, Lärarförbundet.

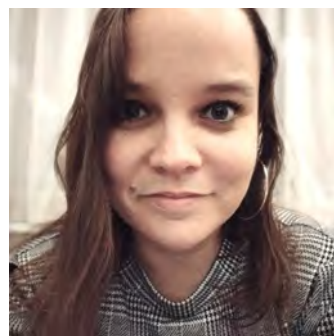
Födelseår: 1988

Nina Johansson

Förskollärare som varit arbetsplatsombud och skyddsombud i över tio år. Jag sitter sedan i år i styrelsen för Sveriges lärare Borås.

Det fackliga arbetet och det fackliga engagemanget är något som får mitt hjärta att slå lite hårdare. Att få vara en del i att skapa en stolthet över sitt medlemskap i förbundet och en känsla av att det vi gör på våra arbetsplatser och i våra lokalavdelningar är något vi gör tillsammans hade varit en ära.

Det jag saknar i erfarenhet av liknande uppdrag hoppas jag väga upp med min stolthet över förskolläraryrket och mina kollegor, samt viljan att vara en aktiv del av kampen för att få rimliga förutsättningar att utföra vårt arbete.



Avtalsområde: SKR

Skolform: Förskola/förskoleklass

Stadium eller liknande: Förskola

Arbetsplats: Vildmarkens förskola

Förening på lokal nivå: Borås

Arbetsplatsens kommun: Borås kommun

Ägandeform för huvudmannen: Annat

Befattning: Förskollärare

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 80%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 20%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Skyddsombud, Arbetsplatsombud, Ledamot, Förhandlingsombud, Valkretsombud

Tidigare meriter: Skyddsombud Arbetsplatsombud Uppdrag i föreningar inom andra områden än det fackliga

Födelseår: 1984

Petra Hultqvist



Mitt engagemang för fackliga frågor är stort och har varit det sedan jag tog min förskolläraryxamen 1999. Jag är en lagspelare där jag tror på att ett tillsammansarbete alltid är förutsättningen för framgång. Idag har jag det förtroendefyllda uppdraget som ordförande för skolformsföreningen förskola. Tillsammans med en kompetent och engagerad styrelse har vi börjat utveckla och forma en viktig funktion i vårt nya förbund. Jag vill fortsätta det byggandet med styrelsen och etablera en stark och tydlig röst gällande lärares arbetsvillkor och professionsfrågor.

Vårt första uppdrag var att vara rådgivande till vår beslutade förskolepolitik. Politiken är tydlig. Staten behöver lagstifta om ett maxtak för barngruppernas storlek, minimibemanning och för skollärartäthet. Tid för planering, för- och efterarbete och utveckling av undervisningen, behöver regleras nationellt. Oavsett var man växer upp i Sverige ska barnen möta en förskola och utbildning av hög kvalitet och där grunden läggs för ett livslångt lärande. Förskollärare behöver rätt förutsättningar för sitt uppdrag, först då kan vi attrahera fler till att välja och inte välja bort yrket. När rätt förutsättningar ges är det ett fantastiskt utvecklande och stimulerande arbete. Jag har aldrig ångrat mitt yrkesval.

I mitt uppdrag som huvudskyddsombud i Jönköpings lokalförening möter jag idag alltför många förskollärare som kämpar med att få en arbetsbelastning i balans. Samvets- och etisk stress tvingar fram ständiga prioriteringar som dessvärre många gånger leder till ohälsa. Här måste det ske en förändring och vår röst i skolformsföreningen ska bidra med vad som behöver prioriteras och på vilket sätt. Som ordförande i skolformsförening förskola kan jag bidra till att alla kommer tals och till sin rätt utifrån sin erfarenhet och kompetens, att vi för arbetet framåt i styrelsen och att vi har fokus på rätt saker. Genom att skapa engagemang och opinion är jag övertygad om att vi med gemensam kraft kan göra skillnad.

Avtalsområde: SKR

Skolform: Förskola/förskoleklass

Stadium eller liknande: Förskola

Arbetsplats: Birka förskola

Förening på lokal nivå: Jönköping

Arbetsplatsens kommun: Jönköpings kommun

Ägandeform för huvudmannen: Annat

Befattning: Förskollärare

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 10%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 90%

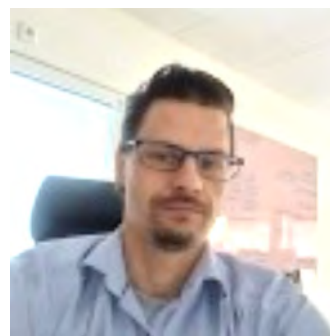
Nuvarande förtroendeuppdrag: Arbetsplatsombud, Skyddsombud, Avtalsdelegation SKR – Ledamot, Kongressen – Ombud, Ordförande Nationell

skolformsförening, Huvudskyddsombud, Styrelsebehörighet, Förhandlingsombud, Valkretsombud, Ledamot, Ledamot Nationell skolformsförening i förskolan, O2 suppleant Förbundsrådsombud, Kongressombud, Ledamot avtalsdelegation kommunalt

Tidigare meriter: Arbetsplatsombud, Skyddsombud, Avtalsdelegation SKR – Ledamot, Kongressen – Ombud, Förbundsråd-ledamot, Ordförande Nationell skolformsförening, ledamot referensorgan förskola, Huvudskyddsombud, Styrelsebehörighet, Förhandlingsombud, Ledamot, Kongressombud, Ledamot avtalsdelegation kommunalt

Födelseår: 1975

Robert Wirén



Hej, mitt namn är Robban och jag har jobbat som förskollärare sen 2009, gick min lärarutbildning i Karlstad med inriktning grundskolans tidigare åldrar. Innan det så hade jag en del vikariat som elev-/klassassistent i särskolan, förskola och i förskoleklass.

Efter utbildningen så var min ursprungliga plan att få ihop tre yrkesverksamma år så att jag fick behörighet att söka till specialpedagogutbildningen. Men insåg ganska fort att jag var precis där jag skulle vara, på förskolan.

Och som ni vet så går tiden alldeles för fort när man har kul så vips så blev jag både arbetsplatsombud och skyddsombud på förskolan, med ett litet finger med i vad som skedde i hela enheten rörande det fackliga- och arbetsmiljöarbetet. Men varför ska man sluta där, 2016 blev jag invald i styrelsen för lokalavdelningen på Ekerö. Började lite lugnt med kassörsrollen för att sen bli biträdande ordförande och julen 2018 ringde dåvarande ordförande och berättade att hon skulle börja jobba inom privat verksamhet från vårterminen. Fram till årsmötet 2019 hade jag rollen som tillförordnad ordförande för att därefter bli vald till ordförande. En roll jag hade fram till årsmötet 2023 och nu är jag biträdande ordförande och även huvudskyddsombud samt ansvarig för förskolefrågor i föreningen.

Vad vill jag med det här då? På jobbet så har jag helt fantastiska dagar med barnen, vi utforskar och upptäcker tillsammans, vi tar oss an de tunga frågorna som varför superhjältar ofta har sina kalsonger på utsidan.

Men jag ser även de mörka sidorna, lokaler som inte håller måttet, barngrupper som är för stora, pedagoger som upplever att de inte kan ge alla barn det dem har rätt till, övertid på grund av resursbrist och det här är bara ett axplock.

Vad brinner jag för då?

Som alla andra så är storleken på barngrupperna ett hett ämne för mig, vi behöver jobba för att få in tydligare och skarpare krav på våra huvudmän rörande detta.

Som ett led i föregående ämne så ser jag även att ansvar och uppgifter inom uppdraget blir mer och mer vilket leder till merarbete, mindre tid i barngrupp och i värsta fall sjukskrivning.

En tredje punkt som jag även brinner för är de punktinsatser som man behöver sätta in för att alla barn som har behov av ett extra stöd får rätt till det utifrån samma förutsättningar. Det ska inte hänga på om den enskilde förskolan har personal eller ekonomi för att göra detta.

Ska vi ha en likvärdig förskola i landet så behöver vi göra stora förändringar, de punkter ovan är delar som måste till. Jag vill gärna vara del av den process där man kan lägga grunden för ett sådant arbete och jag tror att det här är rätt forum att göra det i.

Som tredje största fackförening så har vi de förutsättningar som krävs för att bygga upp ett skolsystem som alla vinner på!

Avtalsområde: SKR

Skolform: Förskola/förskoleklass

Stadium eller liknande: Förskola

Arbetsplats: Förskola Gustavalund

Förening på lokal nivå: Ekerö

Arbetsplatsens kommun: Ekerö kommun

Ägandeform för huvudmannen: Annat

Befattning: Förskollärare

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 70%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 30%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Arbetsplatsombud, Skyddsombud, Styrelsebehörighet, Förhandlingsombud, Huvudskyddsombud, Vice ordförande, Valkretsombud, Arbetsplatsombud, Skyddsombud, Kursledare

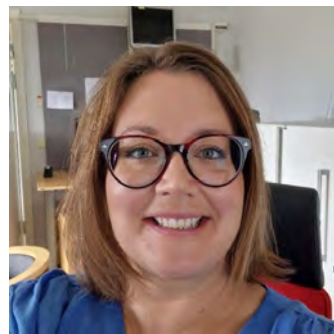
Tidigare meriter: Ordförande Lärarförbundet, Kassör Lärarförbundet, Vice ordförande Lärarförbundet, Kursledare Lärarförbundet

Födelseår: 1980

Rosalie Bengtsson

Jag heter Rosalie Bengtsson och har jobbat som förskollärare sen 2010. Sedan år 2020 har jag haft förtroendet att vara styrelseledamot i Umeå. År 2023 fick jag förtroendet i Sveriges Lärare Umeås lokalavdelning.

Jag vill vara med och fortsätta forma oss i det nya förbundet. Vara med och driva frågor både nationellt och lokalt. Jag brinner för arbetsmiljöfrågor och för att våra medlemmar ska få en så bra vardag som möjligt, men också bristen på planeringstid, dokumentationsbördan, barn per förskollärare i barngrupp, löneläget, rätten till arbetskläder och datorer.



Avtalsområde: SKR

Skolform: Förskola/förskoleklass

Stadium eller liknande: Förskola

Arbetsplats: Förskola Slöjdaren och Fritidshem Bäv-
vern

Förening på lokal nivå: Umeå

Arbetsplatsens kommun: Umeå kommun

Ägandeform för huvudmannen: Annat

Befattning: Förskollärare

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 40%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 60%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Arbetsplatsombud,
Skyddsombud, Kongressen – Suppleant, Förhand-
lingsombud, Ledamot, Valkretsombud

Tidigare meriter: Styrelseledamot sedan 2020 Sup-
pleant kongressen VSG representant (Samverkans-
möte för förskolan i Umeå Kommun)

Födelseår: 1984

Rose-Mari Umenius

Jag har arbetat som förskollärare sedan 2007 och är sedan ett drygt år tillbaka anställd som förste förskollärare.

Jag har hela tiden haft ett stort fackligt engagemang och blev redan under mitt första år skyddsombud och arbetsplatsombud på arbetsplatsen och kort därefter vald till styrelseledamot i den kommun jag då arbetade i.

Jag har sedan 2017 varit aktiv i styrelsen i Uppsala, såväl huvudskyddsombud som förhandlingsombud.

Jag brinner för att förskollärarna ska få en arbetsmiljö och arbetsbelastning som är rimlig. Det tror jag görs genom att se till att tillräckligt med tid finns för att planera, utvärdera och reflektera kring sin undervisning. Att lärartätheten ökar och att det införs begränsningar i barngruppernas storlek.



Avtalsområde: SKR

Skolform: Förskola/förskoleklass

Stadium eller liknande: Förskola

Arbetsplats: Funbo Förskola

Förening på lokal nivå: Uppsala

Arbetsplatsens kommun: Uppsala kommun

Ägandeform för huvudmannen: Myndighet

Befattning: Förste förskollärare

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 80%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 20%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Förbundsråd – Suppleant, Kongressen – Ombud, Förhandlingsombud, Huvudskyddsombud, Ledamot.

Tidigare meriter: Huvudskyddsombud, ledamot, förhandlingsombud, kursledare, studerandeinformatör, studieorganisatör.

Födelseår: 1967

Sofia Hugosson

Jag heter Sofia Hugosson. Mitt engagemang för fackliga frågor startade redan under min utbildning till förskollärare. Jag tog min förskollärarexamen 1993.

De frågor som jag tycker är viktiga, vill lyfta fram och arbeta vidare med är förskollärarnas arbetssituation, arbetsmiljö och rätt förutsättningar för att klara uppdraget. Jag tycker att förskolan är en viktig del i barnens utbildningssystem men att det måste vara ett hållbart arbete och en likvärdig förskola. Förskollärarna måste få rätt förutsättningar för att klara sitt uppdrag så att fler väljer att utbilda sig till förskollärare.

När man får de rätta förutsättningarna som förskollärare är det ett stimulerande, utvecklande arbete.

I mitt uppdrag som huvudskyddsombud och förhandlingsombud i Växjö lokalavdelning möter jag många förskollärare som kämpar med hög arbetsbelastning som bland annat leder till stress.



Avtalsområde: SKR

Skolform: Förskola/förskoleklass

Stadium eller liknande: Förskola

Arbetsplats: Ängslyckans förskola

Förening på lokal nivå: Växjö

Arbetsplatsens kommun: Växjö kommun

Ägandeform för huvudmannen: Myndighet

Befattning: Förskollärare

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 20%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 80%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Ledamot, Förhandlingsombud, Huvudskyddsombud, Valkretsombud, 05 suppleant Förbundsrådsombud, Kongressombud, Ledamot avtalsdelegation kommunalt

Tidigare meriter: Arbetsplatsombud, Skyddsombud, Studerande informatör, Styrelseledamot, Kongress suppleant, Sekreterare, Huvudskyddsombud för kommun och fristående verksamhet

Födelseår: 1972

Grundskola, ordförande nationell skolformsförening

Anette Almström Kovacic



Som lärare verksam inom grundskolans alla stadier sedan mitten av 80-talet har jag sett vad olika förändringar gjort med vårt yrke. Det finns massor som måste förbättras och det driver mig dagligen. Med min lärarbakgrund i både miljonprogrammet Jordbro och bruksorten Sandviken så har jag såväl storstads- som glesbygdsperspektiv i de nationella frågorna. I läraryrket har jag lång erfarenhet av både de teoretiska och praktiska ämnena inom hela grundskolan och har därför god insikt i många läraruppdrags för- och nackdelar och vilka förutsättningar som krävs för att få lyckas.

När jag bad min vice ordförande om några ord som beskriver mitt ledarskap fick jag följande: passionerad, driven, övertygande, envis och strategisk. Jag hoppas hon bara glömde snäll ;) Närmsta fackliga kollegan på arbetsplatsen sedan 20 år svarade: lösningsfokuserad, inga problem att fatta beslut, gott hjärta, modig och ambitiös. Mina nackdelar har jag koll på alldeles själv: lyssnar inte alltid klart innan jag serverar svaren. Finns säkert ett par till.

Det absolut viktigaste för oss lärare idag tror jag är att ena och gjuta mod i vår kår, att stå upp för vår profession och autonomi tillsammans. Det finns vägar men vi måste välja dem bestämt och unisont. Använda oss av AML, MBL, ATL, olika förordningar, Skollagen och så vidare. Se till att få igenom kollektivavtal matchande dem. Facklig framgång kräver envishet, att vara påläst och prova nya vägar när något inte fungerar. Jag vet att det går!

Under min fackliga resa har jag bland annat varit med och drivit igenom en av Sveriges första prioriteringslistor för lärare, med kärnuppdraget som prio ett. Jag var även med och satte Sandviken på kartan gällande undermåliga skollokaler inte minst den bristande ventilationen. I det arbetet använde vi oss framgångsrikt av medias kraft och de styrande i kommunen pressades avge löften direkt i TV-mikrofonen. Själv hamnade jag i TV4:s morgonsoffa. Jag är övertygad om att om alla lärare satte ner foten i olika frågor samtidigt skulle fler lyssna och politikerna tvingas ta fler beslut i rätt riktning. När individen inte mår det själv, gör vi det tillsammans. Det är facket för mig.

Avtalsområde: SKR

Skolform: Grundskola – högstadium

Stadium eller liknande: Högstadiet

Arbetsplats: Murgårdsskolan 7–9

Förening på lokal nivå: Sandviken

Arbetsplatsens kommun: Sandvikens kommun

Ägandeform för huvudmannen: Myndighet

Befattning: Grundskollärare – so, sv, id

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 0%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 100%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Arbetsplats-

*ombud, Ordförande, Förhandlingsombud, Huvudskyddsombud, Valkretsombud, Kongressombud

Tidigare meriter: Förtroendevald inom lärarfacken sedan 1990-talet, ordförande och huvudskyddsombud i Sandviken sedan ca 10 år, Kongressombud och Avtalsdelegation 2015–2023 Utanför lärarnas värld: Styrelseledamot med olika ansvarsområden och periodvis ordförande i Svenska Cheerleadingförbundet 1995–2004 Ordförande Riksförbundet Hälsofrämjandet (en del av Svenskt Friluftsliv) sedan 2022

Födelseår: 1965

David Gustafsson

Jag är legitimerad lärare för F–6 och har varit yrkesverksam i samtliga årskurser under mina år på Bäckahagens skola där jag arbetat sedan 2014. Jag undervisar i samhällsorienterade- och naturorienterade ämnen, svenska, svenska som andraspråk samt matematik. I dagsläget arbetar jag som lärare i årskurs 3. Min fackliga bana började just på Bäckahagens skola där jag blev arbetsplatsombud 2016. Idag är jag en utav två ordföranden i Sveriges Lärare Stockholm samt ordförande för nationella skolformsförening grundskolan, även där ett delat ordförandeskap.



I mitt uppdrag som ordförande i Stockholm har jag fått förhandla och ha överläggningar med Stockholm stad, uttala mig i media både nationellt och regionalt som representant för lokal-föreningen, deltagit i öppna diskussioner och panelsamtal om skolan och läraryrket samt fört dialoger med stadens styrande politiker och politiker i opposition. Har varit med och arrangerat demonstrationer och manifestationer för att uppmärksamma lärares och elever arbetsmiljö i alla skolformer och inte minst det allvarliga budgetläget under 2023 och kommande 2024.

Att jag senaste året har fått möjligheten att ägna mer tid åt det fackliga arbetet, har gjort mig säkrare i min roll som facklig representant, att tillsammans med andra lärare i grundskola, gymnasium, förskola och fritidshem få vara en del i att föra fram de viktigaste frågorna och jobba mot en hållbar tillvaro för alla lärare.

Jag brinner för läraryrkets status och vill skapa fackligt engagemang bland Sveriges alla lärare. Min önskan är att få vara en röst som för fram utmaningar som finns i den svenska skolan, arbetar för mer stadigvarande satsningar med fler kollegor och minskad arbetsbelastning, allt för att skapa förutsättningar för att lärare ska få vara just lärare. Tillsammans måste vi ta ett helhetsgrepp och i det nya förbundet jobba för förbättringar i arbetslivet för lärare i Sverige. Jag vill fortsätta mitt uppdrag i skolformsförening grundskola, jag känner att vi kommit en bra bit på vägen men känner mig inte klar, det finns mycket mer vi kan uträtta. Allt detta har gjort att jag valt att kandidera till uppdraget som ordförande till Skolformsförening Grundskola.

Jag ser mig själv som en lyhörd och inkännande person med förmågan att mobilisera gemensamma krafter vilket är egenskaper som jag tänker är viktiga i det uppdraget.

Avtalsområde: SKR

Skolform: Grundskola – lågstadium

Stadium eller liknande: Lågstadiet

Arbetsplats: Bäckahagens Skola

Förening på lokal nivå: Stockholm

Arbetsplatsens kommun: Stockholms stad

Ägandeform för huvudmannen: Annat

Befattning: Lågstadielärare

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 20%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 80%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Ordförande Sveriges Lärare Stockholm Förhandlingsombud Huvudskyddsombud, Ordförande Nationell skolformsförening, Arbetsplatsombud Kongressombud Ledamot avtalsdelegation kommunalt Valkretsombud Stockholm

Tidigare meriter: Vice ordförande Läraryrket Stockholm Ledamot Läraryrket Stockholm styrelse Kongressombud Förhandlingsombud Läraryrket Teamledare för grundskolan och gymnasieskolan Stockholm

Födelseår: 1986

Ingrid Pihl

"Stark som ett lejon, smidig som en katt" var det någon klok människa som sade, när vi diskuterade Sveriges Lärares potential och framförde en realistisk och positiv målbild inför det eventuella bildandet av vårt nya förbund.

Vi har åstadkommit mycket på det knappa året som vi har existerat och det är många som har slitit hårt, både förtroendevalda och tjänstemän. Jag är särskilt imponerad över att se en relativt samlad kår av lokala förtroendevalda bidra till att lämna det gamla bakom sig och hitta gemensamma vägar in i det nya, snabbare än jag någonsin trodde var möjligt i vårt avlånga land. Därtill har vi sett fler initiativ till manifestationer och samlingar av medlemmar som vill säga ifrån och påverka beslutsfattare att förstå att våra medlemsgrupper visserligen innebär en stor kostnad idag, men är extremt viktiga för både individ och samhälle och den bästa investering ett land kan lägga sitt kapital på. På en del håll har dessa aktiviteter gett visst resultat, men långt ifrån tillräckligt och man kan av uppenbara skäl nedslås av den allt bistrare omvärld som vi befinner oss i. Det är vårt förbunds viktigaste uppgift att i just det sammanhanget stötta, samordna och underlätta sådana och andra viktiga initiativ!

Jag vill tro att vi kan göra mycket mera av vårt till numerären relativt stora förbund och till det vill jag fortsatt bidra, varthän i organisationen jag landar i framtiden. Vi behöver mobilisera oss på varje arbetsplats, ta strider som är nödvändiga hos varje huvudman och opinionsbilda så att trycket på våra valda nationella politiker och motparter på olika nivåer, leder dem till de beslut som måste fattas; till att våga ta ansvaret för skolväsendets förutsättningar att lyckas i enlighet med rådande styrdokument. Oavsett skola, oavsett huvudman och oavsett geografisk placering. På den nationella nivån bidrar jag med intuition, förnuft samt visst mod att ta tag i det känsliga och/eller det svåra, med förståelse för både våra medlemmars och ombuds förutsättningar, samt en envis vilja att åstadkomma något större än det vi riskerar att stagnera i, förnöjsamma med vår storlek och gemensamma organisation.



Avtalsområde: SKR

Skolform: Grundskola – högstadium

Stadium eller liknande: Högstadiet

Arbetsplats: Pitholmsskolan

Förening på lokal nivå: Piteå

Arbetsplatsens kommun: Piteå kommun

Ägandeform för huvudmannen: Annat

Befattning: Förstelärare

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 60%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 40%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Ledamot och förhandlingsombud i Sveriges Lärare Piteå, valkretsombud, ledamot i Förbundsstyrelsen samt delat ordförandeskap i Nationell skolformsförening grundskola

Tidigare meriter: Lokalombud på Pitholmsskolan, 2007–2010 Ordförande och kommun- sedermera föreningsombud i LR Piteå 2009–2019 Ordförande för distrikt Norrbotten, 2014–2020 Ledamot i FS sedan 2016 och vidare in i övergångsstyrelsen, där jag befinner mig nu. Ansvarig för forum för engelska och moderna språk, 2016–2020 Arbetat som grundlärare i 30 år, i huvudsak på högstadiet i Piteå men också i Umeå, samt på Komvux under tre läsår i Umeå (dåvarande Mimerskolan) direkt efter min lärarexamen i december 1993. Har därutöver fått utbildning i, samt haft uppdrag som handledare i, olika kollegiala fortbildningar och som förstelärare på min arbetsplats där jag har arbetat under de senaste 25 åren.

Födelseår: 1969

Maja Westerlund

Hej, jag heter Maja och är 52 år och har jobbat som lärare i grundskolan 30 år. Jag har varit engagerad i skolfrågor i hela mitt vuxna liv. Frågor om skolans utveckling har aldrig varit viktigare och vi behöver ta tag i många frågor såsom arbetsmiljö för lärare, integreringen, tillit till lärares kompetens, planeringstid, fokus på grunduppdraget som lärare och mycket mer. Jag arbetar just nu 40 procent som mellanstadielärare.



Jag har stor erfarenhet att leda grupper, jag har till exempel varit ledare för mentorerna (mentorer till nya lärare) i Huddinge kommun. Jag är van att prata inför grupp, haft stora föreläsningar och lett många utbildningsinsatser både inom facket och i mitt arbete på Huddinge kommuns utbildningsavdelning. Dessutom är jag väl bekant med mötesordning eftersom jag har varit sekreterare i många år i vår förening. Skolformsföreningen behöver en röst från privat sektor. Vi representerar många medlemmar. Jag vill bidra till att alla medlemmar i Sveriges Lärare får bra arbetsförhållande oavsett huvudman. Jag tror att jag med min breda erfarenhet kommer kunna bidra till att Sveriges lärare kommer att påverka skolan åt rätt håll. Skolan behöver förändras nu!

Avtalsområde: Almega Tjänsteföretagen, Friskoleavtalet

Skolform: Grundskola – mellanstadium

Stadium eller liknande: Mellanstadiet

Arbetsplats: Innovitaskolan Rönninge

Förening på lokal nivå: Riksförening Academedia

Arbetsplatsens kommun: Salems kommun

Ägandeform för huvudmannen: Aktiebolag

Befattning: Grundskollärare F-7

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 40%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 60%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Arbetsplatsombud, Skyddsombud, Förhandlingsombud (samverkansansvar för- och grundskolor), Ledamot, Styrelseberedning, Huvudskyddsombud, RSO, suppleant Förbundsrådsombud, Kongressombud, Ledamot avtalsdelegation privat sektor.

Tidigare meriter: Magister i skolutveckling och lärarutveckling – Stockholms universitet. Skyddsombud och ombud Huddinge kommun. Arbetat på utbildningsförvaltningen Huddinge kommun (6 år halvtid), med fokus på VFU och mentorskap för nya lärare. Arbetslagsutbildare inom förskolan och grundskolan i Huddinge kommun (4 år). 30 år som lärare inom grundskolan. Jag har arbetat som klasslärare i allt från F- klass till åk 6. Haft små grupper med barn med speciella behov i många år i Vårby Gård. Arbetat i Särskolan. Undervisat om läraryrket på Södertörns högskola vid ett flertal tillfällen. Varit mentor för nya lärare och handledare. Hade nätverksgrupper för mentorer (för nya lärare) varit arbetslagsledare. Pilotutbildare i livskunskap. Gått arbetsrättsutbildning, arbetsmiljöutbildning, samt PTK vidareutbildning.

Födelseår: 1971

Mikael Johansson

Jag heter Mikael Johansson och är ordförande för Sveriges Lärare i Skellefteå samt grundskollärare i musik. Har arbetat främst i högstadiet genom åren men just nu undervisar jag i årskurs 4–6. Något jag brinner för är ett tillsammans-perspektiv, både i yrkesrollen och som fackligt förtroendevald; i förbundet, i samverkan med arbetsgivaren, mellan olika arbetstagarorganisationer och så vidare. Ser stor styrka i att genom dialog som första steg söka gemensamma utgångspunkter för att bygga styrka, både i medgång och motgång. Det perspektivet kan också ge mer trovärdighet och tyngd till kritik och debatt när man inte kommer framåt i dialog.

Jag var ledamot i referensorgan Grundskola & Förskoleklass i tidigare Lärarförbundet under två mandatperioder, ett uppdrag jag tycker var mycket intressant och viktigt. Arbetet med grundskolans politik och förutsättningar är något som kan bidra till att göra förändringar för en stor del av våra medlemmar.

Jag har även varit kongressombud i tidigare förbund under två kongressperioder samt haft flera regionala uppdrag.



Avtalsområde: SKR

Skolform: Grundskola – mellanstadium

Stadium eller liknande: Mellanstadiet

Arbetsplats: Sörböleskolan och fritidshem

Förening på lokal nivå: Skellefteå

Arbetsplatsens kommun: Skellefteå kommun

Ägandeform för huvudmannen: Annat

Befattning: Lärare i musik

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 20%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 80%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Arbetsplatsombud, Förhandlingsombud, Valkretsombud, Ordförande, Huvudskyddsombud, Kongressombud, Förbundsrådsombud

Tidigare meriter: Ledamot i referensorgan, kongressombud, förbundsrådsledamot, deltagare i regionala verksamhetsrådet, regionalt skyddsombud, kursledare/utbildare med mer.

Födelseår: 1977

Ronnie Ripgården

Tror starkt på fackets betydelse och den kollektiva styrkan. Fackföreningar behövs mer nu än de gjort på väldigt länge. Kollektivavtalen utmanas och förutsättningarna för våra medlemmar försämras. Vi behöver samla oss, bli skarpare och ta kommandot över professionsfrågorna för att göra bästa och största möjliga skillnad för våra medlemmar.



Är idag bland annat lokalföreningsordförande och har förtroendet att vara styrelseledamot i den nationella skolformsföreningen för grundskola.

Avtalsområde: SKR

Skolform: Grundskola – högstadium

Stadium eller liknande: Högstadiet

Arbetsplats: Varlaskolan

Förening på lokal nivå: Kungsbacka

Arbetsplatsens kommun: Kungsbacka kommun

Ägandeform för huvudmannen: Annat

Befattning: Lärare

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 40%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 60%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Arbetsplatsombud, Ordförande, Förhandlingsombud, Valkretsombud, Ledamot Nationell skolformsförening i grundskolan, Huvudskyddsombud, Kongressombud, Ledamot avtalsdelegation kommunalt, Distriktsrådsdeltagare

Tidigare meriter: Lärarförbundet: Ordförande Lärarförbundet i Kungsbacka 2017–2022 Vice ordförande Lärarförbundet i Kungsbacka 2015–2017 Kongressledamot 2014–2022 Avtalsdelegation (kommunal) 2014–2022 Förbundsrådsdelegat 2014– 2018

Födelseår: 1970

Tomas Antonsson



Sverige står inför enorma utmaningar inom skolans område under det närmsta decenniet. Tuffare arbetsklimat, kommunala nedskärningar, ohållbara anpassningsparadigm, ökade krav från vårdnadshavare och en allmän misstro mot skolsystemet gör att vi går en bister framtid till mötes. Skolverket prognosticerar en lärarbrist på 12.000 lärare till 2035 samtidigt som ser vi en allt starkare trend att legitimerade lärare idag väljer att arbeta med något annat än det deras utbildning avser. Ett brett fackligt engagemang har aldrig varit viktigare! Förutom ett ökat statligt ansvar för skolan tror jag att en rad förändringar är nödvändiga för att möta de utmaningar som står framför oss.

Som ordförande för skolformsförening grundskola hade jag gjort mitt yttersta för att särskilt prioritera följande frågor:

- Kraftigt ökade löner för legitimerade lärare
- Ett nationellt krafttag kring en söndertrasad lönestruktur
- Reglerad undervisningstid
- Reglerade klasstorlekar
- Nationell reglering av försteläraryupdrag
- Kraftig begränsning av dokumentation och användande av digitala plattformar
- Ett stärkt kompensatoriskt uppdrag för skolan
- Lika villkor för samtliga skolor oavsett glesbygd eller storstad

Förutom ovanstående tror jag det kommer bli särskilt viktigt att behålla fördelarna med att vara ett professionsförbund. I det arbetet tror jag utvecklandet av skolformsföreningarna blir avgörande. När förbundet växer behövs en tydlig röst för grundskolans frågor vilken jag hoppas kunna få vara med och driva!

Avtalsområde: SKR

Skolform: Grundskola – högstadium

Stadium eller liknande: Högstadiet

Arbetsplats: Solbergaskolan

Förening på lokal nivå: Gotland

Arbetsplatsens kommun: Gotlands kommun

Ägandeform för huvudmannen: Annat

Befattning: Lärare His/Sh/Mu

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 60%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 40%

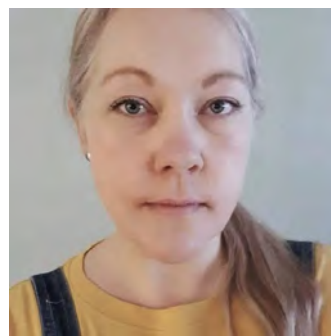
Nuvarande förtroendeuppdrag: Vice ordförande, Huvudskyddsombud, Valkretsombud, Förhandlingsombud, Arbetsplatsombud, 11 suppleant Kongressombud, 05 suppleant Förbundsrådsombud, Ledamot avtalsdelegation kommunalt

Tidigare meriter: HSO och bitr. FO för Lärarnas Riksförbund i Lunds kommunförening under 2017–2021. Facklig grundkurs 2015, Central facklig utbildning 2019. Behörig lärare i Sh/His/Mu. Förstelärare i Lund och förstelärare inom Region Gotland.

Födelseår: 1980

Yvonne Mosling

Sedan drygt tio år tillbaka har jag varit fackligt aktiv med syfte att påverka till det bättre för vår yrkesgrupp. Jag är övertygad om att om lärare får goda förutsättningar att genomföra sina uppdrag så skulle många av samhällets bekymmer minska och vissa kanske helt försvinna. Det gynnar hela Sveriges samhälle om vi lärare kan fånga upp och hjälpa varje elev redan vid ett tidigt skede.



I Arvika kommun arbetar jag i lokalföreningen som ordförande sedan snart tio år tillbaka. Jag har varit aktiv inom ett flertal olika områden som exempelvis Förbundsråd och avtalsdelegation. Mitt nuvarande uppdrag i Nationell Skolformsförening Grundskola har varit otroligt givande och berikande att få delta i uppbyggnaden av vilket jag gärna önskar fortsätta arbetet med inför nästa kongressperiod.

Jag brinner särskilt för lärarnas löneutveckling och arbetsbelastning.

Privat bor jag tillsammans med min man, våra tre biologiska barn samt våra två fantastiska bonusbarn som är familjehemplacerade hos oss sedan snart två år tillbaka. Sedan två och ett halv år tillbaka studerar jag mastersprogram i specialpedagogik på halvfart och tar examen i juni 2025.

Avtalsområde: SKR

Skolform: Grundskola – mellanstadium

Stadium eller liknande: Mellanstadiet

Arbetsplats: Kyrkebyskolan F-6

Förening på lokal nivå: Arvika

Arbetsplatsens kommun: Arvika kommun

Ägandeform för huvudmannen: Annat

Befattning: Lärare

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 60%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 40%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Ledamot Nationell skolformsförening i grundskolan, Ordförande, Förhandlingsombud, Valkretsombud, Kongressombud

Tidigare meriter: Förbundsrådet, Avtalsdelegation, utbildare i grundläggande utbildning för arbetsplatsombud och skyddsombud

Födelseår: 1981

Grundskola, ledamöter nationell skolformsförening

Anette Almström Kovacic



Som lärare verksam inom grundskolans alla stadier sedan mitten av 80-talet har jag sett vad olika förändringar gjort med vårt yrke. Det finns massor som måste förbättras och det driver mig dagligen. Med min lärarbakgrund i både miljonprogrammet Jordbro och bruksorten Sandviken så har jag såväl storstads- som glesbygdsperspektiv i de nationella frågorna. I läraryrket har jag lång erfarenhet av både de teoretiska och praktiska ämnena inom hela grundskolan och har därför god insikt i många lärarupptrags för- och nackdelar och vilka förutsättningar som krävs för att få lyckas.

Det absolut viktigaste för oss lärare idag tror jag är att ena och gjuta mod i vår kår, att stå upp för vår profession och autonomi tillsammans. Det finns vägar men vi måste välja dem bestämt och unisont. Använda oss av AML, MBL, ATL, olika förordningar, Skollagen och så vidare. Se till att få igenom kollektivavtal matchande dem. Facklig framgång kräver envishet, att vara påläst och prova nya vägar när någon inte fungerar. Jag vet att det går!

Under min fackliga resa har jag bland annat varit med och drivit igenom en av Sveriges första prioriteringslistor för lärare, med kärnuppdraget som prio ett. Jag var även med och satte Sandviken på kartan gällande undermåliga skollokaler inte minst den bristande ventilationen. I det arbetet använde vi oss framgångsrikt av medias kraft och de styrande i kommunen pressades avge löften direkt i TV-mikrofonen. Självt hamnade jag i TV4:s morgonsoffa. Jag är övertygad om att, om alla lärare satte ner foten i olika frågor samtidigt skulle fler lyssna och politikerna tvingas ta fler beslut i rätt riktning. När individen inte mår det själv, gör vi det tillsammans. Det är facket för mig.

Avtalsområde: SKR

Skolform: Grundskola – högstadium

Stadium eller liknande: Högstadiet

Arbetsplats: Murgårdsskolan 7–9

Förening på lokal nivå: Sandviken

Arbetsplatsens kommun: Sandvikens kommun

Ägandeform för huvudmannen: Myndighet

Befattning: Grundskollärare – so, sv, id

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 0%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 100%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Arbetsplatsombud, Ordförande, Förhandlingsombud, Huvudskyddsombud, Valkretsombud, Kongressombud

Tidigare meriter: Förtroendevald inom lärarfacken sedan 1990-talet, ordförande och huvudskyddsombud i Sandviken sedan ca 10 år, Kongressombud och Avtalsdelegation 2015–2023 Utanför lärarnas värld: Styrelseledamot med olika ansvarsområden och periodvis ordförande i Svenska Cheerleadingförbundet 1995–2004 Ordförande Riksförbundet Hälsofrämjandet (en del av Svenskt Friluftsliv) sedan 2022

Födelseår: 1965

Anna Lundmark Boman

Jag är lärare i idrott och hälsa sedan 26 år och har jobbat kommunalt, inom stiftelse och nu inom friskolan.

Jag brinner för att grundskolelärares vardag ska vara rimlig och hållbar.

I mitt fackliga uppdrag stöttar jag och hjälper grundskolelärare i just dessa situationer och ser att vi behöver starkare regleringar kring bland annat klasstorlekar, undervisningstid och planeringstid.

Friskolesektorn är en stor del av det svenska skolsystemet och behöver representation för att kunna driva sina specifika frågor. Alla medlemmar, oavsett huvudman, har rätt till representation.



Avtalsområde: Almega Tjänsteföretagen, Friskoleavtalet

Skolform: Grundskola – högstadium

Stadium eller liknande: Högstadiet

Arbetsplats: Montessori Mondial Nacka

Förening på lokal nivå: Riksförening Academedia

Arbetsplatsens kommun: Nacka kommun

Ägandeform för huvudmannen: Aktiebolag

Befattning: Förhandlingsombud

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 30%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 70%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Förhandlingsombud, Styrelsebehörighet, Ledamot, Valkretsombud,

13 suppleant Förbundsrådsombud, Kongressombud, Ledamot avtalsdelegation privat, RSO Jag är samverkansansvarig inom verksamhetsområde grundskola med inriktning Innovitaskolorna och Vittraskolorna och är även bolagsstyrelserepresentant.

Tidigare meriter: Jag vidareutbildade mig tidigt i biologi och har undervisat i ämnet under några år på in kommunala arbetsplats. Jag har varit arbetslagsledare på båda dessa arbetsplatser och min nuvarande, innan mitt fackliga uppdrag som förhandlingsombud tog vid. Jag har tidigare varit arbetsplatsombud och skyddsombud för LR inom både kommunala och stiftelse.

Födelseår: 1973

Anna Nilsson

Jag heter Anna Nilsson och är grundskollärare och har varit så i snart 23 år. Jag arbetar just nu på en grundskola i Örebro kommun som är belägen på landet. Samtidigt är jag ordförande i Örebro lokalförening och arbetar fackligt två dagar i veckan.

Jag brinner för frågor som rör skolan, både när jag är på plats bland eleverna och i mitt fackliga uppdrag. För mig är arbetsmiljön och arbetsbelastningen det som vi i Sveriges Lärare verkligen behöver satsa stort på.

Sveriges Lärare behöver goda fackliga krafter och jag är en av dem. ;)



Avtalsområde: SKR

Skolform: Grundskola – mellanstadium

Stadium eller liknande: Mellanstadiet

Arbetsplats: Vintrosa Skola, förskola och fritidshem

Förening på lokal nivå: Örebro

Arbetsplatsens kommun: Örebro kommun

Ägandeform för huvudmannen: Annat

Befattning: Grundskollärare

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 60%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 40%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Arbetsplatsombud, Skyddsombud, Ordförande, Förhandlingsombud, Valkretsombud, 05 suppleant Förbundsrådsombud, Ledamot avtalsdelegation kommunalt

Tidigare meriter: Ordförande Lärarförbundet Örebro 2022–2023 Styrelseledamot Lärarförbundet Örebro 2015–2022 Styrelseledamot Lärarförbundet Kumla Ombudsutbildare Deltagit i projektarbete "Ung i Lärarförbundet" Suppleant Kongressen 2022 med mera

Födelseår: 1977

Annelie Arvidsson

Annelie Arvidsson heter jag och är lärare i fritidshem sedan 25 år. Jag arbetar på Domsjöskolan i Örnsköldsvik. Jag blev aktiv i Lärarförbundet redan som student och var då bland annat engagerad i centrala studerandekommittén (1995–1998) och har varit aktiv förtroendevald sedan dess. Jag har arbetat i Örnsköldsviks styrelse sedan 2005 med uppdrag som huvudskyddsombud, ombudsutbildningar lokalt och i distriktet och fritidshemsfrågor. Jag har under cirka två mandatperioder varit ledamot i nationella rådet för fritidshem, tidigare referensorgan. Fritidshemmets verksamhet och förutsättningar för lärare i fritidshem ligger mig såklart varmt om hjärtat. Jag har varit kongressombud under de senaste åren och varit delaktig i att forma grunden för Sveriges Lärare.



Med 25 års arbete i grundskola och fritidshem parallellt med fackligt arbete har jag stor erfarenhet av frågor och förutsättningar inom våra verksamheter. Att Sveriges Lärare tagit fram en politik för fritidshemmen och grundskolan är ett bra steg i vårt påverkansarbete, nu ska vi arbeta för att våra krav och visioner blir verklighet!

Avtalsområde: SKR

Skolform: Grundskola – fritids

Stadium eller liknande: Fritidshem

Arbetsplats: Domsjöskolan F–6

Förening på lokal nivå: Örnsköldsvik

Arbetsplatsens kommun: Örnsköldsviks kommun

Ägandeform för huvudmannen: Annat

Befattning: Lärare i fritidshem

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 80%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 20%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Skyddsombud, Förbundsråd – Suppleant, Kongressen – Ombud, Styrelsebehörighet, Huvudskyddsombud, Ledamot, Valkretsombud, Förbundsrådsombud

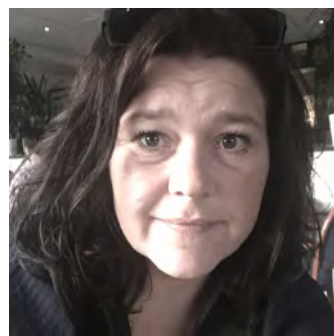
Tidigare meriter: Styrelsearbete sedan 2005 huvudskyddsombud, utbildare Referensorgan/nationellt råd för lärare i fritidshem Kongressombud Tidigare suppleant i Förbundsråd Representant Förbundsråd 2023–2027

Födelseår: 1975

Annika Ekholm

Här har ni mig, Annika Ekholm, som under de 30 år jag varit verksam hunnit med att arbeta i många olika roller inom skolan F–6. Fackliga frågor har alltid varit aktuella och mitt engagemang har lett till att jag funnits med i styrelsearbete under många år. Som styrelseledamot i Lokalföreningen Sveriges Lärare i Norrköping finns jag främst med vid ombudsutbildningar och för att arrangera medlemsaktiviteter. Arbetsplatsombud och skyddsombud kan göra skillnad på våra arbetsplatser.

Mitt intresse ligger i att vara med och påverka, utbilda ombud, och ta vara på fackligt intresse, för att på den vägen kunna förbättra vårt uppdrag som lärare och göra skillnad på våra arbetsplatser.



Avtalsområde: SKR

Skolform: Grundskola – mellanstadium

Stadium eller liknande: Fritidshem

Arbetsplats: Norrköping Montessori

Förening på lokal nivå: Norrköping

Arbetsplatsens kommun: Norrköpings kommun

Ägandeform för huvudmannen: Annat

Befattning: Lärare i fritidshem/Lärare i bild

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 10%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 90%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Skyddsombud, Arbetsplatsombud, Valkretsombud, Ledamot, Ledamot valberedning, valkrets, Huvudskyddsombud, Ledamot valberedning, valkrets

Tidigare meriter: Kongressledamot

Födelseår: 1971

Birgitta Larsson



Jag har haft många fackliga uppdrag från arbetsplatsombud som jag varit mycket länge, till kommunombud och ordförande i kommunföreningen som jag varit i sex år och vice ordförande i distrikt Västerbotten. Dessutom har jag jobbat som språklärare på 7–9 i Umeå stort sett hela mitt liv. Tyvärr länge nog att få erfara att yrkets attraktivitet minskat och att kompetensförsörjningen är hotad. Det behöver inte vara så, då läraryrket är det roligaste och mest varierade yrket om rätt förutsättningar ges. När jag började som lärare var det så populärt att det var svårt att komma in på utbildningen och ännu svårare att få jobb.

Vi måste kämpa för att lärare i grundskolan får inte bara bättre, utan bra arbetsmiljö och slipper känna stress och oro. Vi måste göra yrket attraktivt igen och jag har alltid sett det som min uppgift att kämpa för grundskolläraernas rättigheter. Läkare räddar liv men det är vi lärare som skapar skattebetalare som håller samhället i gång. Vad kan vara bättre än det?

Avtalsområde: SKR

Skolform: Grundskola – högstadium

Stadium eller liknande: Högstadiet

Arbetsplats: Hagaskolan

Förening på lokal nivå: Umeå

Arbetsplatsens kommun: Umeå kommun

Ägandeform för huvudmannen: Annat

Befattning: lärare i sv, eng, sva och ty

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 100%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 0%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Distriktsordförande vice, Arbetsplatsombud, Förhandlingsombud och ordförande skolformsförening Grundskola Umeå

Tidigare meriter: Rekryteringsombud biträdande kommunombud kommunombud och ordförande vice ordf Sacorådet

Födelseår: 1961

Caisa von Mentzer

Sedan starten av min yrkeskarriär har jag utbildat mig och arbetat som förskollärare, grundskollärare och nu speciallärare med inriktning anpassad grundskola. I min nuvarande tjänst undervisar jag elever från årskurs fyra till nio. Mitt fackliga intresse och engagemang i Lärarförbundet startade 1996 som suppleant i Lärarförbundet. Idag är jag ordförande i Strömstad. Jag anser att alla frågor är viktiga i det fackliga arbetet och det är helheten i arbetet som driver mig framåt.



Avtalsområde: SKR

Skolform: Grundskola – mellanstadium

Stadium eller liknande: Mellanstadiet

Arbetsplats: Odelsbergsskolan

Förening på lokal nivå: Strömstad

Arbetsplatsens kommun: Strömstads kommun

Ägandeform för huvudmannen: Annat

Befattning: Speciallärare

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 80%

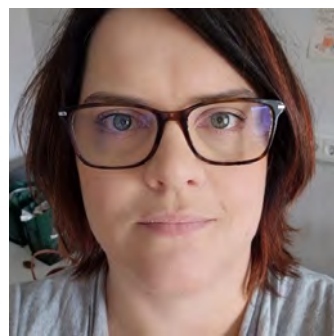
Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 20%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Ordförande, Förhandlingsombud, Valkretsombud, Förbundsrådsombud

Tidigare meriter: Jag har haft uppdrag som kongressombud och i avtalsdelegationen för Lärarförbundet tillsammans med kursledaruppdrag för flera utbildningar, Läraren i fokus och ombudsutbildar utbildningar.

Födelseår: 1968

Desirée Lind



Vårt yrke är och har alltid varit i förändring. Dock är en skillnad som märks alltmer tydligt nu att skolan och läraryrket inte är i en förändringsprocess utan snarare liknar det en nedmontering.

Jag har arbetat som språklärare sedan 2008 samt specialpedagog sedan 2021 och känner att nu är det nog. Ute på arbetsplatserna vittnar vi om nedskärningar, uppgivenhet att inte kunna följa skollagen, brist på legitimerade kollegor och ett minskat förtroende till lärarprofessionen.

Det har aldrig varit viktigare med ett starkt och engagerat fack!

Jag brinner för att få vara med och påverka beslutsfattare att komma till insikt om att nedmonteringen av svensk skola måste upphöra.

Jag brinner för att jag tillsammans med mina kollegor ska vilja, orka och kunna stanna kvar i yrket hela yrkeslivet.

Jag brinner för att de villkor som skolor har, är likvärdiga oaktat vilken kommun de tillhör.

Jag anser att arbetet med, och utvecklandet av, de nationella skolformsföreningarna kommer att ha en avgörande roll för framtiden. Jag vill vara i samt driva den processen och hoppas att få det förtroendet!

Avtalsområde: SKR

Skolform: Grundskola – högstadium

Stadium eller liknande: Högstadiet

Arbetsplats: Ersängsskolan och Träningskola

Förening på lokal nivå: Umeå

Arbetsplatsens kommun: Umeå kommun

Ägandeform för huvudmannen: Annat

Befattning: Specialpedagog

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 70%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 30%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Skyddsombud, Förhandlingsombud, Sekreterare, Valkretsombud

Tidigare meriter: Ledamot i styrelse sedan 2018. Varit skyddsombud sedan 2016

Födelseår: 1984

Ellinor Silvudden

Samhället har misslyckats med att stoppa gängkriminaliteten, och nu vänds blickarna mot skolan. Sveriges lärare står beredda att ge varje elev en lyckad skolgång, om vi får rätt förutsättningar att vara lärare. En viktig uppgift för grundskolans skolformsförening är att definiera vad alla våra olika lärarkategorier behöver för att vi tillsammans ska lyckas med uppdraget. Tillgängliga lokaler, hanterbara gruppstorlekar och tillräcklig planeringstid ska vara en självklarhet oavsett om du är lärare i fritidshem, grundskollärare på mellanstadiet, studie- och yrkesvägledare på en högstadieskola, lärare i förskoleklass eller kanske speciallärare på anpassad grundskola.



Jag är lokalföreningsordförande och lärare i moderna språk i Växjö. I den lokala skolformsföreningens arbete har jag insett att grundskolans skolformsspecifika frågor är komplexa. För att varje medlem ska känna tillhörighet i varumärket Sveriges Lärare, behöver skolformsföreningarna vara experter på sina verksamheters utmaningar, och fungera som stöd och motor åt lokala föreningar och nätverk. Jag känner mig taggad att utveckla förbundet i den riktningen. Mina styrkor i det fackliga arbetet är strategisk långsiktighet, helhetssyn och positiv envishet.

Avtalsområde: SKR

Skolform: Grundskola – högstadium

Stadium eller liknande: Högstadiet

Arbetsplats: Fagrabäckskolan

Förening på lokal nivå: Växjö

Arbetsplatsens kommun: Växjö kommun

Ägandeform för huvudmannen: Annat

Befattning: Lärare

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 20%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 80%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Arbetsplatsombud, Trygghetsinformatör, Ordförande, Huvudskyddsombud, Förhandlingsombud, Valkretsombud, 04 suppleant Kongressombud, Förbundsrådsombud

Tidigare meriter: Ordförande och HSO Tingsryd 2015–2017 Ordförande och HSO Växjö 2019–2022 Kongressledamot 2020

Födelseår: 1972

Eva Löfqvist

Jag har arbetat som legitimerad lärare sedan 1994 på både låg- och mellanstadiet. År 2000 hoppade jag på lokalombudsrollen och det har jag inte ångrat. Jag märkte att det fanns möjlighet att stötta både den enskilda medlemmen, och även skolan som kollektiv. Mitt driv att försöka göra vår arbetsituation bättre har inte minskat med åren, snarare tvärt om. 2012 fick jag chansen att påverka även på förvaltningsnivå, som kommunombud, ett uppdrag jag fortfarande har. Om vi kan få en faktor för för-/efterarbete/undervisningstimme, tror jag att mycket är vunnet. Det i sig ger förutsättningar att skala av många arbetsuppgifter en lärare har idag.



Att få arbeta nationellt med dessa frågor via grundskoleformsföreningen, skulle vara mycket intressant. Jag tror att vi kan göra stora avtryck när vi nu har samlat oss till ett förbund.

Avtalsområde: SKR

Skolform: Grundskola – mellanstadium

Stadium eller liknande: Mellanstadiet

Arbetsplats: Enskedefältets Skola och Fritidshem
Junibacken

Förening på lokal nivå: Stockholm

Arbetsplatsens kommun: Stockholms stad

Ägandeform för huvudmannen: Myndighet

Befattning: 1–7 sv/so/eng/no

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 20%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 80%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Ledamot, Förhandlingsombud, Huvudskyddsombud, 03 suppleant
Kongressombud

Tidigare meriter: lokal/skyddsombud Lärarnas Riksförbund 2000–2012 Kommunombud Lärarnas Riksförbund 2012–2022 Förhandlingsombud Sveriges Lärare 2023–nuvarande

Födelseår: 1969

Fredrik Blad

Jag heter Fredrik Blad och är ordförande för Sveriges Lärare i Nybro. Jag är grundskollärare i Ma/NO/Tk men undervisar även i anpassad grundskola.

Jag har varit yrkesverksam sedan 2005 och har på den tiden sett hur skolsverige segregeras mer och mer. Vi har idag ingen likvärdig skola, som elev ska du ha tur att få gå på en skola med rätt förutsättningar. Har lärarna en god arbetsmiljö speglar det även ofta elevernas arbetsmiljö. Vi behöver nå fram i dessa frågor så att alla medlemmar får en god arbetsmiljö och att de får rätt förutsättningar att kunna utföra det arbete som de utbildats till.

Under alla år som yrkesverksam har jag lokalt jobbat med skolutveckling, det är för mig ett sätt att ta ansvar för vårt yrke och försöka lämna det vidare i en bättre form.

Jag gillar att jobba med skolutveckling och förutsättningar för vårt yrke och skulle gärna göra det även inom Sveriges lärare nationellt.



Avtalsområde: SKR

Skolform: Grundskola – högstadium

Stadium eller liknande: Högstadiet

Arbetsplats: Paradisskolan

Förening på lokal nivå: Nybro

Arbetsplatsens kommun: Nybro kommun

Ägandeform för huvudmannen: Annat

Befattning: Lärare i Matematik, Kemi, Fysik, Biologi och teknik

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 70%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 30%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Arbetsplatsombud, Skyddsombud, Förhandlingsombud, Ordförande, Valkretsombud, Kongressombud, Ledamot avtalsdelegation kommunalt

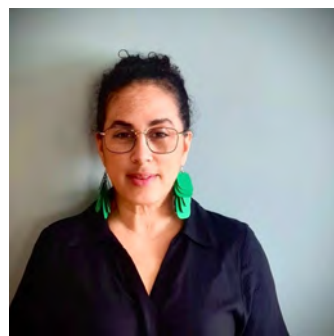
Tidigare meriter: Ordförande i studentförening och därmed varit adjungerad i FS under ca 2 år, kongressombud, ordförande i redaktionskommitté under kongress, förbundsrådsledamot, kursledare mm.

Födelseår: 1979

Hala Alwani

2009 tog jag examen med inriktning språk och matematik i förskola, fritidshem och tidiga skolår (sv/ma F–6). Jag är även behörig i No/Teknik F–3.

Jag har varit styrelseledamot i Lärarförbundet Uppsala sedan 2013. Jag brinner extra för arbetsmiljöfrågor generellt och har arbetat mycket med frågor som rör pedagogiska lokaler. Det som driver mig mest är de frågor som blir synliga och gör skillnad för den enskilda medlemmen och kollektivet ute i verksamheten. För att sådan förändring ska ske och nå så många som möjligt krävs insatser på nationell nivå. Jag har tidigare varit kongressombud. Jag är förhandlingsombud och huvudskyddsombud i Sveriges Lärare Uppsala och arbetar mot grundskolan.



Avtalsområde: SKR

Skolform: Grundskola – lågstadium

Stadium eller liknande: Lågstadiet

Arbetsplats: Uppsävjaskolan

Förening på lokal nivå: Uppsala

Arbetsplatsens kommun: Uppsala kommun

Ägandeform för huvudmannen: Annat

Befattning: Lärare F–6

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 100%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 20%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Förhandlingsombud, Huvudskyddsombud, Ledamot, Arbetsplatsombud

Tidigare meriter: För Lärarförbundet: Kursledare Kongressombud Huvudskyddsombud Arbetsplatsombud Ledamot

Födelseår: 1982

Henrik Lindmark



Jag har jobbat som fackligt ombud sedan 2007. Under denna period har jag haft många olika uppdrag både för Lärarnas Riksförbund samt Sveriges lärare. Just nu sitter jag med i styrelsen för Internationella engelska skolan Sveriges lärare samt är ledamot för skolformsförening grundskolan. I skolformsföreningen grundskola som jag suttit med i under snart ett år har vi påbörjat ett mycket bra arbete som jag skulle vilja fortsätta. Detta år har vi lagt upp strukturen och det skulle vara fördelaktigt om vi i gruppen fick fortsätta det arbete som vi startat.

Jag har jobbat som svensklärare i 20 år både i norra delarna av Sverige samt Stockholm. Jag har både jobbat på kommunal skola samt privat så jag har en bra inblick i flera olika verksamheter. För tillfället jobbar jag förutom som lärare även som studie- och yrkesvägledare vilket gör att jag kan ta med mig den delen av vår verksamhet till samtalen i denna grupp.

Avtalsområde: Almega Tjänsteföretagen, Friskoleavtalet
Skolform: Grundskola – högstadium
Stadium eller liknande: Högstadiet
Arbetsplats: IES Skellefteå
Förening på lokal nivå: Riksförening Internationella engelska skolan, IES
Arbetsplatsens kommun: Skellefteå kommun
Ägandeform för huvudmannen: Aktiebolag
Befattning: Lärare/SYV
Sysselsättningsgrad i verksamhet: 100%

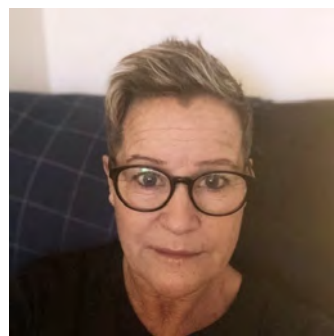
Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 10%
Nuvarande förtroendeuppdrag: Arbetsplatsombud, Valkretsombud, Ledamot, Ledamot Nationell skolformsförening i grundskolan, O2 suppleant Kongressombud
Tidigare meriter: Kommunombud Solna Stad Förhandlingsombud IES-LR Arbetsplatsombud Skytteholmsskolan Skyddsombud Skytteholmsskolan Kongressombud
Födelseår: 1979

Ingela Lindqvist

Jag heter Ingela Lindqvist och är 58 år ung. Jag kommer från Jämtland ursprungligen men blev kvar i Uppsala efter utbildningens slut. Jag har arbetat som förskollärare sedan 1986, först i förskolan och de sista 22 åren i skolan, då främst i förskoleklass.

Jag började som fackligt ombud redan under mitt andra arbetsår och på den vägen har det fortsatt med nya och spännande uppdrag. Jag brinner för skolutveckling och fackligt arbete.

Mina uppdrag är som studeranderekryterare, huvudskyddsombud, föreningsombud, skyddsombud, arbetsplatsombud, ledamot, valkretsombud och 14:e suppleant som kongressombud.



Avtalsområde: SKR

Skolform: Grundskola – lågstadium

Stadium eller liknande: Förskoleklass

Arbetsplats: Hågadalsskolan och Fritidshem

Förening på lokal nivå: Uppsala

Arbetsplatsens kommun: Uppsala kommun

Ägandeform för huvudmannen: Annat

Befattning: Förskollärare

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 40%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 60%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Arbetsplatsombud, Skyddsombud, Förhandlingsombud, Studeranderekrytering Huvudskyddsombud, Ledamot, Valkretsombud, 14 suppleant Kongressombud

Tidigare meriter: Se ovan!

Födelseår: 1965

Ingela Yvonne Hörnell

Jag har mer än 25 års erfarenhet av att jobba som lärare i grundskolan och då främst i F–6. Under hela min lärarkarriär har jag varit fackligt aktiv och under större delen av tiden suttit i en styrelse för en lokalförening. Mitt intresse och engagemang för de fackliga frågorna har inte minskat med åren. För att det fantastiska jobbet som lärare ska bli attraktivt igen måste det till en bra arbetsmiljö där lärare har goda förutsättningar för att sköta sitt huvuduppdrag. Vårt jobb är det viktigaste som finns – att utbilda och dana dem som ska ta Sverige in i framtiden!



Avtalsområde: SKR

Skolform: Grundskola – mellanstadium

Stadium eller liknande: Mellanstadiet

Arbetsplats: Fjällängsskolan

Förening på lokal nivå: Östersund

Arbetsplatsens kommun: Östersunds kommun

Ägandeform för huvudmannen: Annat

Befattning: Grundskollärare åk 4–6

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 60%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 40%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Vice ordförande lokalförening Förhandlingsombud, Valkretsombud, Suppleant kongressombud, Ledamot valberedning valkrets Ledamot avtalsdelegation kommunalt

Tidigare meriter: Arbetsplatsombud, 1999–2018 Styrelseledamot lokalförening, 2000–2023 Rekryteringsombud 2013–2015 Ordförande lokalförening 2016–juni 2023

Födelseår: 1964

Jenny Johansson

Under Sveriges Lärares första levnadsår har jag suttit med i Nationell Skolformsförening grundskola och fått vara med att starta något som kan vara en av byggstenarna till att inte bara bidra med förbundets storhet men också ge den en spets med en förankring i en av de yrkesspecifika uppdragen.

Under detta år har vi såväl fått sätta oss in i olika remissutlåtanden, vara med att forma förbundets politik för grundskolan och synliggöra komplexiteten för lärarna inom fritidshem. Utöver detta har vi också hunnit börja forma hur den nationella skolformsföreningen för grundskolan ska kunna lyssna in och synliggöra det som är typiska frågor för våra medlemmar inom grundskolan. Detta är ett arbete jag väldigt gärna skulle vilja fortsätta med under nästa kongressperiod.

I den Nationella skolformsförening för grundskola kan jag bidra med lyhördhet och nyfikenhet tillsammans med min analysförmåga.



Avtalsområde: SKR

Skolform: Grundskola – högstadium

Stadium eller liknande: Högstadiet

Arbetsplats: Da Vinciskolan årskurs 7–9

Förening på lokal nivå: Ale

Arbetsplatsens kommun: Ale kommun

Ägandeform för huvudmannen: Annat

Befattning: Lärare ma, no, tk

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 50%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 50%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Ledamot Nationell skolformsförening i grundskolan, Förhandlingsombud, Ordförande, Styrelsebehörighet, Valkretsombud, Sammankallande distriktsråd, Kongressombud, Ledamot avtalsdelegation kommunalt

Tidigare meriter: Ordförande Lärarnas Riksförbund, Föreningsombud, Huvudskyddsombud, kassör, Kongressombud

Födelseår: 1979

Klas Svensson

Jag har 25 års erfarenhet av att jobba i grundskolan. Jag började min väg i yrket genom att vikariera som obehörig lärare och fick då en insyn i hela spektrumet från årskurs 1-9 på högstadiet. Jag valde därefter att utbilda mig till 4-9-lärare med inriktning mot matematik, fysik, kemi, teknik och idrott och hälsa.

De senaste 23 åren har jag varit verksam som legitimerad lärare i Växjö kommun och undervisar nu på en högstadieskola i matematik, fysik och teknik.

Jag började min fackliga resa genom att bli medlem under min studietid och blev sedan efter några yrkesverksamma år arbetsplatsombud på min skola. De senaste åren har jag även varit styrelseledamot och kassör för Lärarförbundet och nu i det nya förbundet Sveriges Lärare.

Jag är även sedan några år tillbaka huvudskyddsombud och nu även förhandlingsombud i Växjö kommun.

Jag brinner för att göra villkoren för lärare bättre och tror på en nära dialog med de rektorer och politiker som är ansvariga för skolan. Jag är idag ansvarig för opinionsarbetet i Växjö och för nu en nära dialog med ansvariga politiker i Växjö.



Avtalsområde: SKR

Skolform: Grundskola – högstadium

Stadium eller liknande: Högstadiet

Arbetsplats: Norregårdskolan

Förening på lokal nivå: Växjö

Arbetsplatsens kommun: Växjö kommun

Ägandeform för huvudmannen: Annat

Befattning: Lärare i matematik, fysik och teknik

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 60%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 40%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Arbetsplatsombud, Ledamot, Huvudskyddsombud, Förhandlingsombud, Valkretsombud

Tidigare meriter: Har varit verksam i tidigare Lärarförbundet och där varit arbetsplatsombud, huvudskyddsombud, förhandlare och även varit invald i förbundsrådet.

Födelseår: 1972

Maja Westerlund

Hej, jag heter Maja och är 52 år och har jobbat som lärare i grundskolan 30 år. Jag har varit engagerad i skolfrågor i hela mitt vuxna liv. För cirka 15 år sedan tog jag en magister i skolutveckling och lärarutveckling, det gör att jag har ett intresse över vad som verkligen gör skillnad för skolan. Frågor om skolans utveckling har aldrig varit viktigare och vi behöver ta tag i många frågor såsom arbetsmiljö för lärare, integreringen, tillit till lärares kompetens, planeringstid, fokus på grunduppdraget som lärare och mycket mer. Jag arbetar just nu 40 procent som mellanstadielärare. Jag var ledare för mentorerna (mentorer till nya lärare) i Huddinge kommun under ett flertal år, i det arbetet fick jag mycket insyn i vilka frågor som är viktiga för oss lärare. Mitt arbete med arbetslagsutbildningar gav mig också mycket kunskap om vad som gör vår vardag bra på våra jobb.



Skolformsföreningen behöver en röst från privat sektor. Vi representerar många medlemmar. Jag vill bidra till att alla medlemmar i Sveriges Lärare får bra arbetsförhållanden oavsett huvudman. Jag tror att jag med min breda erfarenhet kommer kunna bidra till att Sveriges Lärare kommer att påverka skolan åt rätt håll. Skolan behöver förändras nu!

Avtalsområde: Almega Tjänsteföretagen, Friskoleavtalet

Skolform: Grundskola – mellanstadium

Stadium eller liknande: Mellanstadiet

Arbetsplats: Innovitaskolan Rönninge

Förening på lokal nivå: Riksförening Academedia

Arbetsplatsens kommun: Salems kommun

Ägandeform för huvudmannen: Aktiebolag

Befattning: Grundskollärare

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 40%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 60%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Arbetsplatsombud, Skyddsombud, Förhandlingsombud, Ledamot, Styrelsebehörighet, Huvudskyddsombud, 09 suppleant Förbundsrådsombud, Kongressombud, Ledamot avtalsdelegation privat, RSO

Tidigare meriter: Magister i skolutveckling och lärarutveckling – Stockholms universitet. Skyddsombud och ombud Huddinge kommun (minst 10 år). Arbetat på utbildningsförvaltningen Huddinge kommun (6 år halvtid), med fokus på VFU och mentorskap för nya lärare. Arbetslagsutbildare inom förskolan och grundskolan i Huddinge kommun (4 år). 30 år som lärare inom grundskolan. Jag har arbetat som klasslärare i allt från F-klass till åk 6. Haft små grupper med barn med speciella behov i många år i Vårby Gård. Arbetat i Särskolan. Undervisat om läraryrket på Södertörns högskola vid ett flertal tillfällen både om att vara ny som lärare och om på mentorsutbildningen. Varit mentor för nya lärare och handledare. Hade nätverksgrupper för mentorer (för nya lärare) samt varit arbetslagsledare. Pilotutbildare i livskunskap. Gått arbetsrättsutbildning, arbetsmiljöutbildning, samt PTK vidareutbildning.

Födelseår: 1971

Malin Björnson



Ordförande i min kommunförening sa när hon nominerade mig: ”Släpp Jante nu, Malin! Du har ett driv och engagemang med förmåga att se varvet runt flera gånger ur olika perspektiv. Trots din unga ålder har du ett starkt rättspatos och är grundad i dig själv, att du dessutom äger förmågan att omsätta detta i facklig framgångsrik gärning gör att du definitivt ska godta denna nominering.”

Min fackliga resa har hitintills bestått av ett envist driv och engagemang där jag hela tiden har stått upp för vår profession som lärare. Att lärare ska få ägna sig åt kärnuppdraget och att vår arbetsmiljö tas på allvar är min högsta prioritet i allt jag gör och så har det alltid varit.

Jag började som lokalombud och blev senare ordförande i min kommunförening. Nu är jag huvudskyddsombud och vice ordförande samt skolformsansvarig för grundskolans skolformsförening i Sandviken. Jag har varit med och byggt upp en helt ny styrelse i Sveriges Lärares namn. Det blev verkligen en framgångssaga med en starkt driven styrelse och många framgångar för medlemmarna i Sandvikens Kommun. Jag har många exempel på framgångar och hur långt man når med engagemang, envishet och kunskap.

Så med det är jag hoppfull och övertygad om att jag är redo för att ta mitt engagemang och driv ett steg längre för att nå ännu större framgång och förbättra för ännu fler medlemmar!

Avtalsområde: SKR

Skolform: Grundskola – lågstadium

Stadium eller liknande: Lågstadiet

Arbetsplats: Västanbyns Skola

Förening på lokal nivå: Sandviken

Arbetsplatsens kommun: Sandvikens kommun

Ägandeform för huvudmannen: Annat

Befattning: Lågstadielärare

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 30%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 70%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Arbetsplatsombud, Vice ordförande, Förhandlingsombud, Huvudskyddsombud, Valkretsombud, 05 suppleant Förbundsrådsombud

Tidigare meriter: Har utbildning i förhandling, arbetsrätt, arbetsmiljö och kursledare.

Födelseår: 1986

Marie Andersson

Mitt namn är Marie Andersson och jag har arbetat som lärare på högstadiet i Västerås i snart 25 år. Jag har även arbetat en kort stund på lågstadiet och mellanstadiet och varit fackligt engagerad som ombud sedan 2009. Jag är ledamot i styrelsen, huvudskyddsombud, förhandlingsombud samt vald till sekreterare.



Just nu arbetar jag som förstelärare i engelska på Tillbergaskolan 7–9 på 50 procent, och fackligt resterande 50 procent av min arbetstid.

Att vara med i facket har alltid varit en självklarhet för mig, och det är extremt viktigt nu, när läraryrket i princip har nått sin bristningsgräns. Jag vill arbeta för att tydligt avgränsa lärarens arbetsuppgifter då jag ser att allt fler slutar eller rent av blir sjuka av yrket.

Min övertygelse är att vi behöver göra mycket mer arbete inom områdena lön, arbetsmiljö och arbetsbörda för att lärare ska få en rimlig arbetssituation. Det kommer jag jobba hårt för.

Avtalsområde: SKR

Skolform: Grundskola – högstadium

Stadium eller liknande: Högstadiet

Arbetsplats: Tillbergaskolan

Förening på lokal nivå: Västerås

Arbetsplatsens kommun: Västerås kommun

Ägandeform för huvudmannen: Myndighet

Befattning: Förstelärare

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 50%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 50%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Förbundsråd, Kongressen – Suppleant, Förhandlingsombud, Huvudskyddsombud, Sekreterare

Tidigare meriter: Kongressen – suppleant Förbundsråd – suppleant

Födelseår: 1973

Marina Nordin

Att stärka bildnings- och läraruppdraget är för mig de viktigaste komponenterna för att återskapa en skola med kvalitet. Likaså att arbeta med att begränsa New Public Management-strömningar och återupprätta en rättssäker skola där undervisning och bedömning är baserad på en relevant verklighetsuppfattning. Att utöva påtryckningar på våra makthavare och myndigheter så att vi återfår vettigheten i svensk skola. Det börjar med att stärka lärarrollen, fasa ut populistiska idéer och basera skola på forskning och beprövad erfarenhet. Arbeta aktivt med att stärka det kollektiva i skolans värld, inte det individuella.



Avtalsområde: SKR

Skolform: Grundskola – mellanstadium

Stadium eller liknande: Mellanstadiet

Arbetsplats: Sjöängsskolan

Förening på lokal nivå: Stockholm

Arbetsplatsens kommun: Stockholms stad

Ägandeform för huvudmannen: Annat

Befattning: Utvecklingsledare och mellanstadielärare

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 100%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 3%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Skyddsombud

Tidigare meriter: Förstelärare. Årskursledare. Utvecklingsledare. Avdelningsansvarig. Utbildare. Föreståndare.

Födelseår: 1977

Mats Deubler



Hej! Mats Deubler heter jag. Jag är slöjdlärare och jobbar på en friskola i Örebro. Jag har erfarenhet och kunskaper om den praktiskt-estetiska lärarkåren, fritidslärarkåren både kommunalt, och sedan några år tillbaka, även inom privat sektor. Jag känner till många av de problem och svårigheter som de yrkeskategorierna ställs inför dagligen. De kunskaperna gör att mitt fackliga arbete får en bredd som jag kan använda även för andra lärarkategorier som jag möter. Det behövs, för i min vardag träffar jag medlemskategorier från läraren på förskolan till yrkesläraren på vuxenutbildningen.

Det finns orättvisor på arbetsplatser som inte känns bra och som behöver rättas till. En väg för att kunna vara med och påverka är att engagera sig fackligt.

Den fråga som driver mig mest och som jag är mest engagerad kring är lärares arbetsmiljö. Den dagliga pressen, bristen på planeringstid, ökad administration och större elevgrupper. Där har vi ett fortsatt arbete att utföra för ett hållbart arbetsliv. Just nu jobbar jag med arbetsmiljön i slöjdsalar och planeringstid för förskollärare i grundskoleintegrerad förskola. De senaste åren har jag gjort väldigt många arbetsplatsbesök på våra skolor.

Praktiskt-estetiska lärare inom grundskolan får ofta försvara sina ämnen från belackare och kritiker som inte förstått den svenska skolmodellen. Skolan som står för en utbildningspalett som måste ha ett brett spektrum för att kunna möta de problem som vi kan få möta i framtiden. På samma sätt behöver en arbetsgrupp i fackligt arbete som till exempel en skolformsförening vara uppbyggd. Där behövs breda kunskaper, erfarenhet och engagemang.

Den privata sektorn med friskolorna syns ofta i press och TV. Oftast är det en skev och negativ bild som utmålas. Det vi som förbund behöver ha, är kunskap om hur vardagen ser ut för våra medlemmar inom utbildningsföretagen. Vilka frågor är aktuella och viktiga där? Vilka frågor ska vi driva? Därför behöver vi som jobbar inom den sektorn vara representerade i olika organ inom förbundet så vi dels får en nyanserad debatt, dels kunskap om hur verkligheten ser ut.

Jag är slöjdlärare sedan mer än 15 år tillbaka och tidigare Fritidspedagog. Jag har jobbat som lärare i Örebro sedan 1988, först inom kommunal grundskola i 30 år och nu på en grundskola inom AcadeMedia sedan fem år tillbaka.

Jag kände att jag genom facket kunde hitta möjligheter till att, tillsammans med andra, göra skillnad för medlemmar. Jag började som arbetsplatsombud och skyddsombud för att sedan bli valberedare och under många år styrelseledamot i Örebro lokalavdelning i Lärarförbundet. Jag har en gedigen facklig utbildning, som behövs när jag jobbar med allt som till exempel medlemsärenden, förhandlingar och avtalsarbete.

Avtalsområde: Almega Tjänsteföretagen, Friskoleavtalet

Skolform: Grundskola – mellanstadium

Stadium eller liknande: Högstadiet

Arbetsplats: Pops Academy Karl Johan

Förening på lokal nivå: Riksförening Academedia

Arbetsplatsens kommun: Örebro kommun

Ägandeform för huvudmannen: Aktiebolag

Befattning: Slöjdlärare

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 40%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 60%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Skyddsombud, Arbetsplatsombud, Förhandlingsombud, Ledamot, Styrelsebehörighet, Huvudskyddsombud, 12 suppleant Kongressombud, Förbundsrådsombud, Ledamot avtalsdelegation privat Jag är nu förtroendevald och sitter med i styrelsen för en av de största "lokal-föreningarna" i Sverige, Riksföreningen Sveriges Lärare AcadeMedia, som har drygt 5200 medlemmar. Jag är AO/SO på min arbetsplats och RSO för arbetstagare på våra skolor som finns från Boden i norr till Trelleborg i söder. Jag är förhandlingsombud och sitter i samverkan på HR-nivå.

Tidigare meriter: Jag har tidigare varit aktiv inom Örebro lokalavdelning i över tjugo år där jag startade som SO/AO, senare valdes jag in i arbetsmiljögruppen. Har varit invald i valberedningen i Örebro två år och blev sedan själv vald till styrelseledamot. Mina främsta arbetsområden där var arbetsmiljö, ombudsutbildning och fortbildning av ombud. Jag var även kassör en period. Jag har gått

grundutbildning för SO/AO, FIA, Huvudskyddsombudsutbildning, Arbetsmiljöutbildning, Arbetsrättsutbildning och ombudsutbildningsledare. Jag har haft flera ombudsutbildningar och arrangerat grund- och fortbildning för ombud. Dessutom gått grundutbildning via PTK i pension och försäkringar.

Födelseår: 1963

Mia Kempe

Skolan har varit en viktig del av mitt liv ända sedan den dag jag föddes. Uppvuxen som lärarbarn i Norrlands inland har skol- och lärarfrågor varit ett återkommande inslag i samtal och diskussioner med släkt och vänner. Kampen för lärarnas och svensk skolas villkor fick jag så att säga med modersmjölken.



Under mina snart 30 år som lärare har jag erfarenhet från alla grundskolans stadier. Allra mest har jag arbetat i årskurs 1–3 och det är där jag känner mig som bäst hemmastadd. Under åren 2015–2021 var jag Ämnesspanare för Lärarnas Riksförbund. Ett av uppdragen var då att medvetandegöra den otroligt komplexa vardag vi lärare på lågstadiet har och belysa ämnen viktiga för just oss. Arbetet resulterade i en mängd blogginlägg som fortfarande syns och hänvisas till. Detta, att vara ”ett öra mot marken och fånga upp viktiga frågor”, är nog en av mina största drivkrafter. Om inte vi som arbetar på golvet berättar vad vi gör och vad vi behöver, vem ska göra det då? Det gäller att ihärdigt trumma ut detta budskap till resten av samhället.

Sedan några år tillbaka arbetar jag (förutom min lärartjänst) halvtid som vice ordförande, förhandlingsombud och huvudskyddsombud i Sigtuna kommun. För närvarande är jag också en av åtta ledamöter i den nationella styrelsen för skolformsföreningen för grundskolan. Nu hoppas jag på förtroende att fortsätta med det jobb vi har påbörjat. Jag tror och hoppas att min ihärdighet kommer till nytta!

Avtalsområde: SKR

Skolform: Grundskola – lågstadium

Stadium eller liknande: Lågstadiet

Arbetsplats: Sankt Pers Skola

Förening på lokal nivå: Sigtuna

Arbetsplatsens kommun: Sigtuna kommun

Ägandeform för huvudmannen: Annat

Befattning: Grundskollärare 1–7

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 50%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 50%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Styrelsebehörighet, Ledamot Nationell skolformsförening i grundskolan, Huvudskyddsombud, Förhandlingsombud, Vice ordförande, Valkretsombud

Tidigare meriter: Arbetsplatsombud Huvudskyddsombud Vice ordförande Ämnesspanare Sammanställande ledamot intresseförening F–6 Ledamot Professionsrådet, LR

Födelseår: 1973

Mikael Johansson

Jag heter Mikael Johansson och är ordförande för Sveriges Lärare i Skellefteå samt grundskollärare i musik. Har arbetat främst i högstadiet genom åren men just nu undervisar jag i årskurs 4–6. Något jag brinner för är ett tillsammans-perspektiv, både i yrkesrollen och som fackligt förtroendevald; i förbundet, i samverkan med arbetsgivaren, mellan olika arbetstagarorganisationer och så vidare. Ser stor styrka i att genom dialog som första steg söka gemensamma utgångspunkter för att bygga styrka, både i medgång och motgång. Det perspektivet kan också ge mer trovärdighet och tyngd till kritik och debatt när man inte kommer framåt i dialog.



Jag var ledamot i referensorgan Grundskola & Förskoleklass i tidigare Lärarförbundet under två mandatperioder, ett uppdrag jag tycker var mycket intressant och viktigt. Arbetet med grundskolans politik och förutsättningar är något som kan bidra till att göra förändringar för en stor del av våra medlemmar. Jag har även varit kongressombud i tidigare förbundet under två kongressperioder samt haft flera regionala uppdrag.

Avtalsområde: SKR

Skolform: Grundskola – mellanstadium

Stadium eller liknande: Mellanstadiet

Arbetsplats: Sörböleskolan och fritidshem

Förening på lokal nivå: Skellefteå

Arbetsplatsens kommun: Skellefteå kommun

Ägandeform för huvudmannen: Annat

Befattning: Lärare i musik

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 20%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 80%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Arbetsplatsombud, Förhandlingsombud, Valkretsombud, Ordförande, Huvudskyddsombud, Kongressombud, Förbundsrådsombud

Tidigare meriter: Ledamot i referensorgan, kongressombud, förbundsrådsledamot, deltagare i regionala verksamhetsrådet, regionalt skyddsombud (Sv.Ky), kursledare/utbildare med mer.

Födelseår: 1977

Pernilla Wikström

Jag har i 34 år jobbat med eleverna i förskoleklass och tycker fortfarande att det är lika roligt att gå till jobbet och möta alla fantastiska sexåringar. Frågor som rör arbetet i förskoleklass är för mig särskilt viktiga men jag brinner och driver självklart även för övriga medlemmars frågor för det är tillsammans som vi blir starkare och kan jobba för en förbättring av våra arbetsvillkor.



Jag har de senast 24 åren arbetat på en stor F–9 skola i Sävar utanför Umeå skola med cirka 750 elever där jag också är ombud. Uppdraget som ombud på min arbetsplats samt som ledamot i Umeås lokalförening har gjort att jag har en god kunskap om de utmaningar som finns i hela grundskolan. Jag har tidigare varit ledamot i Lärarförbundets referensorgan för Grundskolan, det var ett forum som för mig var mycket lärorikt, givande men också viktigt. En möjlighet att få vara med och påverka.

Avtalsområde: SKR

Skolform: Grundskola – lågstadium

Stadium eller liknande: Förskoleklass

Arbetsplats: Sävar skola

Förening på lokal nivå: Umeå

Arbetsplatsens kommun: Umeå kommun

Ägandeform för huvudmannen: Annat

Befattning: Förskollärare i förskoleklass

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 50%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 50%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Arbetsplatsombud, Skyddsombud, Förhandlingsombud, Ledamot, Ledamot valberedning, valkrets, Valkretsombud, Sammanställande distriktsråd

Tidigare meriter: Arbetsplatsombud, Skyddsombud, Ledamot, Ledamot valberedning, Valkretsombud, suttit i verksamhetsrådet och i Lärarförbundets tidigare referensorgan för grundskolan. Även suttit i valberedningen för Lärarnas A-kassa.

Födelseår: 1968

Petra Åkerström

Jag har arbetat som grundskollärare på mellanstadiet sedan 2000. För fem år sedan blev jag förtroendevald i Uppsala och kunde börja arbeta mer systematiskt med framför allt arbetsmiljöfrågor. Sedan min karriär startade har både arbetsmiljö och arbetsvillkor försämrats avsevärt, medan krav och förväntningar har ökat lavinartat. Detta är en ekvation som vi alla vet inte fungerar!



Om jag blir vald ledamot inom skolformsförening grundskola kommer jag att bidra till arbetet med att

- Reglera undervisningstiden
- Reglera klasstorlekar
- Begränsa dokumentationsbördan
- Ge lika villkor för samtliga skolor oavsett glesbygd eller storstad

I det arbetet tror jag utvecklandet av skolformsföreningarna blir avgörande. När förbundet växer behövs en tydlig röst för grundskolans frågor vilken jag hoppas kunna få vara med och driva!

Avtalsområde: SKR

Skolform: Grundskola – mellanstadium

Stadium eller liknande: Mellanstadiet

Arbetsplats: Ängelstaskolan

Förening på lokal nivå: Uppsala

Arbetsplatsens kommun: Uppsala kommun

Ägandeform för huvudmannen: Annat

Befattning: Förstelärare

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 30%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 70%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Arbetsplatsombud, Ledamot i Sveriges Lärares styrelse i Uppsala, Huvudskyddsombud, Förhandlingsombud, Kongressombud (suppleant), Förbundsrådsombud (suppleant)

Tidigare meriter: Biträdande föreningsombud, kongressombud,

Födelseår: 1965

Pontus Larsson

Jag är ordförande för Sveriges Lärare Karlstad och som yrkeserfarenhet har jag nära 30 år inom fritidshem samt specialpedagogiska verksamheter. Jag har erfarenhet från kongressarbete inom Lärarförbundet och är idag styrelseledamot i skolformsföreningen för grundskola. Jag brinner för traditionellt fackligt arbete och månar om en bra arbetsmiljö.



Avtalsområde: SKR

Skolform: Grundskola – fritids

Stadium eller liknande: Fritidshem

Arbetsplats: Orrholmsskolan

Förening på lokal nivå: Karlstad

Arbetsplatsens kommun: Karlstads kommun

Ägandeform för huvudmannen: Annat

Befattning: Ordförande

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 20%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 80%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Arbetsplatsombud, Avtalsdelegation SKR – Suppleant, Förbundsrad – Ledamot, Kongressen – Ombud, Ordförande, Förhandlingsombud, Valkretsombud, Ledamot Nationell skolformsförening i grundskolan, Kongressombud

Tidigare meriter: Arbetsplatsombud, Avtalsdelegation SKR – Suppleant, Förbundsrad – Ledamot, Kongressen – Ombud, Ordförande, Förhandlingsombud, Valkretsombud, Ledamot Nationell skolformsförening i grundskolan, Kongressombud

Födelseår: 1973

Ronnie Ripgården

Tror starkt på fackets betydelse och den kollektiva styrkan. Fackföreningar behövs mer nu än de gjort på väldigt länge. Vi behöver samla oss, bli skarpare och ta kommandot över professionsfrågorna för att göra bästa och största möjliga skillnad för våra medlemmar.

Är idag bland annat lokalföreningsordförande och har förtroendet att vara styrelseledamot i den nationella skolformsföreningen för grundskola.



Avtalsområde: SKR

Skolform: Grundskola – högstadium

Stadium eller liknande: Högstadiet

Arbetsplats: Varlaskolan

Förening på lokal nivå: Kungsbacka

Arbetsplatsens kommun: Kungsbacka kommun

Ägandeform för huvudmannen: Annat

Befattning: Lärare

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 40%

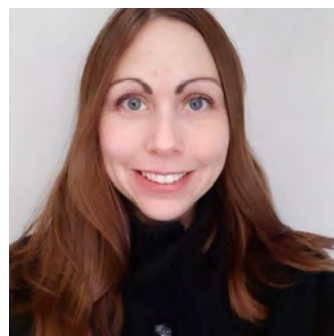
Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 60%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Arbetsplatsombud, Ordförande, Förhandlingsombud, Valkretsombud, Ledamot Nationell skolformsförening i grundskolan, Huvudskyddsombud, Kongressombud, Ledamot avtalsdelegation kommunalt

Tidigare meriter: Lärarförbundet: Ordförande Lärarförbundet i Kungsbacka 2017–2022 vice ordförande 2015–2017 Kongressledamot 2014–2022 Avtalsdelegation (kommunal) 2014–2022 Förbundsrådsdelegat 2014–2018

Födelseår: 1970

Sandra Löfberg



Jag är grundskollärare 6–9 i ämnena hem- och konsumentkunskap, svenska och svenska som andraspråk och har arbetat som lärare sedan 2011. Inom Sveriges Lärare är mitt uppdrag huvudskyddsombud i grundskolan i området Sydväst i Göteborg.

Jag har haft fackligt tidsuttag i Göteborg sedan 2018 och är för närvarande styrelseledamot för Sveriges Lärare Göteborg och gruppleddare i vår skolformsförening grundskola. Jag har varit fackligt aktiv sedan studietiden och haft möjligheten att arbeta både med styrelsearbete inom studentverksamheten men också inom flera lokalföreningar genom åren. Vid sidan av det lokalfackliga arbetet har jag suttit med i nationellt referensorgan grundskola, ämnesråd och ämnesnätverk för hem- och konsumentkunskap.

Att vara lärare i teoretiska ämnen och i praktiskt-estetiskt ämne har inneburit undervisning både på mellanstadiet och på högstadiet. I nuläget undervisar jag i hem- och konsumentkunskap i årskurs nio samt i särskild undervisningsgrupp. Tidigare år har jag även undervisat i anpassad grundskola i hem- och konsumentkunskap.

Utifrån såväl yrkeserfarenhet både inom teoretiska som praktisk-estetiska ämnen samt fackliga uppdrag anser jag att jag skulle kunna bidra med såväl bredd som detaljkunskap inom skolformsförening grundskola. Att vara ledamot i en så bred skolformsförening som grundskola kräver att man ser både till helhet som till specifika yrkeskategorier. Något som jag är van att göra redan nu i uppdraget som gruppleddare för Göteborgs skolformsförening grundskola.

För att säkerställa facklig hållbarhet över tid krävs att medlemskapet spelar roll. Om man som medlem känner tillhörighet i organisationen och upplever att ens frågor tas tillvara är chansen stor att man fortsätter att vara medlem. Om man därtill har möjlighet att organisera sig i till exempel nätverk kan det bidra till den styrka som Sveriges Lärare nu skapar.

Den starkaste fackliga drivkraften för mig är att man genom fackligt arbete har störst möjlighet att påverka och skapa goda förutsättningar för ett läraryrke som är hållbart över tid. Min andra hjärtefråga är betydelsen av facklig organisering och vi måste både motverka minskning av organisationsgrad och också bygga en så pass stark och attraktiv organisation att alla lärare vill vara med. Alternativet att vara oorganiserad måste bli betydligt mycket mindre, och det behöver vi se till.

Avtalsområde: SKR

Skolform: Grundskola – högstadium

Stadium eller liknande: Högstadiet

Arbetsplats: Montessoriskolan Elyseum 6–9

Förening på lokal nivå: Göteborg

Arbetsplatsens kommun: Göteborgs stad

Ägandeform för huvudmannen: Annat

Befattning: Grundskollärare 6–9

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 20%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 80%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Förhandlingsombud, Huvudskyddsombud, Valkretsombud, Ledamot, Styrelseberörighet, Kongressombud

Tidigare meriter: Styrelseledamot Göteborg, Styrelseledamot Karlskoga, Ämnesrådet för Hushållsvetenskap, Lärarförbundets nationella referensorgan Grundskola, Lärarförbundets nationella nätverk hem- och konsumentkunskap, Vice ordförande Lärarförbundet student

Födelseår: 1987

Susanne Palm

Jag har varit yrkesverksam i snart 25 år som lärare i grundskolan, årskurs 4–6, och det fackliga arbetet har varit en naturlig del i mitt arbetsliv både som ombud och styrelseledamot. Jag engagerar mig i arbetsmiljöfrågorna och försöker bedriva förbättringsarbetet på min enhet. De yrkesetiska frågorna ligger mig varmt om hjärtat och det är också frågor som är viktiga för mig. Jag har erfarenheter av studenter från våra lärosäten och VFU då jag är VFU-ansvarig på min enhet.



Som ledamot i Nationella skolformsföreningen kan jag bidra med erfarenhet och kunskap om yrkesetik, VFU-studenter och styrelsearbete.

Avtalsområde: SKR

Skolform: Grundskola – mellanstadium

Stadium eller liknande: Mellanstadiet

Arbetsplats: Torps skola

Förening på lokal nivå: Jönköping

Arbetsplatsens kommun: Jönköpings kommun

Ägandeform för huvudmannen: Annat

Befattning: Grundskolelärare

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 80%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 20%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Arbetsplatsombud, Styrelsebehörighet, Valkretsombud, Ledamot

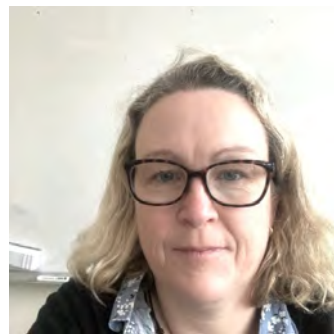
Tidigare meriter: Styrelseledamot i Lärarförbundet i 12år. Seminarieledare för Lärares yrkesetik i 10 år. VFU-ansvarig i 4 år.

Födelseår: 1972

Susanne Sundin

Det som driver att engagera mig fackligt är möjligheten att påverka förutsättningar för vårt arbete. Jag brinner för att undervisa och skapa de bästa förutsättningarna för eleverna. För att uppnå detta behöver vi som lärare rätt förutsättningar

Jag har varit ordförande och huvudskyddsombud för våra medlemmar i Lessebo kommun i mer än 15 år. Tidigare har jag varit kongressombud, och är utbildad 1–7-lärare i Ma/NO/bd.



Avtalsområde: SKR

Skolform: Grundskola – mellanstadium

Stadium eller liknande: Mellanstadiet

Arbetsplats: Kvarndammskolan och fritidshem

Förening på lokal nivå: Lessebo

Arbetsplatsens kommun: Lessebo kommun

Ägandeform för huvudmannen: Myndighet

Befattning: Lärare 1–7 Ma/NO/bd

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 63%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 37%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Styrelsebehörighet, Förhandlingsombud, Valkretsombud, Ordförande, Huvudskyddsombud

Tidigare meriter: Kongressombud, förbundsrådsdelegat och avtalsdelegat

Födelseår: 1974

Tareq Khan

Legitimerad högstadie- och gymnasielärare i engelska, psykologi och datakunskap.

Jobbar som modersmåslärare, studiehandledare, IT-stöd på Språkcentrum, Stockholm.

Har egalitär syn på alla lärare i skolan som bidrar till elevernas bästa.

En stark röst mot den strukturella diskrimineringen på arbetsplatsen.

Ser till att lagar och regler blir verklighet och säkerställer att vi inte går vilse i den byråkratiska labyrinten.

Tror på samverkan, fokuserar på lösningar, gör mitt yttersta för att förbättra medlemmars arbetsmiljö och tillser att de får sina rättigheter.

Är posthumanistisk, flexibel, jordnära och långt ifrån utopiskt delirium, nyfiken, snabblärd, tekniskt kunnig, målmedveten och effektiv.



Avtalsområde: SKR

Skolform: Grundskola – högstadium

Stadium eller liknande: Högstadiet

Arbetsplats: Språkcentrum

Förening på lokal nivå: Stockholm

Arbetsplatsens kommun: Stockholms stad

Ägandeform för huvudmannen: Myndighet

Befattning: Modersmåslärare

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 40%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 60%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Arbetsplatsombud, Skyddsombud, Valkretsombud, Ledamot, Förhandlingsombud, Huvudskyddsombud, 07 suppleant Kongressombud

Tidigare meriter: Revisorssuppleant, f.d. Lärarförbundet, Stockholm Styrelseledamot, f.d. Lärarnas Riksförbund, Haninge; Universitetslektor (engelska och psykologi) i Bangladesh Engelsklärare i Polen

Födelseår: 1969

Thomas Magnusson

Jag är i år inne på mitt 31:a år som fritidspedagog/lärare i fritidshem. Jag har i nästan hela mitt yrkesliv varit engagerad i fackliga frågor kring de olika lärargruppernas villkor och förutsättningar. Utifrån det har jag varit aktiv fackligt ombud på olika nivåer, från lokalt till nationellt, sen slutet av 90-talet. Detta för att förbättra förutsättningarna för lärarna.



Avtalsområde: SKR

Skolform: Grundskola – fritids

Stadium eller liknande: Fritidshem

Arbetsplats: Risebergaskolan

Förening på lokal nivå: Malmö

Arbetsplatsens kommun: Malmö stad

Ägandeform för huvudmannen: Annat

Befattning: Lärare i fritidshem

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 0%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 100%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Skyddsombud, Arbetsplatsombud, Avtalsdelegation SKR – Ledamot, Förbundsråd – Ledamot, Kongressen – Ombud, Ledamot, Förhandlingsombud, Huvudskyddsombud

Tidigare meriter: Avtalsdelegation SKR-Ledamot, Lärarförbundet, Förbundsråd – Ledamot, Lärarförbundet Kongressen – Ombud, Lärarförbundet Rerensorgan fritidshem-

Födelseår: 1963

Tomas Antonsson



Sverige står inför enorma utmaningar inom skolans område under det närmsta decenniet. Tuffare arbetsklimat, kommunala nedskärningar, ohållbara anpassningsparadigm, ökade krav från vårdnadshavare och en allmän misstro mot skolsystemet gör att vi går en bister framtid till mötes. Skolverket prognosticerar en lärarbrist på 12 000 lärare till 2035 samtidigt som ser vi en allt starkare trend att legitimerade lärare idag väljer att arbeta med något annat än det deras utbildning avser. Ett brett fackligt engagemang har aldrig varit viktigt! Förutom ett ökat statligt ansvar för skolan tror jag att en rad förändringar är nödvändiga för att möta de utmaningar som står framför oss.

Som ledamot inom skolformsförening grundskola hade jag gjort mitt yttersta för att särskilt prioritera följande frågor:

- Kraftigt ökade löner för legitimerade lärare
- Ett nationellt krafttag kring en söndertrasad lönestruktur
- Reglerad undervisningstid
- Reglerade klasstorlekar
- Nationell reglering av försteläraryupdrag
- Kraftig begränsning av dokumentation och användande av digitala plattformar
- Ett stärkt kompensatoriskt uppdrag för skolan
- Lika villkor för samtliga skolor oavsett glesbygd eller storstad

Förutom ovanstående tror jag det kommer bli särskilt viktigt att behålla fördelarna med att vara ett professionsförbund. I det arbetet tror jag utvecklandet av skolformsföreningarna blir avgörande. När förbundet växer behövs en tydlig röst för grundskolans frågor vilken jag hoppas kunna få vara med och driva!

Avtalsområde: SKR

Skolform: Grundskola – högstadium

Stadium eller liknande: Högstadiet

Arbetsplats: Solbergaskolan

Förening på lokal nivå: Gotland

Arbetsplatsens kommun: Gotlands kommun

Ägandeform för huvudmannen: Annat

Befattning: Lärare

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 60%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 40%

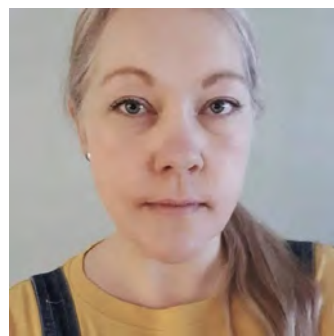
Nuvarande förtroendeuppdrag: Vice ordförande, Huvudskyddsombud, Valkretsombud, Förhandlingsombud, Arbetsplatsombud, 11 suppleant Kongressombud, 05 suppleant Förbundsrådsombud, Ledamot avtalsdelegation kommunalt

Tidigare meriter: HSO och bitr. FO för Lärarnas Riksförbund i Lunds kommunförening under 2017–2021. Facklig grundkurs 2015, Central facklig utbildning 2019. Behörig lärare i Sh/His/Mu. Förstelärare i Lund och förstelärare inom Region Gotland.

Födelseår: 1980

Yvonne Mosling

Sedan drygt tio år tillbaka har jag varit fackligt aktiv med syfte att påverka till det bättre för vår yrkesgrupp. Jag är övertygad om att om lärare får goda förutsättningar att genomföra sina uppdrag så skulle många av samhällets bekymmer minska och vissa kanske helt försvinna. Det gynnar hela Sveriges samhälle om vi lärare kan fånga upp och hjälpa varje elev redan vid ett tidigt skede.



I Arvika kommun arbetar jag i lokalföreningen som ordförande sedan snart tio år tillbaka. Jag har varit aktiv inom ett flertal olika områden som exempelvis Förbundsråd och avtalsdelegation. Mitt nuvarande uppdrag i Nationell Skolformsförening Grundskola har varit otroligt givande och berikande att få delta i uppbyggnaden av vilket jag gärna önskar fortsätta arbetet med inför nästa kongressperiod.

Jag brinner särskilt för lärarnas löneutveckling och arbetsbelastning.

Privat bor jag tillsammans med min man, våra tre biologiska barn samt våra två fantastiska bonusbarn som är familjehemplacerade hos oss sedan snart två år tillbaka. Sedan två och ett halv år tillbaka studerar jag mastersprogram i specialpedagogik på halvfart och tar examen i juni 2025.

Avtalsområde: SKR

Skolform: Grundskola – mellanstadium

Stadium eller liknande: Mellanstadiet

Arbetsplats: Kyrkebyskolan F-6

Förening på lokal nivå: Arvika

Arbetsplatsens kommun: Arvika kommun

Ägandeform för huvudmannen: Annat

Befattning: Lärare

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 60%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 40%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Ledamot Nationell skolformsförening i grundskolan, Ordförande, Förhandlingsombud, Valkretsombud, Kongressombud

Tidigare meriter: Förbundsrådet, Avtalsdelegation, utbildare i grundläggande utbildning för arbetsplatsombud och skyddsombud

Födelseår: 1981

Gy/vux, ordförande nationell skolformsförening

Anne Pihlo

Jag har haft förmånen att vara en av två ordförande för den nationella skolformsföreningen för gymnasieskolan och vuxenutbildningen under etableringsfasen sedan Sveriges Lärare bildades 1 januari 2023. De nationella skolformsföreningarna är enligt mig en mycket viktig grundsten i byggandet av ett starkt förbund. De utgör en förutsättning för att Sveriges Lärare ska kunna vara ett brett men samtidigt spetsigt och tydligt förbund som driver de viktigaste frågorna, både utifrån en helhet och utifrån skolform.



Det har varit ett väldigt intressant, utmanande och roligt uppdrag att under det senaste året ha varit med och skapat samt utveckla skolformsföreningen för gymnasieskolan och vuxenutbildningen och det skulle vara en glädje för mig att få förtroende att fortsätta det arbetet in i Sveriges Lärares första kongressperiod. Som ordförande ser jag att mitt uppdrag är att ”gå före” och tillsammans med skolformsföreningens styrelse ta fram och driva gymnasielärares och vuxenutbildningslärares viktigaste frågor.

Gymnasieskolan och vuxenutbildningen står inför stora utmaningar och för att säkra kompetensförsörjningen behöver vi stärka lärarnas arbetsvillkor och forma en gymnasieskola och vuxenutbildning som står stark inför samhällets utmaningar och som ger oss lärare rätt förutsättningar att bedriva vårt viktigaste uppdrag: att undervisa. Arbetsvillkoren för lärare, inklusive speciallärare och specialpedagoger samt studie- och yrkesvägledare inom gymnasieskola och vuxenutbildning behöver förbättras genom renodling av uppdragen och varje profession behöver känna att fokus ligger på deras kärnuppdrag.

Jag är gymnasielärare i svenska och engelska på Bäckängsgymnasiet i Borås sedan 2004. För mig har det alltid varit viktigt att vid sidan av mitt fackliga uppdrag fortsätta att vara verksam som undervisande lärare och jag är övertygad om att det gör skillnad i hur jag företräder mina medlemmar. 2008 startade jag min fackliga bana som lokalombud för dåvarande Lärarnas Riksförbund och har sedan dess varit fackligt aktiv. Sedan 2014 har jag varit ordförande för Borås lokalförening, sedan i maj 2023 genom delat ordförandeskap i Sveriges Lärare. Jag blev invald i förbundsstyrelsen vid Lärarnas Riksförbunds kongress 2020 och har därmed varit med i övergångsstyrelsen och bildandet av Sveriges Lärare. Det, tillsammans med ordförandeskapet för den nationella skolformsföreningen, är erfarenheter av stort värde som jag hoppas att jag får möjlighet att ta med mig in i ett fortsatt nationellt uppdrag.

Avtalsområde: SKR

Skolform: Gymnasium

Stadium eller liknande: Gymnasiet

Arbetsplats: Bäckängsgymnasiet

Förening på lokal nivå: Borås

Arbetsplatsens kommun: Borås kommun **Ägandeform för huvudmannen:** Annat

Befattning: Gymnasielärare

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 10%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 90%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Ordförande tillika förhandlingsombud och huvudskyddsombud för Sveriges Lärare Borås. Ledamot i Sveriges Lärares förbundsstyrelse. Ordförande för Nationell skolformsförening för gymnasieskola och vuxenutbildning.

Tidigare meriter: Lokalombud 2008–2018. Vice distriktsordförande i distrikt Sjuhärad.

Födelseår: 1974

Fredrik Björkman



Mitt fackliga engagemang grundar sig i tanken på att vi tillsammans bildar något både större och starkare än vad vi som individer enskilt kan åstadkomma. När vi nu bildat ett förbund för alla lärare och, studie- och yrkesvägledare oavsett var inom utbildningsväsendet ens anställning finns har vi ännu större möjligheter till det. Vi ska ta tillvara alla de kunskaper och den erfarenhet som medlemmar i alla skolformer, i hela landet besitter för att göra skäl för det namn vi har. Vi kan inte vara Sveriges Lärare om inte alla Sveriges lärare kan känna tillhörighet med förbundet. I detta spelar skolformsföreningarna en avgörande roll.

Min uppfattning är att vi ska utveckla förbundet i en riktning där vi tydligare driver behovet av regelstyrning inom alla delar av skolan. Vi behöver bli bättre på att kommunicera vinsterna med det, inte bara för oss lärare och, studie- och yrkesvägledare, utan för hela samhället. Vi behöver arbeta på flera fronter; i avtal, mot politiken, med medlemmar och allmänhet. Vilka regler som ska gälla för respektive medlemsgrupp behöver den gruppen bli delaktigt i att utforma. Vi måste därför verka för en avveckling av det NPM-paradigm som råder där resurser och inflytande inte ligger hos professionen.

Vi behöver också verka för att de marknadsmekanismer som i hög grad påverkar skolsverige försvinner. De påverkar såväl likvärdigheten som villkoren för våra medlemmar. Utgångspunkten för skola i Sverige ska vara att ge eleverna en så bra utbildning som möjligt utifrån de tillgängliga resurserna, inte att skapa en så stor ekonomisk vinst som möjligt utifrån det tillgängliga elevunderlaget. Detta kräver att staten tar ett större ansvar och förändrar den lagstiftning som råder.

Sammantaget erbjuder jag min tid, min kunskap och min vilja att förbättra förutsättningarna för våra medlemmar att göra ett gott jobb, vara stolta över det och samtidigt må bra.

Avtalsområde: SKR

Skolform: Gymnasium

Stadium eller liknande: Gymnasiet

Arbetsplats: Sankt Petri Skola

Förening på lokal nivå: Malmö

Arbetsplatsens kommun: Malmö stad

Ägandeform för huvudmannen: Myndighet

Befattning: Gymnasielärare

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 40%

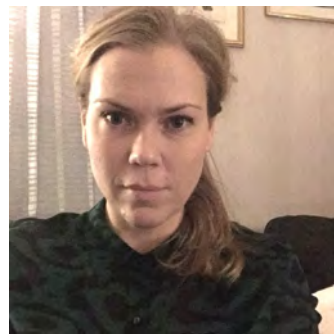
Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 60%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Ledamot Förbundsstyrelse, Ledamot Föreningsstyrelse Malmö, Förhandlingsombud Malmö, Huvudskyddsombud

Tidigare meriter: Ledamot i redaktionsrådet i samband med bildandet av Sveriges Lärare

Födelseår: 1983

Frida Hagelin



I vårt nya förbund har jag under 2023 haft förmånen att få sitta med som ledamot i den nationella skolformsföreningen för Gymnasieskola/Vuxenutbildning. I det inledande skedet har fokus legat på rådgivning gällande politikutveckling för våra olika skolformer och medlemsgrupper, men arbetet tar inte slut bara för att politiken är presenterad. Vi måste fortsätta verka för att utveckla arbetsformer för hur vi strategiskt kan arbeta med att kombinera det stora förbundets styrka med skärpan i våra skolformsspecifika frågor.

Jag är gymnasielärare i matematik, samhällskunskap och sociologi på Elof Lindälvs gymnasium och en av två ordföranden för Sveriges Lärare i Kungsbacka. Med gymnasieskolan som bas har jag under mina snart tio år som fackligt förtroendevald haft förmånen att få fördjupa mig inom arbetsmiljö-, avtals- och villkorsfrågor. Vi behöver få till förändringar mot en ökad regelstyrning, inte minst för att motverka marknadsskolans negativa effekter som drabbar både gymnasieskolan och vuxenutbildningen hårt.

Med analytisk förmåga och ett stort intresse för strategisk omvärldsbevakning hoppas jag på fortsatt förtroende att kunna bidra till den nationella skolformsföreningens arbete med att bygga ett starkt förbund som kan göra skillnad på riktigt och förbättra arbetsmiljö och villkor för alla våra medlemmar.

Avtalsområde: SKR

Skolform: Gymnasium

Stadium eller liknande: Gymnasiet

Arbetsplats: Elof Lindälvs Gymnasium

Förening på lokal nivå: Kungsbacka

Arbetsplatsens kommun: Kungsbacka kommun

Ägandeform för huvudmannen: Annat

Befattning: Gymnasielärare

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 40%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 60%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Ledamot Nationell skolformsförening i gymnasie- och vuxenutbildning, Ordförande Sveriges Lärare Kungsbacka, Huvudskyddsombud, Förhandlingsombud, Skyddsombud, Kongressombud, Förbundsrådsombud, Valkretsombud

Tidigare meriter: Distriktsordförande vice (DAM) distrikt Göteborgsringen, Ordförande LR Kungsbacka, Kongressombud, Förbundsrådsombud, Ledamot i avtalsdelegation.

Födelseår: 1985

Lillemor Malmbö



Under 2023 har jag haft förtroendet att vara ledamot i nationella skolformsföreningen för gymnasiet och vuxenutbildningen tillsammans med en grupp drivna, engagerade och kunniga personer. Att fortsätta vara en del i den nationella skolformsföreningen skulle vara ett värdefullt sätt att bevaka och driva viktiga politiska frågor för vuxenutbildningen och gymnasiet som skolformer.

Skolformsföreningar, lokalt och nationellt, är något nytt i vårt nya förbund men viktiga arenor för att skapa delaktighet och engagemang och bygga facklig kraft tillsammans.

Jag arbetar som sfi-lärare vid den kommunala vuxenutbildningen i Umeå kommun. Fackligt aktiv och engagerad har jag varit i stort sett hela mitt yrkesverksamma lärarliv som ombud, suppleant i styrelser, sedan ledamot och andra nationella förtroendeuppdrag. De erfarenheter och kunskaper som jag bär med mig samt övertygelsen om att vårt förbund kan och ska bli ännu bättre, tydligare och vassare än tidigare ser jag som en bra utgångspunkt och grund för att leda den nationella skolformsföreningens arbete framåt.

Sveriges Lärare ska vara ett inkluderande förbund med en helhetssyn och helikopterperspektiv från förskola upp till vuxenutbildning. Samtidigt som skolformsspecifika frågor drivs och omhändertas av de som kan sin skolform bäst. Idag är vuxenutbildningen nationellt sett spretig, olikvärdig och en skolform som lämnats allt för oreglerad och ensam. Att bevaka och föra fram vuxenutbildningen är nödvändigt om vi inte vill se än mer marknadisering och olikvärdighet i skolväsendet.

Sveriges Lärare har tagit fram en kraftfull politik med skarpa formuleringar kring bland annat ökat statligt ansvarstagande, regleringar kring undervisningstid och gruppstorlekar, arbetsmiljö och löneutveckling. Jag vill tillsammans med andra verka både lokalt och nationellt för att den politiken omhändertas och genomförs!

Avtalsområde: SKR

Skolform: Gymnasium

Stadium eller liknande: Vuxenutbildningen

Arbetsplats: Vuxenutbildning

Förening på lokal nivå: Umeå

Arbetsplatsens kommun: Umeå kommun

Ägandeform för huvudmannen: Annat

Befattning: Sfi-lärare

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 60%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 40%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Arbetsplatsombud, Förhandlingsombud, Ledamot Nationell skolformsförening i gymnasie- och vuxenutb, Ledamot, Valkretsombud, Kongressombud, Förbundsrådsombud

Tidigare meriter: Kongressombud, suppleant Förbundsråd, ledamot referensorgan för vuxenutbildningen, fackligt aktiv i mindre kommuner bl.a. Vilhelmina.

Födelseår: 1982

Gy/Vux, ledamöter nationell skolformsförening

Anders Lövgren

Yrkeslärare med lång erfarenhet från yrkesgymnasiet och folkhögskola. Jag jobbar sedan snart 20 år på El-programmet på NTI-gymnasiet i Västerås där jag byggt upp det IT-program som idag finns inom hela NTI.

Fackligt har jag startat det fackliga arbetet inom AcadeMedia 2014 och är en av dem som startade riksavdelningen inom AcadeMedia och nu är jag delaktig i att bygga en av de största föreningarna i Sverige Lärare.

Jag har med min långa erfarenhet av yrkesutbildning på gymnasiet, lärare på folkhögskola och gedigna fackliga erfarenhet en mycket god förståelse för läraryrket och dess utmaningar. Jag brinner för arbetsmiljön och lärares möjlighet att ge eleverna en god utbildning. Mitt fackliga uppdrag hos den största gymnasieanordnaren i Sverige ger mig en bred bild av hur det är att vara lärare inom gymnasiet.

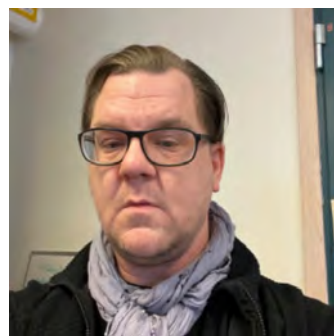


Avtalsområde: Almega Tjänsteföretagen, Friskoleav- talet
Skolform: Gymnasium
Stadium eller liknande: Gymnasiet
Arbetsplats: NTI Västerås
Förening på lokal nivå: Riksförening Academedia
Arbetsplatsens kommun: Västerås kommun
Ägandeform för huvudmannen: Aktiebolag
Befattning: Yrkeslärare
Sysselsättningsgrad i verksamhet: 10%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 90%
Nuvarande förtroendeuppdrag: Arbetsplatsombud, Förhandlingsombud, Huvudskyddsombud, Ledamot, Valkretsombud, Styrelsebehörighet, 10 suppleant Förbundsrådsombud, Kongressombud, Ledamot avtalsdelegation privat
Tidigare meriter: Vice ordförande Riksavdelning Ordförande avdelning folkhögskola
Födelseår: 1967

Anders Vestermark

Jag vill arbeta för att alla Sveriges lärare, och särskilt inom gymnasieskola och vuxenutbildning, får rimliga förhållanden att göra ett jobb man kan vara nöjd med. Lika viktigt är det att man inte blir sjuk av sitt arbete. För mig har insikten om hur ökande brister och mindre resurser ger oss allt sämre förutsättningar och dessutom en allt mörkare framtid för lärare i Sverige blivit det som överskuggar alla andra yrkesmässiga frågor.



Avtalsområde: SKR

Skolform: Gymnasium

Stadium eller liknande: Gymnasiet

Arbetsplats: ARLANDA GYMNASIUM

Förening på lokal nivå: Sigtuna

Arbetsplatsens kommun: Sigtuna kommun

Ägandeform för huvudmannen: Annat

Befattning: Gymnasielärare

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 53%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 47%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Arbetsplatsombud, Skyddsombud, Avtalsdelegation SKR – Ledamot, Förbundsrad – Suppleant, Kongressen – Ombud, Ledamot Nationell skolformsförening i gymnasie- och vuxenutb, Förhandlingsombud, Styrelsebehörighet, Vice ordförande, Huvudskyddsombud, Valkretsombud, 10 suppleant Kongressombud, Ledamot avtalsdelegation kommunalt

Tidigare meriter: Jag har suttit i förbundsrad, avtalsdelegation, i kongressen och styrelsen för skf gy/vux. Jag arbetar som huvudskyddsombud sedan många år, och har varit vice ordf och ordf.

Födelseår: 1971

Andrea Nerenberg

Idag är jag förhandlingsombud och huvudskyddsombud samt ordinarie ledamot för Sveriges Lärare i Uppsala, där jag även är vald till kassör. Jag har under hela min fackliga tid haft min anställning på en av Uppsalas stora gymnasieskolor men även jobbat mot vuxenutbildningen, bland annat genom att delta i den samverkansgruppen.



Jag har många års erfarenhet av att sitta i styrelser, både inom det ena gamla förbundet (Lärarnas Riksförbund) och inom bostadsrättsföreningen som jag bor i. Jag tror att jag med min bakgrund skulle kunna göra ett bra jobb i den ganska så nya nationella skolformsföreningar för gymnasieskola/vuxenutbildningen.

Avtalsområde: SKR

Skolform: Gymnasium

Stadium eller liknande: Gymnasiet

Arbetsplats: Celsiusskolan

Förening på lokal nivå: Uppsala

Arbetsplatsens kommun: Uppsala kommun

Ägandeform för huvudmannen: Annat

Befattning: gymnasielärare

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 40%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 60%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Arbetsplatsombud, Skyddsombud, Förhandlingsombud, Huvudskyddsombud, Ledamot, Valkretsombud, Kassör

Tidigare meriter: Arbetsplatsombud, Skyddsombud, Förhandlingsombud, Huvudskyddsombud, Ledamot, Valkretsombud, Kassör

Födelseår: 1975

Anna Amirijoo

Jag är speciallärare med specialisering intellektuell funktionsnedsättning på anpassade gymnasieskolans nationella program där jag främst undervisar i samhällskunskap och naturkunskap. Det är inom den anpassade skolan (tidigare särskolan) som jag har min yrkesbakgrund.



Mitt fackliga engagemang började under min första tid som lärare då jag tidigt blev arbetsplatsombud. Det började med att jag var nyfiken på att få veta mer om och få en inblick i de processer som påverkade mitt dagliga arbete på arbetsplatsen. Med start i det lilla har sedan min nyfikenhet och engagemang växt och jag har vidgat mitt perspektiv till att inte bara se de utmaningar jag själv stöter på i min egna lärarroll till att se de utmaningar vi alla lärare dagligen konfronteras med i alla klassrum, i alla skolformer, i hela Sverige. Idag har jag arbetat med att driva arbetsmiljöfrågor som skyddsombud sedan sju år tillbaka och centralfackligt sedan tre år.

Som medlem i Nationell skolformsförening för gymnasieskolan och vuxenutbildningen skulle jag, förutom de gemensamma frågorna, driva frågor som är aktuella för just den anpassade gymnasieskolan. Anpassade gymnasieskolan är en komplex verksamhet och vi måste värna om vår psykosociala arbetsmiljö genom att exempelvis ges förutsättningar att kunna hålla oss till vår lärarroll och att få stöd i det som ligger utanför vår profession. Vi behöver även vara tydliga med vilka förutsättningar som behövs i vår fysiska arbetsmiljö.

En annan fråga som behöver belysas är kraven i behörighetsförordningen som behöver ses över. Är det till exempel rimligt att en gymnasielärare inte ska kunna bedriva undervisning inom anpassad gymnasieskola, utan måste vara legitimerad i årskurs 4–6? Eller att en lärare i samhällskunskap inte ska kunna undervisa i just samhällskunskap, utan måste ha behörighet i samhällsorienterade ämnet?

Avtalsområde: SKR

Skolform: Gymnasium

Stadium eller liknande: Gymnasiet

Arbetsplats: Berzelius Anpassade Gymnasieskola

Förening på lokal nivå: Linköping

Arbetsplatsens kommun: Linköping kommun

Ägandeform för huvudmannen: Annat

Befattning: Speciallärare

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 60%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 40%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Förhandlingsombud, Ledamot, Huvudskyddsombud, Valkretsombud, Skyddsombud, Kongressombud

Tidigare meriter: Arbetsplatsombud, Skyddsombud

Födelseår: 1981

Anna-Karin Lönnström

Jag är en 43-årig gymnasielärare med snart 25 års erfarenhet av läraryrket och snart 15 års erfarenhet av fackligt arbete i olika uppdrag både lokalt, centralt gentemot arbetsgivaren och internt inom det gamla förbundet jag verkade i såväl som i det nya.

Ett nytt förbund behöver vara tydligt och ett stort förbund behöver värna om de olika skolformernas särarter. Vi är alla viktiga pusselbitar i skolsverige men vi har olika förutsättningar och även om vi alla ska ha goda förutsättningar att bedriva vårt arbete så är det skillnad på vad dessa förutsättningar konkret innebär. Här är, eller kan, skolformsföreningarna bli värdefullt när det gäller att utkristallisera vilka förutsättningar som just den egna skolformen behöver.

Jag har arbetat som yrkeslärare och ämneslärare i svenska/engelska i en skola som förändrats genom åren. Det finns saker i yrket som blivit bättre, men helt ärligt är anledningen till att jag engagerar mig fackligt att det är en för stor förbättringspotential i yrket. Hoppas på att kunna bidra till att något blir bättre innan jag går i pension.



Avtalsområde: SKR

Skolform: Gymnasium

Stadium eller liknande: Gymnasiet

Arbetsplats: Rodengymnasiet och förskoleadministration

Förening på lokal nivå: Norrtälje

Arbetsplatsens kommun: Norrtälje kommun

Ägandeform för huvudmannen: Annat

Befattning: Gymnasielärare Svenska/Engelska

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 60%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 40%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Förbundsmötesdelegat, Avtalsdelegation Ledamot, Valkretsombud, Förhandlingsombud, Ordförande, O2 suppleant Kongressombud, Förbundsrådsombud

Tidigare meriter: Fackligt engagerad i olika sammanhang sedan 2009. (Ombud, skyddsombud, ordförande) Gedigen skolerfarenhet av både yrkesprogram och högskoleförberedande och har arbetat under två olika läroplaner och betygssystem.

Födelseår: 1980

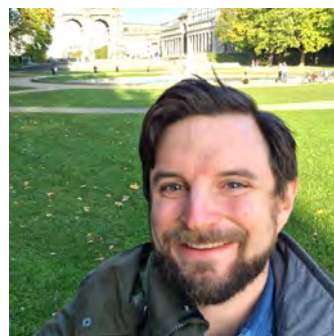
Björn Nilsson

I bilandet av Sveriges Lärare var skolformsföreningarna ett stort steg framåt för att ta vara på läraryrkets olika utmaningar. Inom min fackliga gärning så är arbetsmiljö i allmänhet och arbetstid i synnerhet stora intresseområden.

Jag har jobbat på både studieförberedande- och yrkesförberedande program och det har givit mig en förståelse för hur stora skillnader det kan vara i förutsättningar för yrkeslärare och ämneslärare. I min roll som huvudskyddsombud har jag ansvar för vuxenutbildningen och gymnasieskolan. Vilka förutsättningar och möjligheter som lärare på gymnasiet och lärare inom vuxenutbildningen har kan skilja väldigt mycket. Speciellt då det kan vara så att lärare på gymnasiet har ferietjänst och lärare inom vuxenutbildningen har semestertjänst.

Det jag hoppas kunna bidra med i den nationella skolformsföreningen är ett nyanserat perspektiv på lärares möjligheter och förutsättningar då jag arbetar på en gymnasieskola med tolv nationella program, både yrkesprogram och högskoleförberedande program. I min roll som facklig har jag även sett att gymnasieskolans och vuxenutbildningens förutsättningar snabbt försämrats under de senaste tio åren. Administrationen har ökat, för- och efterarbetstiden har minskat, elevernas utmaningar har ökat och lärares självbestämmande har minskat. Listan kan göras lång om vad som behöver förändras.

Jag vill och hoppas att få vara en del av arbetet med att förändra förutsättningen för våra medlemmar inom gymnasiet och vuxenutbildningen till det bättre. Där tror jag skolformsföreningen är en av nycklarna till att vi som förbund ska lyckas.



Avtalsområde: SKR

Skolform: Gymnasium

Stadium eller liknande: Gymnasiet

Arbetsplats: Westerlundska Gymnasiet

Förening på lokal nivå: Enköping

Arbetsplatsens kommun: Enköpings kommun

Ägandeform för huvudmannen: Myndighet

Befattning: Gymnasielärare i samhällskunskap samt idrott och hälsa

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 60%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 40%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Arbetsplatsombud, Skyddsombud, Huvudskyddsombud, Förhandlingsombud, Ledamot, Valkretsombud, Kongressombud

Tidigare meriter: Förbundsrådsdelegat

Födelseår: 1986

Charlie Jarl

Rättvisa, arbetsmiljö och engagemang.

Som ordförande för Sveriges Lärare Karlskoga är mitt främsta fokus att säkerställa våra medlemmars arbetsmiljö genom att arbeta för goda arbetsvillkor och rättvisa. Mitt engagemang för arbetsrätt och arbetsmiljö ligger till grund för mitt arbete, och jag strävar efter att alltid uppdatera min kompetens och färdigheter inom dessa områden.

Mitt intresse för att förbättra förhållandena för våra medlemmar är stark och jag arbetar hårt för att göra en positiv skillnad. Genom att samarbeta med andra fackliga organisationer och intressenter, och genom att ta en ledande roll i förhandlingar och diskussioner om arbetsvillkor och rättigheter, strävar jag efter att säkerställa en positiv och effektiv arbetsmiljö för våra medlemmar.



Avtalsområde: SKR

Skolform: Gymnasium

Stadium eller liknande: Gymnasiet

Arbetsplats: Möckelgymnasiet Karlskoga

Förening på lokal nivå: Karlskoga

Arbetsplatsens kommun: Karlskoga kommun

Ägandeform för huvudmannen: Annat

Befattning: Gymnasielärare

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 60%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 40%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Avtalsdelegation SKR – Suppleant, Förbundsrad – Suppleant, Kongressen – Ombud, Ordförande, Förhandlingsombud, Styrelsebehörighet, Valkretsombud

Tidigare meriter: Nationella arbetsmiljörådet Referensorgan gymnasiet Suppleant Avtalsdelegation SKR Kongressombud

Födelseår: 1970

Daniel Johnson



Vem är jag?

Mitt namn är Daniel Johnson och jag har arbetat som gymnasie-
lärare i engelska, tyska och sociologi sedan 2011 – med en tvåårig
paus där jag jobbade som grundskole- och gymnasielärare i ett
utsatt område i Berlin. Det som driver mig i mitt arbete är att se
till att alla elever, oavsett bakgrund ska få de bästa förutsättning-
arna för att lyckas i livet. För att få det att fungera behöver lärare i hela utbildningskedjan, från
förskola till universitet, ha en balans mellan krav och resurser. Det var med dessa tankar jag gick
in i det fackliga arbetet höstterminen 2020. Den inställningen driver mig fortfarande idag.

Vilken fråga är då viktigast för mig?

Arbetsmiljö, arbetsmiljö, arbetsmiljö! Reglering av arbetstid är en sak, men vi måste gå mycket
längre. Reglering av undervisningstid, reglering av tid till för- och efterarbete och reglering av
klasstorlekar är avgörande för att ge lärare en bra arbetsmiljö. Väl förberedda lektioner ledda av
kompetenta, trygga lärare som har möjlighet att se varje elev skapar i förlängningen medborgare
som har kompetenser och kunskaper som gör de rustade för livet. Genom att trixa med siffror
och överarbeta en redan sliten lärarkår lyckas kommuner hålla nere budgeten samtidigt som
lärare bränner ut sig med lång väg tillbaka in i yrket.

Avtalsområde: SKR

Skolform: Gymnasium

Stadium eller liknande: Gymnasiet

Arbetsplats: Malmö Idrottsgymnasium

Förening på lokal nivå: Malmö

Arbetsplatsens kommun: Malmö stad

Ägandeform för huvudmannen: Myndighet

Befattning: Ämneslärare

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 60%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 40%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Arbetsplatsombud
Förhandlingsombud Valkretsombud Förbundsråds-
ombud

Tidigare meriter: Styrelseledamot, Språklärarnas
riksförbund Ordförande, Språklärarnas riksförbund
lokalförening Skåne Valberedning, RFSL Malmö

Födelseår: 1987

Duska Dobrota



Att vara fackligt engagerad har varit en del av mig under en lång tid, i stort sett från de första åren som nyutbildad lärare. Tack vare äldre kollegor som både pushat och stöttat utmynnande intresset i ett organiserat engagemang, på olika nivåer, från det lokala och nära till det regionala och slutligen det rikstäckande. Arbetet som lärare har inte blivit enklare under åren, det fackliga engagemanget behövs fortsatt på många olika sätt och därför finns det faktiskt ett fortsatt intresse/driv att inte släppa taget ännu, både för yrkets skull och för det nya förbundets skull.

Jag känner mig inte färdig med frågorna som finns framför mina kollegor och mig, både i skolan och på det stora planet. Den skolan och de villkor som skulle behövas för både lärarnas och elevernas skull är inte på plats ännu och en hel del finns kvar att göra, därför vill jag fortsätta att dra mitt strå till stacken. Frågor om lärarnas arbetsmiljö, arbetsbelastning och profession kvarstår. Frågor om en livslön värd namnet kvarstår för de grupper som förbundet organiserar. Frågan om hur skolan ska kunna drivas och finansieras i landet som helhet kvarstår och behöver lösas.

Det finns helt enkelt en hel del saker kvar att göra, även om det fackliga arbetet till sin natur innebär att vissa frågor behöver tas hand om gång på gång och man aldrig egentligen blir färdig. Jag tror mig ha både kunskap, erfarenhet och vilja att ta mig an dessa frågor även ett tag till, så de kanske kommer lite närmare den lösningen/nivån/visionen som de borde ligga på.

Under hela mitt yrkesverksamma liv som lärare har jag arbetat inom gymnasiet och är därför också mycket intresserad och engagerad i de frågor som hör till. Mina erfarenheter härrör från ett utbildningsförbund, som omfattar både gymnasium, vuxenutbildning, sfi samt numera även kulturskola.

Avtalsområde: Sobona (tidigare Pacta)

Skolform: Gymnasium

Stadium eller liknande: Gymnasiet

Arbetsplats: Västerbergslagens utbildningsförbund

Förening på lokal nivå: Regionalförening Västerbergslagens utbildningsförbund

Arbetsplatsens kommun: Ludvika kommun

Ägandeform för huvudmannen: Annat

Befattning: gymnasielärare

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 100%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 0%

Nuvarande förtroendeuppdrag: På lokala nivå: Ledamot, Ledamot valberedning, valkrets, Valkretsombud På centrala nivå: ledamot i förbundsstyrelsen sedan 2008

Tidigare meriter: Kommunombud/ förhandlingsombud för LR VBU 2002 – 2023 Vice ordförande för LR VBU 2016 – 2023 Distriktsordförande LR Dalarna 2008 – 2016 Förbundsstyrelseledamot LR, numera Sveriges lärare 2008 – pågående

Födelseår: 1975

Edvin Jensen



Svensk skola behöver en omstart och Sveriges Lärare måste vara motorn i omställningen. Det nya facket behöver hitta sin spets och där är skolformsföreningen ett viktigt verktyg. Genom skolformsföreningen kan vi driva på förbundets vägval framöver för att garantera att Sveriges Lärare driver de fackliga frågor som medlemmarna i klassrummen sliter med varje dag, snarare än inspirationsföreläsningar med Tony Irving. Jag är övertygad om att jag, om jag får medlemmarnas förtroende, kan bidra till att forma det nya förbundet i en spetsigare riktning.

Sverige behöver reglera upp vad skola innebär och hur vi finansierar den. Idag kan man som skola erbjuda naturvetenskapliga programmet utan att ha labbsalar. Det finns inga regler om hur mycket en lärare ska undervisa eller hur stora klasser ska vara. Nyexaminerade, legitimerade lärare har på många ställen i landet svårt att få jobb. Man anställer hellre utbildad, billigare personal. Samtidigt som vi saknar tusentals behöriga lärare. Lärare bränns ut och lämnar skolan när arbetsmiljön blir sämre och sämre när nästan alla kommuner skär ner på skolan och försöker gömma det under frasen ”effektiviseringar”. Det här måste stoppas.

Komvux behöver vara ett skyddsnät för de elever som inte klarar gymnasiet, men också en möjlighet för omskolning senare i livet. Lärarna behöver även här ha förutsättningar att bedriva ordentlig undervisning. Billig distansundervisning med utbildade handledare får inte ersätta utbildade lärare i klassrum.

Läraryrket måste återigen bli det attraktiva arbete som det en gång i tiden var. Det görs inte genom att höja intagningskraven på lärarutbildningen. Det görs genom att förbättra vår arbetsmiljö. Har lärare en bra arbetsmiljö där man hinner med sitt jobb och får känna att man har en professionell frihet kommer fler vilja bli och framför allt stanna som lärare.

Avtalsområde: SKR

Skolform: Gymnasium

Stadium eller liknande: Gymnasiet

Arbetsplats: Katedralskolan

Förening på lokal nivå: Linköping

Arbetsplatsens kommun: Linköping kommun

Ägandeform för huvudmannen: Annat

Befattning: Ämneslärare i matematik/fysik

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 100%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 0%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Arbetsplatsombud, Ledamot valberedning

Tidigare meriter: Kongressdelegat, LR 2021–2022
Kongressdelegat, LR Stud 2018–2020 Centrala styrelsen LR Stud 2018–2019 Lokalombud från 2020.

Födelseår: 1994

Emma Burman

Uppdraget som ledamot i skolformsföreningen är viktigt och jag vill vara med och bidra till en nyanserad bild av gymnasiet i Sverige från de små till de stora gymnasieskolorna i en stad och ett land i förändring.

Under min tid i referensorganet fick jag vara med och bidra i utredningsvar, skapandet av det politiska programmet med mera. Jag fick också en tydlig inblick i det jobb som både förbundsstyrelsen och kansliet gör vilket gör att jag nu skulle vilja bidra igen genom att vara ledamot i gymnasiets skolformsförening.

Jag vill jobba för att få till förändringar som förbättrar vardagen för lärare på gymnasiet. Att vara med och diskutera olika alternativ och lösningar på fackliga frågor och känslan av att vi alla tillsammans kan bidra för att skapa en bättre morgondag är något som motiverar mig.

Jag har jobbat på gymnasiet i Skellefteå sedan 2010 och har varit fackligt aktiv sedan dess. Min insyn i vuxenutbildningens verksamhet är ganska god då jag sedan 2021 har haft ansvar för frågor som rör vuxenutbildningens verksamhet i min lokalförening.

Jag skulle vilja bidra med engagemang och kunskap i utvecklandet av skolformsföreningen.



Avtalsområde: SKR

Skolform: Gymnasium

Stadium eller liknande: Gymnasiet

Arbetsplats: Kanalskolan

Förening på lokal nivå: Skellefteå

Arbetsplatsens kommun: Skellefteå kommun

Ägandeform för huvudmannen: Annat

Befattning: Gymnasielärare i matematik

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 40%

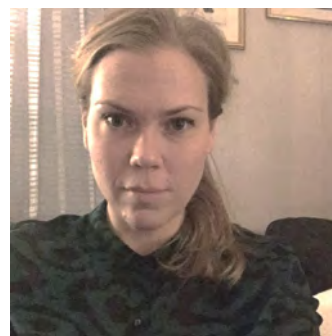
Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 60%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Förhandlingsombud, Valkretsombud, Kassör, Huvudskyddsombud, Skyddsombud, Ledamot avtalsdelegation kommunalt

Tidigare meriter: Ledamot gymnasiets referensorgan Ledamot avtalsdelegation kommunalt

Födelseår: 1986

Frida Hagelin



I vårt nya förbund har jag under 2023 haft förmånen att få sitta med som ledamot i den nationella skolformsföreningen för gymnasieskola/vuxenutbildningen – ett spännande uppdrag jag gärna fortsätter med kommande mandatperiod. I det inledande skedet har fokus legat på rådgivning gällande politikutveckling för våra olika skolformer och medlemsgrupper, men arbetet tar inte slut bara för att politiken är presenterad. Vi måste fortsätta verka för att utveckla arbetsformer för hur vi strategiskt kan arbeta med att kombinera det stora förbundets styrka med skärpan i våra skolformsspecifika frågor.

Jag är gymnasielärare i matematik, samhällskunskap och sociologi på Elof Lindälvs gymnasium och en av två ordföranden för Sveriges Lärare i Kungälv. Med gymnasieskolan som bas har jag under mina snart tio år som fackligt förtroendevald haft förmånen att få fördjupa mig inom arbetsmiljö-, avtals- och villkorsfrågor. Vi behöver få till förändringar mot en ökad regelstyrning, inte minst för att motverka marknadsskolans negativa effekter som drabbar både gymnasieskolan och vuxenutbildningen hårt.

Med analytisk förmåga och ett stort intresse för strategisk omvärldsbevakning hoppas jag på fortsatt förtroende att kunna bidra till den nationella skolformsföreningens arbete med att bygga ett starkt förbund som kan göra skillnad på riktigt och förbättra arbetsmiljö och villkor för alla våra medlemmar.

Avtalsområde: SKR

Skolform: Gymnasium

Stadium eller liknande: Gymnasiet

Arbetsplats: Elof Lindälvs Gymnasium

Förening på lokal nivå: Kungälv

Arbetsplatsens kommun: Kungälv kommun

Ägandeform för huvudmannen: Annat

Befattning: Gymnasielärare

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 40%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 60%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Ledamot Nationell skolformsförening i gymnasie- och vuxenutbildning, Ordförande Sveriges Lärare Kungälv, Huvudskyddsombud, Förhandlingsombud, Skyddsombud, Kongressombud, Förbundsrådsombud, Valkretsombud

Tidigare meriter: Distriktsordförande vice (DAM) distrikt Göteborgsringen, Ordförande LR Kungälv, Kongressombud, Förbundsrådsombud, Ledamot i avtalsdelegation.

Födelseår: 1985

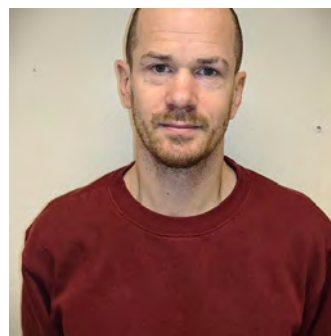
Hjalmar Holgersson

Jag arbetar som lärare i samhällskunskap, historia och sociologi på Polhemsgymnasiet i Göteborg. Där har jag varit yrkesverksam sedan 2009.

Under det senaste decenniet har mitt fackliga engagemang successivt vuxit från att vara en given grundideologisk hållning om att facket är den av de viktigaste institutionerna för att forma skolan, till den arbetsplats den bör vara till att först bli förtroendevald ombud på arbetsplatsen för att sen bli centralt ombud inom Göteborg Stad. På denna resa har mina kunskaper om det praktiska fackliga vuxit i samband med erfarenheter av arbete mot arbetsgivaren likväl som arbete internt inom facket, utan att min grundläggande inställning förändrats.

De erfarenheter jag fått med mig har lärt mig att ett fackligt arbete måste ha tydliga visioner om vart vi vill och vilka strider som är de centrala och viktigaste att ta, i sakfrågor så väl som i frågor av mer strategisk art. Exempelvis är det oerhört viktigt att det kommande införandet av ämnesbetyg ger lärare en mindre dokumentationsbörda och för att uppnå det vet jag en del beslut som måste blir rätt och hur vi som fack ska komma att påverka dessa beslut. Samtidigt måste vi även inom vår skolformsförening arbeta för den reform som är den som bäst skulle kunna ge lärarkollektivet bättre möjligheter till en god arbetsmiljö, avskaffandet av marknadsskola.

Om jag blir vald som representant till den nationella skolformsföreningen kommer det finnas en röst som i alla ställningstaganden kommer utgå från att uppfylla Sveriges Lärares politik om att marknadsskolan ska avskaffas och att arbetsbelastningen för lärare ska minska.



Avtalsområde: SKR

Skolform: Gymnasium

Stadium eller liknande: Gymnasiet

Arbetsplats: Polhemsgymnasiet

Förening på lokal nivå: Göteborg

Arbetsplatsens kommun: Göteborgs stad

Ägandeform för huvudmannen: Myndighet

Befattning: Lärare

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 40%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 60%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Arbetsplatsombud, Ledamot valberedning, Förhandlingsombud, Huvudskyddsombud, Styrelsebehörighet, 04 suppleant Kongressombud

Tidigare meriter: Jag har tidigare under ett år suttit som representant i det som motsvarade nationell skolformsförening i det som då var Lärarförbundet.

Födelseår: 1981

John Nilsson



Jag har arbetat i 17 år som lärare med erfarenhet ifrån undervisning i förskoleklass, grundskolans samtliga stadier, gymnasieskola, RH-anpassad gymnasieskola, NIU/RIG-skolor, anpassad grundskola och anpassad gymnasieskola. Jag är av uppfattningen att Sveriges Lärares legitimitet inte enkom utgår ifrån våra tidigare erfarenheter i klassrummet utan att vi som ombud och fackligt förtroendevalda också befinner oss där så mycket som möjligt medan vi fullföljer våra förtroendeuppdrag.

Sveriges Lärare kommer missgynnas om organisationen består av ”professionella fackliga” med avsaknad av praktisk erfarenhet och därmed verklighetsförankring, en linje jag finner central att driva. Likväl är en ledstjärna att en fungerande organisation måste tillåta att specificiteten frodas genom ökad autonomi till skolformsföreningarna (men även andra yrkeskategorier, exempelvis fritidshemslärare, studie- och yrkesvägledare, lärare inom kulturskolan) för möjliggörande av fördjupade spetskompetenser tillika en dynamisk organisation vilket medför ökad slagkraft och bredd i avtalsförhandlingar och dylika situationer.

För mig är annars de professionsnära frågorna av störst betydelse, bland några:

- Förbättrad arbetsmiljö genom arbetstidsregleringar (exempelvis undervisningstid, för- och efterarbete, mentorskap).
- Ökad akademisk kravbild, ämneskompetens primärt, för legitimation men även som utgångspunkt för kompetensutvecklingen vid anställning.
- Ett utvecklat och transparent lönesystem mer grundat i objektiva mätbara värden.
- Ett nytt betygssystem innehållandes mer konkreta ämneskonstrukt, nationella objektiva mätningar och betyg som tydligare regleras till dessa.

Inom skolformsföreningen kan jag bidra med mina erfarenheter från gymnasieskolan, anpassad gymnasieskola och NIU/RIG-utbildningar likväl som många års arbetsplats- och lokalfackligt arbete. Därtill är jag väl förankrad inom traditionella bildningsideal (Kant, Humboldt, Schelsky) vilket präglar min syn på skolans utvecklingsbehov med en tanke om hur Sveriges Lärare framgent behöver agera för att förhålla sig korrekt till dessa ideal.

Avtalsområde: SKR

Skolform: Gymnasium

Stadium eller liknande: Gymnasiet

Arbetsplats: S:t Eriks gymnasium

Förening på lokal nivå: Stockholm

Arbetsplatsens kommun: Stockholms stad

Ägandeform för huvudmannen: Annat

Befattning: Förstelärare biologi, geografi och idrott & hälsa

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 50%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 50%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Trygghetsinformator, Valkretsombud, Ledamot, Förhandlingsombud, Huvudskyddsombud, Kongressombud, Förbundsrådsombud, Ledamot avtalsdelegation kommunalt

Tidigare meriter: 2020–pågående Ledamot avtalsdelegationen 2020–pågående Styrelseledamot Stockholm Stad 2017–pågående Biträdande kommunombud/förhandlingsombud 2017–pågående Huvudskyddsombud 2007–2017 Skyddsombud 2009–2011, 2013–2017 Lokalombud/arbetsplatsombud

Födelseår: 1981

Jonas Appelgren



Att få vara förtroendevald som ombud för kollegor är en stor heder men medför också ett stort ansvar. Vi som förbund måste kännas relevanta för våra medlemmar och de ska känna att vi för deras talan och driver deras frågor. Skolformsföreningen ska vara ett sätt att se till att de olika skolformernas särarter bevakas och säkerställa att förbundet vet vilka frågor som måste drivas. Det handlar om arbetsbelastningen, reglering av undervisningen, likvärdighet, driftsformer för vuxenutbildningen, rätten till relevant fortbildning och så vidare. Listan kan göras lång.

Jag har under 2023 haft den stora äran att vara en av pionjärerna genom att vara ledamot i Skolformsföreningen för gymnasieskolan och vuxenutbildningen. Vi har under året gjort ett gediget arbete med att bistå Förbundsstyrelsen i utformningen av förbundets politik för dessa båda skolformer såväl som svarat på flera remisser. Jag skulle gärna vilja ha möjligheten att fortsätta detta viktiga arbete under nästa mandatperiod.

Jag har jobbat som gymnasielärare under 26 år och undervisat i matematik och fysik under alla år, förutom en kort sejour på fyra månader som tillförordnad rektor. Dessutom läser jag för närvarande juridik för att på sikt bli behörig även i detta gymnasieämne. Parallellt med min lärarkarriär så har jag i princip lika länge haft olika fackliga uppdrag både lokalt och centralt.

Avtalsområde: SKR

Skolform: Gymnasium

Stadium eller liknande: Gymnasiet

Arbetsplats: Akademi Båstad Gymnasium

Förening på lokal nivå: Båstad

Arbetsplatsens kommun: Båstads kommun

Ägandeform för huvudmannen: Myndighet

Befattning: Lärare i matematik och fysik

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 85%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 15%

Nuvarande förtroendeuppdrag: DAM, Kassör Distrikt, Trygghetsinformatör, Skyddsombud, Ledamot Nationell skolformsförening i gymnasie- och vuxenutb, Arbetsplatsombud, Ordförande, Huvudskyddsombud, Valkretsombud, Förbundsrådsombud, 01 suppleant Kongressombud

Tidigare meriter: Kongressombud 2012–2020, Förbundsrådsombud 2016–2020, Avtalsdelegation 2020–2023, Förbundsmötesdelegat 2020–2022, Ordförande kongressutskott

Födelseår: 1970

Jonas Egehult

Jag är en positiv person med stort tålamod. Jag har beskrivits av en kollega som ett bra skyddsombud genom exemplet att när ledningen pratar om något och jag påpekar att så ska det inte göras och hänvisar till de lagar och förordningar som gäller.

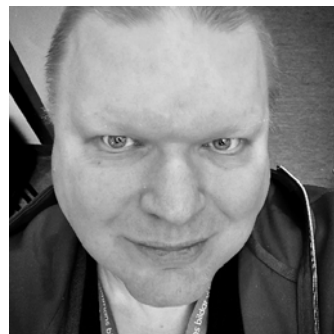
Jag drivs av att skapa bra förutsättningar för oss lärare och att hjälpa till att skapa en bra verksamhet.

Genom det fackliga- och arbetsmiljöarbetet måste vi påverka våra arbetsgivare att inte ta för lättvindigt på lagar och avtal utan ha en hög målsättning om att ge bra förutsättningar för oss lärare så att våra elever får den utbildning som de har rätt till.

Jag har varit aktiv som skyddsombud ganska länge men efter AFS:en om OSA kom så har jag engagerat mig mer i de fackliga frågorna också då gränsen mellan det arbetsmiljö och vissa fackliga frågor suddades ut. Jag drivs av att skapa bra förutsättningar för oss lärare

Genom det fackliga arbetet och arbetsmiljöarbetet måste vi påverka våra arbetsgivare att inte ta för lättvindigt på lagar och avtal utan ha en hög målsättning om att ge bra förutsättningar för oss lärare så att våra elever får den utbildning som de har rätt till.

Genom min erfarenhet från föreningslivet så tror jag kan komplettera min kompetens om det fackliga med bra erfarenheter kring hur vi ska få vår nya organisation att fungera bra och effektivt för våra medlemmar.



Avtalsområde: SKR

Skolform: Gymnasium

Stadium eller liknande: Gymnasiet

Arbetsplats: Fyrisskolan, Uppsala Kommun

Förening på lokal nivå: Uppsala

Arbetsplatsens kommun: Uppsala kommun

Ägandeform för huvudmannen: Annat

Befattning: Förstelärare Teknik

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 70%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 30%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Skyddsombud, Ledamot, Valkretsombud, Huvudskyddsombud, Förhandlingsombud, 13 suppleant Kongressombud, Ledamot valberedning, valkrets

Tidigare meriter: Erfarenhet som skyddsombud i över 10 år, både på Högbergsskolan i Tierps kommun och på Fyrisskolan. Lokalombud/arbetsplatsombud. Ledamot i LR Uppsalas styrelse Ordförande i BRF Rödhaken i Uppsala Instruktör i Uppsala Ju-jutsuklubb, B- och barnlicens. Gymnasielärare inom teknik och fysik med 17 års erfarenhet av gymnasiet.

Födelseår: 1971

Karin Hogström



Vuxenutbildningen upptar i nuläget merparten av min fackliga tid, främst i form av förhandlingar och svåra ärenden på ett sätt som jag inte tidigare upplevt inom grundskolan eller gymnasiet. Situationen på vuxenutbildningen med avsaknaden av struktur och långsiktighet, mindre krav på behörighet och den väldiga splittringen i lärarens arbetsuppgifter och uppdrag påverkar arbetsmiljön i för stor utsträckning.

Vikten av en bra lärare i klassrummet och som styrande i elevernas kunskapsutveckling är för mig centralt. Min erfarenhet inom vuxenutbildningen är att undervisande lärare i ännu större utsträckning än inom grund- och gymnasieskolan tvingas anpassa sig efter att eleverna är deras kunder och att undervisningen och betygen är öppna för påverkan från olika håll.

Jag vill vara med och verka för en förbättring av ovan nämnda inom både gymnasiet och vuxenutbildning. Lärarens autonomi får inte inskränkas mer, den behöver stärkas! Därtill kommer gruppstorlekar och reglerad undervisningstid för att lämna tid för planering och efterarbete. Att få delta i denna skolformsförening där vi gemensamt kan arbeta för långsiktiga förbättringar på bästa sätt vore för mig därför högst önskvärt.

Jag har arbetat som lärare i elva år inom olika delar av skolans verksamhet såsom årkurs 5–6, årkurs 7–9 och gymnasiet samt i resursgrupper för elever med behov av mindre sammanhang. Jag är utbildad gymnasielärare i historia och engelska och för grundskolan även i övriga samhällsorienterade ämnen.

Avtalsområde: Almega Tjänsteföretagen, Friskoleav-
talet

Skolform: Gymnasium

Stadium eller liknande: Gymnasiet

Arbetsplats: Praktiska Skövde

Förening på lokal nivå: Riksförening Academedia

Arbetsplatsens kommun: Skövde kommun

Ägandeform för huvudmannen: Aktiebolag

Befattning: Gymnasielärare

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 30%

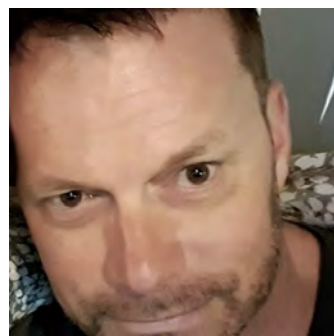
Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 70%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Arbetsplatsombud, Förhandlingsombud, Styrelsebehörighet, Ledamot, Valkretsombud, 04 suppleant Förbundsrådsombud, Kongressombud, Ledamot avtalsdelegation privat

Tidigare meriter: Lokalombud/arbetsplatsombud 2015–pågående Valberedningens ordförande i Distrikt Skaraborg för LR 2019–2021 Ledamot styrelsen Distrikt Skaraborg för LR 2021–2022 Biträdande kommunombud i Falköpings kommun 2018–2019

Födelseår: 1982

Lars Magnusson



Sveriges Lärare måste bli ett starkare professionsförbund med stor påverkan på svensk utbildningspolitik. Vi har stora utmaningar gällande ambitionen om en likvärdig skola och rimliga arbetsvillkor för lärare och studie- och yrkesvägledare. Staten måste ta över ansvaret och centrala regleringar gällande exempelvis för- och efterarbete måste införas. Jag har god erfarenhet av att driva igenom kommungemensamma regleringar och villkor som gynnat lärare och därmed självklart också elever.

Sveriges Lärare måste bli ett fackförbund som kombinerar medlemsnära frågor med idéer kring större nationella skolreformer. Det är avgörande för våra medlemmar att de har tillgång till utbildade ombud som de känner förtroende för men lika viktigt är att fackförbundet framöver lyckas driva igenom bättre villkorsfrågor nationellt. Förbundet behöver bli tydligare med målbilden av hur svensk skola faktiskt ska se ut framöver. Varje elev ska förstås kunna nå så långt som möjligt men skolan som samhällsbärande institution, är helt avgörande för Sveriges framtid. Här behöver Sveriges Lärare med hela vår samlade kompetens ta på sig ledarrollen.

Sverige behöver utveckla gymnasieskolan och vuxenutbildningen, vilket sker genom att förbättra lärarnas villkor och förutsättningar för att kunna utföra ett gott arbete. Då blir Sverige den kunskapsnation som vi alla önskar. Jag är gärna med för att försöka att bidra till detta som ledamot i skolformsförening gymnasieskola/vuxenutbildningen.

Avtalsområde: SKR

Skolform: Gymnasium

Stadium eller liknande: Gymnasiet

Arbetsplats: Hersby gymnasium

Förening på lokal nivå: Lidingö

Arbetsplatsens kommun: Lidingö stad

Ägandeform för huvudmannen: Annat

Befattning: Gymnasielärare, förstelärare biologi, kemi, naturkunskap.

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 75%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 25%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Arbetsplatsombud, Distriktsordförande vice, Förhandlingsombud, Ordförande, Valkretsombud, 03 suppleant Förbundsrådsombud, Kongressombud

Tidigare meriter: Lokalombud sedan 2002, Kommunombud/Föreningsombud 2012–2022, Distriktsstyrelseledamot 2012–, Kongressdelegat/Förbundsmötesdelegat 2016–

Födelseår: 1970

Lillemor Malmbo



Sveriges Lärare ska vara ett inkluderande förbund med en helhetssyn och helikopterperspektiv från förskola upp till vuxenutbildning. Samtidigt som skolformsspecifika frågor drivs och omhändertas av de som kan sin skolform bäst. Idag är vuxenutbildningen nationellt sett spretig, olikvärdig och en skolform som lämnats allt för oreglerad och ensam. Att bevaka och föra fram vuxenutbildningen är nödvändigt om vi inte vill se än mer marknadisering och olikvärdighet i skolväsendet.

Mitt namn är Lillemor Malmbo och jag arbetar som sfi-lärare vid den kommunala vuxenutbildningen i Umeå kommun. Jag har varit fackligt aktiv och engagerad i stort sett hela mitt yrkesverksamma lärarliv som ombud, suppleant i styrelser, sedan ledamot och andra nationella förtroendeuppdrag.

Under 2023 har jag haft förtroendet att vara ledamot i nationella skolformsföreningen för gymnasiet och vuxenutbildningen tillsammans med en grupp drivna, engagerade och kunniga personer. Att fortsätta vara en del i den nationella skolformsföreningen skulle vara ett värdefullt sätt att bevaka och driva viktiga politiska frågor för vuxenutbildningen och gymnasiet som skolformer.

Sveriges Lärare har tagit fram en kraftfull politik med skarpa formuleringar kring bland annat ökat statligt ansvarstagande, regleringar kring undervisningstid och gruppstorlekar, arbetsmiljö och löneutveckling. Jag vill verka både lokalt och nationellt för att den politiken omhändertas och genomförs!

Avtalsområde: SKR

Skolform: Gymnasium

Stadium eller liknande: Vuxenutbildningen

Arbetsplats: Vuxenutbildning

Förening på lokal nivå: Umeå

Arbetsplatsens kommun: Umeå kommun

Ägandeform för huvudmannen: Annat

Befattning: Sfi-lärare

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 60%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 40%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Arbetsplatsombud, Styrelseledamot, Förhandlingsombud, Ledamot Nationell skolformsförening gymnasiet och vuxenutbildningen, Valkretsombud, Kongressombud, Förbundsrådsombud

Tidigare meriter: Kongressombud, suppleant Förbundsråd, ledamot referensorgan för vuxenutbildningen, fackligt aktiv i mindre kommuner i Västerbotten (bl.a. Vilhelmina) innan Umeå.

Födelseår: 1982

Maria Kronqvist

Sveriges Lärare är ett stort fackförbund som spänner över många yrkeskategorier. I den fackliga kampen är det viktigt att förstå att såväl vara spetsig i sin kompetens när det krävs för att tillvarata varje enskild yrkesmedlems specifika villkor och utsatthet som att också kunna fånga storleken och dess betydelse i ett samhälle som också behöver spets och kompetens på alla nivåer. Skolan är det moderna samhällets grundpelare!



Jag heter Maria Cronqvist och har varit fackligt aktiv större delen av mitt yrkesaktiva liv. Min erfarenhet spänner från skyddsombud och arbetsplatsombud på en av Sveriges största gymnasieskolor i norra Sverige, ett arbete som skett i grupp med andra aktiva ombud och medlemmar, till ledamot i olika fackliga styrelser. Nu, som vice ordförande i Sveriges Lärare Umeå. De senaste sju åren har dock gett mer erfarenhet än alla tidigare år tillsammans och jag känner att jag har mycket att ge mina ombudskollegor, medlemmarna och våra olika arbetsgivare på många sätt.

Under mina snart 15 år som fackligt aktiv har jag samverkat på de flesta nivåer, och tror på att vara aktiv, påläst och modig i det fackliga arbetet. Förutom att ha modet att ifrågasätta är det också viktigt att stötta och vara konkret på vägen mot än tydligare förutsättningar och villkor för våra medlemmar. Hök 21 hade tydligare skrivningar för kompetensförsörjningen, lärares arbetsorganisation, arbetsmiljö och lön än tidigare avtal, som huvudmän och skolor kunnat bryta ner för att kanske komma åt kärnan i lärares arbete, men vi fackliga måste vara ännu tydligare i våra krav för bättre villkor om fler ska vilja och orka (fortsätta) vara lärare i framtiden. Vi måste också sätta gränser för vårt eget och allas bästa.

Arbetsgivarna och samhället behöver oss – vi måste bara få dem att förstå det.

Avtalsområde: SKR

Skolform: Gymnasium

Stadium eller liknande: Gymnasiet

Arbetsplats: Dragonskolan

Förening på lokal nivå: Umeå

Arbetsplatsens kommun: Umeå kommun

Ägandeform för huvudmannen: Myndighet

Befattning: Gymnasielärare, arbetsplatsombud, förhandlingsombud, vice ordförande.

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 40%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 60%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Arbetsplatsombud, Förhandlingsombud, Vice ordförande, Ledamot valberedning, valkrets, Valkretsombud, 06 suppleant Kongressombud

Tidigare meriter: Många olika ströjobb 1991–1995; Egen företagare 1992–1995; Ledare Umeå gymnastikförening; Gymnasielärare sv/en 2000–fortsättningsvis; familj med tre barn.

Födelseår: 1972

Martin Turesson



Nu bygger vi ett nytt, jättestort fackförbund. Vi ska dra nytta av vår sammanlagda storlek i frågor som förenar oss. Men vi måste också samtidigt bygga ”rum” i detta jättelika förbund där olika lärarkategorier kan känna sig hemma. Jag talar om de nationella skolformsföreningarna, där det stora avgränsas och blir lite närmare och där särarterna som finns kan vårdas och utvecklas. Här finns potential också, menar jag, om Sveriges Lärare ska ta tydliga steg mot ett professionsförbund. Skolformsföreningarna kan vidare ta fram underlag och driva på för skolformspecifika lösningar när sådana behövs; de är en viktig länk mellan medlemmar och förbundsstyrelse. Som ni hör är jag en förespråkare av de nationella skolformsföreningarna, och därför vill jag engagera mig i en nationell skolformsföreningsstyrelse. Utan skolformsföreningarna riskerar vi att bli ett anonymt och lite ointressant förbund utan roder och kompass.

Jag heter Martin Turesson. Om ni väljer mig till den nationella skolformsföreningsstyrelsen för gymnasiet och vuxenutbildning får ni en person med lång erfarenhet inom vuxenutbildning. Skillnaderna mellan gymnasieskolan för ungdomar och den kommunala vuxenutbildningen, som båda ryms i skolformsföreningen, är nämligen mycket stora och det behövs personer i styrelsen som väl känner till vuxenutbildningens särart och utmaningar.

Jag är ämneslärare i engelska och samhällskunskap och har arbetat inom Komvux sedan 2006, som lokalombud sedan 2010. I före detta Lärarnas Riksförbund var jag pådrivande inom vuxenutbildningsfrågor i olika forum, såväl i egenskap av kongressombud som i funktion av referensperson för förbundets centrala kansli. Under 2021 och 2022 fick jag förtroendet att leda Lärarnas Riksförbunds nationella Intresseförening för vuxenutbildningslärare, ett organ som under sin korta livslängd skrev debattartiklar, hjälpte till med undersökningar och remissvar samt anordnade fortbildning. Arbetet vi gjorde där var uppskattat av många och kändes viktigt, roligt och meningsfullt, och jag skulle gärna vilja fortsätta ett liknande arbete i den nationella skolformsföreningsstyrelsen för gymnasiet och vuxenutbildningen inom Sveriges Lärare.

Avtalsområde: SKR

Skolform: Gymnasium

Stadium eller liknande: Vuxenutbildningen

Arbetsplats: Vuxenutbildning och svenska för invandrare

Förening på lokal nivå: Värnamo

Arbetsplatsens kommun: Värnamo kommun

Ägandeform för huvudmannen: Myndighet

Befattning: Grund- och gymnasielärare inom vuxenutbildningen

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 60%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 40%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Arbetsplatsombud, Förbundsarbetsplatsombud, Avtalsdelegation Ledamot, Styrelsebehörighet, Ledamot, Förhandlingsombud, Valkretsombud, Vice ordförande

Tidigare meriter: Lokalombud Värnamo vuxenutbildning (med början 2010), Kommunombud/föreningsombud LR Värnamo (2012–2022), Samman kallande Lärarnas Riksförbunds Intresseförening för Vux-lärare (hösten 2021–nyår 2022), Vux-samordnare LR distrikt Jönköpings län

Födelseår: 1980

Mikael Lönn

Hej, jag heter Mikael, är 46 år gammal och är utbildad lärare i samhällskunskap och historia.

Jag har arbetat inom skolan och gymnasiet sen 2004 med en paus på några år då jag hade olika centrala uppdrag inom utbildningsförvaltningen i Skövde kommun.

Jag har alltid varit intresserad av de fackliga frågorna då det är viktigt att ha koll på sina rättigheter och hur man kan påverka. Jag har haft tur och jobbat på arbetsplatser med aktiva fackförbund och där dialogen kring de fackliga frågorna alltid varit aktuella. Detta gör att trots det faktum att jag blivit vald till arbetsplatsombud 2023 är väl insatt i de fackliga frågorna och hur vi kan och bör arbeta med dessa på arbetsplatsen.

Min vision med det fackliga uppdraget är en så bra skola som möjligt för både elever och lärare. Ju bättre arbetsmiljö för läraren, där det finns möjlighet till att utföra sitt uppdrag så bra som möjligt, är bra både för elever och samhället i stort. Jag gillar verkligen att nörda in mig i vad det står i avtalen och hur vi ska kunna arbeta för att detta ska fungera i verksamheten. Det skrivna ordet har en stor kraft som ska utnyttjas till fullo.

I nationell skolformsförening för gymnasieskola/vuxenutbildningen så finns möjligheten att tillsammans utarbeta hur framtidens skola ska se ut och fungera och detta är jag gärna en del av.



Avtalsområde: SKR

Skolform: Gymnasium

Stadium eller liknande: Gymnasiet

Arbetsplats: Gymnasium Västerhöjd

Förening på lokal nivå: Skövde

Arbetsplatsens kommun: Skövde kommun

Ägandeform för huvudmannen: Myndighet

Befattning: Ämneslärare

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 80%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 20%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Arbetsplatsombud

Tidigare meriter: kunnig i organisationsfrågor arbetat på central skolförvaltning

Födelseår: 1977

Niclas Wahlgren

Mitt namn är Niclas Wahlgren och jag är gymnasielärare i biologi, kemi och naturkunskap i Karlshamn. Jag har cirka 30 år i yrket och 20 år som fackligt aktiv. Under dessa år har yrket förändrats i grunden, ofta till det sämre. Detta till trots så älskar jag mitt yrke. Att se när ”polletten” ramlar ner och eleverna förstår de komplicerade förloppen som finns inom till exempel mina ämnen är den givna drivkraften för mig.



För att göra ett bra jobb krävs goda förutsättningar och det saknas tyvärr allt oftare. Det kan vara att obalans mellan krav och resurs, att det saknas ämnesbehöriga kollegor, att arbetsmiljön är för orolig med mera. Varför har det blivit så? Yrkets attraktionskraft sjunker, löner som inte speglar ansvar, arbetsvillkor, skev konkurrens på grund av marknadsmekanismer, övertro på NPM med mera gör att ämneslärare på gymnasiet idag undervisar mer än någonsin. Tid för för- och efterarbete saknas för alldeles för många. När man sneglar mot kollegorna inom Komvux så är läget ungefär detsamma. Här har till exempel politiker sålt ut fungerande komvuxenheter med förödande konsekvenser för lärare och elever.

Villkor och förutsättningar spretar åt alla håll. Ingen likvärdighet alls. Detta måste vi förändra. Sveriges Lärare har antagit en bra politisk plattform, som kan göra skillnad. Jag är beredd att ta den fajten inom Nationell skolformsförening gymnasieskolan/vuxenutbildningen.

Avtalsområde: SKR

Skolform: Gymnasium

Stadium eller liknande: Gymnasiet

Arbetsplats: Vägga Gymnasieskola

Förening på lokal nivå: Karlshamn

Arbetsplatsens kommun: Karlshamns kommun

Ägandeform för huvudmannen: Annat

Befattning: Gymnasielärare kemi och biologi

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 50%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 50%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Arbetsplatsombud, Distriktsordförande, Trygghetsinformatör, Förbunds- mötesdelegat, Avtalsdelegation Ledamot, Valkrets- ombud, Huvudskyddsombud, Ordförande, Förhand- lingsombud, Skyddsombud, Sammankallande di- striktsråd, Kongressombud, Ledamot avtalsdelegat- ion kommunalt

Tidigare meriter: Ämnesamordnare för kemi/biologi i över 20 år. Kemikalieansvarig. Referensgrupp Kemi gymnasiet Umeå universitet

Födelseår: 1969

Pernilla Bellman

Jag är legitimerad gymnasielärare i engelska och svenska som andraspråk. Jag har undervisat i cirka 20 år och engagerat mig fackligt i cirka 15 år. Jag är engagerad i fackliga frågor och jag är utbildad VFU-handledare steg 3 och är VFU-koordinator i kommunen. Det är viktigt att vi har en bra arbetsmiljö så att vi får nya medarbetare inom skolans värld i framtiden. Det är också viktigt att de som redan är yrkesaktiva orkar att vara kvar i skolans värld, tyvärr har för många lämnat läraryrket på grund av arbetsbelastning och vi kan inte fortsätta att ha det så.



Jag tycker att svensk skola har en bra grund att stå på men det finns mycket som behöver förbättras och där kommer mitt fackliga engagemang in. Det är ett hedersamt uppdrag att vara förtroendevald och få representera mina medlemmar och jag gör alltid mitt yttersta för att göra ett bra jobb.

Jag har lång erfarenhet av att jobba på gymnasiet och har även haft kurser på Komvux så jag har erfarenhet av båda skolformerna och många tankar hur man kan utveckla dessa, både för lärare och elever.

Förutom att vara lärare så är jag grym på att skruva IKEA-möbler och gör världens godaste smoothie enligt pålitliga källor!

Avtalsområde: SKR

Skolform: Gymnasium

Stadium eller liknande: Gymnasiet

Arbetsplats: Brinellskolan

Förening på lokal nivå: Fagersta

Arbetsplatsens kommun: Fagersta kommun

Ägandeform för huvudmannen: Myndighet

Befattning: Ämneslärare

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 60%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 40%

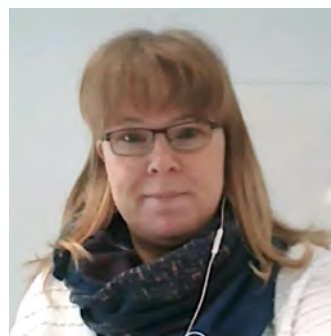
Nuvarande förtroendeuppdrag: Skyddsombud, Huvudskyddsombud, Huvudskyddsombud, Vice ordförande, Förhandlingsombud, Valkretsombud

Tidigare meriter: Ordförande, styrelseledamot, studieorganisatör.

Födelseår: 1977

Pernilla Persson

Mitt namn är Pernilla Persson och jag har jobbat som lärare i drygt 25 år och varit fackligt aktiv i snart över 20 år. Jag började min karriär i årskurs 7–9 där jag undervisade i matematik/NO och blev då även facklig aktiv, först som skyddsombud och vice ordförande i lokalföreningen och sen huvudskyddsombud och ordförande.



Sen bytte jag kommun och hamnade först på Komvux och grundläggande vuxenutbildning där jag undervisade både i gymnasiet allmänna ämnen (kemi) och på grundläggande vuxenutbildning i matematik och samtliga naturorienterade ämnen, där var jag även biträdande lokalombud och skyddsombud. Efter några år tog jag klivet över till gymnasiet och där undervisar jag nu i kemi på teknikprogrammet samt matematik och NO på språkin introduktionsprogrammet (IMS). Jag är också sedan fem år tillbaka huvudskyddsombud med ansvar för gymnasiet och vuxenutbildningen i Umeå och förhandlingsombud i Sveriges Lärare sedan årsmötet 2023.

Jag anser att skolformsföreningarna är ett viktigt forum för att bilda ett starkt fackförbund där vi tillvaratar medlemmarnas intressen i de olika skolformerna. Jag brinner för arbetsmiljön, alla ska ha rätt till ett hållbart arbetsliv inte bara nu utan det ska också hålla över tid. I dagens aktuella läge är dessa frågor än viktigare nu när det ska sparas i samtliga verksamheter och det görs ständiga effektiviseringar. Mycket behöver göras för att vi ska få bra villkor och kunna ha ett hållbart arbetsliv.

Avtalsområde: SKR

Skolform: Gymnasium

Stadium eller liknande: Gymnasiet

Arbetsplats: Maja Beskowgymnasiet

Förening på lokal nivå: Umeå

Arbetsplatsens kommun: Umeå kommun

Ägandeform för huvudmannen: Annat

Befattning: Lärare

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 40%

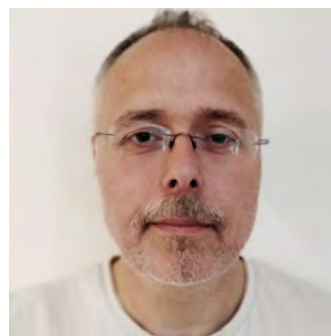
Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 60%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Huvudskyddsombud för gymnasiet/vuxenutbildningen i Umeå kommun, Förhandlingsombud Sveriges Lärare, Valkretsombud

Tidigare meriter: Kommunombud och ordförande, skyddsombud och lokalombud

Födelseår: 1973

Ralf Hintz



Inom det breda spektrumet från förskola till Komvux finns det många utmaningar som är specifika för varje skolform. Som lärare inom Gymnasieskola/vuxenutbildning upplever jag att vi i första hand identifierar oss som ämneslärare. En tydlig skillnad till andra skolformer. Detta innebär ingen värdering men vi har andra behov och problem att hantera, såsom avgränsning av arbetsuppgifter och fortbildningsbehov med fokus på ämnet. Det är därför viktigt att ha separata skolformsföreningar som kan fokusera på dessa specifika utmaningar. Genom att organisera vårt fackliga arbete på detta sätt kan vi vara mer effektiva och riktade.

Jag, Ralf Hintz, har varit verksam som lärare inom matematik, fysik och programmering i Sverige sedan 2002. Jag har engagerat mig fackligt på skol- och kommunnivå under de senaste tolv åren som skyddsombud. Utöver det dagliga arbetet med arbetsmiljön, försöker jag driva frågor som rör statusen för vårt yrke. Jag anser att benämningen "lärare" återigen bör bli en hedersbeteckning och att vi behöver renodla yrket från uppgifter som enbart har marginell betydelse för elevernas kunskapsutveckling inom ämnena.

Avtalsområde: SKR

Skolform: Gymnasium

Stadium eller liknande: Gymnasiet

Arbetsplats: Erik Dahlbergsgymnasiet och
Rocksjöns resursenhet

Förening på lokal nivå: Jönköping

Arbetsplatsens kommun: Jönköpings kommun

Ägandeform för huvudmannen: Annat

Befattning: Lärare

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 80%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 20%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Styrelsebehörighet,
Valkretsombud, Ledamot, Kassör, Skyddsombud

Tidigare meriter: Styrelsebehörighet, Ledamot,
Kassör, Skyddsombud för Lärarnas Riksförbund.

Födelseår: 1968

Robert Jivegård



Sveriges Lärare måste lyckas med sitt uppdrag och en förutsättning är att yrkesspecifika fackliga frågor från gymnasiet och Komvux kan drivas och lyftas fram genom våra skolformsföreningar.

I mitt fackliga arbete är jag nu inne på mitt sjunde år i en ordföranderoll i Lund. För Sveriges Lärare har vi sedan i våras ett delat ordförandeskap. I vår lokalförening har årsmötet beslutat om att vi ska ha lokala skolformsföreningar.

I mitt fackliga arbete har jag främst fokuserat på arbetsmiljöfrågor (arbetsbelastning, stress, dokumentationskultur) och att medlemmarna ska få relevant och kvalitativ fortbildning. Tillsammans med mina kollegor har vi drivit igenom prioriteringslistor för lärarna, som kan användas när uppgifterna överstiger tiden som står till förfogande. Ett tag lyckades vi även driva igenom en (av lärarna uppskattad) individuell fortbildningspeng.

Senaste åren har fokus även varit på löner – hur får vi en lönestruktur som gynnar stabilitet och långsiktighet. Det är inte rimligt att erfarna medlemmar måste byta tjänst för att få en rimlig löneutveckling. En intressant utveckling blir hur professionsprogrammet kan anpassas för att förbättra både kompetensutvecklingen och lönestrukturen.

Under hela min fackliga tid har jag även haft ”en fot” kvar i undervisningen. Jag arbetar som gymnasielärare i samhällskunskap och religionskunskap, men undervisar även i kriminologi och gymnasiearbete. Min skola är en av Sveriges största, med ca 2500 elever.

Lund är en stor gymnasiestad och endast Stockholm och Göteborg har fler elever i de kommunala gymnasieskolorna.

Får jag en plats som ledamot i den nationella skolformsföreningen kommer jag naturligtvis att fortsätta driva frågorna om arbetsmiljö, fortbildning och lön.

Avtalsområde: SKR

Skolform: Gymnasium

Stadium eller liknande: Gymnasiet

Arbetsplats: Polhemskolan

Förening på lokal nivå: Lund

Arbetsplatsens kommun: Lunds kommun

Ägandeform för huvudmannen: Annat

Befattning: Gymnasielärare

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 20%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 80%

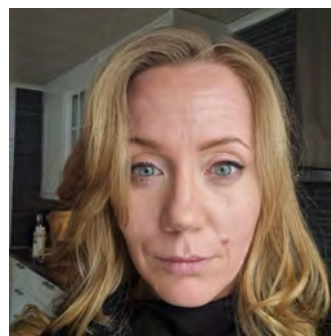
Nuvarande förtroendeuppdrag: Ordförande, Huvudskyddsombud, Förhandlingsombud, suppleant Förbundsrådsombud, Kongressombud, Ledamot avtalsdelegation kommunalt

Tidigare meriter: Gymnasielärarexamen 1998 Har tidigare arbetat som lärare på högstadiet, och även som lärare på anpassad skola på högstadiet och gymnasiet. i mitt tidigare fackförbund: Ombud på arbetsplatsen 2004–2009 Biträdande kommunombud 2007–2017 Kongressledamot 2016–2023 Ledamot av avtalsdelegationen 2020–2023

Födelseår: 1970

Sanna Hillerdal

”Enade starka – specifikt spetsiga” är en fras som ofta har nämnts inom Sveriges Lärare på olika sätt. Det är något som jag ser som en särskild utmaning för den nationella skolformsföreningen för gymnasieskolan och vuxenutbildningen. För mig är det viktigt att både hitta gemensamma linjer men att även bevaka det särartspecifika inom dessa två skilda skolformer. För att kunna vara rådgivande till förbundsstyrelsen och kunna ta fram förslag på politikutveckling för medlemmar så krävs det att ledamöterna tillsammans har erfarenhet och djup kunskap om båda skolformerna. Av den anledningen vill jag bli en del av den nationella skolformsföreningen för att kunna bidra med kunskap och erfarenhet som rör skolformsbenet.



Den erfarenhet som jag har, och som är viktig i detta sammanhang, är erfarenhet av undervisning inom flera områden av vuxenutbildningen (sfi, grundläggande och gymnasial vuxenutbildning), och jag har också erfarenhet av att jobba med skolformsspecifika frågor både internt och externt som tidigare ledamot för intresseföreningen för vuxenutbildningslärare. Jag är ämneslärare i samhällskunskap, engelska och svenska som andraspråk på grundläggande nivå. Jag har också vid sidan av mitt arbete studerat mig till en filosofie magister i didaktik och är på väg mot en masterexamen i samma ämnesområde och jag har fokuserat på den kommunala vuxenutbildningen i detta.

Avtalsområde: SKR

Skolform: Gymnasium

Stadium eller liknande: Vuxenutbildningen

Arbetsplats: Vuxenutbildningen Campus

Förening på lokal nivå: Strängnäs

Arbetsplatsens kommun: Strängnäs kommun

Ägandeform för huvudmannen: Myndighet

Befattning: Grund- och gymnasial lärare inom vuxenutbildningen

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 75%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 25%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Skyddsombud, Avtalsdelegation Ledamot, Huvudskyddsombud, Förhandlingsombud, Vice ordförande i lokalförening, Valkretsombud, Kongressombud Ledamot i professionsrådet, Skolverket

Tidigare meriter: Skyddsombud, Avtalsdelegation Ledamot, Huvudskyddsombud, Förhandlingsombud, Vice ordförande i lokalförening, Valkretsombud, Ledamot intresseföreningen för Vuxenutbildningen, Fil.mag i Didaktik,

Födelseår: 1983

Tina Alhbin

Jag heter Tina Alhbin och jobbar på Sunnerbogymnasiet i Ljungby, där jag undervisar i naturkunskap.

Jag har en bred erfarenhet av olika skolformer då jag jobbat som lärare i grundskolan och gymnasiet sedan jag tog min examen 1995.

Jag har varit fackligt aktiv på olika nivåer sedan i början på 2000-talet och är sedan ett antal år tillbaka ordförande här i Ljungby.

De frågor jag brinner extra för är hur vi arbetar med tjänstefördelningar och uppdragsdialoger för att skapa en god arbetsmiljö och en hållbar arbetsorganisation för oss gymnasielärare.



Avtalsområde: SKR

Skolform: Gymnasium

Stadium eller liknande: Gymnasiet

Arbetsplats: Sunnerbogymnasiet

Förening på lokal nivå: Ljungby

Arbetsplatsens kommun: Ljungby kommun

Ägandeform för huvudmannen: Annat

Befattning: Gymnasielärare, Naturkunskap

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 40%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 60%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Huvudskyddsombud, Valkretsombud, Ordförande, Förhandlingsombud

Tidigare meriter: Huvudskyddsombud, Valkretsombud, Ordförande, Förhandlingsombud

Födelseår: 1972

Torbjörn Schill

Hej!

En 51-årig Torbjörn har ni här. Jobbar i dagsläget på Uppvidinges lärcenter som lärare i matematik på IM-programmet. (Har även lite svenska och engelska.) Min utbildning är gymnasielärare matematik/filosofi.

Privat sitter jag i en kompaniledning i Hemvärnet och min stora passion är karate vilket jag tränar cirka fem dagar i veckan. Som komplement till karaten så springer, cyklar och gymmar jag, samt promenerar och tränar min Schäfer.

Fackligt är jag arbetsplatsombud samt skyddsombud.

Ovan är jag i stora penseldrag. =) Väl mött!

Avtalsområde: SKR

Skolform: Gymnasium

Stadium eller liknande: Högstadiet

Arbetsplats: Uppvidinge Lärcenter

Förening på lokal nivå: Uppvidinge

Arbetsplatsens kommun: Uppvidinge kommun

Ägandeform för huvudmannen: Myndighet

Befattning: Lärare

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 100%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 0%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Arbetsplatsombud, Skyddsombud, Valkretsombud, Ledamot, Förhandlingsombud

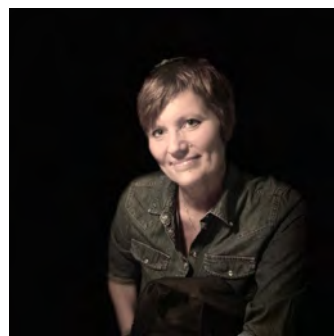
Tidigare meriter: Startade en fackklubb i unionen för några år sedan. Skulle precis starta en riksklubb, men bytte arbetsgivare på grund av upphandling.

Födelseår: 1972



Yvonne Stenmark

Jag arbetar nu som lärare inom vuxenutbildningen och har erfarenhet av gymnasieskola och grundskola. Det innebär att jag har en bred bild över utbildningsväsendet. Jag ser gemensamma behov och vilka medlemsgrupper som vi behöver ha ett större fokus på än idag. Inom den nationella skolformsföreningen kan jag särskilt bidra med ett paraplyperspektiv när det gäller Sveriges vuxenutbildning och dess behov.



Vuxenutbildningen har länge stått i skuggan och behöver få ett ökat strålkastarljus på sin verksamhet. Åter igen lyfter man vikten av att satsa på vuxenutbildning för att möta samhällets kompetensbehov.

Sveriges vuxenutbildning ser väldigt olika ut och det är viktigt att vi som fackförbund har insyn i dessa olikheter. Olika kommuner organiserar vuxenutbildningen på olika sätt exempelvis via auktorisation, upphandlad verksamhet eller egenregi. Vad innebär det för utbildningsformen som helhet och hur möter vi medlemmarnas behov? Det är viktigt att vi som fackförbund har kunskap om vuxenutbildningens många olika former och genomförande för att kunna förstå och möta medlemmarna. Vi som fackförbund behöver arbeta för en ökad likvärdighet som helhet inom vuxenutbildningen.

Förutom detta är jag då en gymnasielärare som har lång erfarenhet från både kommunal och fristående skola. Det innebär att jag även kan bidra med en bred kunskap inom praktiska och teoretiska gymnasieområden.

Avtalsområde: SKR

Skolform: Gymnasium

Stadium eller liknande: Vuxenutbildningen

Arbetsplats: Yrgo Göteborg

Förening på lokal nivå: Göteborg

Arbetsplatsens kommun: Göteborgs stad

Ägandeform för huvudmannen: Annat

Befattning: Gymnasielärare i svenska, religion och historia

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 40%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 60%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Förbundsmötes-suppleant 4, Avtalsdelegation Ledamot, Förhandlingsombud, Valkretsombud, Ledamot, 07 suppleant Kongressombud

Tidigare meriter: Jag har varit lokalombud, föreningsombud och nu förhandlingsombud. Idag är jag styrelseledamot för Sveriges Lärare Göteborg och tidigare år har jag också suttit i styrelsen för Lärarnas Riksförbund. Dessutom har jag deltagit i referensgrupp kring arbetsmiljö för vuxenutbildning.

Födelseår: 1965

Ordförande redaktionsråd

Andrés Jerez

Har under åren varit aktiv inom Lärarnas Riksförbund som ordförande för AcadeMedia Riksförening och Göteborgs distrikt. Har varit kongressledamot sedan 2016 och har varit med i ett flertal kongresser. Har erfarenhet av att skriva motioner och plädера för dem.



Tror att min långa fackliga erfarenhet kan bidra till redaktionsrådets arbete.

1. Jag kandiderar i första hand till redaktionsråd: Verksamhetsinriktning
2. Jag kandiderar i andra hand till redaktionsråd: Stadgar
3. Jag kandiderar i tredje hand till redaktionsråd: Verksamhetsinriktning för ekonomi

Avtalsområde: Almega Tjänsteföretagen, Friskoleavtalet

Skolform: Gymnasium

Arbetsplats: Sjölin's Gymnasium

Förening på lokal nivå: Riksförening Academedi

Arbetsplatsens kommun: Göteborgs stad

Ägandeform för huvudmannen: Aktiebolag

Befattning: Förhandlingsombud

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 30%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 70%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Ledamot, Styrelsebehörighet, Förhandlingsombud, Huvudskyddsombud, Kongressombud, Förbundsrådsombud, Ledamot avtalsdelegation privat, _Distriktsrådsdeltagare

Tidigare meriter: – Ordförande LR AcadeMedia – Suppleant LR:s förbundsstyrelse – Styrelseledamot LR Göteborg

Födelseår: 1968

Anna Söderlund

1. Jag kandiderar i första hand till redaktionsråd: Verksamhetsinriktning ekonomi
2. Jag kandiderar i andra hand till redaktionsråd: Stadgar
3. Jag kandiderar i tredje hand till redaktionsråd: Verksamhetsinriktning

Jag är ordförande för Sveriges Lärare Gävle, där jag arbetar 80 procent löpande facklig tid. 15 procent arbetar jag på en förskola i Sättra i Gävle. De övriga 5 procent upp till heltid är avsatta för de centrala uppdrag jag har bland annat som revisor och som ledamot i Revisions- och Verksamhetsutskottet.

Jag ser fram emot Sveriges Lärares första kongress, där vi tillsammans får fortsätta att bygga vidare på och utveckla vårt nya förbund. Jag har erfarenhet av att som kongressombud i tidigare förbund deltagit i redaktionskommitté för ekonomi och inför kongresserna 2022 var jag ledamot i det förbundsgemensamma redaktionsrådet som utifrån inkomna motioner arbetade fram förslag kring både ekonomi, stadgar och politik för Sveriges Lärare.

Jag har god erfarenhet kring frågor som rör förbundets ekonomi, då jag varit kongressvald revisor sedan 2014, först som suppleant och sedan som ordinarie revisor. Jag har haft kassöruppdraget lokalt från 2004 fram till 2016, då jag istället blev vald till ordförande. I tidigare Lärarförbundet var jag en av två utbildare för kassörer på lokal nivå. Jag har även varit med och tagit fram utbildningar för kassörer och revisorer, både i Lärarförbundet och nu för Sveriges Lärare. När Lärarförbundet införde MyBusiness reste jag runt i landets regioner och höll introduktion för kassörer.

Även om jag har min bakgrund i Lärarförbundet har jag under de senaste två åren fått en ganska god bild av hur organisationen och ekonomin fungerade i tidigare Lärarnas Riksförbund, och jag har en god förståelse för de olika perspektiv på frågorna som uppstår när vi nu ska hitta det bästa för Sveriges Lärare.

Jag kandiderar både till ordförande och ledamot i redaktionsråden, enligt rangordningen i början av presentationen.

Avtalsområde: SKR

Skolform: Förskola/förskoleklass

Arbetsplats: Majgårdens Förskola

Förening på lokal nivå: Gävle

Arbetsplatsens kommun: Gävle kommun

Ägandeform för huvudmannen: Myndighet

Befattning: Förskollärare

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 15%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 85%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Förtroendevald Revisor, Förtroendevald Revisor, Ordförande, Förhandlingsombud, Valkretsombud, Ledamot

revisions- och verksamhetsutskott, 01 suppleant
Förbundsrådsombud, Kongressombud

Tidigare meriter: Ledamot redaktionskommitté Ekonomi, kongress 2018 Ledamot redaktionsråd, kongress 2022 Kongressombud från 2018 Ledamot avtalsdelegation SKR från 2018–2023 Utbildare av kassörer inom Lärarförbundet Deltagit i arbetet med att arbeta fram utbildningar för kassörer och revisorer, både inom Lärarförbundet och nu inom Sveriges Lärare. Lokala uppdrag som huvudskyddsombud (2000–2023), kassör (2004–2016), vice ordförande (2010–2016), ordförande (2016–)

Födelseår: 1971



Annika Levander



Vi går nu mot Sveriges Lärares första kongress vilket är historiskt. Glädjande är att många motioner inkommit som ska forma vägen för Sveriges Lärare framåt. För att den enskilde medlemmens röst ska nå plenum och få gehör är det viktigt att dennes motion förstås, diskuteras och sätts i perspektiv gentemot förbundsstyrelsens inriktning.

Utifrån erfarenhet från fyra kongresser varav en kongress i egenskap av utskottsordförande vet jag att jämkningar och formuleringar är viktiga arbetsprocesser inom rådsgruppen vilket innebär ett lösningsinriktat arbetssätt där allas röster måste få komma till tals.

Jag kandiderar både till uppdraget som ordförande i redaktionsrådet samt till ledamot i det samma.

Då jag själv anser att förutsättningen för svensk skola ur ett likvärdighetsperspektiv är en statlig reglering är utbildningspolitiska frågor de som ligger mig närmast tillsammans med lärares arbetsbelastning och arbetsmiljö varför jag rangordnar enligt följande:

1. Redaktionsråd för verksamhetsinriktning
2. Redaktionsråd för stadgar
3. Redaktionsråd för verksamhetsinriktning ekonomi

Avtalsområde: SKR

Skolform: Gymnasium

Arbetsplats: Estetprogrammet Uddevalla gymnasieskola

Förening på lokal nivå: Uddevalla

Arbetsplatsens kommun: Uddevalla kommun

Ägandeform för huvudmannen: Annat

Befattning: Lärare engelska/ franska

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 40%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 60%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Distriktsordförande, DAM, Förhandlingsombud, Ledamot, Valkretsombud, Övergripande huvudskyddsombud, Sammanställande distriktsråd, Kongressombud, Förbundsrådsombud

Tidigare meriter: Skyddsombud Lokalombud Huvudskyddsombud Kongressledamot, 4 kongresser Utskottsordförande 1 kongress Förbundsrådsledamot Avtalsdelegationsledamot Utbildningsledare Rekryteringsombud Webbredaktör

Födelseår: 1964

Fredrik Blad

Jag arbetar som grundskollärare på en högstadieskola i Nybro. Förutom detta är en liten del av min tjänst även på anpassad grundskola. Resterande del har jag ffm-tid och arbetar som ordförande och förhandlingsombud sedan 2009.

Mitt fackliga engagemang ligger i att kunna vara med och påverka arbetsvillkoren för medlemmarna i Sveriges Lärare och solidariskt kunna hjälpa andra med min kunskap. Jag har en stark förhoppning att vi framöver tillsammans ska kunna ta steg i rätt riktning gällande lön och arbetsmiljö.

Jag har erfarenhet av såväl lokala som centrala uppdrag. Jag har mest erfarenhet av redaktionsrådarbete kring ekonomi och därav min prioritering. Jag kan tänka mig ordförande för rådet i ekonomi eller ledamot. Jag kan även tänka mig vara ledamot i övriga redaktionsråd.

1. Jag kandiderar i första hand till redaktionsråd för ekonomi
2. Jag kandiderar i andra hand till redaktionsråd för stadgar
3. Jag kandiderar i tredje hand till redaktionsråd för verksamhetsinriktning



Avtalsområde: SKR

Skolform: Grundskola – högstadium

Arbetsplats: Paradisskolan

Förening på lokal nivå: Nybro

Arbetsplatsens kommun: Nybro kommun

Ägandeform för huvudmannen: Annat

Befattning: Grundskollärare

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 70%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 30%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Arbetsplatsombud, Skyddsombud, Förhandlingsombud,

Ordförande, Valkretsombud, Kongressombud, Ledamot avtalsdelegation kommunalt

Tidigare meriter: Kongressledamot i flera kongresser sedan 2010. Under kongresserna har jag arbetat som ordförande i redaktionskommitté som hanterat budget samt även suttit som ledamot i samma kommitté under andra år. Det har även varit andra centrala uppdrag där det tagits fram underlag inför kongresser. På kongressen har jag sedan föredragit detta underlag.

Födelseår: 1979

Frida Hagelin

Vi har en spännande kongress framför oss, och jag ställer gärna upp för att ingå i redaktionsrådets viktiga arbete. Jag har vid tidigare kongress suttit som utskottsordförande inom området arbetsmiljö, vilket var både lärorikt och spännande. Jag tror att jag på ett analytiskt, strukturerat och konstruktivt sätt kan bidra i redaktionsrådets arbete med att forma demokratitorgens viljor till kloka och sammanvägda förslag att lägga fram till kongressen. Min rangordning av utskott enligt nedan:



1. Verksamhetsinriktning. 2. Stadgar. 3. Verksamhetsinriktning ekonomi

Avtalsområde: SKR

Skolform: Gymnasium

Arbetsplats: Elof Lindälvs gymnasium

Förening på lokal nivå: Kungsbacka

Arbetsplatsens kommun: Kungsbacka kommun

Ägandeform för huvudmannen: Annat

Befattning: Gymnasielärare

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 40%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 60%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Skyddsombud, Ordförande, Förhandlingsombud, Valkretsombud, Ledamot Nationell skolformsförening i gymnasie och vuxenutb, Huvudskyddsombud, Kongressombud, Förbundsrådsombud, Distriktsrådsdeltagare

Tidigare meriter: Distriktsordförande vice, DAM, Skyddsombud, Ordförande, Förhandlingsombud, Huvudskyddsombud, Kongressombud, Förbundsrådsombud,

Födelseår: 1985

Jenny Johansson

Som vi har fått indikationer om har det inkommit väldigt mycket motioner till kommande kongress. Det är ett tecken på en stor vilja att bidra till att driva förbundet framåt i sin utveckling.

Denna drivkraft ska visas respekt och det är av stor vikt att dessa tankar och ideér hanteras så att det finns så genomarbetade förslag till beslut som det bara går. Om jag blir vald så kan jag bidra med öppet sinne och lyhördhet till just detta, att vara med och samla in så mycket klokhet som det bara går så att ledamöterna under kongressen kan fatta beslut som gör ett starkt förbund ännu starkare.

Under senaste kongressen satt jag i utskottet för stadgar och det hade varit intressant att få fortsätta det arbetet.

Min rangordning är som följer:

1. Stadgar. 2. Verksamhetsinriktning. 3. Ekonomi

Avtalsområde: SKR

Skolform: Grundskola – högstadium

Arbetsplats: DaVinciskolan

Förening på lokal nivå: Ale

Arbetsplatsens kommun: Ale kommun

Ägandeform för huvudmannen: Annat

Befattning: Lärare ma, no, tk

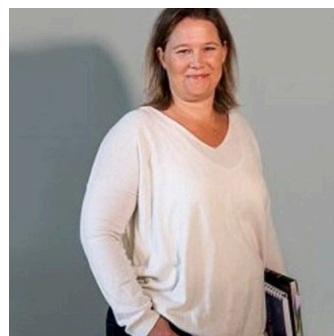
Sysselsättningsgrad i verksamhet: 50%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 50%

Nuvarande förtroendeuppdrag: _Distriktsrådsdeltagare, Ledamot Nationell skolformsförening i grundskolan, Förhandlingsombud, Ordförande, Styrelsebehörighet, Valkretsombud, Samman kallande distriktsråd, Kongressombud, Ledamot avtalsdelegation kommunalt

Tidigare meriter: Föreningsombud, Ordförande, Huvudskyddsombud, kassör, kongressombud, förbundsmötesledamot

Födelseår: 1979



Jessica Fryksten

Detta är Sveriges Lärares allra första kongress och det är nu vi skapar grunden på riktigt för Sveriges Lärare. Det blir en spännande kongress med 680 motioner som ska diskuteras och röstas på. Jag tycker det är viktigt med demokrati och att alla får komma till tals under ordnad form. Jag har arbetat fackligt sedan 2013 och arbetat i flera styrelser. Bland annat i Gävleborgs där jag fick god insyn i hur det är att ha en förening i små kommuner till skillnad för stora som Gävle och har även stor insyn för hur Stockholm arbetar. Jag har också varit centralt ombud på privat sektor och även där sett hur en helt ny förening på en friskola måste kämpa för att bygga upp sin förening. Jag har själv varit med om den resan med att bygga upp föreningen på IES som idag har ombud på alla våra 50 skolor runt om i landet.



Det är för våra medlemmar vi finns till och det är viktigt att vi hela tiden har det i tanke medan vi diskuterar och röstar fram de allra bästa förslagen. Jag har tidigare varit med på flertalet kongresser och även skrivit flera motioner både själv och tillsammans med andra. Jag gillar logik och bra idéer!

Jag ställer upp som både ordförande och ledamot och min rangordning är följande:

1. Redaktionsråd för Verksamhetsinriktning
2. Redaktionsråd för Ekonomi
3. Redaktionsråd för Stadgar

Avtalsområde: Almega Tjänsteföretagen, Friskoleavtalet

Skolform: Grundskola – högstadium

Arbetsplats: Internationella Engelska Skolan

Förening på lokal nivå: Riksförening Internationella engelska skolan, IES

Arbetsplatsens kommun: Gävle kommun

Ägandeform för huvudmannen: Aktiebolag

Befattning: Historia och Religionslärare på Grundskolan

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 5%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 95%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Valkretsombud, Ordförande, Förhandlingsombud, 01 suppleant Förbundsrådsombud, Kongressombud, Ledamot avtalsdelegation privat, arbetstagarrepresentant i bolagsstyrelsen.

Tidigare meriter: Arbetsplatsombud och skyddsombud på IES Gävle. Ordförande för Lärarnas Riksförbund IES Kongressledamot

Födelseår: 1983

Jörgen Krüsell

Utifrån tidigare insatser som ordförande för utskott inom både ekonomi och arbetsmiljö samt vanlig utskottsdeltagare ställer jag mig till förfogande som ordförande för redaktionsråden. Det är ett viktigt och roligt uppdrag och i ny form som demokratitorg ser jag fram emot att eventuellt delta i denna roll och förstås även som kongressledamot. Det flitiga motionskrivandet innebär att vi alla har stora rockar att fylla inför och på själva kongressen. Ekonomi, stadge- samt organisationsfrågor intresserar mig mest så därför blir min rangordning som följer:



1. Redaktionsråd för verksamhetsinriktning ekonomi.
2. Redaktionsråd för stadgar.
3. Redaktionsråd för verksamhetsinriktning.

Avtalsområde: SKR

Skolform: Gymnasium

Arbetsplats: Morabergs studiecenter

Förening på lokal nivå: Södertälje

Arbetsplatsens kommun: Södertälje kommun

Ägandeform för huvudmannen: Annat

Befattning: Historia och handelslärare

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 40%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 60%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Kassör, huvudskyddsombud, styrelseledamot, förhandlings-

ombud, valkretsombud, ledamot nationell skolformsförening i gymnasie- och vuxenutb, kongressombud, förbundsrådsombud, sammankallande distriktsrådet för södra Stockholm.

Tidigare meriter: Fd distriktsordförande LR Södertörn, arbetsmiljöansvarig för samma distrikt, kassör i lokalföre lokalombud på ett antal skolor i Södertälje. Utskottsordförande inom arbetsmiljö samt ekonomi under tidigare kongresser för LR.

Födelseår: 1972

Lisbeth Ritzman

Vi står inför den första kongressen med Sveriges Lärare. Det är stort! Som kongressombud har jag fått ett stort förtroende att aktivt vara med och påverka i vårt nya stora förbund. Det är ett viktigt uppdrag.

Jag har arbetat som lärare i ca 35 år som både förskollärare och som grundskollärare. Jag började arbeta fackligt 2009, då i en av de minsta kommunerna och sedan 2016 i en av de större kommunerna i landet. Detta har gett mig en god och bred erfarenhet kring hur olika förutsättningarna är att arbeta fackligt inom den kommunala sektorn, i en liten och i en stor lokalförening. Mina styrkor är att kunna lyssna in, se delar i en helhet, kunna sammanfatta, utveckla och hitta lösningar i olika frågor.

Jag ställer mig härmed till förfogande att ingå som ordförande i redaktionsrådet för stadgar.



Avtalsområde: SKR

Skolform: Grundskola – högstadium

Arbetsplats: Flahultsskolan

Förening på lokal nivå: Jönköping

Arbetsplatsens kommun: Jönköpings kommun

Ägandeform för huvudmannen: Annat

Befattning: Grundskollärare ma/no

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 10%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 90%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Vice ordförande, Förhandlingsombud, Valkretsombud, Styrelsebehörighet, Sammankallande distriktsråd Jönköping/Kronoberg, Kongressombud

Tidigare meriter: Ordförande Lärarnas Riksförbund Aneby och Jönköping, Distriktsordförande distrikt Jönköping, kommunombud, lokalombud, Valkretsombud, Kongressombud

Födelseår: 1967

Mikael Johansson

1. Jag kandiderar i första hand till redaktionsråd för stadgar
2. Jag kandiderar i andra hand till redaktionsråd för verksamhetsinriktning
3. Jag kandiderar i tredje hand till redaktionsråd för ekonomi

Jag är ordförande för Skellefteå lokalförening, och har varit kongressombud under två kongressperioder i tidigare förbund.

Tycker att det är väldigt intressant med arbetet att lyssna in viljeinriktningar och söka goda lösningar kring frågor som lyfts i kongress och liknande sammanhang. Mitt fackliga arbete kännetecknas av ett "Tillsammans"-perspektiv både med styrelse, ombud och medlemmar. Det är även min grundläggande ingång i dialog med arbetsgivaren att söka strategiska lösningar snarare än motsättningar.

Jag är utbildad lärare i musik i grundskola och gymnasium, och arbetar just nu med elever i mellanstadiet i musik. Större delen av min arbetstid gör jag dock på fackexpeditionen för tillfället.



Avtalsområde: SKR

Skolform: Grundskola – mellanstadium

Arbetsplats: Sörböleskolan

Förening på lokal nivå: Skellefteå

Arbetsplatsens kommun: Skellefteå kommun

Ägandeform för huvudmannen: Annat

Befattning: Lärare i musik

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 20%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 80%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Arbetsplatsombud, Förhandlingsombud, Valkretsombud, Ordförande, Huvudskyddsombud, Kongressombud, Förbundsrådsombud

Tidigare meriter: Verksamhetsrådsledamot, ledamot i referensorgan Grundskola och Förskoleklass, utbildare i FIA och grundutbildning för ombud med mer.

Födelseår: 1977

Niclas Wahlgren

Att bli nominerad till redaktionsråd inför Sveriges Lärares första kongress är en ära. Vi står inför en mycket viktig kongress där mycket av riktningen för förbundet kommer att utkristalliseras. Stadgar, verksamhet eller ekonomi, vad är viktigast? Det kan jag i nuläget faktiskt inte säga. Mycket av frågorna i respektive område kommer att påverka varandra så mitt intresse är lika starkt för alla tre.



Jag är övertygad om att kongressen kommer bli både lärorik och omtumlande. Jag är beredd på att vara konstruktiv och jämka samman olika åsikter som kommer finnas bland kongressdelegaterna från olika avtalsområden och från olika skolformer.

Jag ser fram att möta alla på vår kommande kongress.

Avtalsområde: SKR

Skolform: Gymnasium

Arbetsplats: Vägga gymnasieskola

Förening på lokal nivå: Karlshamn

Arbetsplatsens kommun: Karlshamns kommun

Ägandeform för huvudmannen: Annat

Befattning: Gymnasielärare

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 50%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 50%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Arbetsplatsombud, Trygghetsinformatör, Valkretsombud, Huvudskyddsombud, Ordförande, Förhandlingsombud, Skyddsombud, Sammankallande distriktsråd, Kongressombud, Ledamot avtalsdelegation kommunalt, Mintrygghetsinformatör, _Distriktsrådsdeltagare

Tidigare meriter: Distriktsordförande LR

Födelseår: 1969

Stefan Nilsson

1. Jag kandiderar i första hand till redaktionsråd för stadgar
2. Jag kandiderar i andra hand till redaktionsråd för verksamhetsinriktning
3. Jag kandiderar i tredje hand till redaktionsråd för ekonomi

Stefan Nilsson heter jag, förskollärare samt ordförande för Sveriges Lärare i Stenungsund. Brinner för det fackliga arbetet och förhoppningen att vi kan göra bra saker tillsammans som gör skillnad. Jag ser mycket fram emot Sveriges Lärares första kongress och att vi ska fatta kloka beslut som kan sätta riktningen framåt för alla lärare i Sverige. Nu har vi chansen att sätta lärarnas villkor på agendan och den chansen måste vi ta. Att ta tillvara kraften från medlemmarnas motioner och kongressombudens diskussioner och skapa något nytt och bättre, en start på riktigt för Sveriges Lärare som stärker vår profession och bidrar till att skapa bättre villkor för varje lärare.



Avtalsområde: SKR

Skolform: Förskola/förskoleklass

Arbetsplats: Jörlanda förskola

Förening på lokal nivå: Stenungsund

Arbetsplatsens kommun: Stenungsunds kommun

Ägandeform för huvudmannen: Annat

Befattning: Förskollärare

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 30%

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 70%

Nuvarande förtroendeuppdrag: Arbetsplatsombud, Skyddsombud, Ordförande,

Förhandlingsombud, Valkretsombud, Huvudskyddsombud, Kongressombud, Förbundsrådsombud, Distriktsrådsdeltagare, _Kursledare

Tidigare meriter: Tidigare Kongress och Förbundsrådsombud för Lärarförbundet sedan 2004. Medlem och ordförande i redaktionskommittén för stadgar vid de senaste kongresserna, ordförande för utskottet för stadgar vid extrakongressen 2022. Talesperson för beredningen av val till centrala valberedningen vid sista kongressen.

Födelseår: 1968

Ledamöter redaktionsråd

Albin Ljung

1. Jag kandiderar i första hand till redaktionsråd för verksamhetsinriktning
2. Jag kandiderar i andra hand till redaktionsråd för stadgar
3. Jag kandiderar i tredje hand till redaktionsråd för ekonomi

Mitt namn är Albin Ljung och jag är en 24-årig ämneslärarstudent med inriktning på gymnasieskolan. Jag studerar vid Högskolan i Gävle och är på väg att ta examen i ämnena svenska och religion nu i sommar.

Min föreningserfarenhet har rört sig från ett 3 år långt engagemang i lokal utbildningsförening på högskolan, till 2 år i föregående studerandefackliga förening och nu 1 år i denna studerandefackliga förening.

Jag kandiderar eftersom jag vill bidra med och skapa ett starkt och attraktivt fackförbund för alla. Jag tror på att ett fackförbund stärks och bygger ett förtroende med en tydlig och målmedveten verksamhetsinriktning. Det är av den anledningen jag söker i denna rangordning.



Avtalsområde: SKR

Skolform: Gymnasium

Arbetsplats: Studerandeföreningen Gävle

Förening på lokal nivå: Gävle studerandeförening

Arbetsplatsens kommun: Gävle

Ägandeform för huvudmannen: Annat

Befattning: Student – gymnasium (svenska/religion)

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 0 %

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 0 %

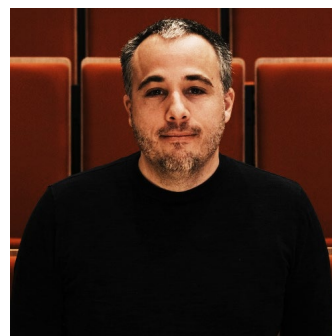
Nuvarande förtroendeuppdrag: Kongressdelegat Sveriges Lärarstudenter. Förbundsrådsombud

Sveriges Lärare, student. Kongressombud Sveriges Lärare, student. Supplerande verksamhetsrevisor, Sveriges Lärarstudenter. Förbundsrådsombud.

Tidigare meriter: Sveriges Lärare 2023 – 2024, Ordförande Studerandeförening Gävle Lärarnas Riksförbund 2021–2022, Ekonomiansvarig Studerandeförening Gävle Lärarnas Riksförbund 2022–2023, Ekonomiansvarig Studerandeförening Gävle, Lärarnas Riksförbund 2021–2022 Förbundsarbetsdelegat, Lärarnas Riksförbund 2022–2023 Förbundsarbetsdelegat

Födelseår: 1999

Andreas Lindahl



Andreas Lindahl heter jag och kandiderar:

- - I första hand till redaktionsråd för stadgar
- - I andra hand till redaktionsråd för verksamhetsutveckling
- - I tredje hand till redaktionsråd för ekonomi

Jag har varit fackligt aktiv sen 2012 och varit aktiv i föreningsstyrelsen i Malmö från 2014.

Mitt fackliga engagemang bygger på att jag vill stärka lärarprofessionen och höja läraryrkets status. Stolta och skickliga lärare som har en god arbetsmiljö och gynnsam löneutveckling är grunden för en framgångsrik utbildningspolitik som fortsätter byggandet av en kunskapsnation.

I mitt fackliga arbete har jag haft stort fokus på löneöversyn och att driva opinion kring skolfrågor hos skolpolitiker och förvaltningsledning.

Anledning till min kandidatur till redaktionsrådet är att jag vill vara med och bygga upp en ny stark organisation i Sveriges Lärare, här är stadgarna en viktig hörnsten.

Avtalsområde: SKR

Skolform: Grundskola – högstadium

Arbetsplats: Fågelbacksskolan

Förening på lokal nivå: Malmö

Arbetsplatsens kommun: Malmö stad

Ägandeform för huvudmannen: Annat

Befattning: Lärare

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 50 %

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 50 %

Nuvarande förtroendeuppdrag: Styrelseledamot för Sveriges Lärare Malmö, Kongressombud Sveriges Lärare Malmö, Förbundsrådsombud Sveriges Lärare Malmö

Tidigare meriter: Styrelseledamot för Lärarnas Riksförbund Malmö, Kongressombud för Lärarnas Riksförbund, Förbundsmötesombud för Lärarnas Riksförbund, Ombud i Avtalsdelegationen för Sveriges Lärare

Födelseår: 1981

Andrés Jerez

1. Jag kandiderar i första hand till redaktionsråd: Verksamhetsinriktning
2. Jag kandiderar i andra hand till redaktionsråd: Stadgar
3. Jag kandiderar i tredje hand till redaktionsråd: Verksamhetsinriktning för ekonomi

Har under åren varit aktiv inom Lärarnas Riksförbund som Ordförande för AcadeMedia Riksförening och Göteborgs distrikt. Har varit kongressledamot sedan 2016 och har varit med i ett flertal kongresser. Har erfarenhet av att skriva motioner och plädera för dem.

Tror att min långa fackliga erfarenhet kan bidra till redaktionsrådets arbete.



Avtalsområde: Almega Tjänsteföretagen, Friskoleavtalet
Skolform: Gymnasium
Arbetsplats: Sjölin's Gymnasium
Förening på lokal nivå: Riksförening Academedia
Arbetsplatsens kommun: Göteborgs stad
Ägandeform för huvudmannen: Aktiebolag
Befattning: Förhandlingsombud
Sysselsättningsgrad i verksamhet: 30 %

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 70 %
Nuvarande förtroendeuppdrag: Ledamot, Styrelsebehörighet, Förhandlingsombud, Huvudskyddsombud, Kongressombud, Förbundsrådsombud, Ledamot avtalsdelegation privat, Distriktsrådsdeltagare
Tidigare meriter: – Ordförande LR AcadeMedia – Suppleant LR:s förbundsstyrelse – Styrelseledamot LR Göteborg
Födelseår: 1968

Anette Johansson

Jag har erfarenhet som ordförande och som förskollärare och ställer upp som ledamot i det redaktionsråd där jag behövs.

Sveriges Lärare har en viktig första kongress att ta sig an där kloka beslut kommer att tas



Avtalsområde: SKR

Skolform: Förskola/förskoleklass

Arbetsplats: Fsk Äventyret

Förening på lokal nivå: Kristinehamn

Arbetsplatsens kommun: Kristinehamns kommun

Ägandeform för huvudmannen:

Befattning: None

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 50 %

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 50 %

Nuvarande förtroendeuppdrag: Huvudskyddsombud, Ordförande, Förhandlingsombud, Valkretsombud, 02 suppleant Förbundsrådsombud, Kongressombud, Ledamot avtalsdelegation kommunalt, kursledare för vår ombud

Tidigare meriter: Se nuvarande uppdrag

Födelseår: 1966

Anna Söderlund

1. Jag kandiderar i första hand till redaktionsråd: Verksamhetsinriktning ekonomi
2. Jag kandiderar i andra hand till redaktionsråd: Stadgar
3. Jag kandiderar i tredje hand till redaktionsråd: Verksamhetsinriktning

Jag är ordförande för Sveriges Lärare Gävle, där jag arbetar 80 procent löpande facklig tid. 15 procent arbetar jag på en förskola i Sättra i Gävle. De övriga 5 procenten upp till heltid är avsatta för de centrala uppdrag jag har bland annat som revisor och som ledamot i Revisions- och Verksamhetsutskottet.

Jag ser fram emot Sveriges Lärares första kongress, där vi tillsammans får fortsätta att bygga vidare på och utveckla vårt nya förbund. Jag har erfarenhet av att som kongressombud i tidigare förbund deltagit i redaktionskommitté för ekonomi och inför kongresserna 2022 var jag ledamot i det förbundsgemensamma redaktionsrådet som utifrån inkomna motioner arbetade fram förslag kring både ekonomi, stadgar och politik för Sveriges Lärare.

Jag har god erfarenhet kring frågor som rör förbundets ekonomi, då jag varit kongressvald revisor sedan 2014, först som suppleant och sedan som ordinarie revisor. Jag har haft kassöruppdraget lokalt från 2004 fram till 2016, då jag istället blev vald till ordförande. I tidigare Lärarförbundet var jag en av två utbildare för kassörer på lokal nivå. Jag har även varit med och tagit fram utbildningar för kassörer och revisorer, både i Lärarförbundet och nu för Sveriges Lärare. När Lärarförbundet införde MyBusiness reste jag runt i landets regioner och höll introduktion för kassörer.

Även om jag har min bakgrund i Lärarförbundet har jag under de senaste två åren fått en ganska god bild av hur organisationen och ekonomin fungerade i tidigare Lärarnas Riksförbund, och jag har en god förståelse för de olika perspektiv på frågorna som uppstår när vi nu ska hitta det bästa för Sveriges Lärare.

Jag kandiderar både till ordförande och ledamot i redaktionsråden, enligt rangordningen i början av presentationen.

Avtalsområde: SKR

Skolform: Förskola/förskoleklass

Arbetsplats: Majgårdens Förskola

Förening på lokal nivå: Gävle

Arbetsplatsens kommun: Gävle kommun

Ägandeform för huvudmannen: Myndighet

Befattning: Förskollärare

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 15 %

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 85 %

Nuvarande förtroendeuppdrag: Förtroendevald Revisor, Förtroendevald Ordförande, Förhandlingsombud, Valkretsombud, Ledamot

revisions- och verksamhetsutskott, 01 suppleant
Förbundsrådsombud, Kongressombud

Tidigare meriter: Ledamot redaktionskommitté
Ekonomi, kongress 2018, Ledamot redaktionsråd,
kongress 2022, Kongressombud från 2018, Ledamot
avtalsdelegation SKR från 2018–2023, Utbildare av
kassörer inom Lärarförbundet. Deltagit i arbetet med
att arbeta fram utbildningar för kassörer och revisorer,
både inom Lärarförbundet och nu inom Sveriges
Lärare. Lokala uppdrag som huvudskyddsombud
(2000–2023), kassör (2004–2016), vice ordförande
(2010–2016), ordförande (2016–)

Födelseår: 1971



Annika Levander

Vi går nu mot Sveriges Lärares första kongress vilket är historiskt. Glädjande är att många motioner inkommit som ska forma vägen för Sveriges Lärare framåt. För att den enskilde medlemmens röst ska nå plenum och få gehör är det viktigt att dennes motion förstås, diskuteras och sätts i perspektiv gentemot förbundsstyrelsens inriktning.



Utifrån erfarenhet från fyra kongresser varav en kongress i egenskap av utskottsordförande vet jag att jämkningar och formuleringar är viktiga arbetsprocesser inom rådsgruppen vilket innebär ett lösningsinriktat arbetssätt där allas röster måste få komma till tals.

Jag kandiderar både till uppdraget som ordförande i redaktionsrådet samt till ledamot i det samma.

Då jag själv anser att förutsättningen för svensk skola ur ett likvärdighetsperspektiv är en statlig reglering är utbildningspolitiska frågor de som ligger mig närmast tillsammans med lärares arbetsbelastning och arbetsmiljö varför jag rangordnar enligt följande:

- Redaktionsråd för verksamhetsinriktning
- Redaktionsråd för stadgar
- Redaktionsråd för verksamhetsinriktning ekonomi

Avtalsområde: SKR

Skolform: Gymnasium

Arbetsplats: Estetprogrammet Uddevalla gymnasieskola

Förening på lokal nivå: Uddevalla

Arbetsplatsens kommun: Uddevalla kommun

Ägandeform för huvudmannen: Annat

Befattning: Lärare engelska/ franska

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 40 %

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 60 %

Nuvarande förtroendeuppdrag: Distriktsordförande, DAM, Förhandlingsombud, Ledamot, Valkretsombud, Huvudskyddsombud, Samman kallande distriktsråd, Kongressombud, Förbundsrådsombud

Tidigare meriter: Skyddsombud, Lokalombud, Huvudskyddsombud, Kongressledamot, 4 kongresser Utskottsordförande, 1 kongress, Förbundsrådsledamot, Avtalsdelegationsledamot, Utbildningsledare, Rekryteringsombud, Webbredaktör

Födelseår: 1964

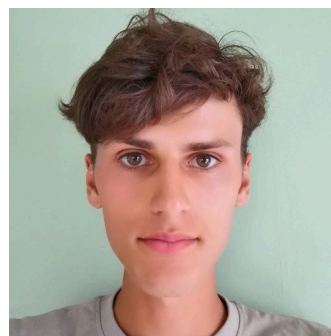
Aron Trägårdh

1. Jag kandiderar i första hand till redaktionsråd för verksamhetsinriktning – ekonomi
2. Jag kandiderar i andra hand till redaktionsråd för verksamhetsinriktning
3. Jag kandiderar i tredje hand till redaktionsråd för stadgar

Jag har varit verksam som ledamot i studerandestyrelse vid Malmö Universitet sedan 2021, och är sedan förra året ordförande för Sveriges Lärarstudenter Malmö. Jag läser mot grundlärare F-3, och har tidigare arbetat som klasslärare i en större kommunal skola men arbetar nu som timvikarie.

Mitt intresse för skolpolitik och fackliga frågor väcktes under min första VFU. Jag mötte en verksamhet som inte alls liknade den jag hade föreställt mig, skolan tycktes vara präglad av kommersiella ideal och den frihet jag trodde att lärare ånjöt fanns inte att finna. Min handledare och dennes kollegor jagades ständigt av ständiga krav på dokumentation och deltagande i olika skolutvecklingspraktiker som verkade ha som enda syfte att sysselsätta skolbyråkrater. Undervisningen och lärarnas kunskaper hade en perifer plats. Sedan dess har jag använt mitt mandat i lokalföreningen för att utbilda våra studerandemedlemmar om bristerna i skolsystemet och väcka intresse för ett aktivt fackligt medlemskap.

Jag tror att facket är den kraft som kan vända på systemet. Vårt nya förbund har den politik som krävs för att göra upp med marknadsstyrningen och de ständiga nedskärningarna – det som nu behövs är att vi använder vår storlek för att realisera den.



Avtalsområde: SKR

Skolform: Grundskola – lågstadium

Arbetsplats: Malmö Stad

Förening på lokal nivå: Malmö studerandeförening

Arbetsplatsens kommun: Malmö Stad

Ägandeform för huvudmannen: Annat

Befattning: Lärarvikarie

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 50 %

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 50 %

Nuvarande förtroendeuppdrag: Ordförande studerandeförening, Lokalförenings-adjungerad studeranderepresentant, Kongressdelegat Sveriges Lärarstudenter, Kongressombud Sveriges Lärare, student

Tidigare meriter: -

Födelseår: 1999

Benny Asp

Jag är kassör inom en större förening i privat sektor och har bland annat genom detta ett naturligt intresse för ekonomiska frågor. Jag tycker att det är viktigt med tydlighet och öppenhet inom förbundet och vill bidra till att det blir så. Jag har tidigare varit med i utskott för stadgar och oavsett om det gäller stadgar eller ekonomi vill jag verka för att alla nivåer i förbundet får rättvisa förutsättningar att lösa sina uppdrag. Jag rangordnar därför enligt följande:

1. Redaktionsråd för verksamhetsinriktning ekonomi.
2. Redaktionsråd för stadgar.
3. Redaktionsråd för verksamhetsinriktning.



Avtalsområde: Almega Tjänsteföretagen, Friskoleavtalet

Skolform: Gymnasium

Arbetsplats: Bollerups Naturbruksgymnasium, Lantbruksinstitut

Förening på lokal nivå: Riksorganisation privat sektor

Arbetsplatsens kommun: Tomelilla kommun

Ägandeform för huvudmannen: Stiftelse

Befattning: Gymnasielärare i Matematik & Naturkunskap

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 50 %

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 50 %

Nuvarande förtroendeuppdrag: Arbetsplatsombud, Valkretsombud, Kassör, Styrelseledamot Riksorganisation Privat Sektor, Förhandlingsombud, Kongressombud, Distriktsrådsdeltagare

Tidigare meriter: Centralt fackligt ombud mot privat sektor/RSO (OMP) – Lärarnas Riksförbund Kongressdelegat, Lärarnas Riksförbund Kommunföreningsordförande vice, Tomelilla, LR Ledamot av Valnämnden (privat sektor), LR Styrelseledamot LR Kristianstads distrikt Kommunombud bitr, Tomelilla, LR Lokalombud, Bollerups Naturbruksgymnasium Tomelilla, LR Lokalombud bitr, Ystads kommun, LR

Födelseår: 1974

Cecilia Bross

1. Jag kandiderar i första hand till redaktionsråd för verksamhetsutveckling.
2. Jag kandiderar i andra hand till redaktionsråd för verksamhetsinriktning ekonomi.
3. Jag kandiderar i tredje hand till redaktionsråd för stadgar.

Jag är legitimerad förskollärare verksam i Stockholm tillika stolt kongressledamot. Med spänning ser jag fram emot vårens kongress där vi ska fastställa ramarna för kommande års arbete.

Som lokalt huvudskyddsombud och förhandlingsombud arbetar jag för att förbättra lärarnas arbetssituation med fokus på en hållbar arbetsmiljö, minskad arbetsbelastning och tid för uppdraget. Jag värdesätter att kunna stötta den enskilda medlemmen men också att arbeta för en hel medlemskår, skolformsspecifikt såväl som övergripande.

Sveriges Lärare har kommit långt under detta första år och jag tror på förbundets potential att bli en allt starkare röst i samhället med en politik som får reella konsekvenser för lärarna.

Som redaktionsråd skulle jag kunna bidra med att strukturera och lyhört monitorera diskussionerna vid demokratitorgen. Jag har en stark tilltro till den demokratiska processen och det konstruktiva samtalet där allas röster blir hörda.



Avtalsområde: SKR

Skolform: Förskola/förskoleklass

Arbetsplats: Förskolan Stenkolet

Förening på lokal nivå: Stockholm

Arbetsplatsens kommun: Stockholms stad

Ägandeform för huvudmannen: Annat

Befattning: Legitimerad förskollärare

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 20 %

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 80 %

Nuvarande förtroendeuppdrag: Valkretsombud, ledamot i styrelsen, förhandlingsombud, huvudskyddsombud, ledamot Nationell skolformsförening i förskolan, kongressombud, distriktsrådsdeltagare, studentrekryterare

Tidigare meriter: Arbetsplatsombud, skyddsombud, kursledare, kongressombud, styrelseledamot och kommunikatör i före detta Lärarförbundet

Födelseår: 1976

Emma Arvidsson

1. I första hand kandiderar jag till redaktionsrådet för stadgar,
2. I andra hand till redaktionsrådet för verksamhetsinriktning, och
3. I tredje hand till redaktionsrådet för verksamhetsinriktning ekonomi.

Årets kongress är en stor händelse för oss alla, och det är med stor spänning jag ser framemot vad den ska leda till!

Som lärarstudent är jag säker på att jag valt världens bästa yrke. Men samtidigt som jag står stark i den känslan kantas tankarna på mitt framtida yrkesliv av många mörka moln. Därför önskar jag ha ett starkt fackförbund i ryggen, med sylvassa förslag och ett aktivt arbete med att göra medlemmarnas yrkesvardag bättre!

Jag saknar visserligen många års erfarenhet av de tidigare lärarfacken, men med ett helt yrkesliv framför mig har jag ett stort engagemang för bygget av framtidens Sveriges Lärare. Med förkärlek för den demokratiska processen och tidigare erfarenhet av årsmöten, processledning och demokratitorg i ungdomsrörelsen, tror jag att jag är väl rustad för uppgiften som redaktionsrådsledamot. Som student och ledamot i den nationella studerandestyrelsen tror jag mig också kunna tillföra kunskap om en mer okänd del av Sveriges Lärares verksamhet. Till uppdraget önskar jag bidra med ett strukturerat och diplomatiskt sinne, samt ett stort engagemang för att se till att alla röster blir hörda på årets viktigaste kongress!



Avtalsområde: SKR

Skolform: Grundskola – högstadium

Arbetsplats: -

Förening på lokal nivå: Kristianstad studerandeförening

Arbetsplatsens kommun: -

Ägandeform för huvudmannen: Annat

Befattning: -

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 0 %

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 0 %

Nuvarande förtroendeuppdrag: Kongressombud Sveriges Lärare, student, Ledamot studerandestyrelse

Tidigare meriter: -

Födelseår: 2001

Fredrik Blad

Jag arbetar som grundskollärare på en högstadieskola i Nybro. Förutom detta är en liten del av min tjänst även på anpassad grundskola. Resterande del har jag facklig förtroendemannatid och arbetar som ordförande och förhandlingsombud sedan 2009.

Mitt fackliga engagemang ligger i att kunna vara med och påverka arbetsvillkoren för medlemmarna i Sveriges Lärare och solidariskt kunna hjälpa andra med min kunskap. Jag har en stark förhoppning att vi framöver tillsammans ska kunna ta steg i rätt riktning gällande lön och arbetsmiljö.

Jag har erfarenhet av såväl lokala som centrala uppdrag. Jag har mest erfarenhet av redaktionsrådarbete kring ekonomi och därav min prioritering. Jag kan tänka mig ordförande för rådet i ekonomi eller ledamot. Jag kan även tänka mig vara ledamot i övriga redaktionsråd.

1. Jag kandiderar i första hand till redaktionsråd för ekonomi
2. Jag kandiderar i andra hand till redaktionsråd för stadgar
3. Jag kandiderar i tredje hand till redaktionsråd för verksamhetsinriktning



Avtalsområde: SKR

Skolform: Grundskola – högstadium

Arbetsplats: Paradisskolan

Förening på lokal nivå: Nybro

Arbetsplatsens kommun: Nybro kommun

Ägandeform för huvudmannen: Annat

Befattning: Grundskollärare

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 70 %

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 30 %

Nuvarande förtroendeuppdrag: Arbetsplatsombud, Skyddsombud, Förhandlingsombud, Ordförande,

Valkretsombud, Kongressombud, Ledamot avtalsdelegation kommunalt

Tidigare meriter: Kongressledamot i flera kongresser sedan 2010. Under kongresserna har jag arbetat som ordförande i redaktionskommitté som hanterat budget samt även suttit som ledamot i samma kommitté under andra år. Det har även varit andra centrala uppdrag där det tagits fram underlag inför kongresser. På kongressen har jag sedan föredragit detta underlag.

Födelseår: 1979

Frida Hagelin

Vi har en spännande kongress framför oss, och jag ställer gärna upp för att ingå i redaktionsrådets viktiga arbete. Jag har vid tidigare kongress suttit som utskottsordförande inom området arbetsmiljö, vilket var både lärorikt och spännande. Jag tror att jag på ett analytiskt, strukturerat och konstruktivt sätt kan bidra i redaktionsrådets arbete med att forma demokratitorgens viljor till kloka och sammanvägda förslag att lägga fram till kongressen. Min rangordning av utskott enligt nedan:



1. Verksamhetsinriktning, 2. Stadgar, 3. verksamhetsinriktning ekonomi

Avtalsområde: SKR

Skolform: Gymnasium

Arbetsplats: Elof Lindälvs gymnasium

Förening på lokal nivå: Kungsbacka

Arbetsplatsens kommun: Kungsbacka kommun

Ägandeform för huvudmannen: Annat

Befattning: Gymnasielärare

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 40 %

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 60 %

Nuvarande förtroendeuppdrag: Skyddsombud, Ordförande, Förhandlingsombud, Valkretsombud, Ledamot Nationell skolformsförening i gymnasie- och vuxenutb, Huvudskyddsombud, Kongressombud, Förbundsrådsombud, Distriktsrådsdeltagare

Tidigare meriter: Distriktsordförande vice, DAM, Skyddsombud, Ordförande, Huvudskyddsombud, Kongressombud, Förbundsrådsombud.

Födelseår: 1985

Ingela Grehn



Jag heter Ingela Grehn och jag har varit anställd som lärare i Uppsala kommun i 26 år och varit verksam som fackligt ombud och skyddsombud sedan 2000. Över tid har jag fördjupat mig i arbetsrättsliga frågor men framförallt arbetsmiljöfrågorna. Lärarnas arbetsmiljösituation anser jag vara av största vikt, tillsammans med lönefrågorna att fokusera på då vi ska skapa attraktivitet och hållbarhet i läraryrket över tid.

Efter att ha varit i och följt, både skolans och lärarnas utmaningar och förutsättningar under lång tid och sett konsekvenserna av de effektiviseringar och pålagor som lagts på skolan och den enskilda läraren ser jag att vi nu, som ett stort och tydligt fackförbund, kollektivt behöver spetsa oss. Vi behöver våga vara modiga, visa på vilket stort ansvar vi har i samhällsstrukturen och därmed verka för att vi får betalt för det ansvar och uppdrag som vi dagligen upprätthåller i det svenska samhället och för barnen och eleverna.

Att det systematiska arbetsmiljöarbetet går hand i hand med det systematiska kvalitetsarbetet på skolorna är självklart för mig och något vi behöver bli tydligare med mot arbetsgivaren. Arbetsplatser som aktivt jobbar med Friskfaktorer där bla balans mellan krav och resurser ständigt hanteras och ses över i relation till måluppfyllelsen, skollag och AML vill jag se fler av. Lärarnas arbetsbelastning behöver alltid vara i övergripande fokus när neddragningar och förändringar sker men också ses som en främjande del för att skapa det attraktiva och viktiga yrke vi alla är en del av och vill fortsätta vara en del av. Utifrån rådande samhällsklimat och omvärldsfaktorer ser jag att vägen till ett attraktivt läraryrket främst kommer att gå via arbetsmiljön och lönekuvertet och det vill jag vara med att bidra till.

Jag önskar främst delta i redaktionskommittén för verksamhetsinriktning.

Avtalsområde: SKR

Skolform: Grundskola – mellanstadium

Arbetsplats: Almunge skola

Förening på lokal nivå: Uppsala

Arbetsplatsens kommun: Uppsala kommun

Ägandeform för huvudmannen: Myndighet

Befattning: Grundskollärare åk 1-7

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 0 %

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 100 %

Nuvarande förtroendeuppdrag: Förhandlingsombud, Huvudskyddsombud, Styrelseledamot,

Kongressombud, Förbundsrådsombud, Distriktsrådsombud, Kursledare

Tidigare meriter: Förhandlingsombud, Huvudskyddsombud, Ledamot, Kongressombud (2 ggr) Förbundsrådsombud, Distriktsrådsombud, Nationella Arbetsmiljörådet (Läraryrket), Ordförande, Vice ordförande, Sekreterare, Studerandeinformatör, Kursledare, Kommunalsombud, Arbetsplatsombud, Skyddsombud, Ledamot i Valkretsombud, Verksamhetsråd, Stämooombud Lärarnas A-kassa

Födelseår: 1972

Jenny Johansson

Som vi har fått indikationer om har det inkommit väldigt mycket motioner till kommande kongress. Det är ett tecken på en stor vilja att bidra till att driva förbundet framåt i sin utveckling.

Denna drivkraft ska visas respekt och det är av stor vikt att dessa tankar och ideér hanteras så att det finns så genomarbetade förslag till beslut som det bara går. Om jag blir vald så kan jag bidra med öppet sinne och lyhördhet till just detta, att vara med och samla in så mycket klokhet som det bara går så att ledamöterna under kongressen kan fatta beslut som gör ett starkt förbund ännu starkare.

Under senaste kongressen satt jag i utskottet för stadgar och det hade varit intressant att få fortsätta det arbetet.

Min rangordning är som följer:

1. Stadgar , 2. Verksamhetsinriktning, 3. Ekonomi



Avtalsområde: SKR

Skolform: Grundskola – högstadium

Arbetsplats: DaVinciskolan

Förening på lokal nivå: Ale

Arbetsplatsens kommun: Ale kommun

Ägandeform för huvudmannen: Annat

Befattning: Lärare ma, no, tk

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 50 %

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 50 %

Nuvarande förtroendeuppdrag: Distriktsrådsdeltagare, Ledamot Nationell skolformsförening i grundskolan, Förhandlingsombud, Ordförande, Styrelsebehörighet, Valkretsombud, Samman kallande distriktsråd, Kongressombud, Ledamot avtalsdelegation kommunalt

Tidigare meriter: Ordförande, kommunombud, Huvudskyddsombud, kassör, förbundsrådsdelegat, kongressombud

Födelseår: 1979

Jessica Fryksten

Detta är Sveriges Lärares allra första kongress och det är nu vi skapar grunden på riktigt för Sveriges Lärare. Det blir en spännande kongress med 680 motioner som ska diskuteras och röstas på. Jag tycker det är viktigt med demokrati och att alla får komma till tals under ordnad form. Jag har arbetat fackligt sedan 2013 och arbetat i flera styrelser. Bland annat Gävleborgs där jag fick god insyn i hur det är att ha en förening i små kommuner till skillnad för stora som Gävle och har även stor insyn för hur Stockholm arbetar. Jag har också varit centralt ombud på privat sektor och även där sett hur en helt ny förening på en friskola måste kämpa för att bygga upp sin förening. Jag har själv varit med om den resan med att bygga upp föreningen på IES som idag har ombud på alla våra 50 skolor runt om i landet.



Det är för våra medlemmar vi finns till och det är viktigt att vi hela tiden har det i åtanke medan vi diskuterar och röstar fram de allra bästa förslagen. Jag har tidigare varit med på flertalet kongresser och även skrivit flera motioner både själv och tillsammans med andra. Jag gillar logik och bra idéer!

Jag ställer upp som både ordförande och ledamot och min rangordning är följande:

1. Redaktionsråd för Verksamhetsinriktning.
2. Redaktionsråd för Ekonomi.
3. Redaktionsråd för Stadgar.

Avtalsområde: Almega Tjänsteföretagen, Friskoleavtalet

Skolform: Grundskola – högstadium

Arbetsplats: Internationella Engelska Skolan

Förening på lokal nivå: Riksförening Internationella engelska skolan, IES

Arbetsplatsens kommun: Gävle kommun

Ägandeform för huvudmannen: Aktiebolag

Befattning: Historia- och Religionslärare på Grundskolan

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 5 %

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 95 %

Nuvarande förtroendeuppdrag: Valkretsombud, Ordförande, Förhandlingsombud, 01 suppleant Förbundsrådsombud, Kongressombud, Ledamot avtalsdelegation privat, Arbetstagarrepresentant i bolagsstyrelsen.

Tidigare meriter: Arbetsplatsombud, skyddsombud, Ordförande och kongressombud

Födelseår: 1983

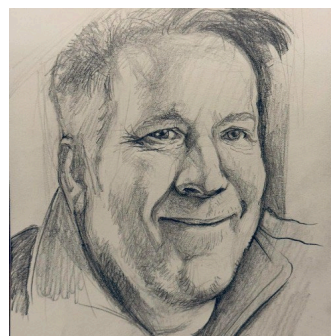
John Vahlström

Rangordning

- 1:a hand redaktionsråd verksamhetsinriktning
- 2:a hand redaktionsråd stadgar
- 3:e hand redaktionsråd ekonomisk inriktning

Då jag gillar den demokratiska processen som en kongress är och tycker att ord och dess betydelse för utvecklingen av vårt fina förbund är intressant så är jag nyfiken på att kasta mig in i arbetet. Jag är ombud för första gången på en lärarfacklig kongress, vilket jag är medveten om kan ses både som en fördel då även processen med demokratitorg är ny, men även en nackdel då jag inte vet så mycket om "hur man brukar göra". Jag har dock tidigare erfarenhet av kongresser från politiken så jag är inte helt nybörjare.

Vårt förbund verkar både för villkorsfrågor och professionsutveckling, vilket jag tycker är bra. Jag är nyfiken på att sätta mig in i vad resten av medlemmarna tycker.



Avtalsområde: SKR

Skolform: Gymnasium

Arbetsplats: Björknäsgymnasiet

Förening på lokal nivå: Boden

Arbetsplatsens kommun: Bodens kommun

Ägandeform för huvudmannen: Myndighet

Befattning: Gymnasielärare allmänna ämnen

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 60 %

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 40 %

Nuvarande förtroendeuppdrag: Arbetsplatsombud, Vice ordförande, Förhandlingsombud, Valkretsombud, Kongressombud

Tidigare meriter: Ordförande och föreningsombud LR i Boden. DS-ledamot distrikt Norrbotten

Födelseår: 1971

Jörgen Krüsell

Jag har svårt att särskilja texten från ordförande- samt ledamots-uppdraget så blir mer eller mindre kopierad text jämfört med ordförandetexten.

Utifrån tidigare insatser som ordförande för utskott inom både ekonomi och arbetsmiljö samt vanlig utskottsdeltagare ställer jag mig till förfogande även som ledamot i redaktionsråden. Det är ett viktigt och roligt uppdrag och i ny form som demokratitorg ser jag fram emot att eventuellt delta i denna roll och förstås även som kongressledamot. Det flitiga motionskrivandet innebär att vi alla har stora rockar att fylla inför och på själva kongressen. Ekonomi, stadge- samt organisationsfrågor intresserar mig mest så därför blir min rangordning som följer:

1. Redaktionsråd för verksamhetsinriktning ekonomi.
2. Redaktionsråd för stadgar.
3. Redaktionsråd för verksamhetsinriktning.

Avtalsområde: SKR

Skolform: Gymnasium

Arbetsplats: Morabergs studiecenter

Förening på lokal nivå: Södertälje

Arbetsplatsens kommun: Södertälje kommun

Ägandeform för huvudmannen: Annat

Befattning: Historie- och handelslärare

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 40 %

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 60 %



Nuvarande förtroendeuppdrag: Kassör, huvudskyddsombud, styrelseledamot, förhandlingsombud, valkretsombud, ledamot nationell skolformsförening i gymnasie- och vuxenutb, kongressombud, förbundsrådsombud, sammankallande för distriktsråd södra Stockholm.

Tidigare meriter: Distriktsordförande LR Södertörn, vice ordförande LR Södertörn, distriktets arbetsmiljöansvarige LR Södertörn, kassör LR Södertälje, lokalt ombud på ett par skolor i kommunen.

Födelseår: 1972

Lars Magnusson

1. Jag kandiderar i första hand till redaktionsråd för verksamhetsinriktning
2. Jag kandiderar i andra hand till redaktionsråd för stadgar
3. Jag kandiderar i tredje hand till redaktionsråd för ekonomi

Sveriges Lärare måste bli ett starkt professionsförbund med stor påverkan på svensk utbildningspolitik. Vi har stora utmaningar gällande ambitionen om en likvärdig skola och rimliga arbetsvillkor för lärare. Staten måste ta över ansvaret och centrala regleringar gällande exempelvis för- och efterarbete måste införas. Jag har god erfarenhet av att driva igenom kommungemensamma regleringar och villkor som gynnat lärare och därmed självklart också elever.

Sveriges Lärare måste bli ett fackförbund som kombinerar medlemsnära frågor med idéer kring större nationella skolreformer. Det är avgörande för våra medlemmar att de har tillgång till utbildade ombud som de känner förtroende för men lika viktigt är att fackförbundet framöver lyckas driva igenom bättre villkorsfrågor nationellt. Jag bidrar mer än gärna till Sveriges Lärares viktiga arbete som redaktionsrådsdelegat i kongressen 2024, helst då i rådet för verksamhetsinriktning.



Avtalsområde: SKR

Skolform: Gymnasium

Arbetsplats: Hersby gymnasium

Förening på lokal nivå: Lidingö

Arbetsplatsens kommun: Lidingö stad

Ägandeform för huvudmannen: Myndighet

Befattning: Gymnasielärare, förstelärare biologi, kemi, naturkunskap.

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 75 %

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 25 %

Nuvarande förtroendeuppdrag: Ordförande Lidingö lokalförening, förhandlingsombud, valkretsombud, kongressombud, suppleant förbundsrådsombud, distriktsrådsdeltagare och tidigare vice distriktsordförande.

Tidigare meriter: Kongress- och förbundsmötesdelegat.

Födelseår: 1970

Lillemor Malmbo

Den politik som Sveriges Lärare för och vill driva framöver är en hjärtefråga för mig, både sett till villkorsfrågor men också professionens yrkesetik. Vi ska också vara en tydlig, vass och driven aktör i partssamarbetet. Att under vår första kongress få förtroendet att vara en del av redaktionsråd och lyssna in, stötta och föra diskussioner framåt samt ta fram förslag till plenum ser jag som en möjlighet att få ut det mesta av kongressen till gagn för våra medlemmar. Byggandet och etablerandet av vår nya organisation har gått starkt och snabbt – på kongressen ska vi nu fortsätta ta ut riktningen framåt så att medlemmarna ser och känner att deras engagemang och behov tillvaratas.



I första hand önskar jag tillhöra redaktionsrådet för verksamhetsinriktning.

I andra hand redaktionsrådet för stadgar.

I tredje hand redaktionsrådet för verksamhetsinriktning ekonomi.

Avtalsområde: SKR

Skolform: Gymnasium

Arbetsplats: Vuxenutbildning

Förening på lokal nivå: Umeå

Arbetsplatsens kommun: Umeå kommun

Ägandeform för huvudmannen: Annat

Befattning: Sfi-lärare

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 60 %

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 40 %

Nuvarande förtroendeuppdrag: Styrelseledamot Umeå, Förhandlingsombud, Ledamot Nationell skolformsförening i gymnasiet och vuxenutbildningen, Valkretsombud, Kongressombud, Förbundsrådsombud, Arbetsplatsombud

Tidigare meriter: Arbetsplatsombud, Styrelseledamot, Ledamot referensorgan för vuxenutbildningen, Kongressombud.

Födelseår: 1982

Lisbeth Ritzman

Vi står inför den första kongressen med Sveriges Lärare. Det är stort! Som kongressombud har jag fått ett stort förtroende att aktivt vara med och påverka i vårt nya stora förbund. Det är ett viktigt uppdrag.

Jag har arbetat som lärare i cirka 35 år som både förskollärare och som grundskollärare. Jag började arbeta fackligt 2009, då i en av de minsta kommunerna och sedan 2016 i en av de större kommunerna i landet. Detta har gett mig en god och bred erfarenhet kring hur olika förutsättningarna är att arbeta fackligt inom den kommunala sektorn, i en liten och i en stor lokalförening. Mina styrkor är att kunna lyssna in, se delar i en helhet, kunna sammanfatta, utveckla och hitta lösningar i olika frågor.

Jag ställer mig härmed till förfogande att ingå i redaktionsrådet för stadgar.



Avtalsområde: SKR

Skolform: Grundskola – högstadium

Arbetsplats: Flahultsskolan

Förening på lokal nivå: Jönköping

Arbetsplatsens kommun: Jönköpings kommun

Ägandeform för huvudmannen: Annat

Befattning: Grundskollärare ma/no

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 10 %

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 90 %

Nuvarande förtroendeuppdrag: Vice ordförande, Förhandlingsombud, Valkretsombud, Styrelsebehörighet, Sammankallande distriktsråd Jönköping/Kronoberg, Kongressombud

Tidigare meriter: Ordförande Lärarnas Riksförbund Aneby och Jönköping, Distriktsordförande distrikt Jönköping, kommunombud, lokalombud, Valkretsombud, Kongressombud

Födelseår: 1967

Margareta Lindström

Margareta Lindström heter jag men kallas för Maggi. Jag är lärare och har varit det i lite mer än 20 år. Började som grundskollärare åk 1-7 men för ungefär nio år sedan utbildade jag mig vidare till hem- och konsumentkunskapslärare. Jag har varit fackligt aktiv i större delen av mitt yrkesliv och för tio år sedan blev jag invald i styrelsen i ett av de tidigare förbunden där jag haft flera olika uppdrag. Jag är nu ordförande, förhandlingsombud och huvudskyddsombud i Sveriges Lärares lokalförening i Sundsvall.



Resan in i och uppbyggandet av Sveriges Lärare har varit givande och mäktigt men samtidigt fullkomligt naturligt. Det första året har präglats av att lära känna varandra, vårt nya förbund och hur vi kan genomföra och fullfölja det som förväntas av oss, både utifrån stadgar och Sveriges Lärares politik men också utifrån ombudens och medlemmarnas förväntningar. Därför känns det extra roligt att få vara en del av kongressens viktiga uppdrag när det nu blir dags för Sveriges Lärares första kongress.

För mig är det mycket viktigt att allas röst hörs och tas tillvara så blir jag utsedd till ledamot inom något av de tre redaktionsråden så ska jag göra mitt yttersta för att tillsammans med övriga redaktionsrådsdeltagare sammanställa kloka förslag till plenum utifrån kongressombudens synpunkter från demokratitorgen.

1. Jag kandiderar i första hand till redaktionsråd för verksamhetsinriktning ekonomi
2. Jag kandiderar i andra hand till redaktionsråd för stadgar
3. Jag kandiderar i tredje hand till redaktionsråd för verksamhetsinriktning

Avtalsområde: SKR

Skolform: Grundskola – mellanstadium

Arbetsplats: Ljustadalens skola

Förening på lokal nivå: Sundsvall

Arbetsplatsens kommun: Sundsvalls kommun

Ägandeform för huvudmannen: Myndighet

Befattning: Lärare i hem- och konsumentkunskap

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 40 %

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 60 %

Nuvarande förtroendeuppdrag: Ordförande, Förhandlingsombud, Huvudskyddsombud, Kongressombud, Valkretsombud, Distriktsrådsdeltagare, Skyddsombud, Studentrekryterare, Ombudsutbildare

Tidigare meriter: Ordförande, Förhandlingsombud, Huvudskyddsombud, Kongressombud, Valkretsombud, Distriktsrådsdeltagare, Skyddsombud, Arbetsplatsombud, Studentrekryterare, Studerandeinformatör, Ombudsutbildare, Sekreterare

Födelseår: 1976

Maria Lindgren



Till exempel:

1. Jag kandiderar i första hand till redaktionsråd: Stadgar
2. Jag kandiderar i andra hand till redaktionsråd: Verksamhetsinriktning
3. Jag kandiderar i tredje hand till redaktionsråd: Ekonomi

Jag vill gärna medverka till ett ännu bättre och starkare förbund.

Det här första året har mycket fokus lags på att bilda det nya förbundet och vänja sig vid allt nytt. Men nu är tiden mogen för att jobba med förbättringar, sätta Sveriges Lärares politik under kommande kongressperiod, finslipa stadgar och se över formuleringar så att vi får en demokratisk men också smidig arbetsordning ute i föreningarna.

Villkorsfrågor och arbetsmiljö är de områden jag önskar att vi kunde reglera hårdare. Lönerna måste upp och erfarenhet måste betala sig! Livslönen måste vara jämförbar med yrken som har lika lång utbildning.

När det gäller ekonomi är det viktigt att Sveriges Lärare fortsätter med ett internationellt engagemang och att föreningarna i största möjliga mån blir mer autonoma.

Avtalsområde: SKR

Skolform: Gymnasium

Arbetsplats: Rodengymnasiet, Norrtälje

Förening på lokal nivå: Norrtälje

Arbetsplatsens kommun: Norrtälje kommun

Ägandeform för huvudmannen: Annat

Befattning: Bildlärare

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 40 %

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 60 %

Nuvarande förtroendeuppdrag: Valkretsombud, Förhandlingsombud, Ordförande, Skyddsombud, 01

suppleant Förbundsrådsombud, Kongressombud, Huvudskyddsombud, Distriktsrådsdeltagare, Internationell kontaktperson

Tidigare meriter: Ordförande Lärarförbundet och ordförande Sveriges Lärare, Skyddsombud och huvudskyddsombud för Lärarförbundet och för Sveriges Lärare. Kongressombud 2 kongresser, Avtalsdelegation två avtalsperioder. Ordförande för B-läns samarbetskrets och Internationellt ansvarig för B-läns samarbetskrets. Valkretsombud Lärarförbundet och Sveriges Lärare

Födelseår: 1966

Maria Solis

1. Jag kandiderar i första hand till redaktionsråd: verksamhetsinriktning.
2. Jag kandiderar i andra hand till redaktionsråd: stadgar.
3. Jag kandiderar i tredje hand till redaktionsråd: verksamhetsinriktning ekonomi.

Det är en viktig kongress vi har framför oss i Sveriges numera tredje största fackförbund. Sveriges Lärare organiserar i sitt förbund flera olika yrkesroller. Det är framför allt de olika yrkesrollerna i olika verksamheter som jag vill lyfta fram i ett eventuellt redaktionsråd.

Genom min roll som förtroendevald och min erfarenhet av styrelsearbete sedan elva år tillbaka har jag skapat många kontakter med medlemmar i de olika yrkesrollerna. Jag vill alltid lyssna på vilka utmaningar som finns i just deras yrkesroll. Alla medlemmars röster och förutsättningar måste höras och synliggöras i vårt fackförbund oavsett om du är lärare i kulturskola, speciallärare, specialpedagog, studie- och yrkesvägledare, lärare i fritidshem, förskola, förskoleklass eller skola.

Men jag har i många år varit huvudskyddsombud så arbetsmiljön på enheterna slår jag även ett extra slag för.



Avtalsområde: SKR

Skolform: Förskola/förskoleklass

Arbetsplats: Gertrudsgårdens förskola

Förening på lokal nivå: Trelleborg

Arbetsplatsens kommun: Trelleborgs kommun

Ägandeform för huvudmannen: Annat

Befattning: Legitimerad förskollärare

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 30 %

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 70 %

Nuvarande förtroendeuppdrag: Arbetsplatsombud, Skyddsombud, Vice ordförande, Förhandlingsombud, Valkretsombud, Huvudskyddsombud, Kongressombud

Tidigare meriter: Sekreterare, opinionsansvarig, förbundsrådsombud

Födelseår: 1973

Mikael Johansson

Intresserad av områden i denna ordning:

1. Jag kandiderar i första hand till redaktionsråd för stadgar
2. Jag kandiderar i andra hand till redaktionsråd för verksamhetsinriktning
3. Jag kandiderar i tredje hand till redaktionsråd för ekonomi

Jag är ordförande för Skellefteå lokalförening, och har varit kongressombud under två kongressperioder i tidigare förbund. Tycker att det är väldigt intressant med arbetet att lyssna in viljeinriktningar och söka goda lösningar kring frågor som lyfts i kongress och liknande sammanhang. Mitt fackliga arbete kännetecknas av ett "Tillsammans"-perspektiv både med styrelse, ombud och medlemmar. Det är även min grundläggande ingång i dialog med arbetsgivaren att söka strategiska lösningar snarare än motsättningar.

Jag är utbildad lärare i musik i grundskola och gymnasium, och arbetar just nu med elever i mellanstadiet i musik. Större delen av min arbetstid gör jag dock på fackexpeditionen för tillfället.



Avtalsområde: SKR

Skolform: Grundskola – mellanstadium

Arbetsplats: Sörböleskolan F–6

Förening på lokal nivå: Skellefteå

Arbetsplatsens kommun: Skellefteå kommun

Ägandeform för huvudmannen: Annat

Befattning: Lärare i musik

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 20 %

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 80 %

Nuvarande förtroendeuppdrag: Arbetsplatsombud, Förhandlingsombud, Valkretsombud, Ordförande, Huvudskyddsombud, Kongressombud, Förbundsrådsombud

Tidigare meriter: Verksamhetsrådsledamot, ledamot i referensorgan Grundskola och Förskoleklass, utbildare i FIA och grundutbildning för ombud med mer.

Födelseår: 1977

Monica Fors

Inför Sveriges Lärares första kongress är det viktigt att alla motioner kan omhändertas på ett professionellt sätt. Det är glädjande att många motioner inkommit som ska forma vägen för Sveriges Lärare framåt. För att den enskilde medlemmens röst ska nå plenum och få gehör är det viktigt att dennes motion förstås, diskuteras och sätts i olika perspektiv. Det är först med en bred förankring ett beslut under kongressen kan bli det bästa utifrån Sveriges Lärares medlemmars behov ute i verksamheten. Förbundsstyrelsens inriktning och förslag till beslut behöver alltid belysas från olika perspektiv.



1. Redaktionsråd för verksamhetsinriktning
2. Redaktionsråd för verksamhetsinriktning ekonomi
3. Redaktionsråd för stadgar

Avtalsområde: SKR

Skolform: Grundskola – högstadium

Arbetsplats: Paradisskolan

Förening på lokal nivå: Trollhättan

Arbetsplatsens kommun: Trollhättans kommun

Ägandeform för huvudmannen: Annat

Befattning: Lärare SvA, Ma

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 30 %

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 70 %

Nuvarande förtroendeuppdrag: Vice ordförande, Förhandlingsombud, Ledamot, Valkretsombud, Arbetsplatsombud, Kongressombud, Förbundsrådsombud, Ledamot avtalsdelegation kommunalt, Distriktsrådsdeltagare

Tidigare meriter: Ordförande, Föreningsombud och Huvudskyddsombud fd LR-förening Trollhättan
Vice ordförande fd LR Distrikt Fyrbodol
Sekreterare fd LR Distrikt Fyrbodol

Födelseår: 1965

Niclas Wahlgren

Jag heter Niclas Wahlgren och är ordförande i Sveriges Lärare Karlshamn.

Att bli nominerad till redaktionsråd inför Sveriges Lärares första kongress är en ära. Vi står inför en mycket viktig kongress där mycket av riktningen för förbundet kommer att utkristalliseras. Stadgar, verksamhet eller ekonomi, vad är viktigast? Det kan jag i nuläget faktiskt inte säga. Mycket av frågorna i respektive område kommer att påverka varandra så mitt intresse är lika starkt för alla tre.

Jag är övertygad om att kongressen kommer att bli både lärorik och omtumlande. Jag är beredd på att vara konstruktiv och jämka samman olika åsikter som kommer att finnas bland kongressdelegaterna från olika avtalsområden och från olika skolformer.

Jag ser fram att möta alla på vår kommande kongress.



Avtalsområde: SKR

Skolform: Gymnasium

Arbetsplats: Vägga gymnasieskola

Förening på lokal nivå: Karlshamn

Arbetsplatsens kommun: Karlshamns kommun

Ägandeform för huvudmannen: Annat

Befattning: Gymnasielärare

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 50 %

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 50 %

Nuvarande förtroendeuppdrag: Arbetsplatsombud, Trygghetsinformatör, Valkretsombud, Huvudskyddsombud, Ordförande, Förhandlingsombud, Skyddsombud, Sammankallande distriktsråd, Kongressombud, Ledamot avtalsdelegation kommunalt, Mintrygghetsinformatör, Distriktsrådsdeltagare

Tidigare meriter: Distriktsordförande inom LR

Födelseår: 1969

Pablo Mendoza

1. Jag kandiderar i första hand till redaktionsråd för verksamhetsutveckling
2. Jag kandiderar i andra hand till redaktionsråd för stadgar
3. Jag kandiderar i tredje hand till redaktionsråd för ekonomi

Jag heter Pablo Mendoza och är 38 år gammal. Är legitimerad so-, svensk- och engelsklärare på mellanstadiet. Har en historik av fackligt arbete i många år i ett av de gamla förbunden och har i nuläget fått äran att titulera mig som ordförande för lokalföreningen Sveriges Lärare Huddinge.

Jag brinner för de fackliga villkorsfrågorna samt att förbättra lärarnas arbetsbelastning. Ramarna för lärarnas yrkesutövning behöver förbättras för att vi skall kunna utföra världens viktigaste arbete på ett värdigt sätt. Som valt kongressombud ser jag alla möjligheter att jobba för att vår organisation skall bli ännu bättre och starkare i den kommande kongressen 2024. Om jag blir vald som redaktionsrådsledamot kommer jag att jobba för att kongressombudens tankar tillvaratas från demokratitorgen och att den demokratiska processen blir så transparent som möjligt.



Avtalsområde: SKR

Skolform: Grundskola – mellanstadium

Arbetsplats: Balingsnässkolan

Förening på lokal nivå: Huddinge

Arbetsplatsens kommun: Huddinge kommun

Ägandeform för huvudmannen: Myndighet

Befattning: Ordförande

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 10 %

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 90 %

Nuvarande förtroendeuppdrag: Ordförande, Huvudskyddsombud, Förhandlingsombud, Valkretsombud, Kongressombud

Tidigare meriter: Ordförande i ett av de gamla förbundens lokalförening, gammal student på Genève-skolan och lokalt arbetsplatsombud.

Födelseår: 1985

Sarah Rask



Jag har arbetat som lärare i snart 26 år och sett hur vårt fantastiska yrke förändrats under dessa år. Vi behöver ta ordentligt krafttag för att förändra den nedåtgående trenden som vi ser med bland annat arbetsbelastning och en löneutveckling som är under all kritik. Kompetensförsörjningen är också en viktig fråga som behöver lyftas för att locka fler människor att vilja bli lärare. Att vi nu är ett stort förbund ser jag som en styrka och jag ser även att Sveriges Lärare har en starkare röst i de samtal vi för lokalt.

Idag arbetar jag på dalarnas största grundskola 50 procent och ägnar resten av min tid till mitt fackliga uppdrag i Borlänge kommun. Fokus ligger på att samverka med arbetsgivaren om de svårigheter lärarna har i kommunen och öppna ögonen på huvudmannen så de kan fatta kloka beslut kring skolan och våra elever och barn.

I mitt föreningsuppdrag ligger också fokus på våra medlemmar och hur vi förvaltar våra medel på bästa sätt så att de kommer tillbaka till våra medlemmar på ett klokt sätt.

Jag vill med denna nominering fokusera på att samtalen på kongressen blir konstruktiva och kloka, det är viktigt att alla får säga sin mening och alla vi som har blivit valda till kongressombud har en värdefull röst för vårt förbunds framtida arbete för lärarnas villkor.

I första hand vill jag fokusera på verksamhetsområde ekonomi just för att vi i förbundet ska fokusera på medlemsnyttan och hur vi kan använda våra medel på ett klokt sätt som kommer medlemmarna till störst nytta.

I andra hand är jag intresserad av verksamhetsfrågorna och vår inriktning framöver i förbundet.

I tredje hand önskar jag arbeta med stadgefrågorna.

Avtalsområde: SKR

Skolform: Grundskola – mellanstadium

Arbetsplats: Borlänge kommun/Gylle skola

Förening på lokal nivå: Borlänge

Arbetsplatsens kommun: Borlänge kommun

Ägandeform för huvudmannen: Myndighet

Befattning: Grundskollärare ma/no/tk/bild F-6

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 50 %

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 50 %

Nuvarande förtroendeuppdrag: Styrelsebehörighet, Förhandlingsombud, Ordförande, Valkretsombud, Kongressombud, Ledamot avtalsdelegation kommunalt

Tidigare meriter: Arbetsplatsombud/skyddsombud, Ordförande LR, Ledamot distriktsstyrelsen LR

Födelseår: 1976

Stefan Nilsson

1. Jag kandiderar i första hand till redaktionsråd för stadgar
2. Jag kandiderar i andra hand till redaktionsråd för verksamhetsinriktning
3. Jag kandiderar i tredje hand till redaktionsråd för ekonomi

Stefan Nilsson heter jag, förskollärare samt ordförande för Sveriges Lärare i Stenungsund. Brinner för det fackliga arbetet och förhoppningen att vi kan göra bra saker tillsammans som gör skillnad. Jag ser mycket fram emot Sveriges Lärares första kongress och att vi ska fatta kloka beslut som kan sätta riktningen framåt för alla lärare i Sverige. Nu har vi chansen att sätta lärarnas villkor på agendan och den chansen måste vi ta. Att ta tillvara kraften från medlemmarnas motioner och kongressombudens diskussioner och skapa något nytt och bättre, en start på riktigt för Sveriges Lärare som stärker vår profession och bidrar till att skapa bättre villkor för varje lärare.



Avtalsområde: SKR

Skolform: Förskola/förskoleklass

Arbetsplats: Jörlanda förskola

Förening på lokal nivå: Stenungsund

Arbetsplatsens kommun: Stenungsunds kommun

Ägandeform för huvudmannen: Annat

Befattning: Förskollärare

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 30 %

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 70 %

Nuvarande förtroendeuppdrag: Arbetsplatsombud, Skyddsombud, Ordförande, Förhand-

lingsombud, Valkretsombud, Huvudskyddsombud, Kongressombud, Förbundsrådsombud, Distriktsrådsdeltagare, Kursledare

Tidigare meriter: Tidigare Kongress och Förbundsrådsombud för Lärarförbundet sedan 2004. Medlem och ordförande i redaktionskommittén för stadgar vid de senaste kongresserna, ordförande för utskottet för stadgar vid extrakongressen 2022. Talesperson för beredningen av val till centrala valberedningen vid sista kongressen.

Födelseår: 1968

Thomas Ekholm

1. Jag kandiderar i första hand till redaktionsråd: Ekonomi
2. Jag kandiderar i andra hand till redaktionsråd: Stadgar
3. Jag kandiderar i tredje hand till redaktionsråd: Verksamhetsinriktning

Jag har jobbat som ombud i flertalet år i Skellefteå och har erfarenhet från att leda en förening lokalt samt varit delaktig i både distriktsarbete och kongressarbete. Medlemsfrågor som ligger mig nära är arbetsmiljö, lön men även utbildningsfrågor. Jag tror att det finns stora möjligheter i detta nya förbund att driva både stora och små lokala föreningars arbete framåt, både lokalt men även i distrikten, men förutsättningarna behöver klargöras. Som en del av redaktionsrådet hoppas jag kunna bidra med erfarenhet och olika perspektiv på de motioner som ska behandlas. På denna första kongress känns det viktigt att många olika tankar får komma fram och behandlas för att styrelsen ska kunna driva förbundet framåt.



Avtalsområde: SKR

Skolform: Gymnasium

Arbetsplats: Kanalskolan

Förening på lokal nivå: Skellefteå

Arbetsplatsens kommun: Skellefteå kommun

Ägandeform för huvudmannen: Annat

Befattning: Gymnasielärare, IT-pedagog

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 20 %

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 80 %

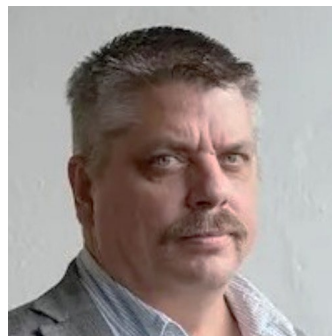
Nuvarande förtroendeuppdrag: Kassör Distrikt, Valkretsombud, Vice ordförande, Förhandlingsombud, Huvudskyddsombud, 04 suppleant Förbundsrådsombud, Kongressombud

Tidigare meriter: Lokalt ombud på Anderstorps-gymnasiet, tidigare ordförande i Skellefteå samt kongressombud

Födelseår: 1974

Tomas Rosengren

Jag heter Tomas Rosengren och är ordförande i Sveriges Lärare Folkhögskola som är en riksförening inom förbundet. Jag tycker att det är viktigt att våra medlemmar får det stöd de kan förvänta sig oavsett vilken typ av förening du tillhör och att vi som fackligt förtroendevalda ska ha likvärdiga förutsättningar för vårt uppdrag, inte minst i dessa tider då det är oehört oroligt inom lärarnas fackliga sfär vad gäller anställningstrygghet och förutsättningar att utföra sitt arbete. Många motioner till denna historiska kongress behandlar just förutsättningarna för medlemmar och förtroendevalda i detta spännande nybygge, Sveriges Lärare.



- Verksamhetsutveckling
- Ekonomi
- Stadgar

Avtalsområde: Arbetsgivaralliansen Folkhögskola

Skolform: Folkhögskola

Arbetsplats: Strömbäcks Folkhögskola

Förening på lokal nivå: Riksförening Folkhögskola

Arbetsplatsens kommun: Umeå kommun

Ägandeform för huvudmannen: Stiftelse

Befattning: Folkhögskollärare

Sysselsättningsgrad i verksamhet: 30 %

Sysselsättningsgrad löpande facklig tid: 70 %

Nuvarande förtroendeuppdrag: Arbetsplatsombud, Ordförande, Valkretsombud, Förhand-

lingsombud, Kongressombud, Förbundsrådsombud, Ledamot i NFR (Nordiska Folkhögskolerådet)

Tidigare meriter: Var vice förbundsordförande i tidigare Förbundet Folkhögskollärarna mellan 2013 och 2020 innan vi gick in som en avdelning i Lärarförbundet då jag blev ordförande. Har tidigare en lång erfarenhet från föreningslivet där min huvudorganisation har varit KFUM Sverige där jag varit verksam på alla nivåer från lägerledare, regionsordförande, vice förbundsordförande och t f Generalsekreterare.

Födelseår: 1972